

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА РОССИИ

Код УМК 61600

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политическая регионалистика России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология
направленность Социология управления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическая регионалистика России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.01 Социология (направленность : Социология управления)

ОПК.3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Индикаторы

ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы, выявляет социально-значимые проблемы

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	92
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политическая регионалистика России. Первый семестр

Регион как политический феномен: варианты концептуализации и теоретические подходы к исследованию

Пространство, территория и локус: что изучает политическая регионалистика? Понятие региона. Регион как политический феномен. Понятие региональное сообщество. Концепция А.Маркьюзен. Классификация региональных политических сообществ. Концепция М.Ноженко. Региональные политические исследования как самостоятельное научное направление. Региональное разнообразие политики в России: что и как можно изучать?

Федерализм и федерация в России: политико-институциональное устройство и практики принятия решений

Политическое пространство. Уровни политического пространства. Уровни политико-территориальной организации общества. Принципы политико-территориальной организации общества. Федеративное государство. Признаки федерации. Типы федераций. Сущность и природа федерализма. Модели федерализма. Динамика административно-территориального устройства в современном мире. Регионалистские требования и феномен Federacies. Элементы политико-территориальной организации общества. Принцип субсидиарности. Регион и его место в федеративном государстве. Федерализм и региональное развитие. Региональное разнообразие как основа федерализма. Политико-правовое оформление регионального разнообразия. Федерализм как модель единства регионального разнообразия. Федерализм в России.

Вопросы для обсуждения на семинаре №1 (2 часа)

Почему федерализм? Логика генезиса и природа федерализма как института и политической практики. Чем федерализм лучше и полезнее унитаризма? Какие федерализмы и федерации бывают и почему? В чем опасности федерализма?

Вопросы для обсуждения на семинаре №2 (4 часа)

Как устроена Российская Федерация? Политико-институциональный дизайн. Какой федерализм в России и почему?

Региональное разнообразие: проблемы пространственного развития и региональных диспропорций. Path dependence, ловушка «ресурсного проклятия» и стратегии элит.

Что ждет российский федерализм? Груз прошлого, ограничения настоящего и сценарии развития

Регионализм как политический феномен: Россия в контексте европейских практик регионализма

Регионализм. Концепции регионализма. Регионализм в современной Европе. Регионализация. Децентрализация. Региональная политика. Подходы к пониманию региональной политики. Региональная политика в ЕС. Институты, программы и инструменты проведения региональной политики.

История регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов. Происхождение и теоретический фундамент «нового» регионализма. Критика теорий «нового» регионализма. Азиатский регионализм. Регионализм в России: проблемы концептуального осмысления и исследовательская перспектива.

Понятие региональной идентичности. Теории идентичности. Идентичность и регионализм.

Ориентализм и регионализм. Региональные идентичности России.

Семинар (6 часов) Субнациональный регионализм в современном мире

1. Субнациональный регионализм: что такое и каким бывает?
2. Этническая и неэтническая природа субнационального регионализма: почему так сложно различать?
3. Этнические региональные автономии: где, как устроены и почему?
4. Везде ли регионализм преобразуется в политику? (партии и программы)
5. А есть ли регионализм в России?

Региональные элиты в России: структура, каналы рекрутирования и стратегии взаимодействия

Политическая элита: концепции В.Парето и Г.Моски. Ценностный и функциональный подходы к определению элиты. Элитизм vs демократия? Элитистские концепции Г.Ашина, О.Гаман-Голутвиной, А.Дуки, А.Чириковой, В.Мохова. Особенности российской политической элиты. Политическая элита и проблема персонализация власти в современной России. Элита и процесс принятия политических решений в России. Механизмы и практики внутриэлитных взаимодействий в России. Отличия элитной структуры российского общества от властной и социальной структуры. Российская элита как социальная группа. Мотивационный профиль и система ценностей российской элиты. Политические ориентации и мотивационный профиль современной политической элиты России. Структурные характеристики и стратификация российской политической элиты. Региональные и локальные элиты в современной России. Феномен этнизации элит в России. Губернаторский корпус в современной России: особенности формирования и рекрутирования. Выборы и практики рекрутирования региональной политической элиты в современной России. Эмпирические исследования региональной власти.

Семинар «Региональные элиты в России: структура, каналы рекрутирования и стратегии взаимодействия» (6 часов)

Работа в малых группах: анализ внутриэлитной группы – региональной элиты субъекта ПК.

- 1) Наиболее влиятельные представители региональной элиты
- 2) Позиции и статусы: занимаемые посты, должности
- 3) Структура регионального парламента (депутатские группы, фракции)
- 4) Партийный состав и партийная фрагментация региональной элиты
- 5) Внутриэлитные альянсы / коалиции и конфликты

Электоральные процессы в регионах России

Выборы как политический институт, механизм рекрутирования элиты и воспроизводства власти. Избирательные системы.

Особенности российской избирательной системы. Стадии избирательного процесса в России.

Назначение выборов, регистрация избирателей, образование избирательных округов, создание избирательных органов, выдвижение кандидатов, регистрация

кандидатов, предвыборная кампания кандидатов. Изменения электорального законодательства в России на федеральном и региональных уровнях. Региональные выборы: теоретические подходы и методы изучения. Электоральная статистика.

Семинар «Избирательная система Пермского края» (6 часов)

1. Структура органов государственной власти в Пермском крае:
 - a. Система разделения властей: полномочия и компетенции
 - b. Способы формирования
2. Структура органов МСУ в Перми
 - a. Система разделения властей: полномочия и компетенции

- b. Способы формирования
- 3. Конфигурация избирательной системы на региональном и местном уровнях
 - a. Полномочия избирательных комиссий
 - b. Характеристика избирательной системы на региональном и местном уровнях: пропорциональная и мажоритарная системы
 - c. Нарезка округов: принципы и конфигурация
- 4. Электоральные процессы в 2010-х гг. в Пермском крае и Перми:
 - a. Парламентские избирательные кампании: выдвижение, агитация и голосование
 - b. Распределение голосов и получение мандатов
 - c. Партийный профиль ЗСПК и ПГД
 - d. Особенности выборов губернатора Пермского края в 2020 г.

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чирикова А.Е. Власть в малом российском городе / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев. - Москва : ВШЭ, 2017. - 413 с. - ISBN 978-5-7598-1579-2. <https://ibooks.ru/bookshelf/362042>
2. Чирикова А. Е. Региональные элиты России: учебное пособие для студентов вузов/А. Е. Чирикова.- Москва:Аспект Пресс,2010, ISBN 978-5-7567-0563-8.-271.-Библиогр.: с. 268-269 и в примеч. в конце глав
3. Полосин, А. В. Политический регион. Опыт операционализации и концептуализации понятия : монография / А. В. Полосин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 200 с. — ISBN 978-5-211-05829-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13152>

Дополнительная:

1. Иванов В. В. Путинский федерализм. Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах/В. Иванов.-Москва:Территория будущего,2008, ISBN 5-91129-036-7.-216.
2. Мохов В. П. Региональная политическая элита России (1945-1991 гг.)/В. П. Мохов.-Пермь:Кн. изд-во,2003, ISBN 5-9368-025-X.-238.
3. Кынев А.В.,Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция/А. В. Кынев, А. Е. Любарев ; Фонд "Либеральная миссия".-Москва:Новое лит. обозрение,2011, ISBN 978-5-86793-848-2 (в пер.).-786.
4. Фарукшин М. Х. Сравнительный федерализм:учеб. по спецкурсу/науч. ред. О. И. Зазнаев.-Казань:Изд-во Казан. ун-та,2003, ISBN 5-7464-0728-3.-284.
5. Федерализм и этническое разнообразие в России:сборник статей/Фонд Фридриха Эберта, Центр региональных политических исследований, МГИМО (У) МИД РФ, Международный центр конверсии (Бонн).-Москва:РОССПЭН,2010, ISBN 978-5-8243-1320-8.-216.-Библиогр. в конце ст.
6. Миронюк М. Г. Современный Федерализм. Сравнительный анализ:учебное пособие для вузов/М. Г. Миронюк.-Москва:РОССПЭН,2008, ISBN 978-5-8243-1020-7.-279.-Библиогр. в конце глав
7. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии/Ин-т мировой экономики и междунар. отношений.-М.:ИМЭМО РАН,2015, ISBN 978-5-9535-0427-0.-137.
8. Иванченко А. В.,Любарев А. Е. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии/А. В. Иванченко, А. Е. Любарев.-Москва:Аспект Пресс,2007, ISBN 978-5-7567-0482-2.-2311.-Библиогр.: с. 226-227. - Имен. указ. в конце кн.
9. Автономия или контроль?: Реформа местной власти в городах России, 1991-2001/Европ. ун-т в Санкт-Петербурге.-СПб.:Летний сад,2002, ISBN 5-94381-079-X.-380.
10. Назукина М. В. Региональная идентичность в современной России: типологический анализ:автореферат дис. ... кандидата политических наук : 23.00.02/М. В. Назукина.-Пермь,2009.-26.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://identityworld.ru/index/srdmp/0-25#tab1> Субнациональный регионализм и динамика многоуровневой политики (российские и европейские практики)

<http://identityworld.ru/index/resume/0-7> Обеспечение баланса в межнациональных отношениях: региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42656833> Панов П.В. Многоликий регионализм // Вестник Пермского университета. 2020. №1.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42656827> Борисова Н.В. СУДЬБА «НЕЭТНИЧЕСКОГО РЕГИОНАЛИЗМА» И ЯЗЫКОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ В РЕГИОНАЛИСТСКОЙ ПОВЕСТКЕ: ВОЕВОДИНА И ИСТРИЯ В СРАВНИТЕ

<http://identityworld.ru/shop> Атлас региональных этнических автономий.

http://identityworld.ru/index/atlas_era/0-4 База данных ERAD.

http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2004_3_4/2004-3_4_Baranov.pdf Баранов А. Федерализм в исламском мире // Человек, сообщество управление. 2004. №3-4.

<https://magazines.gorky.media/nz/2017/1/o-raznoobraznom-primenenii-federalizma.html> Горовиц Д. О разнообразном применении федерализма // Неприкосновенный запас. 2017. №1.

<https://interaffairs.ru/jauthor/material/2173> Енгибарян Р. Нуждается ли российский федерализм в модернизации и какой? // Международная жизнь. 2019. №4.

<https://www.politstudies.ru/files/File/2002/6/Polis-2002-6-Zaharov.pdf> Захаров А. Федерализм и глобализация // Полис. 2002. №6.

https://ras.jes.su/index.php?dispatch=attachments.getfile&attachment_id=5628 Малько А. Гуляков А., Саломатин А. Федерализм в историко-государствоведческом измерении // Государство и право. 2018. №12.

http://vestnikoldsamgu.ssau.ru/articles/108_13.pdf Турусин С. Унитарный федерализм: сущность и исторические формы // Вестник СамГУ. 2013. № 7 (108).

http://carnegieendowment.org/files/Russia2020_Russ_web_full.pdf Гэдди К., Икес Барри У. Российская экономика: как слезть с «сырьевой иглы» / Россия – 2020: сценарии развития. М., 2012. С.167-188.

<https://magazines.gorky.media/nz/2010/3/rossijskij-federalizm-kak-spyashhij-institut.html> Захаров А. Российский федерализм как «спящий» институт // Неприкосновенный запас. 2010. №3.

<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rossijskogo-prostranstva-bariery-i-vozmozhnosti-regionalnoy-politiki> Зубаревич Н. Развитие российского пространства: барьеры и возможности региональной политики // Мир новой экономики. 2017 №2.

http://carnegieendowment.org/files/Russia2020_Russ_web_full.pdf Зубаревич Н. Регионы и города России: сценарии-2020 / Россия – 2020: сценарии развития. М., 2012.

https://youtu.be/_zwWcxU43Tk или https://www.youtube.com/watch?v=_zwWcxU43Tk Зубаревич Н. Тенденции развития российских регионов. Выступление в Совете Федерации Федерального собрания РФ. 11.12.2019 [видео].

http://carnegieendowment.org/files/Russia2020_Russ_web_full.pdf Орттунг Р. Отношения между Центром и периферией / Россия – 2020: сценарии развития. М., 2012. С.323-344.

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/fvctzlmuhq/direct/117034469> РОССИЙСКАЯ ЭЛИТА – 2020 Аналитический доклад грантополучателей Международного дискуссионного клуба «Валдай»

https://yandex.ru/turbo/ng.ru/s/ideas/2021-01-11/7_8053_100.html Орлов Д. 100 ведущих политиков России в 2020 году

<https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2019/08/16/808927-20-putina-transformatsiya> Петров Н. 20

лет Путина: трансформация элиты

zsperm.ru Структура и полномочия ЗСПК.

https://admin.permkrai.ru/upload/pages/3/_file.pdf Устав Пермского края. 2007.

<https://gov.permkrai.ru/government/activity/thesis/> Указ губернатора Пермского края от 19.01.2017 N 8 "Об утверждении структуры исполнительных органов государственной власти Пермского кр

<https://gov.permkrai.ru/government/activity/thesis/> Указ губернатора Пермского края от 18.09.2017 № 125 «О принятии губернатором Пермского края полномочий председателя Правительства Перм

<https://gov.permkrai.ru/government/activity/thesis/> Закон Пермского края от 07.09.2007 N 107-ПК "О системе исполнительных органов государственной власти Пермского края".

<https://gov.permkrai.ru/government/activity/thesis/> Постановление Правительства Пермского края от 20.02.2018 N 74-п "О Регламенте Правительства Пермского края".

<https://www.permkrai.ru/government/leadership/> Структура Правительства ПК.

<https://www.permkrai.ru/government/authority/> Правительство ПК.

http://zsperm.ru/s1/composition_and_structure/overview/ Структура и полномочия ЗСПК.

http://zsperm.ru/s1/composition_and_structure/overview/pravovye-osnovy-deyatelnosti.php Правовые основы деятельности ЗСПК:

<http://permkrai.izbirkom.ru/> Избирательная комиссия Пермского края.

<http://duma.perm.ru/> Пермская городская дума (состав, регламент работы, полномочия, правила формирования, структура, Устав Перми...).

<https://www.gorodperm.ru/structure/structure-msu> Структура органов МСУ Перми

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая регионалистика России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций)

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4. Программа просмотра интернет контента

ALT Linux; Libreoffice

Использование специального ПО программой дисциплины не предусмотрено.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, меловой и/или маркерной доской, ноутбук

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, меловой и/или маркерной доской, ноутбук

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, меловой и/или маркерной доской, ноутбук

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций оборудованная меловой и/или маркерной доской, ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оборудованные персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям Интернет

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политическая регионалистика России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы, выявляет социально-значимые проблемы</p>	<p>Методологически корректно анализирует и объясняет социально-политические процессы и явления в современной России в их региональном измерении</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет общие представления о социально-политических процессах и явлениях в современной России в их региональном измерении</p> <p align="center">Хорошо Знает и характеризует социально-политические процессы и явления в современной России в их региональном измерении</p> <p align="center">Отлично Методологически корректно анализирует и объясняет социально-политические процессы и явления в современной России в их региональном измерении</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Ориентируется в политико-культурном разнообразии современного мира и культурных факторах регионального развития современных государств</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн имеет общее, фрагментарно сформированное представление о политико-культурном разнообразии современного мира</p> <p align="center">Хорошо имеет общее, фрагментарно сформированное представление о политико-культурном разнообразии современного мира; знает основные факторы, обусловившие региональное развитие в современном мире</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>имеет системно сформированное представление о политико-культурном разнообразии современного мира; знает и объясняет роль факторов, обуславливающих региональное развитие в современном мире</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Понимает и объясняет историко-культурные основания политического развития России</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Имеет общее представление об историко-культурных основаниях политического развития России</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Знает и характеризует историко-культурные основания политического развития России</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знает, характеризует и объясняет историко-культурные основания политического развития России</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Регионализм как политический феномен: Россия в контексте европейских практик регионализма Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основное содержание дискуссий о регионализме в современном мире, методологически корректно использует концепцию регионализма для анализа регионального развития и устройства современной России
ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы, выявляет социально-значимые проблемы	Региональные элиты в России: структура, каналы рекрутирования и стратегии взаимодействия Защищаемое контрольное мероприятие	Знает методологические подходы к изучению региональных политических элит; знает принципы организации и реализации исследования региональных политических элит
ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы, выявляет социально-значимые проблемы УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Электоральные процессы в регионах России Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенности организации избирательной системы России; владеет навыком поиска и интерпретации эмпирических данных о выборах в регионах России

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы, выявляет социально-значимые проблемы УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знает и объясняет значимость факторов регионального развития России и зарубежных стран; характеризует политическое-институциональное устройство России; использует методы социальных наук для анализа и объяснения региональных особенностей социально-политических процессов и явлений в современной России

Спецификация мероприятий текущего контроля

Регионализм как политический феномен: Россия в контексте европейских практик регионализма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основное содержание дискуссий о регионализме в современном мире	10
Методологически корректно использует концепцию регионализма для анализа регионального развития и устройства современной России	10

Региональные элиты в России: структура, каналы рекрутирования и стратегии взаимодействия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методологические подходы к изучению региональных политических элит	10
Знает принципы организации и реализации исследования региональных политических элит	10

Электоральные процессы в регионах России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности организации избирательной системы России	10
Владеет навыком поиска и интерпретации эмпирических данных о выборах в регионах России	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Характеризует политическое-институциональное устройство России	17
Знает и объясняет значимость факторов регионального развития России и зарубежных стран	13
Использует методы социальных наук для анализа и объяснения региональных особенностей социально-политических процессов и явлений в современной России	10