

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Код УМК 96819

Утверждено  
Протокол №9  
от «09» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Современная экономика в условиях цифровизации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит  
направленность Управление финансами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современная экономика в условиях цифровизации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.04.08** Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

**ОПК.1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

**ОПК.1.2** Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

##### **Индикаторы**

**УК.5.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

**УК.5.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Современная экономика в условиях цифровизации**

Цель курса "Современная экономика в условиях цифровизации" – углубление знаний об экономических основах и закономерностях развития общества, о причинно-следственных связях в экономическом развитии в глобальном масштабе на основе исследования процессов и результатов цифровизации экономики, а также развитие навыков публичных выступлений и ведения дискуссии как форм коммуникации в профессиональном сообществе.

#### **1. Введение. Периодизация экономического развития**

Цифровизация и ИКТ. Классификация цифровых технологий. Роль информации и технологий ее хранения, передачи и т.п. в экономическом развитии. Периодизация экономического развития: пятистадийная модель Листа, трехстадийная модель Гильденбранта–Бюхера, формационный подход Маркса–Сталина, институционально-технологический подход.

#### **2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии**

Цифровая экономика. Цифровая трансформация экономики. Цифровое неравенство (цифровой барьер, информационное неравенство). Международный союз электросвязи. Сквозные цифровые технологии, их преимущества и сферы применения.

#### **3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики**

Сектор ИКТ и его состав. ИКТ-продукция и услуги. Масштабы и направления воздействия цифровизации на экономическое развитие. Подходы к измерению цифровой экономики. Факторы, определяющие цифровое развитие на национальном уровне. Текущий уровень развития цифровой экономики в мире.

#### **4. Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием**

Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием и его результаты в Норвегии, Швеции, Швейцарии, Дании, Финляндии, Сингапуре, Южной Корее, Великобритании, Гонконге, США. Государственное планирование развитием цифровых технологий и цифровизацией отдельных сфер в РФ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Актуальные проблемы современного информационного общества: социально-философский анализ. Кн.3 : монография / Н. В. Фомина, О. В. Летунова, А. И. Виноградова [и др.] ; под редакцией С. П. Дуреева, О. В. Летуновой. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-86433-769-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107197>
2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434455>
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>
4. Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография / Е. Д. Щетинина, М. С. Старикова, Т. Н. Пономарева [и др.] ; под редакцией Е. Д. Щетининой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-361-00864-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110209>

### Дополнительная:

1. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 538 с. — ISBN 978-985-08-1916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>
2. Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А. Н. Алексеев, Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Ю. А. Романовой. — Москва : Научный консультант, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104970>
3. Ускорение процессов цифровизации российской промышленности на основе развития и эффективного использования кадров и инновационных технологий : коллективная монография / А. А. Абдулвагапова, В. Г. Алексахина, О. А. Банк [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-907196-93-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110592>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

<https://stats.oecd.org/#> Международная статистика ОЭСР

<https://www.itu.int/ru/pages/default.aspx> Международный союз электросвязи

<https://www.hse.ru/primarydata/icekr/> Цифровая экономика: краткий статистический сборник ВШЭ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Современная экономика в условиях цифровизации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
  - доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
  - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
- приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
  - офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные и практические занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Лабораторные занятия - Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
5. Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или



маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современная экономика в условиях цифровизации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b>                      Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Не знает этапы и факторы экономического развития России и мира, не может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Знает этапы и факторы экономического развития России и мира только частично, весьма поверхностно может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Знает этапы и факторы экономического развития России и мира с несущественными пробелами, в целом может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p>
<p><b>ОПК.1.1</b></p>	<p>Знает основные закономерности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	протекания экономических процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире, не может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире только фрагментарно, весьма поверхностно может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире с несущественными пробелами, в целом может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p>

## УК.5

### Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Знает факторы экономического развития России, может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает факторы экономического развития России, не может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает факторы экономического развития России только фрагментарно, весьма поверхностно может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p> <p><b>Хорошо</b> Знает факторы экономического развития</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>России с незначительными пробелами, в целом может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает факторы экономического развития России, может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p>
<p><b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знает этапы развития экономических систем, может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает этапы развития экономических систем, не может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает этапы развития экономических систем только частично, может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе весьма поверхностно</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает этапы развития экономических систем с незначительными пробелами, в целом может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает этапы развития экономических систем, может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p>
<p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием и способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием и не способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием только фрагментарно, способен анализировать и учитывать культурные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>особенности в процессах управления и планирования весьма поверхностно</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием с несущественными пробелами, в целом способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием и способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p>
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, не может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия только фрагментарно, с трудом может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия с некоторыми пробелами, в целом может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p>

#### УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, не может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии только фрагментарно, со значительными ошибками может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, с трудом может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p> <p><b>Хорошо</b> Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата с некоторыми несущественными ошибками, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p> <p><b>Отлично</b> Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может качественно выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может свободно задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить в формате публичного</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, не может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах	выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий	<p><b>Неудовлетворител</b> цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме только фрагментарно, может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий, допуская существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме с несущественными пробелами, может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий с несущественными ошибками</p> <p><b>Отлично</b> Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий</p>
<b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, не может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации только фрагментарно, весьма ограниченно может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации с несущественными пробелами, может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может свободно их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Введение. Периодизация экономического развития <b>Входное тестирование</b>	Знание основ экономической теории, основ менеджмента, национальных и международных баз статистических данных
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий <b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития <b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество; уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на современном этапе на примере планирования развития цифровизации; уметь анализировать и критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире, в том числе в условиях цифровизации; уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие, а также воздействие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий на процессы цифровизации в разных странах; владеть ключевыми терминами цифровой экономики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Введение. Периодизация экономического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание национальных и международных баз статистических данных	40
Знание основ экономической теории	30

Знание основ менеджмента	30
--------------------------	----

## **2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	40
Уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации	30
Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество	30

## **3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Уметь анализировать и критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа	40
Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на современном этапе на примере планирования развития цифровизации	30
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	30

## **4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть ключевыми терминами цифровой экономики	34
Уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие, а также воздействие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий на процессы цифровизации в разных странах	33
Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире, в том числе в условиях цифровизации	33