

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Городилов Михаил Анатольевич
Пашенко Татьяна Васильевна
Сердюкова Ольга Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Код УМК 96053

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность Управление финансами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

ОПК.4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,4
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	48
Самостоятельная работа (ак.час.)	144
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая экспертиза

Понятие и виды экономических экспертиз

Экономическая экспертиза как форма финансового контроля и способ применения специальных экономических познаний. Классификация и виды экономических экспертиз. Экономические экспертизы в судебном процессе (уголовном, арбитражном, гражданском): порядок назначения и особенности проведения. Внесудебные экономические экспертизы и сфера их применения.

Законодательное и нормативное регулирование проведения экономических экспертиз. Понятие, порядок и особенности формирования экспертной методики.

Общий порядок производства экономических экспертиз (назначение, проведение исследования, представление и оценка результатов). Экспертное заключение: сущность и назначение, структура и содержание. Ответственность эксперта.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах

Случаи назначения экономических экспертиз в налоговых спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в налоговых спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по налоговым спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в налоговых спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз в делах о банкротстве

Случаи назначения экономических экспертиз в делах о банкротстве. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в делах о банкротстве. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по делам о банкротстве.

Специфика методики экономических экспертиз в делах о банкротстве: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров

Случаи назначения экономических экспертиз в корпоративных спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в корпоративных спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по корпоративным спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в корпоративных спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы

Понятие и задачи внутренних финансовых расследований (форензик). Предпосылки проведения финансового расследования. Субъекты внутренних финансовых расследования.

Форма и модель проведения финансового расследования.

Направления и инструменты проведения финансовых расследований. Финансовый экономический и логический бизнес-анализ. IT-forensic (ИТ-форензик). Корпоративное расследование.

Результат проведения финансового расследования и его реализация.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости

Случаи назначения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Особенности

предмета исследования экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о ценообразовании и расчете себестоимости.

Специфика методики экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков

Случаи назначения экономических экспертиз расчета убытков. Особенности предмета исследования экономических экспертиз расчета убытков. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о расчете убытков.

Специфика методики экономических экспертиз расчета убытков: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Нелезина, Е. П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. П. Нелезина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-238-02542-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/109172>
2. Кеворкова Ж. А. Экономическая экспертиза: курс лекций / Ж. А. Кеворкова. — Москва: Проспект, 2017, ISBN 978-5-392-21144-9.-256.-Библиогр.: с. 248-251

Дополнительная:

1. Пащенко Т. В. Судебно-бухгалтерская экспертиза: принципы, методы и методика: монография / Т. В. Пащенко. — Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3161-2.-116.-Библиогр.: с. 108-115
<https://elis.psu.ru/node/509885>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/438654>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://kad.arbitr.ru/> Картотека арбитражных дел

<https://fedresurs.ru/about> Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>перечисляет источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им альтернативу</p>	<p align="center">Неудовлетворител не перечисляет источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; не находит нужные источники информации и/или не ищет им альтернативу</p> <p align="center">Удовлетворительн перечисляет отдельные источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им альтернативу, но допускает при этом грубые ошибки</p> <p align="center">Хорошо в целом перечисляет источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им альтернативу, допускает при этом отдельные ошибки</p> <p align="center">Отлично самостоятельно грамотно перечисляет отдельные источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им альтернативу</p>
<p>ОПК.4.2</p>	<p>перечисляет правила и методы</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения</p>	<p>Неудовлетворител не перечисляет правила и методы разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; не разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения</p> <p>Удовлетворительн перечисляет правила и методы разработки и оценки отдельных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения, допуская при этом существенные ошибки</p> <p>Хорошо в целом перечисляет правила и методы разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения, допуская при этом отдельные ошибки</p> <p>Отлично самостоятельно грамотно перечисляет правила и методы разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения</p>
<p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p>	<p>сравнивает варианты решений, выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, рассчитывает их результат</p>	<p>Неудовлетворител не сравнивает варианты решений, не выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, не рассчитывает их результат</p> <p>Удовлетворительн сравнивает варианты отдельных решений, выстраивает аргументацию для принятия некоторых вариантов, рассчитывает их результат, но допускает при этом существенные ошибки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом сравнивает варианты решений, выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, рассчитывает их результат, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно грамотно сравнивает варианты решений, выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, рассчитывает их результат</p>

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>называет правила постановки целей и задач исследования, формулирует их при решении профессиональной задачи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не называет правила постановки целей и задач исследования, не формулирует их при решении профессиональной задачи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>называет отдельные правила постановки целей и задач исследования, с ошибками формулирует их для решения поставленной задачи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом называет правила постановки целей и задач исследования, формулирует их при решении профессиональной задачи, но допускает отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно грамотно в полном объеме называет правила постановки целей и задач исследования, формулирует их при решении профессиональной задачи</p>
<p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	<p>называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, составляет запрос для их получения или находит их</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, не определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, не составляет запрос для их получения или не находит их самостоятельно; не производит расчеты в ходе исследования в рамках своей</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	самостоятельно; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов	<p>Неудовлетворител профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов</p> <p>Удовлетворительн называет отдельные способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, но допускает при этом вопросы, составлять запрос для их получения или находить их самостоятельно не может; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов, но допускает при этом существенные ошибки</p> <p>Хорошо в целом называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, составляет запрос для их получения или находит их самостоятельно; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p>Отлично грамотно в полном объеме называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, составляет запрос для их получения или находит их самостоятельно; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов, допуская при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной	формулирует выводы и даёт оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты	<p>Неудовлетворител не формулирует выводы и не даёт оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
области		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>формулирует отдельные выводы и даёт общую оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты, но допускает при этом существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом формулирует выводы и даёт оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно грамотно формулирует выводы и даёт оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, может объяснить влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, не способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может объяснить влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить отдельные причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может корректно объяснить влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, в целом способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне, но допускает неточности</p> <p>Отлично знает основные законы протекания экономических процессов в своевременном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях с учетом различных (в т.ч. внешнеполитических, техногенных, экологических и др.) факторов, может развернуто и аргументированно объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p>	<p>Неудовлетворител не знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p> <p>Удовлетворительн знает надежные источники информации, основные способы её получения, но оценку надежности осуществлять не умеет</p> <p>Хорошо знает надежные источники информации, способы её получения, оценку надежности осуществляет при консультировании руководителя</p> <p>Отлично знает надежные источники информации, способы её получения, оценку надежности осуществляет самостоятельно</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и определить варианты устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворител не может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и не может определить варианты устранения пробелов</p> <p>Удовлетворительн может выявить противоречивость информации из разных источников, не может самостоятельно определить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и варианты устранения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>пробелов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>может выявить противоречивость информации из разных источников и пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, затрудняется с вариантами устранения пробелов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и предлагает варианты устранения пробелов</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), может разработать детальный план действий по решению проблемы, используя знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), не может разработать детальный план действий по решению проблемы, используя знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), но не может разработать детальный план действий по решению проблемы, используя знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), в целом может разработать общий базовый план действий по решению проблемы, используя концептуальные знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), может разработать детальный план действий по решению проблемы,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>используя различные знания и методы нескольких профессиональных сфер деятельности</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, в целом может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, но не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задает вопросы и принимает участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, но затрудняется в коммуникации на иностранном языке</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>темы, времени и формата, задает вопросы и принимает активное участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, в целом может поддерживать дискуссию как минимум на одном иностранном языке</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, не может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, но не может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, но затрудняется с объяснением в формате публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, не может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, но не может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, в целом может</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>их использовать как в устной, так и в письменной форме, но иногда затрудняется</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и виды экономических экспертиз Входное тестирование	Понимание современной экономики и экономических процессов на микро- и макроуровне (контролируется путем экспресс-опроса)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию в рамках налоговых споров, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию в рамках дел о банкротстве, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при корпоративных спорах, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и виды экономических экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны корректные ответы на все вопросы	5
Даны корректные ответы на большую часть вопросов или на все вопросы, но с некоторыми ошибками	3
Даны корректные ответы менее, чем на половину вопросов	1

Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (максимально)	-5

Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на	13

половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты	-5

Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	40
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	30
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку</p>	<p>Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при проведении внутренних финансовых расследований, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при ценообразовании и формировании себестоимости, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при расчёте и обосновании убытков, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудиторки	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение,	

заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объёме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	40
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	30
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объёме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5