

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Лебедева-Несевря Наталья Александровна
Сомхишвили Кристина Отариевна**

Рабочая программа дисциплины
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР "КОМПЛЕКСНЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ"**

Код УМК 92651

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Комплексный социальный анализ"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология
направленность Социология управления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар "Комплексный социальный анализ"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.01 Социология (направленность : Социология управления)

ОПК.1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач

ОПК.4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Индикаторы

ОПК.4.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3,4,5,6
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	26
Проведение практических занятий, семинаров	26
Самостоятельная работа (ак.час.)	226
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (10)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Комплексный подход к анализу социальной реальности

Междисциплинарный и трансдисциплинарный подход в современной науке

Тенденции развития современной науки. Переход от интердисциплинарности к трансдисциплинарности. Понятие междисциплинарного исследования. Социология в междисциплинарных исследованиях.

Комплексные исследования в социологии

Понятие комплексного исследования. Объект комплексного исследования. Применение комплексного подхода в социологии. Соотношение понятий "интегральный", "системный", "комплексный".

Микс-методология как новая исследовательская парадигма

Данная тема направлена на обсуждение магистрантами новых методологических парадигм, моделей. Обсуждаются исследования в смешанной традиции (микс-методология) как новый подход к анализу социальной реальности.

Новые направления комплексных исследований в социологии

Использование комплексных методик для изучения различных социальных ситуаций

Обсуждение на основании изученной литературы опыта использования комплексного социального анализа в качестве функции управления, представление примеров аудитории

Визуальное как предмет изучения

Данные, которые можно использовать в исследовании, какие они? Как можно использовать визуальное. Визуальное как предмет социологии.

Основные направления визуальной социологии

Использование видео- и фотоматериалов в социологии. Социологическое кино как способ отражения социальной реальности и как материал для интеграции в управленческое решение. Интересный опыт работы с визуальным отечественных и зарубежных социологов.

Большие данные. Возможности использования для изучения социальных проблем

Обсуждение возможностей и рисков больших данных. Цели, которые могут решаться с помощью сбора больших данных. Этические вопросы работы с большими данными.

Комплексный социальный анализ как функция управления

Понятие комплексных методик. Понятие и сущность междисциплинарного исследования. Основные принципы построения междисциплинарных исследований. Социальные ситуации как объект комплексного исследования: особенности рассмотрения.

Новые направления междисциплинарных исследований

Появление сложных социальных объектов и необходимость их изучения. Трансграничные науки. Возможности соединения усилий социологии и естественных наук в познании человека.

Нейросоциология как направление комплексных исследований

Междисциплинарные исследования на стыке социологии, биологии и социологии. Нейронауки и место в них нейросоциологии. Потенциал нейросоциологических исследований

Применение комплексного социального анализа в научном исследовании

Концептуальный анализ и основные этапы социологического исследования

Концептуальный анализ и синтез. Предварительный комплексный анализ проблемной ситуации как условие постановки проблемы. Основные этапы социологического исследования. Программное обеспечение в помощь социологу.

Вторичный анализ данных в социологическом исследовании социальных ситуаций

Принципы классификации вторичного анализа. Основные проблемы при использовании методов вторичного анализа. Источники для вторичного анализа в социологии

Рефлексия в методологии социальной науки

Рефлексивное отношение к познанию. Социологическая критика. Рефлексивная модернизация. Эпистемология П. Бурдьё

Техника написания научных текстов и подготовки презентаций

Что является итогом анализа? Правила представления научного материала. Представление материалы лицам, принимающим решение. Понятие информационного письма и аналитической записки. Примеры аналитических докладов. Требования к написанию научной статьи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433956>

Дополнительная:

1. Добреньков В. И. Управление человеческими ресурсами : социально-психологический подход : учебное пособие / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. — М. : КДУ, 2009. — 360 с. : ил., табл. ISBN 978-5-98227-613-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/7083>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://yandex.ru/search> Социальное управление

<http://yandex.ru/clck/jsredir> Антипьев А.Г., Антипьев К.А., Алтынцева Е.А. Теоретический подход к анализу социального управления.

<http://www.studfiles.ru/preview/593606/> Ковалев В.Н. - Социология управления социальной сферой. М.2003.

<https://science-education.ru/ru/article/view?id=14526> Трансдисциплинарность в высшем образовании: экспертные оценки, проблемы и практические решения

<http://www.dslib.net/ontologia/metodologicheskie-principy-kompleksnyh-nauchnyh-issledovanij-i-ih-rol-v-integracii.html> Краснаяр К.П. Методологические принципы комплексных научных исследований и их роль в интеграции науки

<http://mmira.wildapricot.org/> Mixed Methods International Research Association

<http://dislib.ru/filosofiya/5520> Кетоева Т. Ю. Идея местного самоуправления: социально-философский анализ Ростов-на-Дону – 2009

<http://www.studfiles.ru/preview/593606/> Информационно-аналитическое обеспечение социального анализа (2 часа) - Ковалев - Социология управления социальной сферой. М.2003.

<http://ecsocman.hse.ru/data/102/909/1217/003Balabanova.pdf> О комплексном характере социологических исследований

<https://visualsociology.org/> International visual sociology association

<https://spb.hse.ru/soc/youth/videos> Социологическое кино

<https://wciom.ru/index.php?id=1413> VIII Грушинская социологическая конференция. Секция «BigData»

<http://government.ru/rugovclassifier/660/events/> Национальные проекты. Сайт Правительства РФ

<http://government.ru/rugovclassifier/660/events/> Национальные проекты. Сайт Правительства РФ

<http://www.neurosciencerus.org/Nerosociology.pdf> Нейросоциология

ESOMAR-Guideline-on-Social-Media-Research_Russian.pdf Руководство ESOMAR по проведению исследований в социальных медиа

www.hse.ru Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ

nauchnaya-refleksiya-i-sotsialnoe-upravlenie Научная рефлексия и социальное управление

<https://issek.hse.ru/analitreports> Аналитические доклады НИУ ВШЭ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар "Комплексный социальный анализ"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар "Комплексный социальный анализ"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Знать цели и принципы использования результатов комплексных исследований социальных ситуаций в различных отраслях. Уметь объяснить связь комплексных исследований и консалтинга в управленческой деятельности. Владеть примерами использования результатов комплексного исследования в экспертной и консалтинговой деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не может сформулировать цели и принципы использования результатов комплексных исследований социальных ситуаций в различных отраслях. Не может объяснить связь комплексных исследований и консалтинга в управленческой деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает цель и принципы использования результатов комплексных исследований социальных ситуаций в различных отраслях. Может объяснить общий контур связи комплексных исследований и консалтинга в управленческой деятельности</p> <p align="center">Хорошо Знает цели и принципы использования результатов комплексных исследований социальных ситуаций в различных отраслях. Может объяснить связь комплексных исследований и консалтинга в управленческой деятельности</p> <p align="center">Отлично Знает цели и принципы использования результатов комплексных исследований социальных ситуаций в различных отраслях. Может объяснить связь комплексных исследований и консалтинга в управленческой деятельности. Владеет примерами использования результатов комплексного исследования в экспертной и консалтинговой деятельности</p>

ОПК.1

Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач	Знать принципы междисциплинарного и смешанного подхода (микс-методологии) к изучению сложных объектов. Уметь реализовывать исследования в смешанной традиции. Владеть этапами работы со специализированным программным обеспечением для реализации исследования в смешанной традиции	Неудовлетворител Не знает основные принципы междисциплинарного к изучению сложных объектов. Не владеет специализированным программным обеспечением для реализации исследования в смешанной традиции Удовлетворительн Знает некоторые принципы междисциплинарного и смешанного подхода (микс-методологии) к изучению сложных объектов. Знает основные особенности работы со специализированным программным обеспечением для реализации исследования в смешанной традиции Хорошо Знает все принципы междисциплинарного и смешанного подхода (микс-методологии) к изучению сложных объектов. Знает основные особенности работы со специализированным программным обеспечением для реализации исследования в смешанной традиции Отлично Знает все принципы междисциплинарного и смешанного подхода (микс-методологии) к изучению сложных объектов. Владеет всеми этапами работы со специализированным программным обеспечением для реализации исследования в смешанной традиции

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Знать требования к письменному оформлению и публичной защите результатов социологической деятельности Уметь оформлять результаты социологической деятельности в устной и письменной формах	Неудовлетворител Не знает требования к письменному оформлению и публичной защите результатов социологической деятельности Умеет оформлять результаты социологической деятельности в устной и письменной формах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть навыками публичной защиты презентаций результатов социологической деятельности</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыками публичной защиты презентаций результатов социологической деятельности</p> <p>Удовлетворительн Знает требования к письменному оформлению и публичной защите результатов социологической деятельности Не умеет оформлять результаты социологической деятельности в устной и письменной формах Не владеет навыками публичной защиты презентаций результатов социологической деятельности</p> <p>Хорошо Знает требования к письменному оформлению и публичной защите результатов социологической деятельности Умеет оформлять результаты социологической деятельности в устной и письменной формах Не владеет навыками публичной защиты презентаций результатов социологической деятельности</p> <p>Отлично Знает требования к письменному оформлению и публичной защите результатов социологической деятельности Умеет оформлять результаты социологической деятельности в устной и письменной формах Владеет навыками публичной защиты презентаций результатов социологической деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Междисциплинарный и трансдисциплинарный подход в современной науке Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание различий интердисциплинарного, междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов. Знание основных направлений трансдисциплинарных исследований. Знание возможностей интеграции социологических исследований в трансдисциплинарные исследования.</p>
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Комплексные исследования в социологии Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Может дать определение комплексного исследования. Знает особенности комплексных исследований в социологии. Может привести примеры комплексных исследований. Знает отличия комплексного и междисциплинарного исследования в социологии. Может применить принципы комплексного исследования к своей выпускной квалификационной работе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Междисциплинарный и трансдисциплинарный подход в современной науке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и может описать возможности интеграции социологических исследований в трансдисциплинарные	7

исследования.	
Может осуществить сравнительный анализ междисциплинарных, трансдисциплинарных и интердисциплинарных исследований.	7
Может назвать не менее 5 критериев для сравнения интердисциплинарного, междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов.	4
Знает не менее трех направлений трансдисциплинарных исследований.	2

Комплексные исследования в социологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Может применить принципы комплексного исследования к своей выпускной квалификационной работе.	5
Знает отличия комплексного и междисциплинарного исследования в социологии.	5
Может привести примеры комплексных исследований.	5
Знает особенности комплексных исследований в социологии.	3
Может дать определение комплексного исследования.	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Микс-методология как новая исследовательская парадигма</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает все принципы смешанного подхода (микс-методологии) к изучению сложных объектов. Владеет всеми этапами работы со специализированным программным обеспечением для реализации исследования в смешанной традиции</p>
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Использование комплексных методик для изучения различных социальных ситуаций</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает цели и принципы использования результатов комплексных исследований социальных ситуаций в различных отраслях. Может объяснить связь комплексных исследований и консалтинга в управленческой деятельности. Владеет примерами использования результатов комплексного исследования в экспертной и консалтинговой деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Визуальное как предмет изучения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает отличительные особенности визуального как предмета комплексного исследования. Может назвать основные направления работы с визуальным в рамках проведения исследования по заказу бизнеса или органов власти. Знает критерии отбора визуального материала при различных задачах в рамках экспертизы и консалтинга.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Микс-методология как новая исследовательская парадигма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет основными принципами работы с программным продуктом MAXQDA или альтернативных для аналогичных задач.	5
Может назвать не менее 5 принципов смешанного подхода (микс-методологии) к изучению сложных объектов.	5
Знает, как реализуется количественный анализ данных текстовых массивов в программе MAXDA или альтернативных для аналогичных задач	3
Может предложить способы использования смешанного подхода (микс-методологии) к анализу различных социальных ситуаций.	3
Может назвать не менее 3 способов анализа смешанных данных с помощью программы MAXQDA или альтернативных для аналогичных задач	2
Может привести примеры использования смешанной методологии в конкретных исследованиях сложных объектов	2

Использование комплексных методик для изучения различных социальных ситуаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает цели и принципы использования результатов комплексных исследований социальных ситуаций в различных отраслях.	10
Может объяснить связь комплексных исследований и консалтинга в управленческой деятельности.	5
Владеет примерами использования результатов комплексного исследования в экспертной и консалтинговой деятельности.	5

Визуальное как предмет изучения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает критерии отбора визуального материала при различных задачах в рамках экспертизы и консалтинга.	10
Знает отличительные особенности визуального как предмета комплексного исследования.	5
Может назвать основные направления работы с визуальным в рамках проведения исследования по заказу бизнеса или органов власти.	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 30

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 30

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 14 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 14 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач	Большие данные. Возможности использования для изучения социальных проблем Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные направления использования больших данных в социологии. Знает специфику использования больших данных при проведении социологического исследования. Владеет навыком постановки задачи специалисту по сбору больших данных. Знает, какое программно-информационное обеспечение используется при работе с большими данными.
ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач	Новые направления междисциплинарных исследований Защищаемое контрольное мероприятие	Знает . Знает новые направления междисциплинарных исследований. Знает специфику сочетания социологического знания и других дисциплин в рамках новых междисциплинарных исследований. Владеет навыком чтения и использования результатов междисциплинарных исследований.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Большие данные. Возможности использования для изучения социальных проблем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком постановки задачи специалисту по сбору больших данных.	5
Знает специфику использования больших данных при проведении социологического исследования.	5
Знает основные направления использования больших данных в социологии.	5
Знает, какое программно-информационное обеспечение используется при работе с большими данными.	5

Новые направления междисциплинарных исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: 5

Показатели оценивания	Баллы
Умеет читать и применять результаты междисциплинарных исследований.	5
Знает контекст и специфику появления новых междисциплинарных исследований.	3
Может назвать и описать несколько новых направлений междисциплинарных исследований.	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 80

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 80

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и использует рациональные приемы и способы информационно-поисковой работы в решении профессиональных задач	Концептуальный анализ и основные этапы социологического исследования Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные этапы социологического исследования сложного социального объекта. Знает основное программное обеспечение, используемое на различных этапах исследования. Знает требования к построению коммуникации с заказчиком комплексного исследования. Знает требования к построению коммуникации с представителями других научных дисциплин в рамках комплексного исследования.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Вторичный анализ данных в социологическом исследовании социальных ситуаций Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеет навыками вторичного анализа данных в социологических исследованиях сложных объектов. Может назвать несколько оснований для обращения к вторичному анализу данных в рамках исследования по заказу органов управления региона, территории или организации (в рамках экспертизы и консалтинга). Знает примеры исследований сложных объектов, выполненных на основе анализа вторичных данных, в рамках социологической экспертизы или консалтинга</p>
<p>ОПК.4.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Техника написания научных текстов и подготовки презентаций Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает критерии отбора способа представления результатов комплексного анализа сложного социального объекта. Владеет навыками представления результатов анализа в научной публикации. Владеет навыками подготовки презентации по итогам анализа. Знает основные правила составления аннотированного отчета для задач консалтинга и экспертизы. Владеет навыками представления результатов анализа в графическом виде, адаптированном для восприятия неспециалистом (в т.ч. заказчиком экспертизы или консалтинга).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концептуальный анализ и основные этапы социологического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основное программное обеспечение, используемое на различных этапах исследования.	6
Знает основные этапы социологического исследования сложного социального объекта.	6
Знает требования к построению коммуникации с представителями других научных	5

дисциплин в рамках комплексного исследования.	
Знает требования к построению коммуникации с заказчиком комплексного исследования.	3

Вторичный анализ данных в социологическом исследовании социальных ситуаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает примеры исследований сложных объектов, выполненных на основе анализа вторичных данных, в рамках социологической экспертизы или консалтинга	7
Может назвать несколько оснований для обращения к вторичному анализу данных в рамках исследования по заказу органов управления региона, территории или организации (в рамках экспертизы и консалтинга).	7
Владеет навыками вторичного анализа данных в социологических исследованиях сложных объектов.	4
Может назвать основные источники вторичных данных	2

Техника написания научных текстов и подготовки презентаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками представления результатов анализа в научной публикации.	8
Владеет навыками подготовки презентации по итогам анализа.	8
Владеет навыками представления результатов анализа в графическом виде, адаптированном для восприятия заказчика экспертизы или консалтинга.	6
Знает принципы составления аннотированного отчета для задач консалтинга и экспертизы.	4
Знает критерии отбора способа представления результатов комплексного анализа сложного социального объекта.	4