

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 96828

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность Управление финансами

Цель практики :

Целью прохождения преддипломной практики является приобретение студентами магистратуры практических навыков в решении конкретных профессиональных и научных проблем в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, обосновании эффективности своих предложений, а также выполнение выпускной квалификационной работы на основе предложенных решений (проектов/ мероприятий/ моделей и др.).

Задачи практики :

Основные задачи практики:

- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности;
- формирование современного, научного профессионального мышления;
- формирование готовности студента разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции;
- сбор данных и подготовка материала для выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

ОПК.1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

ОПК.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Индикаторы

ОПК.2.2 Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа

ОПК.4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
108	1) Анализ исследуемой проблемы (научного вопроса) на базе практики 2) Формализация авторских предложений по решению практической проблемы (научного вопроса) 3) Обоснование эффективности авторских предложений/ результаты внедрения/ результаты апробации 4) Подготовка и защита отчета о преддипломной практике	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Анализ исследуемой проблемы (научного вопроса) на базе практики		
27	Анализ и постановка научной или практической проблемы в деятельности конкретной организации (обоснование актуальности ее научной разработки). Формализация и типологизация проблемы (задачи).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Формализация авторских предложений по решению практической проблемы (научного вопроса)		
27	Обоснование подходов к решению поставленного научной/ практической проблемы. Формализация результата исследования (методика, алгоритм, модель и пр.).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Обоснование эффективности авторских предложений/ результаты внедрения/ результаты апробации		
27	Обоснование научной и практической значимости предложений студента. Проведение апробации/ внедрения. Описание результатов апробации/ внедрения предложений студента.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Подготовка и защита отчета о преддипломной практике		
27	Подготовка и оформление текста отчета о преддипломной практике в соответствии с ГОСТ. Отчет о преддипломной практике включает в себя авторскую разработку студента по решению конкретной практической/ научной проблемы. В	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>работе обосновывается эффективность/ целесообразность предложений студента, практическая и научная значимость. Представляются результаты внедрения и/или апробации. Защита отчета проводится в рамках научного семинара и предусматривает подготовку слайдов и доклада, ответы на вопросы.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Эртел, Крис Стратегическая сессия: Как обеспечить появление прорывных идей и нестандартное решение проблем / Крис Эртел, Соломон Кэй Лиза ; перевод С. Новицкая. — Москва : Альпина Паблицер, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-5047-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82524.html>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

Дополнительная

1. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121269>
2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437077>
3. Понкин И. В., Лаптева А. И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник/И. В. Понкин, А. И. Лаптева.-М.:Буки Веди,2021, ISBN 978-5-4465-3089-2.-567.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://e-disclosure.ru> Сервер раскрытия информации «Интерфакс»

..

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета по преддипломной практике

В отчете по преддипломной практике необходимо отразить: практическую/ научную проблему (формализовать и типологизировать), предложение по решению поставленной проблемы; обоснование эффективности внедрения предложений, результаты внедрения и (или) апробации; практическую/ научную значимость предложений.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, указание на выполнение определенного этапа исследовательского проекта (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования), объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по преддипломной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Предложение по решению поставленной проблемы.

2. Обоснование эффективности внедрения предложений.

3. Результаты внедрения/ апробации (при наличии).

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при

наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя практики, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы осуществляется в рамках научного семинара кафедры и предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для

инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>знать показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, уметь прогнозировать макроэкономические и отраслевые показатели, владеть навыком прогнозирования и обоснования показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, не умеет прогнозировать макроэкономические и отраслевые показатели, не владеет навыком прогнозирования и обоснования показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, умеет прогнозировать отдельные макроэкономические и отраслевые показатели, частично владеет навыком прогнозирования и обоснования отдельных показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, умеет прогнозировать отдельные макроэкономические и отраслевые показатели, владеет навыком прогнозирования и обоснования отдельных показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает показатели характеризующие деятельность различных хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и мезоуровне, умеет прогнозировать макроэкономические и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отраслевые показатели, в полной мере владеет навыком прогнозирования и обоснования показателей характеризующих деятельность различных хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>знать основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, уметь выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, владеть навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, не умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, не владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять отдельные научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, частично владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, частично владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p>

ОПК.2

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных

информационно-аналитических систем

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>знать экономическое содержание аналитических показателей, уметь интерпретировать результаты расчетов показателей (в т.ч. в динамике) и выявлять проблемы на предприятии/ территории, владеть навыком подбора инструментария решения выявленных проблем и прогнозирования эффектов применения выбранного инструментария решения проблем</p>	<p>Неудовлетворительно знает экономическое содержание отдельных аналитических показателей, не умеет интерпретировать результаты расчетов показателей (в т.ч. в динамике) и выявлять проблемы на предприятии/ территории, не владеет навыком подбора инструментария решения выявленных проблем и прогнозирования эффектов применения выбранного инструментария решения проблем</p> <p>Удовлетворительно знает экономическое содержание отдельных аналитических показателей, умеет интерпретировать результаты расчетов отдельных показателей (в т.ч. в динамике) и выявлять проблемы на предприятии/ территории, частично владеет навыком подбора инструментария решения выявленных проблем и прогнозирования эффектов применения выбранного инструментария решения проблем</p> <p>Хорошо знает экономическое содержание аналитических показателей, умеет интерпретировать результаты расчетов показателей (в т.ч. в динамике) и выявлять проблемы на предприятии/ территории, не в полной мере владеет навыком подбора инструментария решения выявленных проблем и прогнозирования эффектов применения выбранного инструментария решения проблем</p> <p>Отлично знает экономическое содержание аналитических показателей, умеет интерпретировать результаты расчетов показателей (в т.ч. в динамике) и выявлять проблемы на предприятии/ территории, в полной мере владеет навыком подбора инструментария решения выявленных проблем и прогнозирования эффектов применения выбранного инструментария решения проблем</p>

ОПК.4

Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p>	<p>знать методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), уметь осуществлять выбор подходящих и достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеть навыком применения выбранных методов и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), не умеет осуществлять выбор достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), не владеет навыком применения отдельных методов</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), умеет осуществлять выбор достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеет навыком применения отдельных методов</p> <p>Хорошо знает методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), умеет осуществлять выбор подходящих и достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеет навыком применения отдельных методов</p> <p>Отлично знает методы оценки последствий (эффективности и рисков) внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), умеет осуществлять выбор подходящих и достаточных методов оценки последствий внедрения предложенных проектов/ мероприятий/ методик (алгоритмов действий), владеет навыком применения</p>

		<p align="center">Отлично</p> <p>выбранных методов и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>знать способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, уметь формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, владеть навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, не умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, не владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, не владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, не в полной мере владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, в полной мере владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p>

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>знать особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, уметь осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, владеть конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, не умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, частично умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, частично владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Хорошо знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Отлично знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического</p>

		<p align="center">Отлично</p> <p>общения и современным научным понятийным аппаратом</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, уметь структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, владеть навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных целей и задач</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, не умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных</p>

		Отлично научных и профессиональных целей и задач
--	--	------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Практическая/ научная проблема поставлена (формализована и типологизирована). Предложение студента по решению поставленной проблемы сформулировано, формализовано, но не обосновано. Эффективность внедрения предложений не рассчитана. Практическая и научная ценность предложений студента не представлены. Результаты внедрения и (или) апробации не представлены.	Неудовлетворительно
Практическая/ научная проблема поставлена (формализована и типологизирована). Предложение студента по решению поставленной проблемы сформулировано, формализовано и частично обосновано. Эффективность внедрения предложений рассчитана частично. Практическая и научная ценность предложений студента представлены частично. Результаты внедрения и (или) апробации не представлены.	Удовлетворительно
Практическая/ научная проблема поставлена (формализована и типологизирована). Предложение студента по решению поставленной проблемы сформулировано, формализовано и обосновано. Эффективность внедрения предложений рассчитана частично. Практическая и научная ценность предложений студента представлены частично. Результаты внедрения и (или) апробации представлены частично.	Хорошо
Практическая/ научная проблема поставлена (формализована и типологизирована). Предложение студента по решению поставленной проблемы сформулировано, формализовано и обосновано. Эффективность внедрения предложений рассчитана. Практическая и научная ценность предложений студента представлены. Результаты внедрения и (или) апробации представлены.	Отлично