

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Сироткин Павел Федорович**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ**

Код УМК 93283

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Управление государственно-конфессиональными отношениями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология
направленность Социология управления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление государственно-конфессиональными отношениями** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.01 Социология (направленность : Социология управления)

ПК.2 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	92
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Религия как социальный феномен и методологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями.

Раздел раскрывает основные понятия и принципы управления социальными процессами и институтами в общем и управления государственно-конфессиональными отношениями в частности. Студент знакомится со специфической терминологией, характерной для конфессиональных отношений. Получает первичные знания об истории развития мирового религиозного пространства, взаимоотношениях между государством и конкретными конфессиональными структурами.

Общие принципы управления социальными процессами и институтами. Теоретические основы управления государственно-конфессиональными отношениями

Общие принципы управления социальными процессами и институтами. Специфика религиозного процесса как социального. Характеристика участников социального процесса. Формальные и неформальные взаимоотношения участников государственно-конфессиональных отношений.

Понятийно-терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями

Понятия конфессия, деноминация, культ, малая религиозная группа, централизованная и местные религиозные организации, секта, деление на священство и мирян. Наименование и краткое содержание священных текстов. Структура религиозного процесса, внутренняя церковная иерархия и её привязка к государственным образованиям.

Общий обзор и история развития мирового религиозного пространства.

Период развития религиозных верований, их трансформация, использование религиозных практик государственными объединениями. Дохристианские верования и культы, национальные и аврамические религии, состояние мировых религий.

Государство и дохристианские верования.

Многообразие языческих культов. Специфика дохристианских культов. Религиозные культы в Др.Египте, Месопотамии, Др.Греции и Риме, в ранних американских государствах и Др.Китае.

Государство и христианство. Конфессиональное многообразие христианства

Основные Христианские деноминации: католики, православные, протестанты и их внутренние ответвления и течения. Формирование термина «секта», динамика изменения отношения к ней государства. Специфика христианства – как социального феномена.

Государство и нехристианские мировые религии (ислам, буддизм)

Основные течения ислама и буддизма. Специфика нехристианских мировых религии – как социального феномена. Формирование данных религий как мировых, отношение к ним государства.

Национальные религии (иудаизм, синтоизм) и малые религиозные культы (секты)

Специфика национальных (этнических) религий. Причины формирования национальных (этнических) религий. Особенности государственно-конфессиональных отношений при данном типе религиозных практик.

Особенности появления новых религиозных учений в 20 веке.

Процесс образования новых верований и культов. Социальные факторы, являющиеся первоосновой появления новых культов. Влияние на религиозные практики научно-технического прогресса. Появление наукообразных культов. Деятельность государства по взаимодействию с новыми религиозными учениями.

История управления государственно-конфессиональными отношениями

История взаимоотношения религиозных институтов и государства насчитывает на одно тысячелетие. Студент знакомится с развитием государственно-конфессиональных отношений в различные временные отрезки, начиная с античного мира и заканчивая современностью. Изучает специфику государственно-конфессиональных отношений в мировой практике и российские особенности.

Государственно-конфессиональные отношения в античном мире, средневековье и новом времени

Особенности государственно-конфессиональных отношений в Др.Египте, Месопотамии, Др.Греции и Риме, ранних американских государствах и Др.Китае. Христианское государство. Исламское государство. Реформация религиозного сознания Нового времени. Использование религиозных практик для укрепления государственной власти и управления обществом. Развитие управления государственно-конфессиональных отношений в историческом и социальном контекстах.

Специфика, принципы и проблемы современных государственно-конфессиональных отношений в мировой практике.

Многообразие государственно-конфессиональных отношений и управление ими в современных странах. Роль государства в развитии той или иной религиозной формации. Проблемы государственно-конфессиональных отношений в ряде стран. Толерантность как продукт управления государственно-конфессиональными отношениями. Знакомство с основополагающими документами, декларирующими свободу совести и вероисповедания: Всеобщей декларации прав человека (1948), Европейской конвенции по правам человека и основным свободам (1950), Международном пакте о гражданских и политических правах (1966), Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981), Итоговом документе Венской встречи (1989), Парижской хартии для новой Европы (1990). Проблема современных государственно-конфессиональных отношений.

Особенности управления государственно-конфессиональными отношениями в России

Государственно - конфессиональная политика в России имеют ряд специфических особенностей, которые сформировались исходя из исторически сложившейся высокой роли государства. Трансформация государственных институтов в послереволюционный период начала 20 века привела к существенному изменению взаимоотношений государства и конфессионального сообщества. Второй серьезной трансформацией государственно-конфессиональных отношений можно считать период модернизации российского общества (90-е – 200-е). Студент знакомится с действующими в данные периоды законодательством, органами управления государственно-конфессиональными отношениями и региональными особенностями управления государственно-конфессиональными отношениями в регионах РФ традиционно имеющих религиозную специфику.

Организация государственно - конфессиональной политики в самодержавной России (до 1917 года)

Особенности развития православия, её ответвлений и иные религии в великокняжеской, царской и императорской России. Основное религиозное объединение – Русская Православная церковь. Динамика взаимодействия Государства и Церкви, изменение государственно-церковных отношений и её управление. Государственная церковь. Российская специфика отношений власти и церкви.

Государство и конфессиональное сообщество в советский период

Этап государственно-конфессиональных отношений – эпоха воинствующего атеизма и управление государственно-конфессиональными отношениями в этот период. Сложность параллельного существования в государственном объединении религии и идеологии, имеющих разный базис.

Трансформация государственно-конфессиональных отношений в условиях модернизации российского общества (90-е – 200-е)

Изменение государственно-конфессиональных отношений, смена управленческой парадигмы в отношении церкви, занятие религии освободившегося идеологического пространства в государстве. Многообразие конфессионального пространства в России. Анализ современного состояния и специфика отношений власти и церкви в России.

Законодательство Российской Федерации о свободе вероисповедания.

Процесс регулирования государственно-конфессиональных отношений в стране. Современное российское законодательство о свободе совести и вероисповедания. Конституция РФ. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 года и его изменения, иная нормативная база.

Особенности современного периода управления государственно-конфессиональными отношениями

Религиозные процессы в стране. Религия в жизни российского общества. Многообразие религиозных практик в России. Проблемы государственно-конфессиональных отношений, межконфессионального диалога и роль государства в создании условий и управлении им. Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации. Отношение жителей страны к религии.

Органы, обеспечивающие управление государственно-конфессиональными отношениями, взаимодействие с религиозными организациями и соблюдение законности. Религиозный экстремизм и его особенности. Профилактика.

Федеральные, региональные и местные структуры по контролю за деятельностью религиозных организаций. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Понятие экстремизма и его религиозного ответвления. Деятельность деструктивных культов. Роль межконфессиональных органов в противодействии экстремизму. Профилактика религиозного экстремизма как одна из целей управления государственно-конфессиональными отношениями.

Особенности управления государственно-конфессиональными отношениями в регионах РФ традиционно имеющих религиозную специфику (конфессиональные особенности)

Специфика организации государственно-конфессиональных отношений в регионах с преимущественно не православным населением. Многообразие религиозных практик в субъектах РФ. Регионы РФ с исламской спецификой. Регионы с буддийской спецификой.

Религиозное многообразие Пермского края и специфика управления государственно-конфессиональными отношениями в регионе.

Место Пермского края в системе государственно-конфессиональных отношений. Конфессии, деноминации и малые религиозные группы, деструктивные культы, действующие в регионе. Региональная специфика государственно-конфессиональных отношений. Деятельность МКК и иных межконфессиональных или межденоминационных органов в Пермском крае. Имеющиеся проблемы и их устранение на региональном уровне.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гоголин Н. А., Марченко А. Н. Государственно-конфессиональные отношения в Пермском крае: учебное пособие для слушателей программы профессиональной переподготовки "Теология"/Н. А. Гоголин, А. Н. Марченко.-Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2518-5.-1.-Библиогр.: с. 101-103
<https://elis.psu.ru/node/348197>
2. Пелевина, О. В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений : учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/77292.html>
3. Ромаева Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности: Учебное пособие/Ромаева Н. Б.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2014.-154.
<http://www.iprbookshop.ru/62877.html>

Дополнительная:

1. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438057>
2. Колесникова К. И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ:автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. социол. наук/К. И. Колесникова.- Екатеринбург,2006.-20.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-suschnostnye-modeli> Современные концепции государственно-конфессиональных отношений. «Сущностные» модели

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-ponyatiya-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-v-rossii> К вопросу об определении понятия государственно-конфессиональных отношений в России

<http://naukarus.com/rossiya-mezhdu-vostokom-i-zapadom-na-puti-k-optimalnoy-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-n-v-volodina-prav> Россия между Востоком и Западом: на пути к оптимальной модели государственно-конфессиональных отношений

<http://isfic.info/sovpop/index.htm> Правовые формы отношений Советского государства и Русской Православной Церкви

<https://kpfu.ru/portal/docs/F2054703497/4.pdf> Государственно-конфессиональные отношения в России

<http://naukarus.com/rossiya-mezhdu-vostokom-i-zapadom-na-puti-k-optimalnoy-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-n-v-volodina-prav> Россия между Востоком и Западом: на пути к оптимальной модели государственно-конфессиональных отношений

http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=164&jn=vestnik Государственно-конфессиональные отношения, светскость и религиозные противоречия: политико-правовые аспекты

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-konfessionalnye-otnosheniya-v-rossii-v-zerkale-sotsiologii> Государственно-конфессиональные отношения в России в зеркале социологии

<http://49e.ru/ru/2014/2/4> Государственно-конфессиональные отношения: проблема субъектного состава

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-konfessionalnye-otnosheniya-v-rossii-v-zerkale-sotsiologii> Государственно-конфессиональные отношения в России в зеркале социологии

<https://pandia.ru/text/78/050/23035.php> Трансформации государственно-конфессиональных отношений в России. Опыт X-XVIII вв.

<http://isfic.info/sovpop/index.htm> Правовые формы отношений Советского государства и Русской Православной Церкви

<https://docplayer.ru/49052036-K-voprosu-o-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-v-sovremennoy-rossii-yu-v.html> К вопросу о модели государственно-конфессиональных отношений в современной России

<https://cyberpedia.su/4x3b29.html> Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-suschnostnye-modeli> Современные концепции государственно-конфессиональных отношений. «Сущностные» модели

<http://49e.ru/ru/2014/2/4> Государственно-конфессиональные отношения: проблема субъектного состава

<https://kpfu.ru/portal/docs/F2054703497/4.pdf> Государственно-конфессиональные отношения в России

<http://49e.ru/ru/2014/2/4> Государственно-конфессиональные отношения: проблема субъектного состава

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление государственно-конфессиональными отношениями** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление государственно-конфессиональными отношениями**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями УМЕТЬ: использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями ВЛАДЕТЬ: навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями Не умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями Не владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями Не умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями Не владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями Умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные понятия и терминологические аспекты управления государственно-конфессиональными отношениями</p> <p>Умеет использовать социальные знания для решения практических задач управления государственно-конфессиональными отношениями</p> <p>Владеет навыками анализа социальных проблем современного общества, возникающих исходя из их конфессиональных различий</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики</p> <p>УМЕТЬ: воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций</p> <p>Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций</p> <p>Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн анализа социальных и культурных различий</p> <p align="center">Хорошо Знает основные конфессии, деноминации, культы и их основных характеристики Умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноминаций Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p> <p align="center">Отлично Знает основные конфессии, деноминации, культы и их основных характеристики Умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноминаций Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>ЗНАТЬ: современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей УМЕТЬ: разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий ВЛАДЕТЬ: навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием конфессиональных групп и</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием конфессиональных групп и общностей</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	общностей	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием профессиональных групп и общностей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия профессиональных групп и общностей Умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием профессиональных групп и общностей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия профессиональных групп и общностей Умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием профессиональных групп и общностей</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Особенности появления новых религиозных учений в 20 веке.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятие терминов «конфессия», «деноминация», «культ», «секта», малая религиозной группы, централизованная и местная религиозные организации</p> <p>Уметь анализировать особенности появления новых религиозных учений в 20 веке</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности появления новых религиозных учений в 20 веке.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь анализировать особенности появления новых религиозных учений в 20 веке	17
Знать общие принципы управления социальными процессами и институтами, формальные и неформальные взаимоотношения участников государственно-конфессиональных отношений	7
Знать понятие терминов «конфессия», «деноминация», «культ», «секта», малая религиозной группы, централизованная и местная религиозные организации	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Специфика, принципы и проблемы современных государственно - конфессиональных отношений в мировой практике.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать религиозные верования и их трансформация в процессе развития общества и государства. Уметь использование религиозные практики для укрепления государственной власти и управления обществом в историческом процессе. Владеть навыками анализа конфессиональных различий</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Специфика, принципы и проблемы современных государственно - конфессиональных отношений в мировой практике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками анализа конфессиональных различий	17
Уметь использование религиозные практики для укрепления государственной власти и управления обществом в историческом процессе.	7
Знать религиозные верования и их трансформация в процессе развития общества и государства.	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Религиозное многообразие Пермского края и специфика управления государственно - конфессиональными отношениями в регионе.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать механизмы управления государственно-конфессиональными отношениями, основополагающие документы. Уметь анализировать многообразие конфессионального пространства в России, а также определять роль государства в создании условий и управлении им. Владеть навыками решения проблем государственно-конфессиональных отношений, межконфессионального диалога.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Религиозное многообразие Пермского края и специфика управления государственно - конфессиональными отношениями в регионе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками решения проблем государственно-конфессиональных отношений, межконфессионального диалога.	17
Уметь анализировать многообразие конфессионального пространства в России, а также определять роль государства в создании условий и управлении им.	7
Знать механизмы управления государственно-конфессиональными отношениями, основополагающие документы.	6