

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код УМК 99975

**Утверждено
Протокол №14
от «05» июля 2023 г.**

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность Финансовый директор

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современная экономика в условиях цифровизации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Финансовый директор)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ОПК.1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Финансовый директор)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	92
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

В рамках курса "Современная экономика в условиях цифровизации" магистранты актуализируют и применяют ранее полученные экономические знания для понимания процессов и закономерностей социально-экономического и научно-технологического развития общества в глобальном масштабе, исследуя процессы трансформации экономики на примере современной цифровой трансформации. Особое внимание уделяется изучению наиболее прогрессивных цифровых технологий, применяемых предприятиями и организациями в различных отраслях экономики и сферах жизни общества, их возможностей и особенностей, экономических эффектов от их применения и рисков использования. Также в рамках курса рассматриваются проблемы измерения цифровой экономики, подходы к оценке результатов цифровизации и информатизации общества в целях государственной экономической политики в России и за рубежом. Магистранты получают навыки критического анализа практики управления процессами цифровизации на макроуровне, изучая документы стратегического планирования информационно-коммуникационным развитием.

1. Введение. Периодизация экономического развития

Цифровизация и ИКТ. Состав ИКТ. Классификация цифровых технологий. Роль информации и технологий ее хранения, передачи и т.п. в экономическом развитии. Информационные революции. Периодизация экономического развития: пятистадийная модель Листа, трехстадийная модель Гильденбранта–Бюхера, формационный подход Маркса–Сталина, институционально-технологический подход. Трансформационные (переходные) экономики и их особенности. Промышленные революции. Социально-экономические последствия современной промышленной революции. Понятие культуры и параметры, ее характеризующие. Изменение межкультурной коммуникации в условиях цифровизации. Некоторые особенности российской культуры, влияющие на цифровизацию общества.

2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Цифровая экономика. Цифровая трансформация экономики. Модель цифровой трансформации. Информационное общество и его особенности. Цифровое неравенство (цифровой барьер). Сквозные цифровые технологии: перечень, преимущества и сферы применения. Цифровые платформы. Международный союз электросвязи, его роль (миссия) и функции в современном мире. Стратегические цели и основные сферы действия МСЭ.

3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Проблемы измерения цифровой экономики и оценки цифровизации общества. ИКТ-сектор и цифровая экономика: соотношение понятий. Понятие ИКТ-сектора. Отраслевой состав ИКТ-сектора. ИКТ-продукция и ИКТ-услуги. Масштабы и направления воздействия цифровизации на экономическое развитие. Источники информации для оценки цифровизации, в т.ч. в международных сравнениях. Группы показателей развития цифровой экономики в соответствии с направлениями воздействия цифровизации на экономическое развитие. Подходы к измерению цифровой экономики. Группы факторов, определяющих цифровое развитие на национальном уровне согласно Индексу цифрового развития. Текущий уровень развития цифровой экономики в мире по группам стран: лидеры, замедляющие темпы роста, перспективные и проблемные.

4. Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием

Международный опыт государственного управления процессами цифровизации экономики и общества. Государственное стратегическое планирование информационно-коммуникационного развития и его

результаты в Норвегии, Швеции, Швейцарии, Дании, Финляндии, Сингапуре, Южной Корее, Великобритании, Гонконге, США. Государственное планирование развития цифровых технологий и цифровизации отдельных сфер в РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123934>
2. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122202>
3. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармута. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122366>

Дополнительная:

1. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 538 с. — ISBN 978-985-08-1916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>
2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434455>
3. Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А. Н. Алексеев, Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Ю. А. Романовой. — Москва : Научный консультант, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104970>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>
5. Ускорение процессов цифровизации российской промышленности на основе развития и эффективного использования кадров и инновационных технологий : коллективная монография / А. А. Абдулвагапова, В. Г. Алексахина, О. А. Банк [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-907196-93-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110592>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

<https://stats.oecd.org/#> Международная статистика ОЭСР

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika> Национальные проекты РФ. Цифровая экономика.

<https://www.itu.int/ru/pages/default.aspx> Международный союз электросвязи

<https://www.hse.ru/primarydata/icekr/> Цифровая экономика: краткий статистический сборник ВШЭ

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLeNbGOow-rnehpLozqqgY44eFEIz7os-u> А.Аузан.

Культурные коды экономики.

<https://digitalplanet.tufts.edu/digitalintelligence/> Digital Planet

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi> DESI

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/facts/default.aspx> Measuring digital development

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современная экономика в условиях цифровизации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современная экономика в условиях цифровизации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне	Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире	Неудовлетворител Не знает этапы и факторы экономического развития России и мира, не может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире Удовлетворительн Знает этапы и факторы экономического развития России и мира только частично, весьма поверхностно может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне Хорошо Знает этапы и факторы экономического развития России и мира с несущественными пробелами, в целом может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне Отлично Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире
ОПК.1.1	Знает основные закономерности	Неудовлетворител

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	протекания экономических процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки	Неудовлетворител Не знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире, не может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки Удовлетворительн Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире только фрагментарно, весьма поверхностно может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки Хорошо Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире с несущественными пробелами, в целом может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки Отлично Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы	Неудовлетворител не знает этапы и факторы развития экономических систем, не может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, допускает грубые ошибки Удовлетворительн в общих чертах знает этапы и факторы развития экономических систем, с трудом

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, допуская при этом ошибки Хорошо знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, однако допускает при этом некоторые ошибки Отлично знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы	Неудовлетворител не знает этапы и факторы экономического развития России, не может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допускает грубые ошибки Удовлетворительн в общих чертах знает этапы и факторы экономического развития России, с трудом может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допуская ошибки Хорошо знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допуская некоторые ошибки Отлично знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы	Неудовлетворител не знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, не может объяснить их влияние на экономические процессы, допускает грубые ошибки Удовлетворительн

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн в общих чертах знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы, допуская ошибки Хорошо знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы, допуская некоторые ошибки Отлично знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	Неудовлетворител не знает подходы и не может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допускает грубые ошибки Удовлетворительн в общих чертах знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допуская ошибки Хорошо знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допуская некоторые ошибки Отлично знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации	Неудовлетворител не знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации Удовлетворительн знает только основные правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, с существенными ошибками может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации Хорошо знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, однако допускает некоторые ошибки Отлично знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления	Отлично различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации Неудовлетворител не знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, не может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допускает грубые ошибки Удовлетворительн в общих чертах знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допуская ошибки Хорошо знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допуская некоторые ошибки Отлично знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления
УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме	Неудовлетворител не знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, не может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допускает грубые ошибки Удовлетворительн в общих чертах знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допуская ошибки Хорошо знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допуская некоторые ошибки Отлично

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях	Владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений	Неудовлетворител не владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, не умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений Удовлетворительн слабо владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, допуская существенные ошибки, ограниченно умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений Хорошо владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, допуская несущественные ошибки, умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений Отлично владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Введение. Периодизация экономического развития Входное тестирование	Знание основ экономической теории, основ менеджмента, национальных и международных баз статистических данных

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Введение. Периодизация экономического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ экономической теории	40
Знание основ менеджмента	30
Знание национальных и международных баз статистических данных	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их влияние на экономику и общество, текущее и перспективное использование для решения экономических проблем; уметь использовать подходы современной экономической науки для объяснения и обоснования процессов цифровизации экономики и общества; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности подходов к управлению факторами социально-экономического развития в РФ и в мире на примере планирования цифрового развития; уметь на основе знаний о процессах экономического развития России и мира анализировать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа; владеть навыками критической оценки практики управления на макро- и микроуровне.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации; уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие РФ и мира на современном этапе на макро- и микроуровне; владеть ключевыми терминами современной экономической науки, описывающими цифровизацию и цифровую экономику.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	10
Уметь использовать подходы современной экономической науки для объяснения и обоснования процессов цифровизации экономики и общества	10
Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их влияние на экономику и общество, текущее и перспективное использование для решения экономических проблем	10

3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками критической оценки практики управления на макро- или микроуровне	10
Уметь на основе знаний о процессах экономического развития России и мира анализировать документы стратегического планирования и презентовать результаты	10

проведенного анализа	
Знать особенности подходов к управлению факторами социально-экономического развития в РФ и в мире на примере планирования цифрового развития	10

4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть ключевыми терминами современной экономической науки, описывающими цифровизацию и цифровую экономику	14
Уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие РФ и мира на современном этапе на макро- и микроуровне	13
Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации	13