

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Плотникова Елена Борисовна
Яковлева Ольга Константиновна**

Программа производственной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 86928

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология

направленность Социология управления

Цель практики :

Формирование у магистрантов профессиональных навыков педагогической деятельности.

Задачи практики :

- 1) Знакомство магистранта с опытом учебной, воспитательной и методической работой преподавателей;
- 2) Освоение требований и правил организации учебного процесса;
- 3) Формирование навыков методической работы при подготовке и проведении занятий;
- 4) Осуществление воспитательной работы в группе студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.01 Социология (направленность : Социология управления)

ПК.1 Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

Индикаторы

ПК.1.2 Использует различные методические приемы в преподавании социологических дисциплин

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом третьего поколения и учебным планом магистранты философско-социологического факультета по направлению «Социология управления» проходят педагогическую (вузовскую) практику в втором триместре первого года обучения.

Педагогическая практика в вузе занимает значимое место и гармонично вписывается в структуру основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 390401 Социология (квалификация (степень) «магистр») специализации «Социология управления»

Итоговая оценка по педагогической практике выставляется исходя из качества заполнения отчета по педагогической практике, методических разработок, заключения курирующего преподавателя и оценок преподавателей с кафедры педагогики и психологии развития.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 39.04.01 Социология (направленность: Социология управления) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 2 |
| Объем практики (з.е.) | 6 |
| Объем практики (ак.час.) | 216 |
| Форма отчетности | Экзамен (2 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|------------------|--|--------------------|
| | Посетить 15 занятий (лекций и семинаров) преподавателей и проанализировать методику их проведения | |
| 54 | На первом этапе практики магистрант должен посетить не менее 10 занятий (лекций и семинаров) преподавателей и 5 занятий магистрантов-практикантов. По каждому из посещаемых занятий предоставить своему куратору критический анализ методики их проведения для последующего устного обсуждения. Кроме этого, | Кафедра социологии |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| | рекомендуется посетить занятия у студентов-практикантов магистратуры. | |
| Подготовить и предоставить методические разработки 4 занятий (семинар) | | |
| 54 | Второй этап практики предполагает подробную методическую разработку четырех занятий (семинаров или практических занятий). По двум из четырех разработок магистрант должен будет провести по согласованию с преподавателем открытые занятия. Магистрант должен предоставить курирующему его преподавателю данные методические разработки двух занятий не менее чем за семь дней до их проведения для проверки и оценки, в том числе и с целью получения допуска проводить занятие. | Кафедра социологии |
| Проведение двух зачетных открытых занятий | | |
| 54 | Третий этап предполагает проведение двух открытых занятий. На занятиях должен присутствовать курирующий преподаватель. Как минимум на одном открытом занятии должен присутствовать преподаватель с кафедры педагогики. После проведения открытых занятий преподаватель и магистрант осуществляют критический анализ методики проведения практикантом семинара или практического занятия. По итогу обсуждения курирующий преподаватель пишет отзыв на открытые занятия в отчете в разделе "Заключение преподавателя о педагогической практике студента магистратуры". | Кафедра социологии |
| Выполнение заданий кафедр педагогики и психологии развития | | |
| 54 | На четвертом этапе магистрант завершает работу над практическими заданиями кафедр педагогики и психологии развития. Выполненные работы вместе с отчетом по практике необходимо предоставить в печатном виде на кафедру педагогики, а затем на кафедру психологии развития для проверки и получения оценки в разделе 3 и 4. Для получения "общей оценки по педагогической практике курирующей кафедры факультета" необходимо сдать полностью заполненный отчет на кафедру социологии. | Кафедра психологии развития Кафедра педагогики |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Белоус, С. А. Психология и педагогика : методические указания / С. А. Белоус. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40545>

2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

Дополнительная

1. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447338>

2. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446754>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.psu.ru/files/docs/podrazdeleniya/kafedra-pedagogiki/mr-pp-mag.pdf> Методические рекомендации по организации и проведению пед.практики для магистрантов

<http://www.psu.ru/podrazdeleniya/osnovnye-podrazdeleniya/osnovnye-uchebnye/kafedra-pedagogiki>
Бланки отчетов и Инструкция по распечатке отчетов по педагогической практике для магистров

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В течение всей практики необходимо заполнять отчет о педагогической практике. Посещение занятий обязательно отображается в отчете во 2 разделе "Индивидуальный план прохождения педагогической практики" с указанием даты, времени, дисциплины, темы, ФИО преподавателя. В конце практики отчет предоставляется на кафедру в папке-скоросшивателе и выкладывается студентом в ЕТИС.

Методические разработки представляют собой конспекты семинарских или практических занятий по разным темам (допускается в рамках одной дисциплины). Методические разработки оформляются на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Методические разработки предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе и выкладываются студентом в ЕТИС.

Задания по педагогике и психологии преподаватели озвучивают на первом организационном собрании.

Итоговая оценка по педагогической практике выставляется исходя из качества заполнения отчета по педагогической практике, методических разработок, заключения курирующего преподавателя и оценок преподавателей с кафедры педагогики и психологии развития.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.1.2 Использует различные методические приемы в преподавании социологических дисциплин</p> | <p>Знать теорию и методику преподавания социологических дисциплин Уметь, на основе теории и методики преподавания, в доступной форме провести семинарское (практическое) занятие по социологической дисциплине для успешного усвоения студентами знаний; Владеть методикой преподавания социологических дисциплин</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теорию и методику преподавания социологических дисциплин Не умеет, на основе теории и методики преподавания, в доступной форме провести семинарское (практическое) занятие по социологической дисциплине для успешного усвоения студентами знаний; Не владеет методикой преподавания социологических дисциплин</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает теорию и методику преподавания социологических дисциплин Не умеет, на основе теории и методики преподавания, в доступной форме провести семинарское (практическое) занятие по социологической дисциплине для успешного усвоения студентами знаний; Не владеет методикой преподавания социологических дисциплин</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теорию и методику преподавания социологических дисциплин Умеет, на основе теории и методики преподавания, в доступной форме провести семинарское (практическое) занятие по социологической дисциплине для успешного усвоения студентами знаний; Не владеет методикой преподавания социологических дисциплин</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теорию и методику преподавания социологических дисциплин Умеет, на основе теории и методики преподавания, в доступной форме провести семинарское (практическое) занятие по социологической дисциплине для успешного усвоения студентами знаний;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Отлично Владеет методикой преподавания социологических дисциплин |
|--|--|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| <p>Несвоевременное выполнение практикантом видов работы, включая практические задания кафедр педагогики, психологии развития. Не предоставлены на кафедру методические разработки. Не проведены открытые занятия или проведены занятия, по итогу которых получен отрицательный отзыв и оценка "неудовлетворительно" от курирующего преподавателя. Не предоставлены на кафедры педагогики, психологии развития выполненные практические задания или за выполненные задания получены оценки "неудовлетворительно" и/или "удовлетворительно".</p> | Неудовлетворительно |
| <p>Несвоевременное выполнение практикантом видов работы, включая практические задания кафедр педагогики, психологии развития. Предоставление на кафедру методических разработок занятий, имеющих недостатки или менее четырех. Проведения двух открытых занятий, по итогу которых получен отрицательный отзыв и оценка "удовлетворительно" от курирующего преподавателя. Предоставление на кафедры педагогики, психологии развития выполненных практических заданий, по итогу которых получены оценки "хорошо" и/или "удовлетворительно".</p> | Удовлетворительно |
| <p>Своевременное выполнение практикантом всех видов работы, включая практические задания кафедр педагогики, психологии развития. Предоставление на кафедру качественных и подробных четырех методических разработок занятий. Проведения двух открытых занятий, по итогу которых получен положительный отзыв и оценка "хорошо" от курирующего преподавателя. Предоставление на кафедры педагогики, психологии развития качественно выполненных практических заданий, по итогу которых получены оценки "хорошо".</p> | Хорошо |
| <p>Своевременное выполнение практикантом всех видов работы, включая практические задания кафедр педагогики, психологии развития. Предоставление на кафедру качественных и подробных четырех методических разработок занятий. Проведения двух открытых занятий, по итогу которых получен положительный отзыв и оценка "отлично" от курирующего преподавателя. Предоставление на кафедры педагогики, психологии развития качественно выполненных практических заданий, по итогу которых получены оценки "хорошо" и/или "отлично".</p> | Отлично |