

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра маркетинга**

**Авторы-составители: Антинескул Екатерина Александровна  
Киченко Людмила Петровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**  
Код УМК 93664

Утверждено  
Протокол №10  
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Логистика и управление цепями поставок

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.06** Торговое дело  
направленность Инновации в коммерции

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Логистика и управление цепями поставок** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.06** Торговое дело (направленность : Инновации в коммерции)

**ОПК.4** Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

**ОПК.4.1** Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки экономически и финансово обоснованных стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности

**ПК.2** Способен осуществлять проверку качества представленных товаров, работ, услуг

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Организует процедуру приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии, привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.06 Торговое дело (направленность: Инновации в коммерции)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Логистика и управление цепями поставок**

Понятие логистики. Общая характеристика и факторы ее развития. Макро- и микрологистика. Материальный поток и его измерители. Функции логистики. Логистические системы. Логистическая цепь и логистические издержки. Закупочная логистика. Логистика запасов. Логистика склада. Транспортная логистика. Логистика сервиса. Управление логистическими затратами. Распределительная логистика. Экономико-математические методы и прогнозирование в логистике. Диагностика и методы оптимизации материальных потоков. ABC-анализ. Международная логистика и ее роль в развитии торговли между странами.

### **Входной контроль**

Понятие логистика. Виды логистики. Понятие и основные функции ABC-анализа.

### **1. Управление запасами в цепях поставок**

Краткая история развития логистики. Понятие логистики. Этапы развития логистики. Макро- и микрологистика. Шесть правил логистики. Функциональные области логистики. Функции логистики. Логистические системы. Материальный поток и его измерители. Классификация материального потока. Методы прогнозирования объема материального потока. Логистическая цепь и логистические издержки.

### **2. Транспортировка в цепях поставок**

Предмет производственной логистики. Характеристика. Толкающие и тянущие системы. Управление логистической системой на предприятии. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Расчет длительности производственного цикла.

### **3. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок**

Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе. Операции, выполняемые на складе. Виды, функции и классификация складов. Характеристика и классификация складов промышленных предприятий. Особенности складских операций на складах оптовой торговли. Выбор складского помещения. Эффективность функционирования склада. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного. Методы определения места расположения склада. Основные параметры складских зон. Критерии эффективности функционирования склада. Ценовая политика в складском комплексе

### **4. Экономические основы логистики и управления цепями поставок**

Сущность распределительной логистики. Задачи. Функции. Логистические каналы и цепи сбыта. Каналы распределения товаров.

### **5. Управление цепями поставок**

Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортная логистика и распределение. Выбор транспортных средств. Внутрипроизводственная транспортировка. Логистический подход к организации транспортных операций. Виды/типы транспортировки. Определение логистических расходов на транспорте. Транспортные тарифы. Уровни логистического сервиса. Определение оптимального объема логистического сервиса. Создание логистического сервиса и оптимизация его объема. Применение сервиса в логистике. Уровни логистического сервиса. Определение оптимального объема логистического сервиса. Создание логистического сервиса и оптимизация его объема.

## **6. Интегрированное планирование цепей поставок**

Классификация затрат. Логистические затраты. Затраты на обработку заказов. Затраты на запасы продукции.

Затраты на снабжение. Затраты на транспортировку. Затраты на складскую деятельность.

## **7. Управление логистическими рисками в цепях поставок**

Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе. Операции, выполняемые на складе.

Виды, функции и классификация складов.

Характеристика и классификация складов промышленных предприятий. Особенности складских операций на складах оптовой торговли. Выбор складского помещения. Эффективность функционирования склада.

Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного. Методы определения места расположения склада. Основные параметры складских зон. Критерии эффективности функционирования склада. Ценовая политика в складском комплексе

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>
2. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0103-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70753.html>
3. Баширзаде, Р. Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/99255.html>
4. Саттаров, Р. С. Логистика складирования : учебно-методический комплекс / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4486-0388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76889.html>

### Дополнительная:

1. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г. Г. Левкин. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31696>
2. Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81481.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.marketcenter.ru](http://www.marketcenter.ru) маркетинговый центр

<https://www.grebennikoff.ru/product/3/> Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования»

<http://www.mavriz.ru/> Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»

<https://vc.ru/marketing> Маркетинг. Рекламные кейсы из России и других стран, советы по продвижению, маркетинг и digital.

<https://rb.ru/tag/marketing/> Маркетинг. Организация производства и сбыта продукции, основанная на изучении потребности рынка в товарах и услугах.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Логистика и управление цепями поставок** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Офисный пакет приложений;
5. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
6. Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель);
7. Программа для просмотра интернет контента (браузер);
8. Облачные сервисы, размещенные в сети Интернет в свободном доступе и не требующие лицензионной платы: Trello.com, ZOOM//jitsi, GoogleDocs;
9. Редактор файлов от Яндекс.Диск, Google;
10. Социальные сети: VK/Facebook/Instagram/YouTube.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

В случае инклюзивного обучения занятия будут проводиться в корпусе 8, имеющем пандус, лифт.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Логистика и управление цепями поставок**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Знать основные составляющие логистики в их взаимосвязи – информационная логистика, логистика запасов, логистика складирования, транспорт, организация логистического управления.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные составляющие логистики в их взаимосвязи – информационная логистика, логистика запасов, логистика складирования, транспорт, организация логистического управления.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает частично основные составляющие логистики в их взаимосвязи – информационная логистика, логистика запасов, логистика складирования, транспорт, организация логистического управления.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, допуская ошибки, основные составляющие логистики в их взаимосвязи – информационная логистика, логистика запасов, логистика складирования, транспорт, организация логистического управления.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные составляющие логистики в их взаимосвязи – информационная логистика, логистика запасов, логистика складирования, транспорт, организация логистического управления.</p>
<p><b>ОПК.4.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки экономически и финансово обоснованных стратегических</p>	<p>Знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической,</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической).</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
управленческих решений в профессиональной деятельности	или товароведной, или торгово-технологической).	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает частично сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, допуская ошибки, сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической).</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; техническую документацию, необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической).</p>

## ПК.2

### Способен осуществлять проверку качества представленных товаров, работ, услуг

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> Организует процедуру приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии, привлечение сторонних экспертов	Знать факторы и концепции логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает факторы и концепции логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает, допуская ошибки, факторы и концепции логистики, рассмотрение</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>		<p><b>Удовлетворительн</b>  практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает частично факторы и концепции логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает факторы и концепции логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : магистры

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знать теоретические и концептуальные проблемы логистики, ее фундаментальные области и народнохозяйственное значение.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Организует процедуру приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии, привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки экономически и финансово обоснованных стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>2. Транспортировка в цепях поставок</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Изучение понятийного аппарата, факторов и концепций логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Организует процедуру приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии, привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки экономически и финансово обоснованных стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>4. Экономические основы логистики и управления цепями поставок</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знакомство студента с основными составляющими логистики в их взаимосвязи – информационная логистика, логистика запасов, логистика складирования, транспорт, организация логистического управления.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Организует процедуру приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии, привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки экономически и финансово обоснованных стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>7. Управление логистическими рисками в цепях поставок</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- изучение понятийного аппарата, факторов и концепций логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики;- знакомство студента с основными составляющими логистики в их взаимосвязи – информационная логистика, логистика запасов, логистика складирования, транспорт, организация логистического управления.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	6
61-80% правильных ответов	5
41-60% правильных ответов	4
41% правильных ответов	3

## 2. Транспортировка в цепях поставок

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
41-60% правильных ответов	18
41% правильных ответов	12

## 4. Экономические основы логистики и управления цепями поставок

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
41-60% правильных ответов	18
41% правильных ответов	12

## 7. Управление логистическими рисками в цепях поставок

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30
41-60% правильных ответов	20
41% правильных ответов	16