

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

Авторы-составители: **Сироткин Павел Федорович**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ  
ОТНОШЕНИЯМИ**

Код УМК 93283

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Управление государственно-конфессиональными отношениями

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология  
направленность Социология управления

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление государственно-конфессиональными отношениями** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.01** Социология (направленность : Социология управления)

**ПК.2** Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.5.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	92
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Религия как социальный феномен и методологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями.**

Раздел раскрывает основные понятия и принципы управления социальными процессами и институтами в общем и управления государственно-конфессиональными отношениями в частности. Студент знакомится со специфической терминологией, характерной для конфессиональных отношений. Получает первичные знания об истории развития мирового религиозного пространства, взаимоотношениях между государством и конкретными конфессиональными структурами.

### **Общие принципы управления социальными процессами и институтами. Теоретические основы управления государственно-конфессиональными отношениями**

Общие принципы управления социальными процессами и институтами. Специфика религиозного процесса как социального. Характеристика участников социального процесса. Формальные и неформальные взаимоотношения участников государственно-конфессиональных отношений.

### **Понятийно-терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями**

Понятия конфессия, деноминация, культ, малая религиозная группа, централизованная и местные религиозные организации, секта, деление на священство и мирян. Наименование и краткое содержание священных текстов. Структура религиозного процесса, внутренняя церковная иерархия и её привязка к государственным образованиям.

### **Общий обзор и история развития мирового религиозного пространства.**

Период развития религиозных верований, их трансформация, использование религиозных практик государственными объединениями. Дохристианские верования и культы, национальные и аврамические религии, состояние мировых религий.

### **Государство и дохристианские верования.**

Многообразие языческих культов. Специфика дохристианских культов. Религиозные культы в Др.Египте, Месопотамии, Др.Греции и Риме, в ранних американских государствах и Др.Китае.

### **Государство и христианство. Конфессиональное многообразие христианства**

Основные Христианские деноминации: католики, православные, протестанты и их внутренние ответвления и течения. Формирование термина «секта», динамика изменения отношения к ней государства. Специфика христианства – как социального феномена.

### **Государство и нехристианские мировые религии (ислам, буддизм)**

Основные течения ислама и буддизма. Специфика нехристианских мировых религии – как социального феномена. Формирование данных религий как мировых, отношение к ним государства.

### **Национальные религии (иудаизм, синтоизм) и малые религиозные культы (секты)**

Специфика национальных (этнических) религий. Причины формирования национальных (этнических) религий. Особенности государственно-конфессиональных отношений при данном типе религиозных практик.

### **Особенности появления новых религиозных учений в 20 веке.**

Процесс образования новых верований и культов. Социальные факторы, являющиеся первоосновой появления новых культов. Влияние на религиозные практики научно-технического прогресса. Появление наукообразных культов. Деятельность государства по взаимодействию с новыми религиозными учениями.

## **История управления государственно-конфессиональными отношениями**

История взаимоотношения религиозных институтов и государства насчитывает на одно тысячелетие. Студент знакомится с развитием государственно-конфессиональных отношений в различные временные отрезки, начиная с античного мира и заканчивая современностью. Изучает специфику государственно-конфессиональных отношений в мировой практике и российские особенности.

### **Государственно-конфессиональные отношения в античном мире, средневековье и новом времени**

Особенности государственно-конфессиональных отношений в Др.Египте, Месопотамии, Др.Греции и Риме, ранних американских государствах и Др.Китае. Христианское государство. Исламское государство. Реформация религиозного сознания Нового времени. Использование религиозных практик для укрепления государственной власти и управления обществом. Развитие управления государственно-конфессиональных отношений в историческом и социальном контекстах.

### **Специфика, принципы и проблемы современных государственно-конфессиональных отношений в мировой практике.**

Многообразие государственно-конфессиональных отношений и управление ими в современных странах. Роль государства в развитии той или иной религиозной формации. Проблемы государственно-конфессиональных отношений в ряде стран. Толерантность как продукт управления государственно-конфессиональными отношениями. Знакомство с основополагающими документами, декларирующими свободу совести и вероисповедания: Всеобщей декларации прав человека (1948), Европейской конвенции по правам человека и основным свободам (1950), Международном пакте о гражданских и политических правах (1966), Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981), Итоговом документе Венской встречи (1989), Парижской хартии для новой Европы (1990). Проблема современных государственно-конфессиональных отношений.

### **Особенности управления государственно-конфессиональными отношениями в России**

Государственно - конфессиональная политика в России имеют ряд специфических особенностей, которые сформировались исходя из исторически сложившейся высокой роли государства. Трансформация государственных институтов в послереволюционный период начала 20 века привела к существенному изменению взаимоотношений государства и конфессионального сообщества. Второй серьезной трансформацией государственно-конфессиональных отношений можно считать период модернизации российского общества (90-е – 200-е). Студент знакомится с действующими в данные периоды законодательством, органами управления государственно-конфессиональными отношениями и региональными особенностями управления государственно-конфессиональными отношениями в регионах РФ традиционно имеющих религиозную специфику.

### **Организация государственно - конфессиональной политики в самодержавной России (до 1917 года)**

Особенности развития православия, её ответвлений и иные религии в великокняжеской, царской и императорской России. Основное религиозное объединение – Русская Православная церковь. Динамика взаимодействия Государства и Церкви, изменение государственно-церковных отношений и её управление. Государственная церковь. Российская специфика отношений власти и церкви.

### **Государство и конфессиональное сообщество в советский период**

Этап государственно-конфессиональных отношений – эпоха воинствующего атеизма и управление государственно-конфессиональными отношениями в этот период. Сложность параллельного существования в государственном объединении религии и идеологии, имеющих разный базис.

## **Трансформация государственно-конфессиональных отношений в условиях модернизации российского общества (90-е – 200-е)**

Изменение государственно-конфессиональных отношений, смена управленческой парадигмы в отношении церкви, занятие религии освободившегося идеологического пространства в государстве. Многообразие конфессионального пространства в России. Анализ современного состояния и специфика отношений власти и церкви в России.

### **Законодательство Российской Федерации о свободе вероисповедания.**

Процесс регулирования государственно-конфессиональных отношений в стране. Современное российское законодательство о свободе совести и вероисповедания. Конституция РФ. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 года и его изменения, иная нормативная база.

### **Особенности современного периода управления государственно-конфессиональными отношениями**

Религиозные процессы в стране. Религия в жизни российского общества. Многообразие религиозных практик в России. Проблемы государственно-конфессиональных отношений, межконфессионального диалога и роль государства в создании условий и управлении им. Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации. Отношение жителей страны к религии.

### **Органы, обеспечивающие управление государственно-конфессиональными отношениями, взаимодействие с религиозными организациями и соблюдение законности. Религиозный экстремизм и его особенности. Профилактика.**

Федеральные, региональные и местные структуры по контролю за деятельностью религиозных организаций. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Понятие экстремизма и его религиозного ответвления. Деятельность деструктивных культов. Роль межконфессиональных органов в противодействии экстремизму. Профилактика религиозного экстремизма как одна из целей управления государственно-конфессиональными отношениями.

### **Особенности управления государственно-конфессиональными отношениями в регионах РФ традиционно имеющих религиозную специфику (конфессиональные особенности)**

Специфика организации государственно-конфессиональных отношений в регионах с преимущественно не православным населением. Многообразие религиозных практик в субъектах РФ. Регионы РФ с исламской спецификой. Регионы с буддийской спецификой.

### **Религиозное многообразие Пермского края и специфика управления государственно-конфессиональными отношениями в регионе.**

Место Пермского края в системе государственно-конфессиональных отношений. Конфессии, деноминации и малые религиозные группы, деструктивные культы, действующие в регионе. Региональная специфика государственно-конфессиональных отношений. Деятельность МКК и иных межконфессиональных или межденоминационных органов в Пермском крае. Имеющиеся проблемы и их устранение на региональном уровне.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гоголин Н. А., Марченко А. Н. Государственно-конфессиональные отношения в Пермском крае: учебное пособие для слушателей программы профессиональной переподготовки "Теология"/Н. А. Гоголин, А. Н. Марченко.-Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2518-5.-1.-Библиогр.: с. 101-103  
<https://elis.psu.ru/node/348197>
2. Пелевина, О. В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений : учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/77292.html>
3. Ромаева Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности: Учебное пособие/Ромаева Н. Б.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2014.-154.  
<http://www.iprbookshop.ru/62877.html>

### Дополнительная:

1. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438057>
2. Колесникова К. И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ:автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. социол. наук/К. И. Колесникова.- Екатеринбург,2006.-20.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-suschnostnye-modeli> Современные концепции государственно-конфессиональных отношений. «Сущностные» модели

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-ponyatiya-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-v-rossii> К вопросу об определении понятия государственно-конфессиональных отношений в России

<http://naukarus.com/rossiya-mezhdu-vostokom-i-zapadom-na-puti-k-optimalnoy-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-n-v-volodina-prav> Россия между Востоком и Западом: на пути к оптимальной модели государственно-конфессиональных отношений

<http://isfic.info/sovpop/index.htm> Правовые формы отношений Советского государства и Русской Православной Церкви

<https://kpfu.ru/portal/docs/F2054703497/4.pdf> Государственно-конфессиональные отношения в России

<http://naukarus.com/rossiya-mezhdu-vostokom-i-zapadom-na-puti-k-optimalnoy-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-n-v-volodina-prav> Россия между Востоком и Западом: на пути к оптимальной модели государственно-конфессиональных отношений

[http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2624&jid=164&jn=vestnik](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=164&jn=vestnik) Государственно-конфессиональные отношения, светскость и религиозные противоречия: политико-правовые аспекты

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-konfessionalnye-otnosheniya-v-rossii-v-zerkale-sotsiologii> Государственно-конфессиональные отношения в России в зеркале социологии

<http://49e.ru/ru/2014/2/4> Государственно-конфессиональные отношения: проблема субъектного состава

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-konfessionalnye-otnosheniya-v-rossii-v-zerkale-sotsiologii> Государственно-конфессиональные отношения в России в зеркале социологии

<https://pandia.ru/text/78/050/23035.php> Трансформации государственно-конфессиональных отношений в России. Опыт X-XVIII вв.

<http://isfic.info/sovpop/index.htm> Правовые формы отношений Советского государства и Русской Православной Церкви

<https://docplayer.ru/49052036-K-voprosu-o-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-v-sovremennoy-rossii-yu-v.html> К вопросу о модели государственно-конфессиональных отношений в современной России

<https://cyberpedia.su/4x3b29.html> Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-suschnostnye-modeli> Современные концепции государственно-конфессиональных отношений. «Сущностные» модели

<http://49e.ru/ru/2014/2/4> Государственно-конфессиональные отношения: проблема субъектного состава

<https://kpfu.ru/portal/docs/F2054703497/4.pdf> Государственно-конфессиональные отношения в России

<http://49e.ru/ru/2014/2/4> Государственно-конфессиональные отношения: проблема субъектного состава

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление государственно-конфессиональными отношениями** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление государственно-конфессиональными отношениями**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями <b>УМЕТЬ:</b> использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями Не умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями Не владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями Не умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями Не владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями Умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Не владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями</p> <p>Умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями</p> <p>Владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p>

### УК.5

#### Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций</p> <p>Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций</p> <p>Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b> анализа социальных и культурных различий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные конфессии, деноминации, культы и их основных характеристики Умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноминаций Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основные конфессии, деноминации, культы и их основных характеристики Умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноминаций Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p>
<p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием конфессиональных групп и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием конфессиональных групп и общностей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	общностей	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий  Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием  конфессиональных групп и общностей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия  конфессиональных групп и общностей  Умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий  Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием  конфессиональных групп и общностей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия  конфессиональных групп и общностей  Умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий  Владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием  конфессиональных групп и общностей</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> <p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Особенности появления новых религиозных учений в 20 веке.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать понятие терминов «конфессия», «деноминация», «культ», «секта», малая религиозной группы, централизованная и местная религиозные организации</p> <p>Уметь анализировать особенности появления новых религиозных учений в 20 веке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Особенности появления новых религиозных учений в 20 веке.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь анализировать особенности появления новых религиозных учений в 20 веке	17
Знать общие принципы управления социальными процессами и институтами, формальные и неформальные взаимоотношения участников государственно-конфессиональных отношений	7
Знать понятие терминов «конфессия», «деноминация», «культ», «секта», малая религиозной группы, централизованная и местная религиозные организации	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> <p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Специфика, принципы и проблемы современных государственно - конфессиональных отношений в мировой практике.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать религиозные верования и их трансформация в процессе развития общества и государства. Уметь использование религиозные практики для укрепления государственной власти и управления обществом в историческом процессе. Владеть навыками анализа конфессиональных различий</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Специфика, принципы и проблемы современных государственно - конфессиональных отношений в мировой практике.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть навыками анализа конфессиональных различий	17
Уметь использование религиозные практики для укрепления государственной власти и управления обществом в историческом процессе.	7
Знать религиозные верования и их трансформация в процессе развития общества и государства.	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> <p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Религиозное многообразие Пермского края и специфика управления государственно - конфессиональными отношениями в регионе.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать механизмы управления государственно-конфессиональными отношениями, основополагающие документы. Уметь анализировать многообразие конфессионального пространства в России, а также определять роль государства в создании условий и управлении им. Владеть навыками решения проблем государственно-конфессиональных отношений, межконфессионального диалога.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Религиозное многообразие Пермского края и специфика управления государственно - конфессиональными отношениями в регионе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками решения проблем государственно-конфессиональных отношений, межконфессионального диалога.	17
Уметь анализировать многообразие конфессионального пространства в России, а также определять роль государства в создании условий и управлении им.	7
Знать механизмы управления государственно-конфессиональными отношениями, основополагающие документы.	6