

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Маркова Юлия Сергеевна
Плотникова Елена Борисовна
Лебедева-Несевря Наталья Александровна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92664

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология

направленность Социология управления

Цель практики :

Практика направлена на формирование у студентов умения осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность на основе углубленных теоретических и практических профессиональных знаний и навыков.

Задачи практики :

- 1) Систематизировать и расширить теоретический и эмпирический материал по теме ВКР, на основе этого разработать дизайн социологического исследования, его методологию и методику;
- 2) Осуществить сбор, обработку и анализ эмпирических данных; составить отчет по результатам социологического эмпирического исследования;
- 3) Отработать навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и представления результатов своей научной работы по теме ВКР перед аудиторией.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.01 Социология (направленность : Социология управления)

ОПК.2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

Индикаторы

ОПК.2.2 Самостоятельно разрабатывает дизайн социологического исследования, его методологию и методику, определяет выборочный метод, организует сбор и обработку социологических данных

ПК.2 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

ПК.2.2 Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

ПК.2.3 Реализует с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) проходит в 3,4,5 триместрах и является для всех обучающихся обязательной. Продолжительность практики составляет 864 часа. Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры социологии и Пермского центра социологических исследований ПГНИУ. Во время практики обучающиеся проводят собственное эмпирическое исследование, готовят отчет и защищают его перед комиссией; работают над подготовкой выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель:

- разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Отчетность по окончании практики в:

3 триместре - 1 глава ВКР. Отчет предоставляется на кафедру в файле и выкладываются студентом в ЕТИС.

4 триместре - программа и инструментарий для проведения социологического исследования по теме ВКР, описание методики сбора информации. Отчет предоставляется на кафедру в файле и выкладываются студентом в ЕТИС.

5 триместре - отчет по результатам социологического исследования. Отчет предоставляется на кафедру в папке-сборнике и выкладываются студентом в ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5,6,7
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Теоретическая часть научного исследования по теме ВКР		
0	Переход от литературного обзора к самостоятельному теоретическому поиску. Особенности определения основных понятий исследования. Характеристика связи понятий исследования. Особенности написания теоретической главы научной работы. Написание теоретической главы ВКР.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Описание теоретико-методологической базы исследования		
0	Основные концептуальные идеи исследовательской работы. Общая методология исследовательской работы. Системный подход. Институциональный подход.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Определение основных понятий в рамках научного исследования		
0	Критерии выделения основных понятий. Особенности определения основных понятий исследования.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Написание теоретической 1-ой главы ВКР		
0	Структура теоретической главы выпускной квалификационной работы. Соотношение объемов параграфов. Требования к содержанию теоретической главы. Особенности написания выводов по параграфам и теоретической главе. В рамках написания 1 главы ВКР обучающийся готовит обоснование теоретико-методологической базы по теме ВКР.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Эмпирическое социологическое исследование по теме ВКР		
0	Разработка программы и инструментария эмпирического исследования. Особенности описания методики сбора, способов обработки и анализа результатов в рамках научного исследования. Проведение полевых работ.	На базе Пермского центра социологических исследований ПГНИУ
Программа эмпирического исследования		
0	Разработка дизайна проведения социологического исследования. Согласование с научным руководителем.	На базе Пермского центра социологических исследований ПГНИУ
Инструментарий эмпирического исследования		
0	Разработка инструментария для проведения социологического исследования. Согласование с научным руководителем.	На базе Пермского центра социологических исследований ПГНИУ
Проведение полевых работ		
0	Реализация полевого этапа эмпирического социологического исследования: сбор данных.	На базе Пермского центра социологических исследований ПГНИУ
Практическая часть научного исследования по теме ВКР		
0	Обработка и анализ эмпирических данных по теме ВКР. Подготовка и защита отчета по результатам социологического исследования перед комиссией. Оформление 2-ой главы ВКР.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Обработка и анализ эмпирических данных по теме исследования		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
0	Работа с количественными данными: ввод данных, чистка массива, подготовка для дальнейшего анализа. Работа с данными, полученными с помощью качественных методов: написание, проработка транскриптов, составление категориальных схем. Анализ информации осуществляется студентом с помощью специальных программ.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Подготовка и защита отчета эмпирического социологического исследования		
0	Отчет о социологическом исследовании включает описательную, аналитическую и рекомендательную части. Материалы отчёта по производственной практике защищаются перед комиссией и сдаются на кафедру.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Написание 2-ой главы ВКР. Назначение рецензента		
0	2ая глава ВКР пишется с использованием результатов собственного социологического исследования и утверждается научным руководителем. На заседании кафедры утверждается общий список рецензентов по теме ВКР. Рецензент определяется из числа лиц, не являющихся работниками университета, в котором выполнена ВКР. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства, научных учреждений, профессора и преподаватели других высших учебных заведений.	На базе кафедры социологии ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433956>
3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>
2. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>
3. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79633>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/vfda5vbm66/direct/74808941> Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. С. 61-148.

<http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%91%D1%8E%D1%8E%D0%BB%D1%8C.pdf> Бююль А., Цёфель П. SPSS искусство обработки информации.

http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf Толстова

https://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf Горшков М.К., Шереги Ф.Э. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 3) мультимедийные информационные технологии:
 - диктофон;
 - видеоаппаратура;
 - call-центр и др.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, для защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для промежуточного контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отчет по НИП в 3 триместре включает: титульный лист, структуру 1 главы ВКР, основной текст первой (теоретической) главы ВКР и список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет предоставляется на кафедру в файле и выкладывается студентом в ЕТИС.

Отчет по НИП в 4 триместре включает: титульный лист, программа и инструментарий для проведения социологического исследования по теме ВКР, описание методики сбора информации.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет предоставляется на кафедру в файле и выкладывается студентом в ЕТИС.

Отчет по НИП в 5 триместре включает: титульный лист, отчет по результатам социологического

исследования. Процедура защиты отчета состоит из выступления студента, ответа студента на замечания комиссии. Выступление должно быть кратким (5-7мин), с обязательной наглядной презентацией (в программе Microsoft PowerPoint 1997-2003).

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титальном листе) номер не ставится. Отчет предоставляется на кафедру в папке-скоросшивателе и выкладывается студентом в ЕТИС.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Самостоятельно разрабатывает дизайн социологического исследования, его методологию и методику, определяет выборочный метод, организует сбор и обработку социологических данных</p>	<p>Знать сущность дизайна социологического исследования, его методологию и методику в качественной и количественной традициях социологии. Уметь разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, определять выборочный метод, организовывать сбор и обработку социологических данных. Владеть методологией организации и проведения социологического исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность дизайна социологического исследования, его методологию и методику в качественной и количественной традициях социологии. Не умеет разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, определять выборочный метод, организовывать сбор и обработку социологических данных. Не владеет методологией организации и проведения социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично сущность дизайна социологического исследования, его методологию и методику в качественной и количественной традициях социологии, допускает ошибки. Умеет частично разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, определять выборочный метод, организовывать сбор и обработку социологических данных, допускает ошибки. Владеет частично методологией организации и проведения социологического исследования, допускает ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность дизайна социологического исследования, его методологию и методику в качественной и количественной традициях социологии. Умеет в целом разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, определять выборочный метод, организовывать сбор и обработку социологических данных, но</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере методологией организации и проведения социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной мере сущность дизайна социологического исследования, его методологию и методику в качественной и количественной традициях социологии. Умеет в полной мере разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, определять выборочный метод, организовывать сбор и обработку социологических данных. Владеет в полной мере методологией организации и проведения социологического исследования.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК.2

Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знать основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Уметь применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов. Владеть навыками анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Не умеет применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов. Не владеет навыками социологического анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов, допускает ошибки. Умеет частично применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов, допускает ошибки. Владеет частично навыками социологического анализа социальных групп</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>и институтов на основе социологических теорий, допускает ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Умеет применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов, но допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками социологического анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной мере основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Умеет в полной мере применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов. Владеет в полной мере навыками социологического анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.</p>
<p>ПК.2.3 Реализует с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Знать социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Уметь реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем. Владеть навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Не умеет реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем. Не владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей, допускает ошибки. Умеет частично реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>анализу социальных проблем, допускает ошибки. Владеет частично навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований, допускает ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Умеет в целом реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем, но допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной мере социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Умеет в полной мере реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем. Владеет в полной мере навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.</p>
<p>ПК.2.2 Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и</p>	<p>Знать способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов. Уметь разрабатывать</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов. Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем</p>

<p>институтов</p>	<p>основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов. Владеть способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p>	<p>Неудовлетворительно взаимодействия социальных групп и институтов. Не владеет способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Удовлетворительно Знает частично способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов, но допускает ошибки Умеет частично разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов\, но допускает ошибки Владеет частично способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов, но допускает ошибки</p> <p>Хорошо Знает способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов. Умеет в целом разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов, но допускает некоторые неточности Владеет не в полной мере способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> <p>Отлично Знает в полной мере способы и приемы разработки основанных на</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Умеет в полной мере разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Владеет в полной мере способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знать требования к оформлению и публичной защите презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p> <p>Уметь оформлять презентации отчетов по результатам эмпирического социологического исследования в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть навыками публичной защиты презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к оформлению и публичной защите презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p> <p>Не умеет оформлять презентации отчетов по результатам эмпирического социологического исследования в соответствии с требованиями</p> <p>Не владеет навыками публичной защиты презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает требования к оформлению и публичной защите презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p> <p>Не умеет оформлять презентации отчетов по результатам эмпирического социологического исследования в соответствии с требованиями</p> <p>Не владеет навыками публичной защиты презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к оформлению и публичной защите презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p> <p>Умеет оформлять презентации отчетов по результатам эмпирического социологического исследования в соответствии с требованиями</p> <p>Не владеет навыками публичной защиты презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к оформлению и публичной защите презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p> <p>Умеет оформлять презентации отчетов по результатам эмпирического социологического исследования в соответствии с требованиями</p> <p>Владеет навыками публичной защиты презентаций отчетов по результатам эмпирического социологического исследования</p>
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знать требования к публичным презентациям проектов в сфере социологических исследований.</p> <p>Уметь представлять публичные презентации проектов в сфере социологических исследований.</p> <p>Владеть навыками публичной презентации проектов в сфере социологических исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к публичным презентациям проектов в сфере социологических исследований. Не умеет представлять публичные презентации проектов в сфере социологических исследований. Не владеет навыками публичной презентации проектов в сфере социологических исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично требования к публичным презентациям проектов в сфере социологических исследований, допускает ошибки. Умеет частично представлять публичные презентации проектов в сфере социологических исследований, допускает ошибки. Владеет частично навыками публичной презентации проектов в сфере</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>социологических исследований, допускает ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к публичным презентациям проектов в сфере социологических исследований. Умеет представлять публичные презентации проектов в сфере социологических исследований, но допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками публичной презентации проектов в сфере социологических исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной мере требования к публичным презентациям проектов в сфере социологических исследований. Умеет в полной мере представлять публичные презентации проектов в сфере социологических исследований. Владеет в полной мере навыками публичной презентации проектов в сфере социологических исследований.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------