

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

**Авторы-составители: Хачатрян Людмила Александровна  
Гордеева Светлана Сергеевна  
Воронова Ксения Андреевна**

**Рабочая программа дисциплины  
ДЕМОГРАФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА  
Код УМК 95955**

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Демография и социальная политика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология  
направленность Социология управления

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Демография и социальная политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.01** Социология (направленность : Социология управления)

**ПК.2** Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	20
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	124
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Демографическая ситуация в современной России и необходимость ее оптимизации**

#### **Численность и структура населения современной России: динамика и факторы изменения**

Тенденции изменения численности населения Российской Федерации

Факторы, влияющие на изменение численности населения: история и современность

Депопуляция и ее последствия

Деформация поло-возрастной структуры населения России

Влияние демографических структур населения на демографическую ситуацию в России

#### **Демографические процессы: состояние, тенденции и последствия развития**

Демографические процессы: брачность, разводимость, рождаемость, смертность, миграция: состояние, проблемы, особенности

Коэффициенты брачности, разводимости, рождаемости, смертности и миграции

Факторы, вызывающие деформацию демографических процессов

Демографические и социальные последствия деформации демографических процессов

#### **Депопуляция: долговременный демографический кризис или результат объективного процесса демографической эволюции**

Депопуляция: сущность, многообразие подходов к пониманию

Факторы и пути решения

Демографические и социальные последствия депопуляции

Демографическая эволюция: понятие и сущность

#### **Демографическая политика Российской Федерации - политика регулирования процесса воспроизводства населения**

Основные направления, цели и задачи демографической политики в России

#### **Федеральные и региональные программы по сокращению уровня смертности, сохранению и укреплению здоровья населения, увеличению продолжительности активной жизни**

Задачи демографической политики в области сокращения уровня смертности, сохранению и укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни

Федеральные программы

Особенности региональных программ

Программы в Пермском крае: особенности, проблемы реализации

#### **Повышение рождаемости и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений: программы на федеральном и региональном уровнях**

Задачи демографической политики в России в области повышения рождаемости, укрепления социального института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений

Федеральные программы по решению поставленных задач

Многообразие региональных программ

Программы в Пермском крае: особенности, проблемы решения поставленных задач

#### **Меры государственной и региональной политики по привлечению мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития Российской Федерации**

Задачи демографической политики в России в области привлечения мигрантов в соответствии с

потребностями демографического и социально-экономического развития РФ

Федеральные программы по привлечению и адаптации мигрантов

Региональные программы

Программы по решению поставленных задач в Пермском крае: особенности, проблемы реализации

### **Пути и способы оптимизации воспроизводства населения Российской Федерации**

Особенности воспроизводства населения России

Оптимизация воспроизводства населения РФ: понятие, многообразие подходов к пониманию сущности оптимизации

Особенности воспроизводства населения в российских регионах

Воспроизводство населения Пермского края: особенности и проблемы

### **Социальная политика в современной России**

#### **Социальная политика: понятие, цели, функции, принципы**

Различные подходы к определению понятия «социальная политика».

Основные вехи истории возникновения и развития социальной политики.

Объект и субъект социальной политики.

Цели, функции и принципы современной социальной политики.

#### **Государства всеобщего благосостояния**

Различные модели социальной политики.

Тенденции изменения социальной политики в современном обществе.

Примеры социальной политики зарубежных стран: континентальная, англосаксонская, средиземноморская, скандинавская модели.

Выбор модели социальной политики для современной России.

#### **Социальная политика и образование**

Образование и социальные права. Образование и идеология. Образование и социальная мобильность.

Европейские модели образовательной политики. Образовательная политика в современной России.

#### **Семейная политика**

Социологическое изучение семьи. Основные понятия и инструменты семейной политики. История семейной политики в СССР и России. Проблемы и перспективы современной российской семейной политики.

#### **Социальная политика и принципы социальной защиты**

Понятие "социальная защита". Субъект и объект социальной защиты. Принципы социальной защиты.

Ключевые направления социальной защиты в современной России.

#### **Социальная политика в отношении пожилых людей**

Теоретические подходы к феномену старения. Стратегические документы и проекты в отношении

пожилых людей в современной России. Индекс активного долголетия. Реформа пенсионной сферы в России.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Самыгин С. И., Янкина И. А., Рачипа А. В. Социальная политика: учебник для студ. вузов по спец. "Социальная политика" ("бакалавр") / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. - М.: Дашков и К, 2013, ISBN 978-5-394-01936-4.-223.
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433121>
3. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449125>

### Дополнительная:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441427>
2. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018, ISBN 978-5-534-01572-0.-395.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Dem\\_ejegod-2019.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Dem_ejegod-2019.pdf) Демографический ежегодник России. 2019: Стат. сб./ Росстат.-М., 2019. 252 с.

**Власть. - 2018. - Т.26, N 1. - С.47-58.** Демографическое возрождение или desertio visus? Ткаченко А.А.

**Экономика и математические методы. - 2018. - Т.54, N 4. - С.71-87.** Прогноз демографической ситуации в России до 2033 г. / Т.Ю.Яковец, В.В.Голубков

<https://nangs.org/analytics/rosstat-rossiya-v-tsifrakh> Росстат: «Россия в цифрах» - 2019 год. Избранное

<http://rybakovsky.ru/dem1/demografia1.html> Рыбковский Л.Л. 20 лет депопуляции в России. Москва-2014

[https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Dem\\_ejegod-2019.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Dem_ejegod-2019.pdf) Демографический ежегодник России. 2019: Стат. сб./ Росстат.-М., 2019. 252 с.

**Экономическое развитие России. - 2017. - Т.24, N 12. - С.85-98.** Российские регионы в 2017 г.: социальные и демографические процессы (по результатам регулярного мониторинга ИНСАП РАНХИГС) / Н.Зубаре

**Регион: экономика и социология. - 2017. - N 3. - С.146-157** Классификация регионов России по возрастным моделям рождаемости Смулянская Н.С.

<https://nangs.org/analytics/rosstat-rossiya-v-tsifrakh> Росстат: «Россия в цифрах» - 2019 год. Избранное

<http://rybakovsky.ru/dem1/demografia1.html> Рыбковский Л.Л. 20 лет депопуляции в России. Москва-2014

<http://rybakovsky.ru/dem1/demografia1.html> 20 лет депопуляции в России

<http://rybakovsky.ru/dem1/demografia1.html> 20 лет депопуляции в России

[fincan.ru/articles/92\\_nacionalnyje-projekty-rossijskoj-federacii-do-2024-goda/](http://fincan.ru/articles/92_nacionalnyje-projekty-rossijskoj-federacii-do-2024-goda/) Национальные проекты Российской Федерации до 2024 года

[https://finance.rambler.ru/realty/41705177/?utm\\_content=finance\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://finance.rambler.ru/realty/41705177/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink) Национальные проекты: что это такое и как они изменят Россию

[www.kremlinrus.ru/article/181/102927](http://www.kremlinrus.ru/article/181/102927) Новые национальные проекты РФ 2019-2020 и до 2024 года (перечень) - последние официальные новости

// **Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. — 2019. — № 2 (17). — С. 143-146** Особенности формирования демографической политики Ловчикова Е.Д.

**Н.П. Гончарова // Государственный советник. — 2019. — № 3 (27). — С. 101-108.**

Демографическая динамика и оценка результативности демографической политики в регионах России

<https://www.gorodperm.ru/nacproekty> Национальный проект «Демография» (Пермский край)

**Власть. - 2016. - N 5. - С.88-94.** Убыль населения и реформы здравоохранения Жилинский Е.В

**Обществ. науки и современность. - 2016. - N 6. - С.112-128.** Анализ ожидаемой продолжительности жизни с учетом пространственной зависимости по регионам России / А.К.Жукова, А.М.Силаев, М.В.Сил

**Т.В.Коссова, Е.В.Коссова, М.А.Шелунцова // ЭКО. - 2018. - N 4. - С.116-132** Анализ факторов, определяющих различие в ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин в регионах России

<https://www.gorodperm.ru/nacproekty> Национальный проект «Демография» (Пермский край)

**А.И. Щербаков // Социально-трудовые исследования. — 2019. — № 3 (36). — С. 143-152.**

Повышение рождаемости – основная цель демографической политики России

**Синица А.Л.Рождаемость в регионах России: конвергенция или дивергенция // Регион:**

**экономика и социология. - 2017. - N 2. - С.152-173.** Рождаемость в регионах России: конвергенция или дивергенция

<https://www.gorodperm.ru/nacproekty> Национальный проект «Демография» (Пермский край)

**Т.К. Ростовская // Государственный советник. — 2019. — №. 1 (25). — С. 25-32** Проблемы реализации государственных программ, связанных с демографическим и миграционным потенциалом

**Андриченко Л.В. Журн. рос. права. - 2018. - N 3. - С.5-16.** Миграционное законодательство в системе российского законодательства

**Ласточкина М.А Регион: экономика и социология. - 2018. - N 2. - С.133-148.** . Измерение демографического благополучия регионов

[https://www.vestnik-isras.ru/files/File/Vestnik\\_2019\\_30/Lyublinskiy.pdf](https://www.vestnik-isras.ru/files/File/Vestnik_2019_30/Lyublinskiy.pdf) Люблинский В. В.

Социальная политика в условиях развития сетевого общества // Вестник Института социологии. 2019. Том 10. № 3. С. 22–32.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21346050> Лозовова Л.А., Немашкалова К.Г. Анализ зарубежных моделей социальной политики // Государственное и муниципальное управление. Ученые

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37711147> Тихонова Н. Е. Социальная политика в современной России: новые вызовы «точечного» характера // Общественные науки и современность. 2

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37144411&> Тихонова Н. Е. Социальная политика в современной России: новые системные вызовы // Общественные науки и современность. 2019. № 2. С. 5-18.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42658699\\_10489938.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42658699_10489938.pdf) Лебедев О.Е. Социальный заказ и образовательная политика // Публичная политика. 2018. № 2. С. 10-37

[https://www.hse.ru/data/2013/11/08/1282093572/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-2020\\_%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%201.pdf](https://www.hse.ru/data/2013/11/08/1282093572/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-2020_%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%201.pdf)

Стратегия-2020: Новая модель роста — новая социальная политика. Книга 1; под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. — М.: Издательский дом

[https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/1308?locale=ru\\_RU](https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/1308?locale=ru_RU) Носкова А.В. ЭВОЛЮЦИЯ

СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В ЕВРОПЕ: МЕНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ, ПРИОРИТЕТЫ И ПРАКТИКИ. Вестник МГИМО-Университета. 2013;(4(31)):291-

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/b3f2gwwyhv/direct/175314588> Бедность и бедные в современной России / Под ред. М.К. Горшкова и Н.Е. Тихоновой. М.: Весь Мир, 2014. – 320 с.

[https://www.hse.ru/data/2020/03/18/1567922604/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0\\_%D1%81%D0%B0%D0%](https://www.hse.ru/data/2020/03/18/1567922604/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%)

Политика активного долголетия и пенсионные реформы: российский и международный опыт. Вып. 1 [Текст] : сб. ст. / сост. О. В. Сиянская, О.

<http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/SocPolitika-2013.pdf> Социальная политика : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — М. : Издательство Юрайт, 2013

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Демография и социальная политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Демография и социальная политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов	Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворитель</b></p> <p>Не знает объект, субъект, цели, функции и принципы современной социальной политики; различные модели социальной политики; тенденции изменения социальной политики в современном обществе.</p> <p>Не умеет выделять основные тенденции и приоритеты социальной политики на основе анализа государственных федеральных и региональных программ и проектов современной России.</p> <p>Не владеет навыками составления рекомендаций для органов государственной власти по управлению человеческими ресурсами и решению социальных проблем, а также экспертной оценки результативности управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворитель</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания объекта, субъекта, целей, функций и принципов современной социальной политики; различных моделей социальной политики; тенденций изменения социальной политики в современном обществе.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выделять основные тенденции и приоритеты социальной политики на основе анализа государственных федеральных и региональных программ и проектов современной России.</p> <p>Показывает фрагментарное применение навыков составления рекомендаций для органов государственной власти по управлению человеческими ресурсами и решению социальных проблем, а также</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>экспертной оценки результативности управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, знания объекта, субъекта, целей, функций и принципов современной социальной политики; различных моделей социальной политики; тенденций изменения социальной политики в современном обществе.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения выделять основные тенденции и приоритеты социальной политики на основе анализа государственных федеральных и региональных программ и проектов современной России.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков составления рекомендаций для органов государственной власти по управлению человеческими ресурсами и решению социальных проблем, а также экспертной оценки результативности управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания объекта, субъекта, целей, функций и принципов современной социальной политики; различных моделей социальной политики; тенденций изменения социальной политики в современном обществе.</p> <p>Сформированное умение выделять основные тенденции и приоритеты социальной политики на основе анализа государственных федеральных и региональных программ и проектов современной России.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков составления рекомендаций для органов государственной власти по управлению человеческими ресурсами и решению социальных проблем, а также экспертной оценки результативности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> управленческих решений.

## УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами. Не умеет анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение демографической ситуации в РФ. Не владеет навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает частично особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами. Умеет частично анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение демографической ситуации в РФ. Владеет частично навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами, но допускает несущественные ошибки. Умеет анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение демографической ситуации в РФ, но допускает несущественные ошибки. Владеет навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной мере особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами. Умеет в полной мере анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение демографической ситуации в РФ. Владеет в полной мере навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов.</p>





## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Численность и структура населения современной России: динамика и факторы изменения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает такие демографические понятия как демографическая политика, депопуляция. Знает две современные парадигмы на необходимую демографическую политику в РФ: модернистскую и пронаталистическую. Умеет выделять особенности этапов депопуляции в России, тенденции демографических процессов. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Численность и структура населения современной России: динамика и факторы изменения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение основными социологическими категориями	5
Знание объекта изучения демографической науки	5
Умение определить режим воспроизводства населения	5
Знание объекта социальной политики	5
Умение объяснить сущность депопуляции	5
Владение основными демографическими категориями	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Повышение рождаемости и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений: программы на федеральном и региональном уровнях <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает такие демографические понятия как демографическая политика, смертность, продолжительность жизни. Умеет ставить цели и формулировать задачи демографической политики по сокращению уровня смертности, сохранению и укреплению здоровья населения, увеличению продолжительности активной жизни. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Пути и способы оптимизации воспроизводства населения Российской Федерации <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает такие демографические понятия как демографическая политика, воспроизводство населения. Умеет ставить цели и формулировать задачи демографической политики по оптимизации воспроизводства населения РФ. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.

**Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Повышение рождаемости и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений: программы на федеральном и региональном уровнях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Разработанная программа и инструментарий социологического исследования по оценке населением эффективности мер демографической политики, направленных на повышение рождаемости и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.	13
Анализ научных публикаций (2-3 источника) по вопросу изучения эффективности мер демографической политики, направленных на повышение рождаемости и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.	9
Подробный конспект лекции «Повышение рождаемости и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений: программы на федеральном и региональном уровнях».	8

### Пути и способы оптимизации воспроизводства населения Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Устное выступление с программой по оптимизации воспроизводства населения Пермского края с привлечением демонстрационного материала. Свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на все вопросы, приведение примеров.	17
Анализ федеральных и региональных программ по оптимизации воспроизводства населения РФ.	12
Понимание особенностей современной демографической ситуации по Пермскому краю, на основе анализа статистических данных Росстат и Пермстат.	11

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Социальная политика: понятие, цели, функции, принципы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать особенности этапов становления и развития социальной политики в СССР и России. Уметь приводить примеры мероприятий социальной политики, соответствующие социальным проблемам общества. Владеть понятийным аппаратом, применимым для анализа этапов становления социальной политики.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>ПК.2.2</b> Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Семейная политика</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности реализации трех направлений социальной политики в современной России. Уметь отбирать и анализировать данные о социальных проблемах общества и о мероприятиях социальной политики. Владеть понятийным аппаратом, применимым для анализа современной социальной политики.</p>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>ПК.2.2</b> Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Социальная политика в отношении пожилых людей</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные проблемы современного российского общества и возможности социальной политики в их решении. Умеет обрабатывать и анализировать данные о социальных проблемах и о мероприятиях социальной политики на современном этапе. Владеет навыками получения информации из различных типов источников.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Социальная политика: понятие, цели, функции, принципы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет выделять особенности этапов становления и развития социальной политики в СССР и России, раскрывает опыт реализации социальной политики на разных этапах развития советского и российского общества. В таблице должны быть отражены не менее трех направлений социальной политики.	13
Приводит примеры мероприятий социальной политики на каждом из этапов ее развития.	10
Владеет понятийным аппаратом, применимым для анализа этапов становления социальной политики.	7

#### **Семейная политика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выступить с докладом с презентацией (8-10 содержательных слайдов) по теме «Особенности реализации социальной политики в современной России» (по трем направлениям).	13
Аргументировано ответить на вопросы к докладу. Задать вопросы другим участникам.	10
Владеть навыками анализа мер социальной политики на современном этапе.	7

### **Социальная политика в отношении пожилых людей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполненная работа хорошо структурирована, текст имеет отношение к целям и задачам задания.	17
Работа оригинальная, авторская.	6
Студент логично и последовательно приводит свою точку зрения.	6
Работа выполнена с привлечением не менее 7 источников научной литературы.	6
Работа соответствует заданному объему, выполнена в соответствии с требованиями оформления.	5