

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ
Код УМК 96820

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Актуальные проблемы финансов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность Управление финансами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы финансов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

ОПК.1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикаторы

ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальные проблемы финансов

1. Вводное занятие. Входной контроль

Ознакомительное занятие. Высшее образование в системе образования РФ. Уровни высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки "Финансы и кредит". Компетенции выпускника и структура программы магистратуры по направлению "Финансы и кредит". Организация учебного процесса в ПГНИУ. Нормативные документы ПГНИУ. Характеристика основных циклов дисциплин по направлению подготовки "Финансы и кредит". Входной контроль.

2. Экономика и финансы: паспорт специальности, направления исследований

Содержание профессиональной деятельности экономиста и финансиста. Профессиональные стандарты. Профессии, должности, функциональные обязанности.

Паспорт специальности ВАК "Финансы". Финансы и кредит в системе экономических отношений. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Личные финансы. Инвестиции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Оценка и оценочная деятельность.

3. Основные результаты исследований в области экономики и финансов. Основы наукометрии.

Актуальность и востребованность исследований в области экономики и финансов. Передовые направления исследований. Источники информации и базы данных. Социальные сети исследователей. Научные журналы и требования к качеству научных журналов. Основы наукометрии. Научные характеристики исследователя.

4. Постановка научного исследования

Содержание научного исследования. Актуальные направления научных исследований. Постановка целей и задач. Предмет и объект. Методология и методы научного исследования. Источники данных и статистика. Результаты исследования их экономическая интерпретация. Научный отчет, научная статья.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121269>
2. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106146.html>
3. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108694>

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/487903>
2. Пушкарева В. М. История финансовой мысли и политики налогов:учебное пособие/В. М. Пушкарева.- Москва:Финансы и статистика,2001, ISBN 5-279-02390-6.-256.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>
4. Немирович, С. Н. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры финансы и кредит / С. Н. Немирович, Е. А. Минина, А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/119449>
5. Епифанов, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Епифанов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-9795-2120-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121274>
6. Боди Зви,Мертон Роберт К. Финансы:Учеб.пособие:Пер.с англ./Зви Боди, Роберт К. Мертон.- М.:Вильямс,2000, ISBN 5-8459-0099-9.-592.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:npa~ Высшая аттестационная комиссия (нормативно-правовые акты)

<https://ru.wikipedia.org/> База данных "Web of Science"

<https://www.scopus.com/> База данных "Scopus"

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека (РИНЦ)

<https://scholar.google.ru/> База данных "Google Академия"

<https://www.academia.edu/> Научная социальная сеть "Академия"

<https://www.researchgate.net/> Научная социальная сеть "Researchgate"

www.mendeley.com Библиографический менеджер "Mendeley"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы финансов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы финансов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>знать основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, уметь выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, владеть навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, не умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, не владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p align="center">Удовлетворительн знает отдельные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять отдельные научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, частично владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p align="center">Хорошо знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, частично владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p align="center">Отлично знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, владеет навыком формулирования и обоснования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p>	<p>знать направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, уметь осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, владеть навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, не умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, не владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, частично владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, частично владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает направления современных финансово-экономических исследований и их результаты, умеет осуществлять отбор необходимых для заданных целей (проблем) современных научных разработок, в полной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично мере владеет навыком обоснования целесообразности и эффективности использования предлагаемых разработок

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Вводное занятие. Входной контроль Входное тестирование	Понятийный и методологический аппарат в области экономики и финансов
ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	2. Экономика и финансы: паспорт специальности, направления исследований Защищаемое контрольное мероприятие	Результаты по основным направлениям исследований в области экономики и финансов
ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	3. Основные результаты исследований в области экономики и финансов. Основы наукометрии. Защищаемое контрольное мероприятие	Анализ результатов современных научных исследований в области экономики и финансов (по базам Web of Science, Scopus и РИНЦ)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	4. Постановка научного исследования Защищаемое контрольное мероприятие	Постановка собственного научного исследования в области финансов

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Вводное занятие. Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на устные вопросы. Способность поддержать разговор о теории и практике финансов.	5
Частичные ответы на устные вопросы. Способность поддержать разговор о теории и практике финансов.	3
Отсутствие ответов на устные вопросы. Неспособность поддержать разговор о теории и практике финансов.	0

2. Экономика и финансы: паспорт специальности, направления исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад о результатах фундаментальных исследований в области экономики и финансов (на примере исследований Нобелевских лауреатов)	5
Частичный (фрагментарный) доклад о результатах фундаментальных исследований в области экономики и финансов (на примере исследований Нобелевских лауреатов)	3
Отсутствие доклада о результатах фундаментальных исследований в области экономики и финансов (на примере исследований Нобелевских лауреатов)	0

3. Основные результаты исследований в области экономики и финансов. Основы наукометрии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ тенденций научных исследований (по сферам и направлениям)	5
Частичный (фрагментарный) анализ результатов современных научных исследований в области экономики и финансов (по базам Web of Science, Scopus и РИНЦ)	3
Отсутствие или не полный анализ тенденций научных исследований (по сферам и направлениям)	0

4. Постановка научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Формулирование всех основных элементов исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, источники данных, методы, планируемые результаты).	5
Частичное формулирование основных элементов исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, источники данных, методы, планируемые результаты).	3
Отсутствие основных элементов исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, источники данных, методы, планируемые результаты).	0