

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов кредита и биржевого дела

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**

направленность: Управление финансами

квалификация: **магистр**

Утверждено
Ученым советом вуза
Протокол № 12 «02» июля 2020 г.

Пермь 2020

Программа государственной итоговой аттестации 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность «Управление финансами» / Сост. Голева О.И., Савченко О.Л. – Пермь, 2020. – 50 с.

В Программе государственной итоговой аттестации 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность «Управление финансами» (далее – Программа) излагается содержание государственной итоговой аттестации, требования и рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы, состав критериев и оценочных средств освоения компетенций.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм.);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года №301;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. приказов от 26.07.2018 г);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (приказ от 30 марта 2015 г. N 325) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017г.
6. Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности «Управление финансами» квалификации «Магистр» 26.06.2019 года протокол № 10;
7. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Содержание

1. Общие положения. Проверяемые компетенции.....	4
1.1. Общие положения о проведении ГИА	4
1.2. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации и критерии их оценивания	6
1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки выпускной квалификационной работы	18
2. Выпускная квалификационная работа	26
2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	26
2.2. Характеристика, содержание и оформление ВКР.....	28
2.3. Показатели и критерии оценивания компетенций обучающегося	38
на защите выпускной квалификационной работы	38
Приложение 1.....	39
Приложение 2.....	40
Приложение 3.....	41
Приложение 4.....	43
Приложение 5.....	45
Приложение 6.....	47
Приложение 7.....	49
Приложение 8.....	50

1. Общие положения. Проверяемые компетенции

1.1. Общие положения о проведении ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной частью образовательной программы по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность «Управление финансами». В соответствии с образовательной программой формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачи ГИА:

1) оценить степень сформированности компетенций в соответствии с образовательной программой по направлению «Финансы и кредит» направленность «Управление финансами» в рамках следующих видов профессиональной деятельности: проектно-экономическая, научно-исследовательская, аналитическая.

2) оценить качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з.е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель на подготовку и защиту ВКР.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора ПГНИУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с требованиями Положения о порядке ГИА ПГНИУ, включающая не менее пяти человек: председатель и члены комиссии.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ПГНИУ, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей в области финансов и кредита. Члены комиссии назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и ведущих специалистов - представителей работодателей.

«К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего образовательную программу, за 6 календарных дней до даты первого государственного аттестационного испытания.»¹

Заседания ГЭК проводятся председателем комиссии и считаются правомочными, если на них присутствует не менее двух третей ее состава. Протоколы заседаний ведет секретарь, который назначается из числа профессорско-преподавательского состава,

¹ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ

научных или административных работников ПГНИУ. Секретарь ГЭК не входит в ее состав.

Государственная итоговая аттестация проводится по утвержденному расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Расписание доводится до сведения студентов, председателей, членов и секретаря ГЭК, руководителей ВКР за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не раньше, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока ее проведения.

В случае несогласия студента с результатами защиты выпускной квалификационной работы, студент имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА или несогласия с результатами оценивания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Для рассмотрения апелляций создаются апелляционные комиссии, действующие в течение календарного года.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья должны подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием индивидуальных особенностей и состояния здоровья. Для них государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации и критерии их оценивания

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОКВ-1	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать основные понятия, концепции, дискуссии о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях в эпоху глобализации, уметь идентифицировать свою принадлежность к определенной культуре на основе социальных, этических, конфессиональных и культурных признаков, владеть навыками выстраивания межкультурного взаимодействия в научной и профессиональной деятельности	знает основные понятия, концепции, дискуссии о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях в эпоху глобализации, умеет идентифицировать свою принадлежность к определенной культуре на основе социальных, этических, конфессиональных и культурных признаков, в полной мере владеет навыками выстраивания межкультурного взаимодействия в научной и профессиональной деятельности	знает основные понятия, концепции, дискуссии о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях в эпоху глобализации, умеет идентифицировать свою принадлежность к определенной культуре на основе социальных, этических, конфессиональных и культурных признаков, не в полной мере владеет навыками выстраивания межкультурного взаимодействия в научной и профессиональной деятельности	знает отдельные понятия, концепции, дискуссии о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях в эпоху глобализации, частично умеет идентифицировать свою принадлежность к определенной культуре на основе социальных, этических, конфессиональных и культурных признаков, частично владеет навыками выстраивания межкультурного взаимодействия в научной и профессиональной деятельности	знает отдельные понятия, концепции, дискуссии о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях в эпоху глобализации, не умеет идентифицировать свою принадлежность к определенной культуре на основе социальных, этических, конфессиональных и культурных признаков, не владеет навыками выстраивания межкультурного взаимодействия в научной и профессиональной деятельности
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, уметь использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, владеть навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений	знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, в полной мере владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений	знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не в полной мере владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений	знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, частично умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, частично владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений	частично знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, не умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-2	обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать социально-психологические аспекты принятия решений, уметь применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, владеть навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений	знает социально-психологические аспекты принятия решений, умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, в полной мере владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений	знает социально-психологические аспекты принятия решений, умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, не в полной мере владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений	знает отдельные социально-психологические аспекты принятия решений, частично умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, частично владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений	знает отдельные социально-психологические аспекты принятия решений, не умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, не владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать способы управления саморазвитием, уметь применять техники целеполагания, таймменеджмента, тимбилдинга, самопрезентации, техники управления эмоциями и стрессом, уметь оценивать и анализировать внутренние ресурсы для саморазвития (временные, личностные, психологические), владеть навыком применения техник и способов управления саморазвитием, выявления и коррекции когнитивных искажений	знает способы управления саморазвитием, уметь применять техники целеполагания, таймменеджмента, тимбилдинга, самопрезентации, техники управления эмоциями и стрессом, умеет оценивать и анализировать внутренние ресурсы для саморазвития (временные, личностные, психологические), в полной мере владеет навыком применения техник и способов управления саморазвитием, выявления и коррекции когнитивных искажений	знает способы управления саморазвитием, уметь применять техники целеполагания, таймменеджмента, тимбилдинга, самопрезентации, техники управления эмоциями и стрессом, умеет оценивать и анализировать внутренние ресурсы для саморазвития (временные, личностные, психологические), не в полной мере владеет навыком применения техник и способов управления саморазвитием, выявления и коррекции когнитивных искажений	знает отдельные способы управления саморазвитием, уметь применять техники целеполагания, таймменеджмента, тимбилдинга, самопрезентации, техники управления эмоциями и стрессом, частично умеет оценивать и анализировать внутренние ресурсы для саморазвития (временные, личностные, психологические), частично владеет навыком применения техник и способов управления саморазвитием, выявления и коррекции когнитивных искажений	знает отдельные способы управления саморазвитием, уметь применять техники целеполагания, таймменеджмента, тимбилдинга, самопрезентации, техники управления эмоциями и стрессом, не умеет оценивать и анализировать внутренние ресурсы для саморазвития (временные, личностные, психологические), не владеет навыком применения техник и способов управления саморазвитием, выявления и коррекции когнитивных искажений
ОПК-1	обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	знать основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач,	знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, умеет структурировать и	знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, умеет структурировать, но	знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, умеет структурировать, но	не знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, не умеет структурировать

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	деятельности	уметь структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, владеть навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных целей и задач	излагать результаты решения научных и профессиональных задач, в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач	испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач	испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач	и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач
ОПК-2	обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать основные принципы и подходы к планированию научной и проектной работы для коллективов и отдельных исполнителей, уметь формулировать функционал руководителя проекта, владеть навыком планирования и управления проектом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективах	знает основные принципы и подходы к планированию научной и проектной работы для коллективов и отдельных исполнителей, умеет формулировать функционал руководителя проекта, владеет навыком планирования и управления проектом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективах	знает основные принципы и подходы к планированию научной и проектной работы для коллективов и отдельных исполнителей, частично умеет формулировать функционал руководителя проекта, частично владеет навыком планирования и управления проектом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективах	знает отдельные принципы и подходы к планированию научной и проектной работы для коллективов и отдельных исполнителей, частично умеет формулировать функционал руководителя проекта, частично владеет навыком планирования и управления проектом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективах	не знает основные принципы и подходы к планированию научной и проектной работы для коллективов и отдельных исполнителей, не умеет формулировать функционал руководителя проекта, не владеет навыком планирования и управления проектом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективах
ПКВ-1	Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях	знать способы и процедуры управления конфликтами в организациях, уметь создавать атмосферу доверия и открытости в коллективе, редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный в целях оптимизации производственных отношений, владеть	знает способы и процедуры управления конфликтами в организациях, умеет создавать атмосферу доверия и открытости в коллективе, редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный в целях оптимизации производственных отношений, в полной мере	знает способы и процедуры управления конфликтами в организациях, умеет создавать атмосферу доверия и открытости в коллективе, редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный в целях оптимизации производственных отношений, не в полной	знает отдельные способы и процедуры управления конфликтами в организациях, частично умеет создавать атмосферу доверия и открытости в коллективе, редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный в целях оптимизации производственных отношений, частично владеет навыками	знает отдельные способы и процедуры управления конфликтами в организациях, не умеет создавать атмосферу доверия и открытости в коллективе, редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный в целях оптимизации производственных отношений, не владеет

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	оптимизации производственных отношений	навыками управления конфликтами в организации, в целях оптимизации производственных отношений	владеет навыками управления конфликтами в организации, в целях оптимизации производственных отношений	мере владеет навыками управления конфликтами в организации, в целях оптимизации производственных отношений	управления конфликтами в организации, в целях оптимизации производственных отношений	навыками управления конфликтами в организации, в целях оптимизации производственных отношений
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знать методы финансового анализа характерные для отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, уметь осуществлять выбор методов финансового анализа соответствующих поставленным целям, владеть навыком применения выбранных методов финансового анализа	знает методы финансового анализа характерные для отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, умеет осуществлять выбор методов финансового анализа соответствующих поставленным целям, в полной мере владеет навыком применения выбранных методов финансового анализа	знает методы финансового анализа характерные для отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, умеет осуществлять выбор методов финансового анализа соответствующих поставленным целям, владеет навыком применения выбранных методов финансового анализа	знает отдельные методы финансового анализа характерные для отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, умеет осуществлять выбор методов финансового анализа соответствующих поставленным целям, частично владеет навыком применения выбранных методов финансового анализа	знает отдельные методы финансового анализа характерные для отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, не умеет осуществлять выбор методов финансового анализа соответствующих поставленным целям, не владеет навыком применения выбранных методов финансового анализа
ПКВ-2	владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	знать особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, уметь осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, владеть конвенциями, нормами и правилами письменного	знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами	знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не в полной мере владеет конвенциями, нормами и	знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, частично умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, частично владеет конвенциями, нормами и правилами	знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, не умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не владеет конвенциями, нормами и

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		академического общения и современным научным понятийным аппаратом	письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом	правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом	письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом	правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	знать источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/ практических задач, уметь осуществлять соответствующие научным/ практическим задачам финансово-экономические расчеты, владеть навыком анализа и интерпретации полученных результатов	знает источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/ практических задач, умеет осуществлять соответствующие научным/ практическим задачам финансово-экономические расчеты, в полной мере владеет навыком анализа и интерпретации полученных результатов	знает источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/ практических задач, умеет осуществлять соответствующие научным/ практическим задачам финансово-экономические расчеты, частично владеет навыком анализа и интерпретации полученных результатов	знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/ практических задач, умеет осуществлять соответствующие научным/ практическим задачам отдельные финансово-экономические расчеты, частично владеет навыком анализа и интерпретации полученных результатов	знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/ практических задач, не умеет осуществлять соответствующие научным/ практическим задачам отдельные финансово-экономические расчеты, не владеет навыком анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	знать показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, уметь прогнозировать макроэкономические и отраслевые показатели, владеть навыком прогнозирования и обоснования показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов	знает показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, умеет прогнозировать макроэкономические и отраслевые показатели, в полной мере владеет навыком прогнозирования и обоснования показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов	знает показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, умеет прогнозировать отдельные макроэкономические и отраслевые показатели, владеет навыком прогнозирования и обоснования отдельных показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов	знает отдельные показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, умеет прогнозировать отдельные макроэкономические и отраслевые показатели, частично владеет навыком прогнозирования и обоснования отдельных показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов	знает отдельные показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, не умеет прогнозировать макроэкономические и отраслевые показатели, не владеет навыком прогнозирования и обоснования показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков,	знать методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических	знает методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-,	знает методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-,	знает методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и	знает отдельные методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-,

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	показателей на микро-, макро- и мезоуровне в условиях риска и неопределенности, уметь анализировать и оценивать риски на микро-, макро- и мезоуровне для целей прогнозирования основных финансово-экономических показателей, владеть навыком прогнозирования основных финансово-экономических показателей и денежных потоков хозяйствующих субъектов	макро- и мезоуровне в условиях риска и неопределенности, умеет анализировать и оценивать риски на микро-, макро- и мезоуровне для целей прогнозирования основных финансово-экономических показателей, в полной мере владеет навыком прогнозирования основных финансово-экономических показателей и денежных потоков хозяйствующих субъектов	макро- и мезоуровне в условиях риска и неопределенности, умеет анализировать и оценивать риски на микро-, макро- и мезоуровне для целей прогнозирования отдельных финансово-экономических показателей, частично владеет навыком прогнозирования основных финансово-экономических показателей и денежных потоков хозяйствующих субъектов	мезоуровне в условиях риска и неопределенности, умеет анализировать и оценивать риски на микро-, макро- и мезоуровне для целей прогнозирования отдельных финансово-экономических показателей, частично владеет навыком прогнозирования основных финансово-экономических показателей и денежных потоков хозяйствующих субъектов	макро- и мезоуровне в условиях риска и неопределенности, частично умеет анализировать и оценивать риски на микро-, макро- и мезоуровне для целей прогнозирования отдельных финансово-экономических показателей, не владеет навыком прогнозирования основных финансово-экономических показателей и денежных потоков хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	знать методы и показатели экономического и финансового анализа, уметь интерпретировать результаты экономического и финансового анализа и выявлять тенденции развития и проблемы хозяйствующих субъектов на его основе, владеть навыком комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта по результатам проведенного анализа	знает методы и показатели экономического и финансового анализа, умеет интерпретировать результаты экономического и финансового анализа и выявлять тенденции развития и проблемы хозяйствующих субъектов на его основе, в полной мере владеет навыком комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта по результатам проведенного анализа	знает методы и показатели экономического и финансового анализа, умеет интерпретировать результаты экономического и финансового анализа и выявлять отдельные тенденции развития и проблемы хозяйствующих субъектов на его основе, частично владеет навыком комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта по результатам проведенного анализа	знает отдельные методы и показатели экономического и финансового анализа, умеет интерпретировать отдельные результаты экономического и финансового анализа и выявлять отдельные тенденции развития и проблемы хозяйствующих субъектов на его основе, частично владеет навыком комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта по результатам проведенного анализа	знает отдельные методы и показатели экономического и финансового анализа, не умеет интерпретировать результаты экономического и финансового анализа и выявлять тенденции развития и проблемы хозяйствующих субъектов на его основе, не владеет навыком комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта по результатам проведенного анализа
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе	знать понятие и показатели оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, уметь	знает понятие и показатели оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, умеет	знает понятие и показатели оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, умеет	знает понятие и показатели оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, умеет произвести расчет отдельных показателей, не	частично знает понятие и показатели оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, не умеет

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		учетом имеющихся ресурсов, владеть навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений	имеющихся ресурсов, в полной мере владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений	имеющихся ресурсов, не в полной мере владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений	владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений	имеющихся ресурсов, не владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений
ПК-9	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	знать методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), уметь осуществлять выбор подходящих и достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеть навыком применения выбранных методов и интерпретации полученных результатов	знает методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), умеет осуществлять выбор подходящих и достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеет навыком применения выбранных методов и интерпретации полученных результатов	знает методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), умеет осуществлять выбор подходящих и достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеет навыком применения отдельных методов	знает отдельные методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), умеет осуществлять выбор достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеет навыком применения отдельных методов	знает отдельные методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), не умеет осуществлять выбор достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), не владеет навыком применения отдельных методов
ПК-10	способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	знать виды бюджетов и финансовых планов используемых в деятельности различных субъектов экономических отношений, уметь выбирать методы финансового планирования, соответствующие поставленным целям, и обосновывать свой выбор, владеть навыком применения методов финансового планирования	знает виды бюджетов и финансовых планов используемых в деятельности различных субъектов экономических отношений, умеет выбирать методы финансового планирования соответствующие поставленным целям и обосновывать свой выбор, в полной мере владеет навыком применения методов финансового планирования	знает виды бюджетов и финансовых планов используемых в деятельности различных субъектов экономических отношений, умеет выбирать методы финансового планирования соответствующие поставленным целям и обосновывать свой выбор, частично владеет навыком применения методов финансового планирования	знает отдельные виды бюджетов и финансовых планов используемых в деятельности различных субъектов экономических отношений, умеет выбирать методы финансового планирования соответствующие поставленным целям и частично обосновывать свой выбор, владеет навыком применения методов финансового планирования	знает отдельные виды бюджетов и финансовых планов используемых в деятельности различных субъектов экономических отношений, умеет выбирать методы финансового планирования соответствующие поставленным целям и частично обосновывать свой выбор, не владеет навыком применения методов финансового планирования

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	знать подходы и методы к оценке эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка, уметь осуществлять выбор стратегии поведения на основе произведенной оценки, владеть навыком обоснования эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка	знает подходы и методы к оценке эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка, умеет осуществлять выбор стратегии поведения на основе произведенной оценки, в полной мере владеет навыком обоснования эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка	знает подходы и методы к оценке эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка, умеет осуществлять выбор стратегии поведения на основе произведенной оценки на отдельных сегментах финансового рынка, частично владеет навыком обоснования эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка	знает отдельные подходы и методы к оценке эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на отдельных сегментах финансового рынка, умеет осуществлять выбор стратегии поведения на основе произведенной оценки на отдельных сегментах финансового рынка, частично владеет навыком обоснования эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка	знает отдельные подходы и методы к оценке эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на отдельных сегментах финансового рынка, не умеет осуществлять выбор стратегии поведения на основе произведенной оценки на отдельных сегментах финансового рынка, не владеет навыком обоснования эффективности и риска операций (применения инвестиционных продуктов, финансовых услуг) на различных сегментах финансового рынка
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	знать подходы к планированию научной деятельности, уметь составлять календарный и организационный план научного проекта, владеть навыком формирования технического задания научного исследования для научных групп и отдельных исполнителей	знает подходы к планированию научной деятельности, умеет составлять календарный и организационный план научного проекта, владеет навыком формирования технического задания научного исследования для научных групп и отдельных исполнителей	знает подходы к планированию научной деятельности, умеет составлять календарный и организационный план научного проекта, частично владеет навыком формирования технического задания научного исследования для научных групп и отдельных исполнителей	знает отдельные подходы к планированию научной деятельности, частично умеет составлять календарный и организационный план научного проекта, частично владеет навыком формирования технического задания научного исследования для научных групп и отдельных исполнителей	знает отдельные подходы к планированию научной деятельности, не умеет составлять календарный и организационный план научного проекта, не владеет навыком формирования технического задания научного исследования для научных групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области	знать основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, уметь	знает основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, умеет	знает основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, умеет	знает отдельные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, частично умеет	знает отдельные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций,

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	осуществлять выбор инструментария научного исследования в области финансов и кредита, владеть навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария	осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, в полной мере владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария	осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, частично владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария	осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, частично владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария	частично умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, не владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	знать источники научной информации и фактологических материалов, уметь выбирать и обосновывать методы обработки научной информации и фактологических материалов, владеть навыком применения методов обработки научной информации и фактологических материалов для целей и задач конкретного исследования	знает источники научной информации и фактологических материалов, умеет выбирать и обосновывать методы обработки научной информации и фактологических материалов, владеет навыком применения методов обработки научной информации и фактологических материалов для целей и задач конкретного исследования	знает источники научной информации и фактологических материалов, умеет выбирать и обосновывать методы обработки научной информации и фактологических материалов, владеет навыком применения отдельных методов обработки научной информации и фактологических материалов достаточных для достижения целей и задач конкретного исследования	знает источники научной информации и фактологических материалов, выбирает (но не обосновывает) методы обработки научной информации и фактологических материалов, владеет навыком применения отдельных методов обработки научной информации и фактологических материалов для целей и задач конкретного исследования	не знает источники научной информации и фактологических материалов, не умеет выбирать и обосновывать методы обработки научной информации и фактологических материалов, не владеет навыком применения методов обработки научной информации и фактологических материалов для целей и задач конкретного исследования
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита,	знать основные существующие теоретические модели в области управления корпоративными финансами, уметь самостоятельно формулировать и разрабатывать качественные и количественные модели в	знает основные существующие теоретические модели в области управления корпоративными финансами, умеет самостоятельно формулировать и разрабатывать качественные и количественные модели в	знает основные существующие теоретические модели в области управления корпоративными финансами, умеет самостоятельно формулировать и разрабатывать отдельные качественные и количественные модели в	знает отдельные существующие теоретические модели в области управления корпоративными финансами, умеет самостоятельно формулировать и разрабатывать отдельные качественные и количественные модели в	знает отдельные существующие теоретические модели в области управления корпоративными финансами, не умеет самостоятельно формулировать и разрабатывать качественные и количественные модели в

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	хозяйствующих субъектов, уметь идентифицировать, анализировать и оценивать риски хозяйствующих субъектов, владеть навыком разработки и обоснования мероприятий по управлению рисками хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, умеет идентифицировать, анализировать и оценивать риски хозяйствующих субъектов, в полной мере владеет навыком разработки и обоснования мероприятий по управлению рисками хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, умеет идентифицировать, анализировать и оценивать отдельные риски хозяйствующих субъектов, частично владеет навыком разработки и обоснования мероприятий по управлению рисками хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, умеет идентифицировать, анализировать и оценивать отдельные риски хозяйствующих субъектов, частично владеет навыком разработки и обоснования мероприятий по управлению рисками хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, умеет идентифицировать, анализировать и оценивать отдельные риски хозяйствующих субъектов, не владеет навыком разработки и обоснования мероприятий по управлению рисками хозяйствующих субъектов
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	знать понятие и содержание проблем финансовой устойчивости предприятия (организации), уметь рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия (организации), владеть технологиями повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях неопределенности	знает понятие и содержание проблем финансовой устойчивости предприятия (организации), умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия (организации), в полной мере владеет технологиями повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях неопределенности	знает понятие и содержание проблем финансовой устойчивости предприятия (организации), умеет рассчитывать отдельные показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия (организации), частично владеет технологиями повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях неопределенности	знает понятие и содержание отдельных проблем финансовой устойчивости предприятия (организации), умеет рассчитывать отдельные показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия (организации), не владеет технологиями повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях неопределенности	знает понятие и содержание отдельных проблем финансовой устойчивости предприятия (организации), не умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия (организации), не владеет технологиями повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях неопределенности
ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	знать направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, уметь осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, владеть навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок	знает направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, в полной мере владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок	знает направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, частично владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок	знает отдельные направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, частично владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок	не знает направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, не умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, не владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок

1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки выпускной квалификационной работы

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.2003
- 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
- 5) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ
- 6) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ
- 7) Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 N 161-ФЗ
- 8) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ
- 9) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ
- 10) Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. №86-ФЗ
- 11) Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 N 41-ФЗ
- 12) Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ
- 13) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1ФЗ
- 14) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ
- 15) Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ
- 16) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ
- 17) Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ
- 18) Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
- 19) Федеральный закон «Об ипотечных ценных бумагах» от 11.11.2003 N 152-ФЗ
- 20) Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1
- 21) Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»

- 22) Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации»
- 23) Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе»
- 24) Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»
- 25) Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
- 26) Положение Банка России от 01.12.2015 N 507-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»
- 27) Указание Банка России от 09.12.2019 N 5348-У «О правилах наличных расчетов»

Рекомендуемая литература (основная):

- 1) Алексеева Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2) Алехин Б. И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3) Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 4) Борисова О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 5) Борисова О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 6) Воронцовский А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 7) Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- 8) Газина О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры: учебное пособие / О. М. Газина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 9) Гармаш А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 10) Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 11) Гузнов А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 12) Десяева Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Москва: МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 13) Дубина И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие/ Дубина И. Н.—Саратов: Вузовское образование, 2018 —415. <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>
- 14) Казакова Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 15) Казакова Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 16) Касьяненко Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 17) Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 18) Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и

- магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 19) Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 20) Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449961>
- 21) Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 22) Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7
- 23) Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 24) Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
- 25) Розанова Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 26) Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 27) Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 28) Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- 29) Федотова М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 30) Хасбулатов Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 31) Хасбулатов Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 32) Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Рекомендуемая литература (дополнительная):

- 1) Айзман Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
- 2) Алексеева Д. Г. Банковское кредитование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3) Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 4) Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 5) Бабурина Н. А. Страхование. Страховой рынок России: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 6) Белов В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- 7) Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449290>
- 8) Вяткин В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 9) Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 10) Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 11) Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 12) Дубина И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов: Учебное пособие / Дубина И. Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018,—191. <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
- 13) Еремин С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10226-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 14) Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 15) Коробейникова Е. В. Финансы: учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 16) Лапаева М. Г. Экономист как профессия: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30142>
- 17) Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- 18) Лимитовский М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 19) Литвиненко М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 20) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 21) Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 22) Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447482>
- 23) Парахина В. Н. Самоменеджмент: учебное пособие / В. Н. Парахина, В. И. Перов, Ю. Р. Бондаренко; под редакцией В. Н. Парахина, В. И. Перов. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 368 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13157>
- 24) Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 648 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 25) Попова Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433414>
- 26) Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 27) Трошина О. В. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие: сборник задач / О. В. Трошина.—Пермь, 2019, —89.
- 28) Финансовая статистика и финансовые вычисления: методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. — Сочи: СГУ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 29) Чедов К. В., Гавронина Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/

- 30) Шарп У. Ф.,Александр Г. Дж.,Бэйли Дж. В. Инвестиции:перевод с английского: учебное пособие для вузов/У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александр, Дж. В. Бэйли.—Москва:ИНФРА-М, 2007, —1028.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) База научных публикаций «Scopus» <https://www.scopus.com/>
- 2) База научных публикаций «Web of Science» www.webofknowledge.com
- 3) Библиографический менеджер «Mendeley» <http://www.mendeley.com/>
- 4) Интернет-портал «Финансовый директор» <https://www.fd.ru/>
- 5) Интернет-портал РБК <https://www.rbc.ru/>
- 6) Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <https://www.cfin.ru/>
- 7) Научная социальная сеть «Researchgate» <https://www.researchgate.net/>
- 8) Научная социальная сеть «Академия» <https://www.academia.edu/>
- 9) Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>
- 10) Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- 11) Портал «Финансовые науки» <http://www.mirkin.ru/>
- 12) Портал раскрытия информации КОНТУР <https://kontur.ru/>
- 13) Сайт Ассоциации российских банков – <http://arb.ru/>
- 14) Сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
- 15) Сайт Московской биржи – <http://moex.com/>
- 16) Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
- 17) Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <https://www.gks.ru/>
- 18) Сайт Центрального Банка России <http://www.cbr.ru>
- 19) Сервер раскрытия информации «Интерфакс» <https://e-disclosure.ru>
- 20) Сервер раскрытия информации «СКРИН» <https://disclosure.skrin.ru>
- 21) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- 22) Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- 23) Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>

2. Выпускная квалификационная работа

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Календарный график и ход работы

Выбор темы и подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется студентом самостоятельно и индивидуально под руководством преподавателя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры финансов, кредита и биржевого дела. Работа над магистерским исследованием осуществляется на протяжении двух лет обучения, основные этапы работы обсуждаются на научном семинаре кафедры финансов, кредита и биржевого дела ПГНИУ. Оптимальным является сквозное проектирование и работа над темой исследования в рамках научно-исследовательской работы магистрантов и при прохождении производственной и преддипломной практики.

Взаимодействие с руководителем по написанию ВКР может осуществляться в очном и дистанционном формате, в том числе с использованием электронной почты и приложений видеоконференций (по договоренности). Очное взаимодействие осуществляется в часы консультаций преподавателя (в соответствии с графиком обязательных присутственных часов преподавателя на кафедре), а также на специально назначаемых консультациях. В рамках взаимодействия с преподавателем осуществляются следующие этапы:

- 1) установочная консультация (встреча), обсуждение общих требований;
- 2) определение (выбор) темы ВКР, формулировка цели и задач, составление плана;
- 3) оформление задания на ВКР, утверждение темы ВКР²;
- 4) работа над теоретической частью, консультации с руководителем;
- 5) работа над аналитической частью, консультации с руководителем;
- 6) прохождение студентом преддипломной практики;
- 7) работа над практической (расчетной) частью, консультации с руководителем;
- 8) подготовка текста ВКР и его проверка руководителем;
- 9) подготовка итогового варианта ВКР (в электронном и бумажном виде);
- 10) проверка ВКР в системе «Антиплагиат. Вуз»;
- 11) проверка нормоконтроля на кафедре;
- 12) подготовка доклада и демонстрационных материалов к защите;
- 13) защита выпускной квалификационной работы.

² Не позднее, чем за 6 месяцев до даты защиты студент с закрепленным за ним руководителем выбирает тему и заполняет задание на ВКР (приложение 3). Тема работы утверждается заседанием Ученого совета экономического факультета ПГНИУ.

Процесс сбора материала, написания работы и ее защиты – процесс продолжительный и трудоемкий, поэтому требует применения навыков самоменеджмента и соблюдения норм здорового образа жизни, а также применения навыков критической оценки своего профессионального и социального опыта.

Защита ВКР

Защиту выпускной квалификационной работы принимает специально созданная и утвержденная ректором ПГНИУ комиссия в соответствии с утвержденными сроками ГИА. К защите представляется текст выпускной квалификационной работы после проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ»³ в твердом переплете (подписанный студентом и руководителем) и электронном формате, оформленный в соответствии с настоящей Программой.

Защита ВКР предусматривает доклад студента, где излагается основное содержание работы. После завершения доклада студенту задаются вопросы, при ответах на которые студент имеет право пользоваться своей работой. Оценка по выпускной квалификационной работе выставляется на основе критериев оценивания представленных в настоящей Программе.

Все работы размещаются в единой телеинформационной системе (ЕТИС) ПГНИУ в портфолио студента (включая задание на ВКР, отзыв руководителя, лист нормоконтроля) и регистрируются на кафедре финансов, кредита и биржевого дела в журнале регистрации выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа в распечатанном виде с подписью студента и подписью руководителя сдаётся на кафедру.

³ К защите допускаются выпускные квалификационные работы с долей собственного текста не менее 75%

2.2. Характеристика, содержание и оформление ВКР

Выбор темы выпускной квалификационной работы

«Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта»⁴.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на актуальную тему, соответствующую направлению «Финансы и кредит» и уровню магистратуры. При выборе темы студент должен руководствоваться собственным интересом, ориентируясь на работы, выполненные в период обучения в ПГНИУ в рамках сквозного проектирования (учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа по программе обучения, результаты самостоятельных научных исследований, материалы конференций, конкурсов и т.д.) с учетом настоящей или будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ представленных на кафедре финансов, кредита и биржевого дела ПГНИУ приведен в прил. 1.

Тема работы согласовывается с руководителем, задание на ВКР утверждается. Тема работы обуславливает цель и задачи и, соответственно, обуславливает основные этапы работы. Важным результатом выполнения выпускной квалификационной работы является полное раскрытие выбранной темы и получение нового научного результата.

Требуемый результат

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельнонаучное исследование, написанное под руководством преподавателя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы подготовки магистра. Неотъемлемой составляющей работы является его научная новизна.

При подготовке работы должны использоваться такие элементы научной работы, как: обоснование актуальности вопроса, аргументирование своих теоретических суждений по дискуссионным проблемам, критика имеющихся точек зрения на их решение, практическое предложение с финансовым обоснованием и оценкой его эффективности, применение научных методов исследования и расчетов и т.д.

В работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный фактический материал (в т.ч. в ходе прохождения производственной и преддипломной практики), студент должен продемонстрировать умение пользоваться экономико-математическим инструментальным аппаратом, финансовыми и инвестиционными инструментами. В целом выпускная квалификационная работа должна отразить умение студента самостоятельно проводить научное исследование на избранную тему и

⁴ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным высшему образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;

содержать конкретную аргументацию выдвигаемых научных и практических рекомендаций, положений и выводов.

Объем работы без списка литературы – 85-100 страниц.

Рекомендуемый объем структурных элементов выпускной квалификационной работы:

- введение – 5-8 стр.,
- глава – 25-30 стр.
- заключение – 5-8 стр.

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, соответствовать требованиям научной и профессиональной этики.

Структура ВКР

Структура работы должна быть обоснованной и логически выдержанной. Независимо от направления и характера темы выпускная квалификационная работа должна содержать следующее:

- 0) наклейка на обложку выпускной квалификационной работы для оформления обложки экземпляра выпускной квалификационной работы в твёрдом переплётё (оформляется по стандартной форме, прил.8);
- 1) титульный лист (оформляется по стандартной форме, прил.2);
- 2) задание на выпускную квалификационную работу, подписанное студентом, руководителем ВКР и заведующим кафедрой (оформляется по стандартной форме, прил.3);
- 3) отзыв руководителя ВКР (оформляется по стандартной форме, заполняет руководитель, прил.4);
- 4) рецензия на ВКР (оформляется по стандартной форме, заполняет рецензент, прил.5);
- 5) лист нормоконтроля (оформляется по стандартной форме, заполняет заведующий методическим кабинетом кафедры, прил. 6)
- 6) содержание (прил.7);
- 7) введение;
- 8) основная часть (как правило, три главы);
- 9) заключение;
- 10) список использованной литературы;
- 11) приложения.

Содержание структурных элементов выпускной квалификационной работы должно соответствовать теме ВКР.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется *проблема или вопрос*, ответ на который магистрант планирует получить в ходе своего исследования;
- предлагается *научная гипотеза* исследования;
- определяются основная *цель* в соответствии с выбранной темой и гипотезой и обусловленные целью *задачи*;
- определяются *объект и предмет* исследования выпускной квалификационной работы;
- обосновывается период исследования;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке (следует показать историографию вопроса, различные точки зрения в науке по обсуждаемым в работе проблемам, необходимо сгруппировать и охарактеризовать различные источники информации и статистические материалы);
- обосновываются *источники фактологических данных* и статистического материала;
- перечисляются *методы исследования* в соответствии с этапами исследования (в соответствии с задачами);
- формулируется *научная новизна* исследования;
- формулируется *научная и практическая значимость* результатов исследования;
- указываются основные структурные элементы работы;
- указываются *результаты апробации* (выступления на конференциях и форумах, публикации материалов и т.д.).

Наличие этих пунктов во введении является обязательным.

Цель ВКР определяет, для чего проводится работа, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в научном и прикладном направлении.

Задачи ВКР – это алгоритм достижения цели исследования, основные этапы работы (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций, разработка предложений, обоснование эффективности и т.д.).

Научная новизна – это неизвестные ранее и сформулированные в процессе написания работы знания, обоснованные с точки зрения теории или в результате исследования, проверенные на практике и подтвержденные студентом.

Объект ВКР – это то, на что направлен процесс исследования (как правило, это хозяйствующий субъект, или часть финансового рынка, или структурное звено финансовой системы страны и т.п.).

Предмет ВКР – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках исследования. Это точка зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, функции будут выявляться.

Введение отражает логику проведенной работы и позволяет оценить степень проработанности темы.

Основная часть, как правило, состоит из трех глав. Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать решаемым в главе задачам работы. Главы подразделяются на параграфы (подглавы). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения, строго не регламентируется, но не может быть менее 2-х. Слишком большое количество параграфов, предполагающее изложение очень узких вопросов нежелательно: оптимальное количество параграфов от 2 до 4. Названия параграфов конкретизируют название главы.

В ВКР каждая глава должна заканчиваться выводами (рисунками, таблицами, перечислениями, ссылками главы НЕ завершаются). Выводы – это новые суждения и умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Количество выводов может быть разным и зависит от результатов исследования. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным цели, задачам и проблеме исследования.

Первая глава — теоретическая (методическая). В ней раскрываются сущность проблемы, заявленной автором в теме, степень разработанности, состояние и направления ее решения, а также сущность отдельных, частных задач, необходимых для рассмотрения и решения проблемы. Обобщаются достигнутые успехи в конкретной, предметной области. Проводится анализ законодательной и нормативной базы, обосновывается отношение автора к данной проблеме, определяются общие подходы к решению поставленных задач. Указывается на непроработанные аспекты в решении тех или иных задач.

В данной главе особое внимание должно быть уделено обзору литературы и иных источников по теме исследования (монографии, статистические обзоры, материалы поисковых исследований, методические материалы, законодательные и иные нормативные акты; источники сети Internet и др.). Необходимо выделить принципы систематизации литературных (информационных) источников. Показывается и обосновывается отношение автора, намечаются возможности использования данной главы как основы последующего научного исследования.

Вторая глава является аналитической. В начале данной главы проводится всесторонний глубокий анализ состояния исследуемой проблемы по данным практики и на основании всех подобранных материалов. Для данного анализа необходимо использовать совокупность изученных ранее методов анализа.

Результаты анализа и собранный эмпирический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, диаграмм для наглядного и удобного изображения информации. Каждая таблица или схема обязательно даются с сопроводительным анализом и необходимыми комментариями. Кроме того, они должны быть правильно оформлены с указанием названия, единиц измерения, номера. С целью получения достоверных выводов по результатам исследования эмпирические и статистические данные должны быть представлены в динамике за несколько лет. Эмпирический материал служит основанием для выводов о состоянии объекта исследования, которые завершают вторую главу.

В третьей главе студент представляет собственные предложения и разработки (собственно предмет защиты, как правило), обоснование эффективности предложений автора по рассматриваемой проблеме (вопросу). При апробации предложений автора учитываются сложившиеся экономические и финансовые условия (ставки, стоимость заёмных источников, альтернативы привлечения источников), законодательно-нормативные ограничения финансового и отраслевого характера (особенности

регулирования по видам экономической деятельности), налоговые особенности (применяемый режим налогообложения), влияющие на объект исследования и его финансовые показатели в результате реализации предложенных мероприятий.

В заключении (в соответствии с поставленными целью и задачами) в концентрированном виде излагаются: ключевые моменты проведенного исследования с четким указанием собственных, оригинальных элементов разработки; основные результаты исследования; практические рекомендации; научная новизна, научная и практическая значимость.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, книг, статей, отчетов и т. п., которые так или иначе использовались студентом при выполнении работы. Рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу по дисциплинам соответствующим теме ВКР. Актуальность литературы определяется темой работы. Список литературы должен содержать не менее 80 источников информации, включая нормативные акты из используемого в исследовании законодательства. На все источники, указанные в списке литературы, должны быть ссылки по тексту работы.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Обязательным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок и порядковый номер. Приложения нумеруются сквозным способом арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.).

Технические требования к оформлению

Выпускная квалификационная работа предоставляется на кафедру в бумажном и электронном виде.

Для подготовки ВКР в электронном виде необходимо использовать редактор Microsoft Word 97 и выше. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 30 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: TimesNewRoman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Бумажный вариант оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягкой обложке (1 экз.).

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Выпускная квалификационная работа начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, фамилия, инициалы студента, с указанием формы обучения (очное, заочное полное, заочное ускоренное), шифра группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы (прил. 2). На второй странице работы размещается содержание (прил.3), в которое входят названия и номера начальных страниц

всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не печатается.

Оформление структурных элементов работы и графического материала

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы») следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Разделы (главы) и подразделы (параграфы) работы должны иметь заголовки. Заголовки четко и кратко отражают содержание разделов и подразделов.

Главы нумеруются арабскими цифрами.

Номер параграфа в составе главы состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенные точкой.

Заголовки глав и параграфов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Выравнивание заголовков в тексте ВКР: по центру. Строку с названием главы (параграфа) от строки с последующим текстом отделяет одна пустая строка. Пункты (параграфы) в главе разделяются одной пустой строкой, название пункта (параграфа) от его текста не отделяется. Если название пункта (параграфа) и его текст разделяются по страницам, то название пункта (параграфа) переносится на страницу с его текстом. Каждую главу выпускной квалификационной работы, а также введение, заключение, список использованной литературы и приложения следует начинать с новой страницы.

Формулы. Для математических выражений и формул рекомендуется использовать буквы латинского и греческого алфавитов, а также специальные символы с использованием редактора формул («Вставка» → «Объект» → «MicrosoftEquation 3.0»). Математические выражения и формулы, на которые в работе делаются ссылки, следует печатать с новой строки, отделяя пустыми строками до и после формулы. При этом формулы нумеруются в сквозном порядке следования по тексту ВКР, выравнивание: по правому краю. Ссылка в тексте на формулу обозначается числом в круглых скобках: (1), (2), (3).

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не приведены ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» с двоеточием после него. После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую. Наличие формулы предполагает обязательные пояснения с учётом темы исследования, типовые формулы целесообразно не приводить в тексте, но указывать их использование. В выводах по главам формулы не приводятся.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Заголовок таблицы начинается со слова «Таблица» и ее номера по порядку арабскими цифрами сквозной нумерации (допускается нумерация таблицы в пределах раздела) в правом верхнем углу. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы помещается над таблицей, печатается с прописной буквы.

Выравнивание: по центру. Интервал междустрочный: 1,0. Автоформат таблицы: сетка 1. В тексте ВКР таблица выделяется одной пустой строкой до и после таблицы для удобства визуализации эмпирического материала.

Таблица в зависимости от ее размера помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. На все таблицы по тексту ВКР должны быть приведены ссылки, при этом использовать сокращение «табл.» и указывать ее номер.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта (от 12 до 9), чем в тексте, и одинарный междустрочный интервал. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. Если все табличные данные имеют одну и ту же единицу измерения, то данную единицу приводят над таблицей справа (например, в тыс. руб., в га, в кв. м, в процентах и т.п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «Х».

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в Приложении.

Не допускается при переносе отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи хотя бы одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы. Таблица необходима для сжатого выражения информации и должна быть удобна для прочтения и понимания использованных данных, поэтому выбирается формат, соответствующий задаче таблицы.

Пример оформления таблицы представлен далее (табл. 2):

Таблица 2

Изменение имущественного положения предприятия

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение	
			тыс. руб.	%
Всего имущества, тыс. руб.	18 444	21 956	+3 512	+ 19,0
в том числе имобилизованные активы	10 271	13 635	+3 364	+32,8
мобильные активы:				
- запасы и затраты	7 331	6 829	- 502	- 6,8
- денежные средства и прочие активы	842	1 492	+ 650	+ 77,2

Иллюстрации. В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т.п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок».

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Положение рисунка центрируют.

Подпись к рисунку (графику) начинается со слова «Рис.» и номера по порядку, подпись располагается снизу. Выравнивание: по центру. Интервал междустрочный: 1,0. В тексте ВКР рисунок выделяется одной пустой строкой до и после рисунка, для ссылки по тексту работы на рис.1 следует писать «Рис.1». Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц, используется сквозной способ нумерации (1, 2, 3 и т.д.). Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее в конце наименования рисунка должна быть оформлена ссылка. Можно использовать цветные иллюстрации.

Пример оформления рисунка представлен далее (рис. 1):

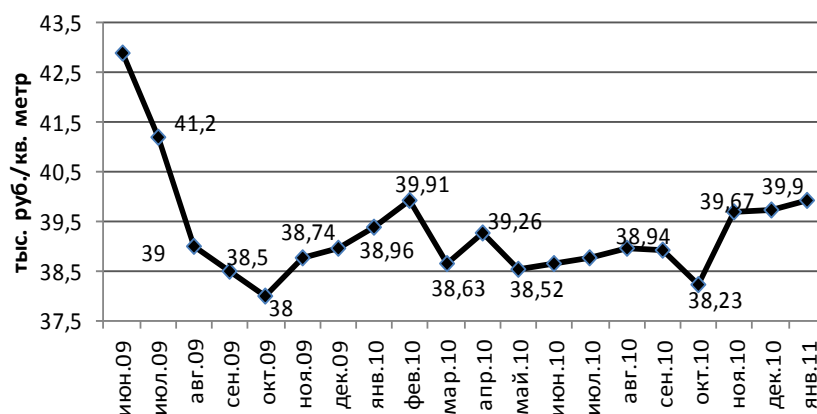


Рис. 1. Динамика средней стоимости 1 кв. метра жилья на первичном рынке города Перми

Ссылки. В ВКР должны быть использованы библиографические ссылки на источники литературы.

Библиографическая ссылка – это библиографическое описание источника цитат, а также произведений печати, обсуждаемых в работе. Назначение ее – указать на источник используемого материала.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Ссылка оформляется в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и через запятую номера страницы из того источника, откуда взято высказывание, например: [19, с. 45], где 19 – номер источника в списке литературы, 45 – номер страницы.

При оформлении ссылок на положения нормативно-правовых актов вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст.» («п.»).

Список использованной литературы размещается в конце работы, включающий литературу, использованную при ее написании. Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список входит в содержание ВКР и оформляется отдельным разделом в конце работы, при этом литературные источники располагаются в виде нумерованного списка в следующем порядке:

- законы, законодательные и нормативные акты;
- монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, учебники и учебные пособия, статистические материалы, журнальные и газетные статьи;
- зарубежные источники информации на иностранных языках;
- ресурсы Интернет.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с новой строки, должно быть не менее 80 источников.

В списке использованных источников нормативные правовые акты располагаются по степени убывания юридической силы, если юридическая сила одинакова, то располагаются в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним принятым документам). Например:

1. Международные нормативные акты
2. Конституция
3. Кодексы
4. Федеральные законы
5. Указы Президента
6. Акты Правительства
 - а) постановления
 - б) распоряжения
7. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов
8. Нормативные акты министерств и ведомств
 - а) постановления
 - б) приказы
 - в) распоряжения
 - г) письма

9. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)

10. ГОСТы

11. СНИПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

В списке использованных источников специальная монографическая литература располагается строго в алфавитном порядке по первой букве фамилии первого автора или, если автор не указан, по названию работы.

Специальная литература на иностранном языке размещается в алфавитном порядке после отечественных источников информации.

Информация, размещенная в сети Интернет, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Списка использованных источников.

Пример оформления списка использованной литературы:

Список использованной литературы

1. Закон Пермской области от 28.02.1996 № 416-67 «Об административно-территориальном устройстве Пермской области» (в ред. Закона Пермского края от 29.06.2010 № 652-ПК)
2. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю., Силин Я.П. Городская политика: теория, методология, практика / науч. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УРО РАН, 2004. – 306 с.
3. Иванов О.И. На пути к теории человеческого потенциала // Вестник СПбГУ. Сер. 13. – 2020, вып.3. – С. 329–336
4. Римашевская Н.М. Качество человеческого потенциала в современной России // Информационно-исследовательский портал Московского гуманитарного университета «Человеческий потенциал России». URL: <http://www.hdirussia.ru/215> (дата обращения: 15.04.2020)

Приложения. Материал, дополняющий текст выпускной квалификационной работы, допускается помещать в Приложениях. Приложения оформляются как продолжение ВКР на последующих листах и в общую нумерацию страниц не включаются. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок. Выравнивание заголовка: по центру. Приложения обозначают арабскими цифрами. Если только одно приложение в выпускной квалификационной работе, то оно обозначается «Приложение А».

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы, например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2». При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование; общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

2.3. Показатели и критерии оценивания компетенций обучающегося на защите выпускной квалификационной работы

Показатель	Целостность работы и логичность изложения	Теоретическая часть (анализ исследований в данной области)	Аналитическая часть (анализ объекта исследования)	Предложения автора (предмет защиты)	Ответы на вопросы (защита)
Контролируемые элементы	<p>1) цель и задачи соответствует научной гипотезе и поставленной проблеме,</p> <p>2) научная новизна сформулирована и обоснована,</p> <p>3) используемые данные и выбранные научные методы описаны и обоснованы,</p> <p>4) научная и практическая значимость сформулированы и обоснованы,</p> <p>5) главы связаны между собой, работа сбалансирована по структуре,</p> <p>6) выводы и результаты соответствуют поставленной цели</p>	<p>1) проанализированы фундаментальные работы и учебные издания по теме,</p> <p>2) проанализированы актуальные (современные) научные работы в периодических изданиях,</p> <p>3) проанализированы законодательные и нормативные документы по теме,</p> <p>4) результаты изучения литературы и законодательства самостоятельно систематизированы для целей работы,</p> <p>5) цитирования корректно оформлены,</p> <p>6) список литературы достаточен и корректен</p>	<p>1) объекты анализа выбраны корректно (соответствуют теме и цели работы),</p> <p>2) выбранные методы анализа корректны и достаточны,</p> <p>3) глубина анализа достаточна,</p> <p>4) исходные данные для анализа достоверны (отчетность приложена, ссылки на иные источники информации корректно оформлены),</p> <p>5) выводы по результатам анализа (отдельных блоков анализа) содержательны, корректны и аргументированы,</p> <p>6) результаты анализа систематизированы (классификации, типологизации, моделирование и т.д.)</p>	<p>1) предложение автора сформулировано и обосновано,</p> <p>2) предложение автора соответствует поставленной проблеме,</p> <p>3) применение выбранных финансовых технологий и методов осуществлено корректно,</p> <p>4) в проектной части использованы актуальные данные (подтвержденные ссылками на источники)</p> <p>5) апробация предложений представлена и проведена корректно,</p> <p>6) обоснование результативности и эффективности предложений автора представлены и корректны,</p>	<p>1) структура доклада включает все необходимые элементы (актуальность, цели, задачи, предмет, объект, методы, основные результаты по каждому этапу работы, выводы),</p> <p>2) свободное изложение материала (доклада) на основе плана или конспекта,</p> <p>3) свободное владение содержанием работы (основные параметры объекта исследования, фактические данные, выбранные методы, показатели, результаты ит.д.),</p> <p>4) ответы на вопросы содержательны, корректны и логичны,</p> <p>5) ответы на вопросы базируются на основных теоретических положениях в области финансов, финансового менеджмента, инвестиций и т.д. (в соответствии с темой ВКР) и не противоречат логике применяемых финансовых технологий,</p> <p>6) ответы на вопросы демонстрируют владение информацией об актуальной ситуации в рассматриваемой предметной области.</p>
Доля в общей оценке, %	25	15	15	20	25
Оценка	отлично	не менее 5 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)			
	хорошо	не менее 4 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)			
	удовл.	не менее 3 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)			
	неудовл.	менее 3 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)			

Темы ВКР по направлению «Финансы и кредит» 2018 – 2020 гг.

2020 г.

1. Оценка эффективности и результативности бюджетных расходов на общее образование в условиях нормативно-подушевого финансирования
2. Объемы ипотечного жилищного кредитования как индикатор экономического развития региона
3. Обоснование экономической эффективности инвестиций в профилактику здоровья для человека
4. Оценка уровня финансовой доступности для населения в развивающихся и развитых странах с учетом уровня цифровизации экономики

2019 г.

1. Оценка стоимости капитала, привлеченного с помощью ICO
2. Оценка эффективности страхового продукта (на примере ОСАГО)
3. Роль коммерческих банков в системе финансирования регионального экономического развития
4. Формирование частной модели ставки дисконтирования в рамках кумулятивного подхода на основе внутренней статистики предприятия (на примере АО «ОДК-ПМ»)
5. Построение ставки дисконтирования для целей личного финансового планирования: кумулятивный метод
6. Уровень трудового абсентеизма как инструмент выявления «серых» заработных плат
7. Стоимостная оценка налоговых рисков компании
8. Оценка качества финансовых планов на предприятии (на примере АО «УНС»)

2018 г.

1. Оценка социально-экономической эффективности развития внутреннего туризма в регионе (на примере Пермского края)
2. Оценка стоимости среднестатистической человеческой жизни как индикатор социально-экономического развития регионов
3. Оценка эффективности государственной поддержки экспорта промышленной продукции (на примере Пермского края)
4. Эффективность процедур финансовой реабилитации для налогового органа
5. Оценка социально-экономической эффективности вложения бюджетных средств в строительство автомобильных дорог (на примере Пермского края)
6. Методика планирования контрольных мероприятий во внутреннем государственном финансовом контроле с учетом риск-ориентированного подхода (на материалах Министерства финансов Пермского края)
7. Оценка кредитоспособности заемщиков сегмента «малый бизнес» (на примере отрасли «Х»)
8. Совершенствование методологии обоснования эффективности вложений в маркетинг у коммерческих предприятий (на примере отрасли телекоммуникаций РФ)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Представлено на кафедру:

« ____ » _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению 38.04.08 Финансы и кредит,

направленность «Управление финансами»

на тему

«Обоснование экономической эффективности инвестиций
в профилактику здоровья для человека»

Студент: 2 курса очной формы обучения
группы ЭК/О ФКР-1,2-2019 НМ

Иванов Иван Иванович

(подпись)

Руководитель:

Голева О.И., доцент, к.э.н.

(подпись)

Пермь, 2021

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой

_____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу студента магистратуры
(направление «Финансы и кредит», направленность «Управление финансами»)

Студенту магистратуры _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена на заседании кафедры финансов, кредита и биржевого дела ПГНИУ,

« ____ » _____ 20 __ г., протокол № ____.

II. Примерный план выпускной квалификационной работы

1. _____

2. _____

3. _____

III. Календарный график:

1. первый вариант до « _____ » _____ 20__ г.

2. второй вариант до « _____ » _____ 20__ г.

3. проверка в системе «Антиплагиат» до « _____ » _____ 20__ г.

IV. Сроки сдачи студентом законченной (оформленной) работы на кафедру:

« _____ » _____ 20__ г.

V. Сроки защит ВКР: _____

VI. Руководство процессом подготовки ВКР

Сведения о руководителе:

ФИО _____

Ученая степень, звание, должность _____

Подпись _____

Подпись студента магистратуры _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

выпускной квалификационной работы студента магистратуры

(направление «Финансы и кредит», направленность «Управление финансами»)

ФИО _____

Тема ВКР _____

1. Характеристика содержания работы:

1.1 Соответствие предметной области профилю бакалавриата

оптимально достаточно частично недостаточно

1.2 Соответствие структуры работы цели и задачам

оптимально достаточно частично недостаточно

1.3 Раскрытие темы (достижение цели, решение задач)

оптимально достаточно частично недостаточно

1.4 Наличие проектной части (обоснование проекта /предложений, оценка актива и т.д.)

оптимально достаточно частично недостаточно

2. Характеристика изложения материала:

2.1 Соответствие теоретической части заявленной теме

оптимально достаточно частично недостаточно

2.2 Уровень работы с источниками данных, литературой и законодательной базой

избыточно оптимально достаточно частично

2.3 Качество аналитической части (в т.ч. ее соответствие теме ВКР)

оптимально достаточно частично недостаточно

2.4 Соответствие проектной (расчетной) части результатам аналитической части

оптимально достаточно частично недостаточно

2.5 Логичность и обоснованность выводов (предложений)

оптимально достаточно частично недостаточно

2.6 Уровень владения технологиями финансовых расчетов

оптимально достаточно частично недостаточно

2.7 Информативность и достаточность иллюстративного материала

избыточно оптимально достаточно частично

2.8 Стиль изложения

научный требует правки ненаучный

3. Характеристика работы студента в ходе написания ВКР

3.1 Осуществление работы в рамках сквозного проектирования

да нет

3.2 Соблюдение календарного графика написания ВКР

оптимально достаточно частично недостаточно

Дополнения: _____

4. Апробация (по теме ВКР)

4.1 Участие в научных конференциях с докладом (указать количество)

международная всероссийская региональная университетская

4.2 Публикации, в т.ч. принятые к опубликованию (указать количество)

WoS, Scopus ВАК РИНЦ прочее

5. Достоинства и недостатки работы _____

6. Заключение о работе

6.1 Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю магистратуры «Финансы и кредит»?

да соответствует в целом (есть замечания) нет

6.2 Заслуживает ли студент присвоения квалификации магистр?

да да, при условии устранения замечаний на защите нет

7. Сведения о научном руководителе

ФИО _____

Ученая степень, звание, должность _____

Дата _____ Подпись _____

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента магистратуры
(направление «Финансы и кредит», направленность «Управление финансами»)

ФИО _____

Тема ВКР _____

1. Характеристика содержания работы:

1.1 Соответствие предметной области профилю магистратуры

оптимально достаточно частично недостаточно

1.2 Соответствие структуры работы целям и задачам

оптимально достаточно частично недостаточно

1.3 Актуальность

оптимально достаточно частично недостаточно

1.4 Соответствие выдвинутой научной гипотезы профилю магистратуры

оптимально достаточно частично недостаточно

1.5 Научная новизна

оптимально достаточно частично недостаточно

1.6 Практическая значимость

оптимально достаточно частично недостаточно

1.7 Раскрытие темы (достижение цели, решение задач)

оптимально достаточно частично недостаточно

Дополнения: _____

2. Характеристика изложения материала:

2.1 Уровень работы с источниками данных, литературой и законодательной базой

избыточно оптимально достаточно частично

2.2 Уровень анализа объекта исследования

оптимально достаточно частично недостаточно

2.3 Логичность и обоснованность выводов (предложений)

оптимально достаточно частично недостаточно

2.4 Корректность выбора и применения методов исследования (в т.ч. расчетов)

оптимально достаточно частично недостаточно

2.5 Информативность и достаточность иллюстративного материала

избыточно оптимально достаточно частично

2.6 Стиль изложения

научный требует правки ненаучный

3. Достоинства и недостатки работы _____

4. Заключение о работе

4.1 Заслуживает ли студент присвоения квалификации магистр?

да да, при условии устранения замечаний на защите нет

4.2 Рекомендуемая оценка _____

5. Сведения о рецензенте

ФИО _____

Ученая степень, звание, должность _____

Место работы _____

Дата _____ Подпись _____

Приложение 6
Образец листа нормоконтроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ
выпускной квалификационной работы студента

ФИО _____

Тема ВКР _____

1. Общие требования к текстовым документам:

1.1 Оформление титульного листа

соответствует не соответствует

1.2 Структура работы (последовательность структурных частей)

соответствует не соответствует

1.3 Оформление содержания

соответствует не соответствует

1.4 Соответствие объема работы (без списка используемых источников и приложений)

соответствует не соответствует

1.5 Оформление текстового материала

оптимально достаточно частично недостаточно

1.6 Оформление иллюстративного материала, таблиц и формул

оптимально достаточно частично недостаточно

1.7 Оформление списка используемых источников и ссылок на них

оптимально достаточно частично недостаточно

1.8 Оформление приложений

оптимально достаточно частично недостаточно

2. Требования к авторскому тексту:

2.1 Результаты проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (%)

оригинальность цитирования заимствования

2.2 Соответствие текста ВКР на бумажном и электронном носителях

соответствует не соответствует

3. Дополнения: _____

4. Заключение о работе:

Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе?

да соответствует в целом (есть замечания) нет

5. Сведения о нормоконтролере:

ФИО _____

Должность _____

Дата _____ Подпись _____

Содержание

Введение.....	3
1. Название главы.....	5
1.1. Название параграфа.....	5
1.2. Название параграфа.....	14
2. Название главы.....	24
2.1. Название параграфа.....	24
2.2. Название параграфа.....	35
3. Название главы.....	46
3.1. Название параграфа.....	46
3.2. Название параграфа.....	61
Заключение.....	73
Список литературы.....	77
Приложения	

Приложение 8

Образец наклейки для твердой обложки ВКР

(размеры в мм: 100 x 70)

<p>И.О. Фамилия</p> <p>НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p>

70 мм

100 мм