

Модели объяснения и логика социологического исследования

Аннотация:

Дисциплина «Модели объяснения и логика социологического исследования» направлена на формирование знаний, умений и навыков по применению в социологической исследовательской деятельности моделей объяснения социальной реальности, по разработке дизайна социологического исследования на фундаментальном и прикладном уровне в сфере анализа управления, по использованию социологических методов исследования управления. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных со становлением и развитием моделей и логики социологического исследования. В курсе рассматриваются различные способы объяснения деятельности человека, выделяются достоинства и недостатки моделей объяснения, оцениваются познавательные возможности их применения в современной социологической практике исследования управления и организаций. Курс предусматривает обращение к вопросам о проектировании дизайна социологического исследования управления, применении классических и новых методов и методик, существующих в качественной и количественной традициях, в социологическом исследовании управления.

Цель:

Цель курса - сформировать у студентов понимание (знания, умения и навыки) социологического обеспечения исследований социальных явлений и процессов в сфере управления на основе современных социологических моделей объяснения, дизайнов и методов.

Задачи:

Студенты должны освоить теоретические основы курса: во-первых, овладеть понятийным аппаратом дисциплины, изучить особенности, достоинства и недостатки социологических моделей объяснения, структуру и типы дизайна социологического исследования, специфику "жестких" и "мягких" методов социологического исследования для сбора данных и анализа социальных явлений и процессов в сфере управления; во-вторых, усвоить познавательные возможности социологических моделей объяснения, дизайнов и методов в исследовании управления и организаций.

В ходе изучения курса предполагается развить у студентов практические навыки в применении социологических моделей объяснения, разработке дизайна и использовании социологических методов качественной и количественной традиций для проведения фундаментальных и прикладных исследований управления.

Социология управления

Аннотация:

Социология управления направлена на формирование и развитие у студентов знаний и навыков в области социального управления, умения самостоятельно формулировать задачи для решения проблем в области управления на макро- и микросоциальном уровне, моделировать социальные процессы, исследовательски сопровождать организацию и осуществлением сложных социальных проектов, знать и владеть методами социологического анализа управленческой деятельности.

Цель:

Углубление теоретических знаний и повышение исходного уровня владения новыми методами познания социальной реальности в сфере социального управления для решения профессиональных и исследовательских задач в области социального управления

Задачи:

- Способствовать овладению знаниями о социологическом исследовании процесса управления, об основных понятиях и категориях социологии управления;
- Обучить приемам работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе принятия управленческих решений;
- Сформировать навыков проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности и осуществления вторичного анализа социологических данных в области управления;
- Развивать умение рассчитывать социальные последствия управленческих решений;
- Способствовать формированию управленческой культуре у обучающихся.

Управление государственно-конфессиональными отношениями

Аннотация:

В последние десятилетия в России отмечены существенные изменения отношения к религии не только со стороны населения, но и органов государственной власти. Существенно трансформировалась и возросла роль конфессиональных кругов в вопросах государственного управления. Конфессиональные институты стали оказывать серьезное влияние на социальную обстановку в стране. Существенно усилилась роль межконфессионального и государственно-конфессионального взаимодействия. Наблюдается восстановление религиозных институтов как системных социальных образований современного общества, находящегося сейчас в сложной ситуации выбора дальнейшей модели развития государственно-конфессиональных отношений и острой идейной борьбы между сторонниками различных социальных доктрин. Все это требует новых подходов к управлению государственно-конфессиональными отношениями и ее всестороннего изучения, и осмысления. Изучение данной дисциплины в магистратуре позволит выпускнику приобрести теоретические знания в сфере управления государственно-конфессиональных отношений и в дальнейшем претендовать на занятие старших должностей государственной (муниципальной) гражданской службы в государственных или муниципальных органах, осуществляющих функции управления (координации) межконфессиональными и государственно-конфессиональными отношениями.

Цель:

Сформировать целостное представление о социальных явлениях и процессах в контексте знания о конфессиональной структуре общества, дать знание о механизмах согласования интересов конфессионально ориентированных социальных групп, решению социальных проблем и особенностях управления государственно-конфессиональными отношениями, в том числе и с использованием современного теоретического социологического знания.

Задачи:

- сформировать понимание содержания государственно-конфессиональных отношений;
- дать представление об основных предпосылках возникновения управления государственно-конфессиональными отношениями;
- сформировать представление о социальных явлениях и процессах в контексте знания о конфессиональной структуре общества;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества возникающих исходя из их конфессиональных различий;
- научить основным методам согласования интересов конфессионально ориентированных социальных групп.

Управленческое консультирование

Аннотация:

Дисциплина "Управленческое консультирование" направлена на формирование у обучающихся представления месте и роли консультирования по вопросам управления, формирование навыков формулирования проектной задачи в области управления, а также определения возможных путей её решения. В ходе освоения курса обучающиеся познакомятся с теоретическими и нормативно-правовыми предпосылками осуществления консультационной деятельности в сфере управления, получат представление о многообразии направлений управленческого консультирования, разовьют навыки анализа сильных и слабых сторон организации, навыки использования методов социологических исследований для решения практических задач управления.

Цель:

Цель - сформировать у обучающихся представления и знания о состоянии, проблемах и перспективах профессионального управленческого консультирования, представлений об управленческом консультировании как одном из направлений деятельности социолога, а также умения анализировать различные варианты использования консультирования в зависимости от управленческих задач.

Задачи:

Дисциплина "Управленческое консультирование" направлена на решение следующих задач:

- сформировать представление об истории формирования управленческого консультирования как области профессиональной деятельности;
- сформировать представления о видах консультационных услуг, возможностях и эффективности консультационных услуг, о разделении труда между клиентом и консультантом;
- развитие навыков, связанных с проведением организационной диагностики в управленческом консультировании;
- формирование и развитие навыков оценки эффективности консультационных услуг.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание основных категорий теории организации и социологии управления, знания основных методов сбора первичной социологической информации, знание основных теоретических подходов к изучению социальной организации и социальной структуры.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

The purpose of the discipline is the formation and development of practical skills of foreign language communication in situations of academic and professional interaction.

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Анализ данных в социологических исследованиях

Аннотация:

Дисциплина "Анализ данных в социологических исследованиях" является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению Социология. После освоения дисциплины студент научится использовать теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) количественной и качественной традиций в социологии для выявления социально значимых проблем и проведения фундаментального, прикладного исследований. Содержание дисциплины включает темы, посвященные использованию методов многомерного анализа (корреляционного, регрессивного, факторного, кластерного, дискриминационного, дисперсионного) и методов анализа временных рядов для решения задач конкретного социологического исследования.

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков использования многомерных статистических методов в процессе углубленного изучения социальных данных

Задачи:

- развитие знаний, умений и навыков в области методологии статистического анализа социологической информации;
- освоение многомерных методов анализа различных видов социологической информации;
- обучение технике анализа данных с использованием современных программных средств;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности с использованием статистических методов анализа социологической информации.

Демография и социальная политика

Аннотация:

В результате освоения дисциплины, студенты будут иметь расширенное представление о состоянии демографической ситуации в РФ и факторов ее детерминирующих; знать об универсальных моделях социальной политики; осvoят знания об опыте реализации социальной политике в РФ и современных критериях эффективности социальной политике на разных уровнях власти.

Цель:

Нацелить обучающихся в магистратуре на получение знаний о закономерностях и проблемах воспроизводства населения в России, о содержании Национального проекта "Демография" и входящих в него Федеральных проектов, сформировать представления об особенностях и проблемах их реализации на уровнях страны и Пермского края, а также на выявление взаимосвязи демографических, политических, экономических и социальных процессов.

Задачи:

Задачи изучения обучающимися дисциплины "Демография и социальная политика":

- 1) получить знания о демографической ситуации в современной России и необходимости решения проблемы депопуляции;
- 2) изучить содержание, цели и задачи демографической политики Российской Федерации - как политики регулирования процесса воспроизводства населения;
- 3) изучить Национальный проект "Демография" и уметь объяснить особенности и проблемы его реализации на федеральном и региональном уровнях;

Корпоративная ответственность в практике социального управления

Аннотация:

Дисциплина "Корпоративная социальная ответственность (КСО) в практике социального управления" является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению «Социология» (квалификация «магистр»). При освоении дисциплины магистры научатся использовать знание методов и теорий социологической науки при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в сфере корпоративного и государственного управления, умения использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, способности самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, способности и готовности к планированию и осуществлению проектных работ в области проведения социальной экспертизы политических и управленческих решений в сфере социальной ответственности корпораций. В дисциплине анализируется социальная природа взаимодействия бизнеса и общества, рассматриваются исторические основы, механизмы реализации практик КСО, стандарты социальной ответственности и перспективы развития данной концепции.

Цель:

Подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками необходимыми для:

- внедрения принципов социальной ответственности в управленческие системы современных предприятий
- налаживания взаимоотношений представителей компании с заинтересованными сторонами
- контроля эффективности деятельности компаний в сфере социальной ответственности

Задачи:

1. Воспитать профессиональные представления об особенностях взаимодействия бизнеса и общества
2. Натренировать навыки использования современных интерпретаций термина КСО
3. Развить навыки использования ценностного подхода во внедрении и управлении практиками социальной ответственности
4. Сформировать умение применять в управленческой деятельности, связанной с КСО подход с позиций взаимодействия бизнеса и общества
5. Обучить приемам использования КСО с позиций защиты прав и свобод граждан, сохранения окружающей среды
6. Обучить приемам использования КСО с позиций эффективного управления компаниями
7. Создать целостное представление о КСО, через знакомство с историей возникновения данного феномена
8. Обеспечить необходимыми знаниями о специфике управления КСО в современном мире
9. Познакомить с опытом применения КСО в ретроспективе
10. Сформировать видение КСО с позиций различных этических теорий
11. Обучить способам эффективного использования практик КСО на предприятии
12. Развить навыки внедрения и оценки эффективности практик КСО
13. Воспитать профессиональные представления о необходимости формирования бизнес-стратегии на основе принципов КСО
14. Сформировать умения управлять практиками КСО на предприятиях различных отраслей и размеров
15. Обучить приемам взаимодействия с заинтересованными сторонами компании
16. Обеспечить знаниями о существующих стандартах КСО, специфике их внедрения
17. Натренировать навыки необходимые для подготовки нефинансовой отчетности компаний
18. Познакомить со спецификой различных видов нефинансовых отчетов и процедурой независимой проверки нефинансовой отчетности
19. Натренировать тактики защиты профессиональных позиций от оппонентов
20. Развить представления о перспективных направлениях деятельности в сфере КСО

Методика преподавания социологии

Аннотация:

Дисциплина "Методика преподавания социологии" направлена на формирование у обучающихся представления о содержании, формах и методах преподавания социологии, о методических принципах и средствах методического обеспечения, организации качественного учебного процесса в преподавании социологических дисциплин. Курс направлен на формирование у обучающихся знаний и практических навыков, связанных с проектированием, планированием и осуществлением образовательной деятельности, в том числе призван подготовить обучающихся к прохождению педагогической практики. Обучающиеся получают знания о теоретических и нормативно-правовых основах преподавания социологии, особенностях методического и дидактического проектирования, планирования разных типов учебной деятельности в вузе, а также технологиях контроля результатов обучения.

Цель:

Цель курса - сформировать у обучающихся представление о работе преподавателя социологии, о методических принципах и средствах методического обеспечения, организации качественного учебного процесса в преподавании социологических дисциплин, обучение практическим навыкам, связанным с проектированием образовательного процесса.

Задачи:

Курс направлен на решение следующих задач: - сформировать представление о современных образовательных технологиях
- дать представление об основных принципах преподавания социологических дисциплин;
- сформировать представление о методы и средства обучения;
- дать навыки владения современными средствами обучения

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного овладения содержанием курса обучающийся должен: знать основные элементы системы образования РФ; основные формы и методы обучения; владеть навыками описания этапов образовательного мероприятия.

Научно-исследовательский семинар "Комплексный социальный анализ"

Аннотация:

Научно-исследовательский семинар «Комплексный социальный анализ» формирует представление о теоретических подходах по проблемам становления комплексного подхода к анализу социальной реальности, по применению комплексного подхода к анализу современного социального управления и социальной практики. Семинар направлен на формирование у обучающихся умения применять комплексный социальный анализ в научном исследовании, а также на приобретение навыков написания научных текстов и подготовки презентаций по теме исследования.

Research seminar "integrated social analysis" included in theoretical knowledge on issues of formation of an integrated approach to the analysis of social reality, on an integrated approach to the analysis of modern social governance and social practices. The seminar aims to develop students ability to apply comprehensive social analysis in scientific research, as well as for the acquisition of skills for writing scientific texts and preparing presentations on the subject of research.

Цель:

Целью дисциплины "Комплексный социальный анализ" является формирование теоретических знаний о сущности комплексного анализа социальной реальности, развитие навыков организации и проведения междисциплинарных исследований и использования их результатов в управленческой деятельности.

Задачи:

1. Проанализировать и обсудить процесс становления комплексного подхода к анализу социальной реальности
2. Дать представление о современных подходах к изучению сложных объектов, в т.ч. в рамках междисциплинарных исследований
3. Рассмотреть и обсудить варианты применения комплексного подхода к изучению социальной практики
4. Изучить и обсудить возможность применения комплексного социального анализа в научном исследовании

Организационный анализ

Аннотация:

Дисциплина «Организационный анализ» посвящена изучению моделей и методов диагностики проблемного поля организаций различного типа и уровня. В ходе курса рассматриваются как сложившиеся теоретические подходы к анализу организаций, так и конкретные эмпирические методы и методики социологического исследования организаций, их состояния, изменений и проблем.

Цель:

Цель курса – сформировать у студентов знания о подходах к исследованию организаций, концепциях организации, институциональном контексте современной организации, обучить практическим навыкам проведения социологического исследования организации.

Задачи:

Учебные задачи курса включают:

- освоение основных категорий и определений в области исследования организации;
- изучение основных подходов к исследованию организаций;
- изучение организации, системы органов и институтов управления отраслями, производством, трудом;
- изучение принципов, преимуществ и ограничений социологического анализа организационных данных;
- освоение методов и методик организационного анализа.

Знания, полученные в результате освоения курса, могут быть использованы в профессиональной исследовательской, консультационной, образовательной деятельности.

Политическая регионалистика России

Аннотация:

Дисциплина "Политическая регионалистика" является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению "история" (программа "Российское общество в политическом и культурном контексте XX-XXI вв").

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: уметь применять методы и научные подходы политической регионалистики в НИР; знать категориальный и понятийный аппарат, методы политической регионалистики. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с региональной политикой и политикой в регионах России в новейшее время.

Цель:

Цель – изучение российского региона как сложного социально-политического явления. Дисциплина ориентирует на изучение проблем политического характера: политических режимов и практик в региональном измерении, региональных политических систем, культур и т.п. Данная дисциплина предполагает использование междисциплинарного подхода в изучении политики в региональном разрезе.

Задачи:

1. дать магистрантам представление о современных теоретико-методологических подходах к изучению региональной политики и региона;

2. дать представление и освоить основные подходы к изучению:

- проблем федеративных отношений (отношений «центр – регионы», «регион - регион»);
- институционализации региональных политических режимов;
- складывания региональных элит;
- специфики электоральных процессов в регионах;
- региональной идентичности.

Социальное проектирование, прогнозирование и программирование

Аннотация:

Изучение дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" позволит осмыслить и понять социальные процессы и явления в их взаимосвязи. Курс направлен на то, чтобы, используя системный подход, получить представление о поле прогностического знания в целом (становление и ключевые направления), овладеть основными методами прогнозирования (интуитивные, формализованные) и научиться самостоятельно прогнозировать развитие социальных систем различного уровня. Отдельно рассматривается процесс социального проектирования, позволяющий работать с результатами социального прогноза в рамках управления социальными системами.

Цель:

Цель учебной дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" – изучение логики развития социального процесса и причинно-следственных связей социальных явлений, а также формирование навыков прогнозирования развития социальных систем.

Задачи:

1. Познакомиться с системой знаний о социальном будущем, предвидении, прогнозировании, проектировании.
2. Сформировать представления о методах, формах, принципах социального прогнозирования и проектирования.
3. Научиться разрабатывать социальные прогнозы и проекты.

Социологические исследования в экспертных практиках

Аннотация:

.Экспертные практики в России имеют сравнительно недавнюю историю. Ещё не давно практика экспертизы применялась лишь при рассмотрении запросов о проведении специалистами экспертизы различных форм, поступающих от судебных и следственных органов, органов исполнительной власти, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена обязанность рассмотрения вопросов о нарушениях в сфере интеллектуальной собственности, а также от физических и юридических лиц, чьи исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации нарушены или имеются основания предположить, что они нарушены. Сейчас работа эксперта не всегда связана с правоохранным процессом, функции экспертизы значительно расширились. В ходе прохождения курса студенты будут иметь представление о правилах назначения и проведения экспертизы, уметь определять стоимости экспертных услуг, уметь заключать договоры на проведение экспертизы, должны обладать навыками организации работы экспертов при выполнении ими экспертных работ и подготовки экспертных заключений, их оформления и представления заказчику. Особое место в программе курса уделяется специфике проведения социологических исследований в практике экспертизы.

Цель:

сформировать представление о правилах назначения и проведения экспертизы, определение стоимости экспертных услуг, умении заключать договоры на проведение экспертизы, организации работы экспертов при выполнении ими экспертных работ и подготовки экспертных заключений, их оформления и представления заказчику

Задачи:

- показать основные теоретические источники по гуманитарной и социальной экспертизе и научить работать с ними;
- научить на основании имеющихся теоретических знаний уметь провести анализ и оценку подлежащей экспертизе проблемы;
- дать навыки по проведению социальной экспертизы во всех её вариантах;
- дать представление об основных разработках по применению экспертизы в разных областях человеческой деятельности;
- научить пользоваться нормативной и правовой базой при проведении социальной экспертизы;
- научить применять социологические знания и методы социологического исследования в экспертных практиках.

Социология здоровья

Аннотация:

В результате освоения дисциплины, студенты будут иметь расширенное представление о социальной природе здоровья, социальных детерминантах и механизмах его социальной обусловленности; будут уметь характеризовать здравоохранение как социальную систему и социальный институт, а также выявлять современные тенденции его развития.

Цель:

Формирование целостного представления о социальной сущности здоровья, развитие навыков управления здоровьем на групповом, институциональном и социетальном уровнях.

Задачи:

1. Формирование понимания сущности социологического подхода к анализу индивидуального и общественного здоровья.
2. Формирование представления об основных социологических концепциях здоровья.
3. Развитие навыков анализа факторов, детерминирующих индивидуальное и общественное здоровье.
4. Обучение основным методам исследования социальных проблем здоровья.
5. Формирование навыков управления индивидуальным и общественным здоровьем с применением современных инструментов менеджмента.

Социология образования

Аннотация:

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Социология образования" направлен на формирование у обучающихся целостного представления об актуальных методологических подходах к анализу образования как социального института, развитие навыков анализа социальных процессов, связанных с трансформацией образовательных систем, формирование навыков подготовки рекомендаций по решению проблем развития системы образования на основе социологических знаний. В процессе освоения содержания курса обучающиеся познакомятся с основными теоретическими подходами к анализу образования как социального института, получат навыки описания структуры образования как организационной среды, а также познакомятся с основными проблемами развития образования в современном обществе.

Цель:

Цель - сформировать у обучающихся представление о структуре и функциях социального института образования, развить навыки анализа социальных процессов, связанных с трансформацией образовательных систем в современном обществе.

Задачи:

Дисциплина "Социология образования" направлена на решение следующих задач:

- сформировать представление о современных теоретико-методологических подходах к анализу образования как социального института;
- развить навыки анализа и описания социальных явлений и процессов, связанных с образованием, выявлением социально-значимых проблем образовательных систем на основе методологического аппарата различных научных парадигм;
- сформировать навыки составления рекомендаций по решению актуальных проблем развития образовательных систем на основе профессиональных социологических знаний;
- развить навыки установления деловых контактов в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий.

Требования к уровню освоения содержания:

знать основные категории социологического анализа, основные термины и понятия педагогики и социальной психологии, знать основные элементы системы образования РФ, владеть навыками описания текущего состояния системы образования в России на основе статистических данных.

Социология риска

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания в области оценки и управления рисками, а также - способности и умения самостоятельно использовать знания о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории риска применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, способности и готовности использовать знание методов и теорий социологии рисков при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, способности самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по управлению рисками в различных сферах жизнедеятельности общества. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями социологического подхода к анализу риска, спецификой риска как социального факта. Особое внимание в рамках дисциплины уделяется проблемам современного общества в контексте социологических концепций риска.

Цель:

Сформировать знания основных социологических концепций риска, выработать навыки риск-анализа

Задачи:

1. Дать знание основных подходов к исследованию рисков в современной зарубежной и отечественной социологии
2. Сформировать представления об основных типах рисков в социальных, экономических, социотехнических и пр. системах
3. Сформировать навыки социологического исследования особенностей восприятия рисков различными социальными группами
4. Дать представление о сущности глобальных рисков
5. Сформировать навыки анализа особенностей функционирования социальных систем в условиях неопределенности

Теория, диагностика, механизмы урегулирования конфликтов

Аннотация:

Дисциплина «Теория, диагностика, механизмы урегулирования конфликтов» нацелена на формирование у студентов знаний и навыков в области анализа динамики конфликтов в социальной-экономической, военно-политической, этнорелигиозной сфере и основывается на изучении аналитических инструментов и практики их применения в области диагностики, прогнозирования и управления конфликтами (Fragile State Index, Conflict and Peace Analysis and Response Manual, Early Warning and Early Response Handbook, Conflict Analysis and Early Response Manual, Guide to the Analysis of Insurgency и др.). Теория конфликтов дается в сжатой форме в качестве введения в курс освоения эмпирических подходов. Отдельное внимание уделено проблеме изучения преступности, работы правоохранительной и пенитенциарной системы. Курс ориентирует студентов магистратуры на дальнейшую научно-исследовательскую и экспертную работу. По итогам прохождения учебного курса студенты должны владеть конкретной методологией анализа конфликтов, инсургентности, преступности и состояния государственного управления и осуществления защитных/правоприменительных функций.

The class 'Theory, Assessment, and Ways of Intervention/Resolution of Conflicts' is a part to a range of curricula within a Master of Science education in the field of sociology. The class aims at development of the professional competency "skill of application of modern data collection, analysis and interpretation methods". The class covers issues, concerning political and religious extremism, industrial, ethnic, and political conflicts. The course program is a continuation of previous education in the fields of qualitative and quantitative empirical research methods. The class design supposes the student to have basic knowledge and to be able to perform basic skills in the aforesaid fields, and to have a basic command of English. The class is a decisively applicable instruction, which is based on the study of existing analytical tools and on the analysis of limitations of their application in the sphere of conflict assessment, prognosis, and conflict intervention (Conflict and Peace Analysis and Response Manual, Early Warning and Early Response Handbook, Conflict Analysis and Early Response Manual, Guide to the Analysis of Insurgency, etc.). The theory of conflict is instructed in a concise manner with introductory purpose solely. Specific attention is paid to the study of crime and law-enforcement. The course is designed to stress inadequacies of the existing tools to tackle prognostic task and to take into account the role of law-enforcement in conflict management, and to orient students to possible further research in the field.

Цель:

Цель УМК – расширение знаний о возможностях и недостатках инструментов анализа конфликтов и практик регулирования преступного поведения; приобретение навыков работы с аналитическим инструментом.

Задачи:

- 1) рассмотреть ключевые категории и проблемы измерения конфликта;
- 2) рассмотреть проблемы стадиальности, роли контекста, роль государства в обеспечении безопасности;
- 3) рассмотреть проблему предсказания событий, объяснительные нарративы;
- 4) сформировать основу структурированного сравнения аналитических инструментов;
- 5) применить этот структурированный подход к практически применяемым инструментам анализа конфликтов;
- 6) изучить теорию и практику исследования девиации, преступления и преступности, уголовного наказания.

Требования к уровню освоения содержания:

Специальные знания и навыки не требуются.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студентам желательно:

- знать научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах по своей специальности и магистратуре;
- обладать уровнем английского языка не ниже A1

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, использующимися в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.