

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

**Авторы-составители: Яковлева Ольга Константиновна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКСПЕРТНЫХ ПРАКТИКАХ**

Код УМК 75327

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Социологические исследования в экспертных практиках

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология  
направленность Социология управления

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социологические исследования в экспертных практиках** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.01** Социология (направленность : Социология управления)

**ОПК.4** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	92
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социологические исследования в экспертных практиках. Первый семестр**

Рассматриваются различные точки зрения на содержание понятия "экспертиза". Приводится классификация видов экспертиз и назначение существующих различных экспертных практик. Место гуманитарной экспертизы среди прочих направлений экспертного знания.

### **Раздел 1 Социальная экспертиза и её функция в социальном управлении**

Понятие экспертизы как социальной технологии. Рассмотрение методических и методологических оснований социальной экспертизы, правовых и этических аспектов её осуществления.

#### **1. Понятие социальной экспертизы. Экспертиза как социальная технология**

В первой теме даётся понятие социальной экспертизы в сравнении разных подходов. общее представление об экспертной деятельности. Экспертиза рассматривается как современный вариант социальной технологии. Цель лекции – дать общее представление о об экспертной деятельности, её месте в обществе в её отличии от других форм социальной активности.

#### **2. Гуманитарная экспертиза. Оценка гуманитарных последствий принимаемых властных решений проектов и программ**

Во второй теме обращается внимание на существование гуманитарных проблем, их особое место в жизни современного общества, определяющее направленность и содержание социальной политики. Цель лекции – передать насколько важна оценка гуманитарных последствий принимаемых властных решений проектов и программ.

#### **3. Экспертиза социальная: к вопросу о содержании и статусе. Социальная экспертиза в структуре государственной власти и муниципального самоуправления.**

Третья тема лекции – о содержании и статусе социальной экспертизы, Поднимается вопрос факторах риска при принятии управленческих решений разного уровня, от муниципального до государственного. На семинарском занятии поднимается вопрос о классификации видов деятельности эксперта по проблемным областям, характеру вопросов и решаемых задач, отрабатываются варианты процедуры экспертизы в связи с существующими видами. Второй вопрос семинарского занятий – обращение к теме использования социологических исследований в экспертных практиках.

#### **4. Общественный контроль и социальная экспертиза.**

Четвёртая тема запланирована для самостоятельной подготовки студентами. Основная задача – проработать тексты данные в т. 1 сборника статей «Гендерная экспертиза и законодательная политика» (Ред.-сост. Изотова Е.В., Кочкина Е.В., Машкова Е.В). и ознакомиться с предложенной практикой экспертизы законодательства, как варианта общественного контроля и социальной экспертизы.

### **Раздел 2. Практика проведения социальной и гуманитарной экспертиз**

Рассматриваются виды практик социальной экспертизы, подробно изучаются методы достижения оценки состояния объектов, подвергающихся экспертному исследованию.

#### **1. Организационные модели экспертного заключения: рецензия, мониторинг, проект.**

В пятой лекции обращается внимание на существование. таких организационные моделей экспертного исследования: как рецензия, мониторинг, проект, даются варианты логической последовательности шагов по выполнению исследования, заостряется внимание студентов на проблеме валидности. На семинарском занятии собранная студентами информация о экспертных практиках социального направления (зарубежный и российский опыт\_ рассматривается с точки зрения последовательности и результативности действий экспертов.

## **2. Социальная политика сегодня и проблемы социальной экспертизы законодательства.**

Шестая тема отрабатывается на семинарском занятии, на котором рассматриваются проблемы направленности и формирования социальной политики в России с учётом предстоящих изменений. Обсуждается решение этих проблем с учётом необходимости их изучения на разных этапах законотворческой и законодательной практики. Проблемы социальной экспертизы законодательства.

## **3. Реализация мероприятий социально-экономической экспертизы принимаемых управленческих решений**

Седьмая тема «Реализация мероприятий социально-экономической экспертизы принимаемых управленческих решений» - семинарское занятие, на котором обсуждается проблема «встроенности» гуманитарной составляющей в экономическую деятельность. Задачи, решаемые экспертными практиками в экономической сфере более «деловые», но вопрос, приведут ли поставленные цели к желаемым результатам – тема и задача запланированной дискуссии на семинаре.

## **4. Ход реформы социально-трудовой сферы и экспертиза социальная. 5. Социальная экспертиза состояния вопроса «Бедность и здоровье в России».**

В ходе семинара по восьмой теме «Ход реформы социально-трудовой сферы и экспертиза социальная». вопрос ставится о разнообразии проблем, решаемых при помощи экспертных практик. Это даёт возможность подготовить выступление на семинаре по группам, каждая из которых разрабатывает тему: 1. Исследование эффективности трудового законодательства в решении трудовых споров и конфликтов. 2. исследование эффективности государственного контроля за состоянием условий труда в связи с развитием частной формы собственности.

## **5. Социальная экспертиза состояния вопроса «Бедность и здоровье в России».**

Обсуждение на семинаре проблемы «Социальная экспертиза состояния вопроса «Бедность и здоровье в России» - содержание девятой темы. Семинар позволяет выйти на исследование междисциплинарного характера - исследование содержания качества жизни. На семинаре студенты познакомятся и с системой индикаторов, позволяющих оценить уровень качества жизни, имея механизмы сравнения через экспертизу, которая опробована уже во многих странах.

## **6. Эмпирическое обследование предприятия (применение методов и практики экспертизы в соединении с методами социологического исследования).**

Десятая тема – семинар «Эмпирическое обследование предприятия (применение методов и практики экспертизы в соединении с методами социологического исследования)»- заключительное занятие по курсу, на котором рассматривается практика проведения экспертизы на предприятии с использованием методов социологического исследования. Изучение состояния предприятия и прогноз на будущее эта практика используется и консалтинговой деятельности и в экспертной.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>
2. Леонтьев Д.А.,Иванченко Г.В. Комплексная гуманитарная экспертиза: методология и смысл/Д. А. Леонтьев, Г. В. Иванченко.-Москва:Смысл,2008, ISBN 978-5-89357-235-3.-1332.-Библиогр.: с. 118-124, 133-134

### Дополнительная:

1. Экспертные оценки в социологических исследованиях/АН УССР,Ин-т философии;Отв.ред.С.Б.Крымский.-Киев:Наук.думка,1990, ISBN 5-12-001386-4.-319.-Библиогр.:с.310-319
2. Братченко Сергей Леонидович Введение в гуманитарную экспертизу образования (психологические аспекты)/Сергей Леонидович Братченко.-М.:Смысл,1999, ISBN 5-89357-053-7.-137.
3. Гендерная экспертиза и законодательная политика.сб. статей : В 2 т./Ин-т социальной и гендерной политики; ред. - сост. Е. В. Изотова и др., науч. ред. Е. В. Кочкина, Е. В. Машкова.Т. 2.-М.:Аванти плюс,2004, ISBN 5-902559-05-7.-624
4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>
5. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы/В. А. Ядов.- Самара:Издательство "Самарский университет",1995, ISBN 5-230-06020-4.-330.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.litres.ru/galina-ivanchenko/kompleksnaya-gumanitarnaya-ekspertiza/chitat-onlayn/>

Отчёт о выполнении задания

<https://www.litres.ru/galina-ivanchenko/kompleksnaya-gumanitarnaya-ekspertiza/chitat-onlayn/>

Отчёт о выполнении задания

<https://www.litres.ru/galina-ivanchenko/kompleksnaya-gumanitarnaya-ekspertiza/chitat-onlayn/>

Отчёт о выполнении задания

<https://www.litres.ru/galina-ivanchenko/kompleksnaya-gumanitarnaya-ekspertiza/chitat-onlayn/>

Отчёт о выполнении задания

<https://www.litres.ru/galina-ivanchenko/kompleksnaya-gumanitarnaya-ekspertiza/chitat-onlayn/>

Сдача отчёта научному руководителю для получения оценки

<https://www.litres.ru/galina-ivanchenko/kompleksnaya-gumanitarnaya-ekspertiza/chitat-onlayn/>

Сдача отчёта научному руководителю для получения оценки

[parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf](https://parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf) Открытое мероприятие

[parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf](https://parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf) Отчёт о выполнении задания

[parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf](https://parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf) Отчёт о выполнении задания

[parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf](https://parksqt.tsu.ru/upload/iblock/f29/f29363b08c9006f43df39a250ad64d7f.pdf) Отчёт о выполнении задания

<https://studfiles.net/preview/4644551/page:61/> Отчёт о выполнении задания

<https://studfiles.net/preview/4644551/page:61/> Отчёт о выполнении задания

<https://www.hse.ru/data/.../Шмерлинг%20Методы%20экспертных%20оценок.doc> Сдача отчёта научному руководителю для получения оценки

<https://www.hse.ru/data/.../Шмерлинг%20Методы%20экспертных%20оценок.doc> Отчёт о выполнении задания

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социологические исследования в экспертных практиках** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социологические исследования в экспертных практиках**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>Знать принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга. Уметь разрабатывать предложения и рекомендации по результатам социологической экспертизы и консалтинга. Владеть навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга. Не умеет разрабатывать предложения и рекомендации по результатам социологической экспертизы и консалтинга. Не владеет навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга. Не умеет разрабатывать предложения и рекомендации по результатам социологической экспертизы и консалтинга. Не владеет навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга. Умеет разрабатывать предложения и рекомендации по результатам социологической экспертизы и консалтинга. Не владеет навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга. Умеет разрабатывать предложения и рекомендации по результатам социологической экспертизы и консалтинга. Владеет навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.4.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	1.Понятие социальной экспертизы. Экспертиза как социальная технология <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает признаки экспертных практик для последующего выделения в качестве материала анализа Умеет анализировать материалы экспертных практик и выделять среди них примеры практик с использованием социологических методов исследования Владеет методами отбора и анализа примеров практик связанных с темой ВКР

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1.Понятие социальной экспертизы. Экспертиза как социальная технология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие в отобранном материале экспертных практик примеров использования методов социологических исследований	10
Отчёт от 4 с. текста о проделанной работе с выводом о возможности применения методов социологических исследований в экспертной деятельности	10
Материалы отобранных исследовательских экспертных практик	5
Соответствие тем практик теме ВКР магистра	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	3.Реализация мероприятий социально-экономической экспертизы принимаемых управленческих решений <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать особенности проведения экспертизы принимаемых управленческих решений Уметь проводить экспертизу принимаемых управленческих решений с соблюдением процедуры подготовки и выбора экспертов Владеть методами проведения экспертизы принимаемых управленческих решений, методиками и технологией их проведения
<b>ОПК.4.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	6.Эмпирическое обследование предприятия (применение методов и практики экспертизы в соединении с методами социологического исследования). <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знает методы и практики экспертизы связанные с темой ВКРУ умеет выбирать методы социологических исследований применительно к экспертным практикам, связанных с темой ВКР Владеет методами и техниками социологических исследований при анализе результатов экспертизы

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3.Реализация мероприятий социально-экономической экспертизы принимаемых управленческих решений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает особенности проведения экспертизы принимаемых управленческих решений Умеет проводить экспертизу принимаемых управленческих решений с соблюдением процедуры подготовки и выбора экспертов Владеет методами проведения экспертизы принимаемых управленческих решений, методиками и технологией их проведения	10
Знает особенности проведения экспертизы принимаемых управленческих решений	10

<p>Умеет проводить некоторые виды экспертиз принимаемых управленческих решений с соблюдением процедуры подготовки и выбора экспертов</p> <p>Владеет общими методами проведения экспертизы принимаемых управленческих решений, методиками и технологией их проведения</p>	
<p>Знает особенности проведения экспертизы принимаемых управленческих решений</p> <p>Слабо выраженное умение проведения экспертизы принимаемых управленческих решений с соблюдением процедуры подготовки и выбора экспертов</p> <p>Не владеет методами проведения экспертизы принимаемых управленческих решений, методиками и технологией их проведения</p>	5
<p>Знать особенности проведения экспертизы принимаемых управленческих решений</p> <p>Умеет проводить экспертизу принимаемых управленческих решений с соблюдением процедуры подготовки и выбора экспертов</p> <p>Не в полной мере владеет методами проведения экспертизы принимаемых управленческих решений, методиками и технологией их проведения</p>	5

**6. Эмпирическое обследование предприятия (применение методов и практики экспертизы в соединении с методами социологического исследования).**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками применения социологических исследований в анализе данных экспертизы	13
Умеет делать выбор методов социологически исследований в исследовании экспертных практик, связанных с темой ВКР	10
Знает особенности применения социологических методов в практиках	7