

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**Авторы-составители: Агеева Валерия Николаевна
Сыстерова Анна Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Код УМК 96785

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Финансовые основы государственного сектора экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность Управление финансами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансовые основы государственного сектора экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

ОПК.1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикаторы

ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ПК.1 Способен разрабатывать финансовые планы для участников экономических отношений и формировать инвестиционный портфель

Индикаторы

ПК.1.4 Осуществляет анализ привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений в соответствии с их финансовым состоянием и финансовыми целями

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	36
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Вводное занятие. Входной контроль

Входной контроль

Организационно-экономические основы общественного сектора экономики

Понятие общественного сектора экономики. Провалы рынка. Общественные блага. Внешние эффекты. Несовершенная конкуренция.

Налогообложение.

Бюджетная система РФ и финансовое обеспечение государственной власти и местного самоуправления

Понятие бюджета. Сущность бюджета, его структура и составляющие. Рассмотрение различных подходов к определению понятия «государственный бюджет». Функции бюджета, как экономической категории. Процессы перераспределения финансовых ресурсов. Объекты бюджетного перераспределения. Основные требования эффективности выполнения функций бюджета.

Функционирование бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы РФ.

Доходы и расходы бюджета

Доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной экономической ситуации. Расходы бюджета: понятие, классификация. Капитальные расходы. Текущие расходы. Процентные и непроцентные расходы. Налоговые расходы публично-правового образования. Государственный или муниципальный контракт. Государственный или муниципальный заказ. Трансферты населению. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Субсидии, субвенции. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Особенности формирования расходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика расходов на разном временном горизонте. Влияние социально-экономических факторов. Факторы, определяющие величину расходов бюджета РФ. Факторы, определяющие эффективность расходов бюджета РФ.

Управление государственными и муниципальными финансами

Управление государственными и муниципальными финансами. Межбюджетные отношения: понятие, формы, виды. Межбюджетные трансферты. Методика выравнивания бюджетной обеспеченности.

Дотации, субсидии, субвенции: понятия, отличия, специфика формирования, современная практика. Обязательное социальное страхование: понятие, цели, функции, принципы. Регулирование обязательного социального страхования. Страховой стаж, страховой случай, страховой риск.

Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования. Определение размера страховых выплат. Принципы осуществления обязательного социального страхования. Тенденции развития обязательного социального страхования. Понятие государственного и муниципального долга.

Структура, виды и срочность долговых обязательств РФ и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Глава 14 Бюджетного кодекса РФ.

Бюджетный процесс

Бюджетный процесс. Понятие бюджетного планирования. Порядок осуществления. Структура. Долгосрочное и среднесрочное планирование. Государственные программы РФ, субъекта РФ., муниципальные программы. Инвестиционные фонды. Понятие проекта бюджета, составляющие.

Порядок рассмотрения и утверждения. Бюджетный процесс. Исполнение бюджетов разных уровней. Принцип единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание. Федеральное казначейство. Бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджета по доходам, по расходам, по источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная смета. Раздел VIII, гл. 24 Бюджетного кодекса РФ. Понятие бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета. Специфика формирования, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Раздел VIII.1 Бюджетного кодекса РФ. Понятие финансового контроля. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления. Полномочия органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия Федерального казначейства. Глава 26 Бюджетного кодекса РФ.

Эффективность и результативность деятельность государственной и муниципальной власти
Эффективность и результативность деятельность государственной и муниципальной власти. Проблемы расчета эффективности и результативности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434459>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434460>
3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85755.html>

Дополнительная:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448628>
3. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10226-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429598>
4. Государственное управление и управление экономикой: опыт и практика разных стран: сборник статей I Международной конференции (г. Пермь, 24 мая 2018 г.)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3204-6.-200.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/559080>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://ach.gov.ru> Счетная палата РФ
<https://minfin.gov.ru> Министерство финансов РФ
<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ
<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ
<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"
<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовые основы государственного сектора экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Финансовые основы государственного сектора экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>знать проблематику теории и практики организации финансов государственного сектора экономики, уметь выявлять и формулировать актуальные проблемы финансового обеспечения государственного сектора экономики, владеть навыком анализа финансовых проблем и путей их решения в государственном секторе экономики</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает проблематику теории и практики организации финансов государственного сектора экономики, не умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы финансового обеспечения государственного сектора экономики, не владеет навыком анализа финансовых проблем и путей их решения в государственном секторе экономики</p> <p align="center">Удовлетворительн знает проблематику теории и практики организации финансов государственного сектора экономики, умеет выявлять и формулировать отдельные актуальные проблемы финансового обеспечения государственного сектора экономики, не владеет навыком анализа финансовых проблем и путей их решения в государственном секторе экономики</p> <p align="center">Хорошо знает проблематику теории и практики организации финансов государственного сектора экономики, умеет выявлять и формулировать отдельные актуальные проблемы финансового обеспечения государственного сектора экономики, частично владеет навыком анализа финансовых проблем и путей их решения в государственном секторе экономики</p> <p align="center">Отлично знает проблематику теории и практики организации финансов государственного сектора экономики, умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>финансового обеспечения государственного сектора экономики, в полной мере владеет навыком анализа финансовых проблем и путей их решения в государственном секторе экономики</p>
<p>ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>знать методы анализа динамики основных бюджетных показателей на федеральном, региональном и муниципальном уровне, уметь анализировать и прогнозировать основные показатели бюджета страны, владеть навыком обоснования и оценки бюджетных рисков</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные методы анализа динамики основных бюджетных показателей на федеральном, региональном и муниципальном уровне, не умеет анализировать и прогнозировать показатели бюджета страны, не владеет навыком обоснования и оценки бюджетных рисков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные методы анализа динамики основных бюджетных показателей на федеральном, региональном и муниципальном уровне, умеет анализировать и прогнозировать отдельные показатели бюджета страны, не владеет навыком обоснования и оценки бюджетных рисков</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает методы анализа динамики основных бюджетных показателей на федеральном, региональном и муниципальном уровне, умеет анализировать и прогнозировать отдельные показатели бюджета страны, частично владеет навыком обоснования и оценки бюджетных рисков</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает методы анализа динамики основных бюджетных показателей на федеральном, региональном и муниципальном уровне, умеет анализировать и прогнозировать основные показатели бюджета страны, в полной мере владеет навыком обоснования и оценки бюджетных рисков</p>

ПК.1

Способен разрабатывать финансовые планы для участников экономических отношений и формировать инвестиционный портфель

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.4	знать виды и источники	Неудовлетворител

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществляет анализ привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений в соответствии с их финансовым состоянием и финансовыми целями</p>	<p>финансового обеспечения инновационного развития экономики на разных уровнях бюджетной системы РФ, уметь анализировать возможности использования различных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, владеть навыком обоснования эффективности применения различных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, в том числе государственно-частного партнерства</p>	<p>Неудовлетворител знает отдельные виды и источники финансового обеспечения инновационного развития экономики на разных уровнях бюджетной системы РФ, не умеет анализировать возможности использования источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, не владеет навыком обоснования эффективности применения различных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, в том числе государственно-частного партнерства</p> <p>Удовлетворительн знает отдельные виды и источники финансового обеспечения инновационного развития экономики на разных уровнях бюджетной системы РФ, умеет анализировать возможности использования отдельных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, не владеет навыком обоснования эффективности применения различных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, в том числе государственно-частного партнерства</p> <p>Хорошо знает виды и источники финансового обеспечения инновационного развития экономики на разных уровнях бюджетной системы РФ, умеет анализировать возможности использования отдельных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, частично владеет навыком обоснования эффективности применения различных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, в том числе государственно-частного партнерства</p> <p>Отлично знает виды и источники финансового обеспечения инновационного развития экономики на разных уровнях бюджетной системы РФ, умеет анализировать возможности использования различных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, в полной мере владеет навыком обоснования эффективности применения различных источников финансового обеспечения инновационного развития экономики, в том числе государственно-частного партнерства

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	Организационно - экономические основы общественного сектора экономики Письменное контрольное мероприятие	Организационно-экономические основы общественного сектора экономики. Теория и применение государственных финансов; анализ и дизайн механизмов общественной политики; распределительные последствия налогообложения и государственных расходов; анализ несостоятельности рынка и государства
ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	Бюджетная система РФ и финансовое обеспечение государственной власти и местного самоуправления Письменное контрольное мероприятие	Контролируется знание основных понятий, применяемых в теории и законодательстве по государственным и муниципальным финансам, понимание финансовых особенностей, понимание формирования бюджета, знание основных источников формирования бюджета

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.4 Осуществляет анализ привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений в соответствии с их финансовым состоянием и финансовыми целями</p> <p>ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>Доходы и расходы бюджета</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной экономической ситуации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Организационно - экономические основы общественного сектора экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1 балл	30

Бюджетная система РФ и финансовое обеспечение государственной власти и местного самоуправления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1 балл	30

Доходы и расходы бюджета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1 балл	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p>ПК.1.4 Осуществляет анализ привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений в соответствии с их финансовым состоянием и финансовыми целями</p> <p>ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируется знание сущности и значения бюджета, бюджетного устройства РФ, бюджетные права органов государственной власти и органов местного самоуправления, состава и структуры доходов и расходов бюджета, механизма распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.</p>
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>Бюджетный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируется знание бюджетного планирования, процесса рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнение бюджета, знание бюджетной отчетности, знание финансового контроля.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p>ПК.1.4 Осуществляет анализ привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений в соответствии с их финансовым состоянием и финансовыми целями</p> <p>ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>Эффективность и результативность деятельность государственной и муниципальной власти</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятии Эффективности и результативности деятельность государственной и муниципальной власти. Проблемы расчета эффективности и результативности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Управление государственными и муниципальными финансами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1 балл	30

Бюджетный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1балл	30

Эффективность и результативность деятельность государственной и муниципальной власти

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1балл	40