

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

Авторы-составители: **Сироткин Павел Федорович**  
**Булатецкая Алёна Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**КОРПОРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

Код УМК 70161

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Корпоративная ответственность в практике социального управления

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология  
направленность Социология управления

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Корпоративная ответственность в практике социального управления** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.01** Социология (направленность : Социология управления)

**ОПК.3** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы, выявляет социально-значимые проблемы

**ОПК.4** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	92
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Корпоративная ответственность в практике социального управления. Первый семестр**

#### **Введение в проблематику социальной ответственности бизнеса**

В рамках темы студенты знакомятся с основными особенностями взаимодействия бизнеса и общества в современном мире. Формируется представление о том, зачем компании занимаются реализацией практик корпоративной социальной ответственности, какие глобальные противоречия в жизни современного общества удастся таким образом разрешить.

#### **Определения КСО**

Текст лекции знакомит студентов с проблемой определения понятия КСО. Описываются три подхода к определению содержания корпоративной социальной ответственности, их сходств и различий. Исследуется трансформация понятия КСО в историческом контексте. В рамках самостоятельной работы студенты выделяют общие и дифференцирующие характеристики определений КСО, а также обосновывают приоритетность выбора конкретной сферы приложения усилий в рамках практик КСО.

#### **Ценностный подход к пониманию КСО**

Тема знакомит студентов с ценностным подходом к пониманию КСО. Проводится разграничение морального, рационального и экономического пути выделения ценностей компании. Обосновываются причины популярности данного подхода в бизнес среде. Исследуются критические замечания противников данного подхода. Формируется представление о связи ценностного подхода с философскими концепциями.

#### **Подход к пониманию КСО с позиций изучения взаимодействия бизнеса и общества**

Самостоятельное освоение темы позволяет студентам выработать собственное мнение о роли КСО в развитии бизнеса и в решении значимых социальных проблем. Им предлагаются противостоящие друг другу мнения исследователей, и предлагается доказать справедливость каждого из них, либо выработать собственную позицию.

#### **Подход к пониманию КСО с позиций защиты окружающей среды, прав и свобод граждан**

Текст лекции знакомит студентов с подходом к пониманию КСО с позиций защиты окружающей среды, прав и свобод граждан. Обосновывается актуальность данного подхода в современном обществе, его связь с идеологией либерализма и распространением западной модели демократии в мире. Самостоятельные задания для студентов рассчитаны на формирования аргументированных позиций о правомерности и эффективности использования англо-саксонской модели КСО в российских условиях, а также о важности экологической ответственности в развитии социально-ответственного поведения компаний

#### **Подход к пониманию КСО с управленческих позиций**

Изучение темы позволит студентам понять причины недоверия со стороны значительной части общества практикам социальной ответственности. Помимо этого, вводятся понятия эко-эффективность и эко-эффективность, формируется представление о многозначности и взаимодополняемости стандартов социальной ответственности, о приоритетах при их выборе.

#### **Развитие КСО в период индустриальной революции**

Текст лекции знакомит студентов с важнейшими периодами развития КСО. Формируется представление об особенностях социальной ответственности в период индустриальной революции в Великобритании и США. Обосновываются причины мотивации крупных промышленников 19 в. в реализации практик КСО. Демонстрируются различия между современным характером социальной ответственности бизнеса и аналогами такой деятельности в истории. Задания для студентов позволяют сформировать

представление о неизбежном характере противоречий между практиками социальной ответственности и стремлению компаний к экономической эффективности.

### **КСО в эпоху глобализации**

В рамках темы, дается определение понятия глобализация в контексте КСО. Определяются основные события заложившие основы. Исследуются отличительные черты данного этапа истории развития общества. Формируются знания о позитивных и негативных последствиях глобализации для общества. Изучается роль крупного бизнеса в современном мире. При этом студенты оценивают долгосрочные последствия дальнейшего усиления крупного бизнеса.

### **Социальная ответственность в историческом контексте**

Текст лекции знакомит студентов с тем, как менялось содержание концепции КСО в разные исторические периоды. Формируются знания об этапах развития социальной ответственности, о сопутствующих теориях и концепциях. Раскрывается содержание пирамиды КСО А. Кэрролла. Определяется структура исследования деятельности компаний в сфере социальной ответственности: как зачем, перед кем компании могут нести ответственность. В рамках семинарских занятий студенты знакомятся с ролью нефтедобывающих компаний в политических и социальных отношениях в современном мире.

### **Этическая теория**

Студенты знакомятся с основными направлениями этической теории, утилитаризмом, конвенционализмом и неконвенционализмом, теорией Ролса. Затрагивается вопрос о правомерности участия компаний в общественных дебатах о социальной ответственности бизнеса.

### **Основной механизм дифференциации целей КСО**

Текст лекции знакомит студентов со стадиями развития КСО в компаниях и механизмами внедрения КСО. Излагается классификация этапов внедрения КСО на предприятии, их особенности, достоинства и недостатки. Приводятся данные о состоянии КСО в России. Студенты получают информацию о последовательности внедрения социальной ответственности в рамках компании, необходимости последовательного вовлечения сотрудников и их знакомства с практическими действиями в этой сфере. Оцениваются различные формы организации работы в рамках КСО, их распространенность и эффективность.

### **Этапы и критерии эффективности управления КСО**

Текст лекции знакомит студентов с высшей степенью развития КСО на предприятиях «стратегической КСО», а также вариантами организационной структуры компаний для управления практиками КСО. Студенты учатся дифференцировать различные элементы управленческой структуры относительно существующих этапов развития социальной ответственности на предприятии.

### **КСО как стратегия: структурирование функций**

Текст лекции знакомит студентов с высшей степенью развития КСО на предприятиях «стратегической КСО», а также вариантами организационной структуры компаний для управления практиками КСО. Студенты учатся дифференцировать различные элементы управленческой структуры относительно существующих этапов развития социальной ответственности на предприятии.

### **Размеры предприятий и отраслевая специфика в контексте КСО**

Текст лекции знакомит студентов со спецификой реализации КСО на предприятиях различных отраслей экономики и подходах к КСО компаний малого и среднего бизнеса. Обсуждаются спорные концепции ведения экономической деятельности в контексте социальной ответственности. Приводится

информация о том, какие темы КСО, являются наиболее актуальными применительно к различным видам экономической деятельности. Затрагивается вопрос о социальной ответственности субъектов малого предпринимательства.

### **Теория заинтересованных сторон: управление или вовлечение**

В рамках темы исследуется роль и место теории заинтересованных сторон, а также концепции устойчивого развития в сфере КСО. Анализируется роль государства в установлении границ, форм и методов вовлечения бизнеса в решение социальных проблем с учетом глобализации мировой торговли. Определяется структура заинтересованных сторон, способы дифференциации и ретингования их интересов относительно действий компании.

### **Стандарты КСО**

Текст лекции знакомит студентов с многообразием стандартов КСО. Определяются структура и направления описания ответственности в типичном стандарте. Приводятся примеры отраслевых, международных и независимых стандартов социальной ответственности. Исследуются их достоинства и недостатки. Определяются понятия индикатора развития КСО, верификатора и механизма.

### **Нефинансовая отчетность в историческом контексте**

В рамках темы определяются различия между финансовой и нефинансовой отчетностью. Исследуются примеры попыток подготовки нефинансовой отчетности в прошлом. Анализируются причины роста популярности нефинансовой отчетности у заинтересованных сторон. Формируется представление о недостатках существующих систем подготовки нефинансовой отчетности. Представлены основные формы аудита нефинансовой отчетности.

### **Управленческие проблемы, связанные с нефинансовой отчетностью и роль независимой проверки отчетности**

Текст лекции знакомит студентов с управленческими трудностями, возникающими при подготовке нефинансовой отчетности и практикой независимой проверки таких публикаций. Представлены современные методы подготовки нефинансовой отчетности, позволяющие повысить качество и доступность информации в глазах стейкхолдеров. Описана существующая структура аудиторских и консалтинговых служб, занятых проверкой нефинансовой отчетности компаний. Исследуется методология РСРП для оценки нефинансовой отчетности российских компании.

### **Критика КСО**

В рамках темы исследуется научный и управленческий дискурс о необходимости внедрения КСО. Приводятся аргументы «левых» и «правых» критиков социальной ответственности, а также анализируются шаги бизнеса к снижению негативных отношений к своим действиям в данной сфере. Определяются противоречия в стандартах КСО и пути их устранения.

### **Будущее КСО**

Текст лекции знакомит студентов с перспективами развития концепции КСО. Формируется представление о неизбежном характере противоречий лежащих в основе концепции КСО, а также о необходимости научного и профессионального обсуждения существующих трудностей и моральных коллизий при осуществлении деятельности в данной сфере.

### **Подготовка к экзамену**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Аверин А. Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия/А. Н. Аверин.- Москва:Альфа-Пресс,2008, ISBN 978-5-94280-313-1.-93.-Библиогр.: с. 93
2. Институционализация корпоративной социальной ответственности на современных российских предприятиях: монография/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т.-Пермь,2010.-140.
3. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434102>

### Дополнительная:

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445022>
2. Власть, бизнес, общество в регионах: неправильный треугольник/Р. Ш. Ахметов, О. Л. Воронин, Т. И. Герасименко ; ред.: Н. В. Петров, А. С. Титков.-Москва:РОССПЭН,2010, ISBN 978-5-8243-1418-2.-4372.- Библиогр. в конце гл.
3. Социально ответственный бизнес: глобальные тенденции и опыт стран СНГ/Фонд "Ин-т экономики города".-М.:Фонд "Институт экономики города",2001, ISBN 5-8130-0044-5.-72.
4. Петрунин Ю. Ю.,Борисов В. К. Этика бизнеса:учебное пособие для студентов управленческих и экономических специальностей вузов/Ю. Ю. Петрунин, В. К. Борисов.-Москва:Дело,2000, ISBN 5-7749-0199-8.-280.
5. Кричевский Н. А.,Гончаров С. Ф. Корпоративная социальная ответственность/Н. А. Кричевский, Гончаров С. Ф..-М.:Дашков и К,2008, ISBN 5-91131-849-9.-216.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://www.amr.ru/upload/iblock/3a0/CSR\\_programs\\_management.pdf](http://www.amr.ru/upload/iblock/3a0/CSR_programs_management.pdf) Управление социальными программами компании

<http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=2&pid=260> Организация объединенных наций и частный сектор

<http://www.csrjournal.com/lib/analyticarticle/1075-socialnaja-otvetstvennost-kompanijj-opyt-zapada-i.html> Социальная ответственность компаний - опыт Запада и России

<http://www.csrjournal.com/lib/analyticarticle/2031-razlichnye-podkhody-k-ponimaniju-sushhnosti.html> Определения КСО

[http://labex.ru/page/m\\_book\\_5.html](http://labex.ru/page/m_book_5.html) Бизнес и этика

[http://films-online.su/news/predannyj\\_sadovnik\\_the\\_constant\\_gardener/2011-07-22-7600](http://films-online.su/news/predannyj_sadovnik_the_constant_gardener/2011-07-22-7600) Преданный садовник

<http://pcnp.pf/library> Библиотека РСПП

<http://my-hit.ru/film/3793/online> Сириана

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/52/03.pdf> Ч. Ролс Справедливость как честность

[http://www.amr.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=49&Itemid=273](http://www.amr.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=49&Itemid=273) Депозитарий социальных инициатив

[http://www.ifc.org/ifcext/sustainability.nsf/AttachmentsByTitle/pol\\_SocEnvSustainability2006\\_Russian/FILE/SustainabilityPolicy\\_Russian.pdf](http://www.ifc.org/ifcext/sustainability.nsf/AttachmentsByTitle/pol_SocEnvSustainability2006_Russian/FILE/SustainabilityPolicy_Russian.pdf) Политика ответственности IFC

[http://www.mckinseyquarterly.com/When\\_social\\_issues\\_become\\_strategic\\_1763](http://www.mckinseyquarterly.com/When_social_issues_become_strategic_1763) Бизнес-лидеры отвечают на вопрос почему социальные проблемы носят стратегический характер

<http://www.twirpx.com/file/57914/> Ю. Хабермас Моральное сознание и коммуникативное действие

<http://www.klubok.net/Downloads-index-req-viewdownloaddetails-lid-145.html> Международный стандарт SA 8000

<http://www.klubok.net/Downloads-index-req-viewdownloaddetails-lid-243.html> Международный стандарт ISO 24000

[http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=aa%201000%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&source=web&cd=1&ved=0CDIQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.urbaneeconomics.ru%2Fdownload.php%3Fdl\\_id%3D21](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=aa%201000%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&source=web&cd=1&ved=0CDIQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.urbaneeconomics.ru%2Fdownload.php%3Fdl_id%3D21) Международный стандарт AA 1000

<http://www.kpmg.com/RU/RU/ISSUESANDINSIGHTS/ARTICLESPUBLICATIONS/Pages/default.aspx?k=+&u=http%3a%2f%2fwww.kpmg.com%2fru%2fissuesandinsights%2farticlespublications&redirect=false> Исследования компании KGMP

[http://www.amr.ru/upload/iblock/3a0/CSR\\_programs\\_management.pdf](http://www.amr.ru/upload/iblock/3a0/CSR_programs_management.pdf) Управление социальными программами компании

<http://www.rosneft.ru/Development/reports/> Отчеты об устойчивом развитии компании Роснефть

<http://www.csrforum.ru/.aspx?rub=10&lng=ru> Новостные дайджесты Национального форума КСО

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Корпоративная ответственность в практике социального управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Корпоративная ответственность в практике социального управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы, выявляет социально-значимые проблемы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные основные проблемы в практике социального управления <b>УМЕТЬ:</b> анализировать проблемы в практике социального управления <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками беспристрастно и с научной объективностью объяснять социально-значимые проблемы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современные социальные явления и процессы, основные социально-значимые проблемы Не умеет анализировать и объясняет социальные явления и процессы Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью выявления социально-значимых проблем</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает современные социальные явления и процессы, основные социально-значимые проблемы Не умеет анализировать и объясняет социальные явления и процессы Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью выявления социально-значимых проблем</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современные социальные явления и процессы, основные социально-значимые проблемы Умеет анализировать и объясняет социальные явления и процессы Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью выявления социально-значимых проблем</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные социальные явления и процессы, основные социально-значимые проблемы Умеет анализировать и объясняет</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> социальные явления и процессы Владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью выявления социально-значимых проблем

#### ОПК.4

### Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основной теоретический материал, необходимый в управленческой и консалтинговой деятельности  <b>УМЕТЬ:</b> использовать основанные на профессиональных социологических знаниях практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> применением на практике теоретических знаний, в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает основной теоретический материал, необходимый в управленческой и консалтинговой деятельности Не умеет использовать основанные на профессиональных социологических знаниях практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности Не владеет навыками применения на практике теоретических знаний, в управленческой и консалтинговой деятельности
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает основной теоретический материал, необходимый в управленческой и консалтинговой деятельности Не умеет использовать основанные на профессиональных социологических знаниях практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности Не владеет навыками применения на практике теоретических знаний, в управленческой и консалтинговой деятельности
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает основной теоретический материал, необходимый в управленческой и консалтинговой деятельности Умеет использовать основанные на профессиональных социологических знаниях практические навыки в

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>управленческой и консалтинговой деятельности Не владеет навыками применения на практике теоретических знаний, в управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основной теоретический материал, необходимый в управленческой и консалтинговой деятельности Умеет использовать основанные на профессиональных социологических знаниях практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности Владеет навыками применения на практике теоретических знаний, в управленческой и консалтинговой деятельности</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта Не умеет применять современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Не владеет применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о современных исследовательских методах с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно применять современные исследовательские</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Имеет фрагментарное представление о применении современной аппаратуре, оборудовании, информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных исследовательских методах с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление о применении современной аппаратуре, оборудовании, информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о современных исследовательских методах с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Сформированное умение самостоятельно применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Успешное и систематическое применение современной аппаратуры, оборудовании, информационных технологий.</p>
УК.2.3	ЗНАТЬ сущность социальной	<b>Неудовлетворител</b>



<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>ответственности предприятий.  <b>УМЕТЬ</b> разрабатывать мероприятия для реализации социальной ответственности предприятий  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками организации и корректировки проекта (мероприятия) на разных этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает сущность социальной ответственности предприятий.  Не умеет разрабатывать мероприятия для реализации социальной ответственности предприятий  Не владеет навыками организации и корректировки проекта (мероприятия) на разных этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает сущность социальной ответственности предприятий.  Не умеет разрабатывать мероприятия для реализации социальной ответственности предприятий  Не владеет навыками организации и корректировки проекта (мероприятия) на разных этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает сущность социальной ответственности предприятий.  Умеет разрабатывать мероприятия для реализации социальной ответственности предприятий  Не владеет навыками организации и корректировки проекта (мероприятия) на разных этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Отлично</b>  Знает сущность социальной ответственности предприятий.  Умеет разрабатывать мероприятия для реализации социальной ответственности предприятий  Владеет навыками организации и корректировки проекта (мероприятия) на разных этапах его жизненного цикла</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Подход к пониманию КСО с управленческих позиций <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные черты, характеризующие КСО Знать принципы КСО, и условия в которых происходило практическое становление КСО в зарубежных странах. Знает типологию КСО в мировой практике. Умеет применять их для анализа российских моделей КСО

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Подход к пониманию КСО с управленческих позиций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знать принципы КСО, и условия в которых происходило практическое становление КСО в зарубежных странах.	17
Знает основные черты, характеризующие КСО	13
Знает типологию КСО в мировой практике. Умеет применять их для анализа российских моделей КСО	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Теория заинтересованных сторон: управление или вовлечение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает историю возникновения идеологии КСО в трудах ученых 18-19 века. Знает историю развития идеологии КСО в 20-м веке Умеет применять в управленческой деятельности, связанной с КСО подход с позиций взаимодействия бизнеса и общества. Знает приемы использования КСО с позиций защиты прав и свобод граждан, сохранения окружающей среды.
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Подготовка к экзамену <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает основные категории корпоративной социальной ответственности Умеет обосновывать проведение социологической экспертизы и консалтинга Владеет навыками составления программы социологической экспертизы и консалтинга

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Теория заинтересованных сторон: управление или вовлечение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает историю возникновения идеологии КСО в трудах ученых 18-19 века.	17
Знает историю развития идеологии КСО в 20-м веке	13
Знает приемы использования КСО с позиций защиты прав и свобод граждан, сохранения окружающей среды.	5
Умеет применять в управленческой деятельности, связанной с КСО подход с позиций взаимодействия бизнеса и общества.	5

#### **Подготовка к экзамену**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Умеет объяснить и аргументировать высказываемые положения по вопросам билета, провести сравнение.	10
Знает содержание материала учебника в целом и материал из списка дополнительной литературы, в т.ч. и по вопросам билета.	5
Владеет категориями КСО в достаточной степени, свободно ими пользуется при ответе на вопросы билета.	5