

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код УМК 96819

Утверждено
Протокол №9
от «09» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.06** Торговое дело
направленность Инновации в коммерции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современная экономика в условиях цифровизации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.06 Торговое дело (направленность : Инновации в коммерции)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ОПК.1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.06 Торговое дело (направленность: Инновации в коммерции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

Цель курса "Современная экономика в условиях цифровизации" – углубление знаний об экономических основах и закономерностях развития общества, о причинно-следственных связях в экономическом развитии в глобальном масштабе на основе исследования процессов и результатов цифровизации экономики, а также развитие навыков публичных выступлений и ведения дискуссии как форм коммуникации в профессиональном сообществе.

1. Введение. Периодизация экономического развития

Цифровизация и ИКТ. Классификация цифровых технологий. Роль информации и технологий ее хранения, передачи и т.п. в экономическом развитии. Периодизация экономического развития: пятистадийная модель Листа, трехстадийная модель Гильденбранта–Бюхера, формационный подход Маркса–Сталина, институционально-технологический подход.

2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Цифровая экономика. Цифровая трансформация экономики. Цифровое неравенство (цифровой барьер, информационное неравенство). Международный союз электросвязи. Сквозные цифровые технологии, их преимущества и сферы применения.

3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Сектор ИКТ и его состав. ИКТ-продукция и услуги. Масштабы и направления воздействия цифровизации на экономическое развитие. Подходы к измерению цифровой экономики. Факторы, определяющие цифровое развитие на национальном уровне. Текущий уровень развития цифровой экономики в мире.

4. Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием

Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием и его результаты в Норвегии, Швеции, Швейцарии, Дании, Финляндии, Сингапуре, Южной Корее, Великобритании, Гонконге, США. Государственное планирование развитием цифровых технологий и цифровизацией отдельных сфер в РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Актуальные проблемы современного информационного общества: социально-философский анализ. Кн.3 : монография / Н. В. Фомина, О. В. Летунова, А. И. Виноградова [и др.] ; под редакцией С. П. Дуреева, О. В. Летуновой. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-86433-769-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107197>
2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434455>
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>
4. Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография / Е. Д. Щетинина, М. С. Старикова, Т. Н. Пономарева [и др.] ; под редакцией Е. Д. Щетининой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-361-00864-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110209>

Дополнительная:

1. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 538 с. — ISBN 978-985-08-1916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>
2. Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А. Н. Алексеев, Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Ю. А. Романовой. — Москва : Научный консультант, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104970>
3. Ускорение процессов цифровизации российской промышленности на основе развития и эффективного использования кадров и инновационных технологий : коллективная монография / А. А. Абдулвагапова, В. Г. Алексахина, О. А. Банк [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-907196-93-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110592>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

<https://stats.oecd.org/#> Международная статистика ОЭСР

<https://www.itu.int/ru/pages/default.aspx> Международный союз электросвязи

<https://www.hse.ru/primarydata/icekr/> Цифровая экономика: краткий статистический сборник ВШЭ

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLeNbGOow-rnehpLozqqgY44eFEIz7os-u> А. Аузан.

Культурные коды экономики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современная экономика в условиях цифровизации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные и практические занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
4. Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современная экономика в условиях цифровизации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этапы и факторы экономического развития России и мира, не может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает этапы и факторы экономического развития России и мира только частично, весьма поверхностно может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает этапы и факторы экономического развития России и мира с несущественными пробелами, в целом может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p>
<p>ОПК.1.1</p>	<p>Знает основные закономерности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	протекания экономических процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире, не может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире только фрагментарно, весьма поверхностно может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире с несущественными пробелами, в целом может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Знает факторы экономического развития России, может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает факторы экономического развития России, не может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает факторы экономического развития России только фрагментарно, весьма поверхностно может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает факторы экономического развития</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>России с незначительными пробелами, в целом может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает факторы экономического развития России, может объяснить влияние историко-культурного своеобразия страны на процессы ее экономического развития</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знает этапы развития экономических систем, может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этапы развития экономических систем, не может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает этапы развития экономических систем только частично, может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе весьма поверхностно</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает этапы развития экономических систем с незначительными пробелами, в целом может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этапы развития экономических систем, может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировом масштабе</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием и способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием и не способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием только фрагментарно, способен анализировать и учитывать культурные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>особенности в процессах управления и планирования весьма поверхностно</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием с несущественными пробелами, в целом способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает подходы разных стран к стратегическому управлению информационно-коммуникационным развитием и способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления и планирования</p>
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, не может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия только фрагментарно, с трудом может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия с некоторыми пробелами, в целом может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на процессы цифровизации в разных странах</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p>	<p>Неудовлетворител Не знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, не может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p> <p>Удовлетворительн Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии только фрагментарно, со значительными ошибками может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, с трудом может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p> <p>Хорошо Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата с некоторыми несущественными ошибками, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p> <p>Отлично Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может качественно выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может свободно задавать вопросы и принимать участие в дискуссии о государственном стратегическом управлении процессами цифровизации</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить в формате публичного</p>	<p>Неудовлетворител Не знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, не может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах	выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий	<p>Неудовлетворител цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий</p> <p>Удовлетворительн Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме только фрагментарно, может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий, допуская существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме с несущественными пробелами, может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий с несущественными ошибками</p> <p>Отлично Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить в формате публичного выступления о процессах цифровизации общества, об отраслевом применении цифровых технологий</p>
УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества	<p>Неудовлетворител Не знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, не может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p> <p>Удовлетворительн Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации только фрагментарно, весьма ограниченно может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации с несущественными пробелами, может их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может свободно их использовать в устной и в письменной форме в рамках академического и профессионального взаимодействия по вопросам цифровизации экономики и общества</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Введение. Периодизация экономического развития Входное тестирование	Знание основ экономической теории, основ менеджмента, национальных и международных баз статистических данных
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество; уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на современном этапе на примере планирования развития цифровизации; уметь анализировать и критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме</p>
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире, в том числе в условиях цифровизации; уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие, а также воздействие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий на процессы цифровизации в разных странах; владеть ключевыми терминами цифровой экономики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Введение. Периодизация экономического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание национальных и международных баз статистических данных	40
Знание основ экономической теории	30

Знание основ менеджмента	30
--------------------------	----

2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	40
Уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации	30
Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество	30

3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь анализировать и критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа	40
Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на современном этапе на примере планирования развития цифровизации	30
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	30

4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть ключевыми терминами цифровой экономики	34
Уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие, а также воздействие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий на процессы цифровизации в разных странах	33
Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире, в том числе в условиях цифровизации	33