

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Антинескул Екатерина Александровна**

Рабочая программа дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЙ РИТЕЙЛ
Код УМК 98696

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Международный ритейл

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.06** Торговое дело
направленность Инновации в коммерции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международный ритейл** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.06 Торговое дело (направленность : Инновации в коммерции)

ПК.3 Разрабатывает стратегию создания и развития инновационных направлений профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) и соответствующие им бизнес-модели организаций

Индикаторы

ПК.3.2 Осуществляет поиск инновационных идей при проектировании, разработке, создании и развитии инновационных направлений профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) и соответствующих им бизнес-моделей организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.06 Торговое дело (направленность: Инновации в коммерции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Международный ритейл

Входной контроль

Последствия вступления в ВТО. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Всемирные экономические конференции. Основные раунды переговоров ГАТТ. Дох-раунд. Институты международной торговой системы. Бреттон-Вудские институты; ГАТТ 1947; специализированные организации в системе ООН. Роль международных торговых соглашений и международных организаций в регулировании международной торговли. Принципы международной торговой системы (прозрачность, недискриминация и эффективность рынка). Режим наиболее благоприятствуемой нации. Национальный режим. Адаптация экономических субъектов к изменениям хозяйственной среды после вступления страны в ВТО. Факторы экономической безопасности.

Основные принципы и институты современной международной торговой системы

Структура ВТО: конференция министров, генеральный совет, орган по урегулированию споров, орган по обзору торговой политики. Советы: совет по торговле товарами, совет по торговле услугами, совет по защите прав интеллектуальной собственности, комитеты.

Соглашение ВТО (1994): Международные соглашения по торговле товарами: ГАТТ 1994 (ГАТТ 1994), которое включает: ГАТТ 1947 (изначальное соглашение ГАТТ с поправками), Договоренности, принятые в рамках ГАТТ 1947 его участниками. Договоренности Уругвайского раунда в шести сферах ГАТТ. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией в ВТО: меры «зеленого ящика», меры «желтого (янтарного) ящика», меры «голубого ящика», экспортные субсидии сельхозпроизводителям. Механизм государственной поддержки сельхозпроизводителей стран Европейского Союза и нормы ВТО.

Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству

Особенности регулирования торговли услугами в ВТО. Особенности услуг как товара. Способы поставки услуг по ГАТС. РНБ и НР в торговле услугами. Перечни специфических обязательств стран членов ВТО в торговле услугами. Возможность применения мер выходящих за рамки стандартных (перечни изъятий). Чувствительные сектора услуг в РФ и переходные периоды для них при присоединении к ВТО. Торговые аспекты передачи прав интеллектуальной собственности. Разработка торговых правил в сфере интеллектуальной собственности. Деятельность ВОИС и международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки международной системы интеллектуальной собственности до принятия Соглашения ТРИПС. Дальнейшее развитие режима прав интеллектуальной собственности в рамках ВТО.

Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.

Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товаров и регулирования ПИИ. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт). Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО: Киргизия, Грузия, Молдова, Армения, Украина. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО.

Возможность гармонизации отношений ВТО и СНГ (фиксирование и сохранение преференциального режима для стран СНГ в оговорках при вступлении). ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.

Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товаров и регулирования ПИИ. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт). Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО: Киргизия, Грузия, Молдова, Армения, Украина. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО.

Возможность гармонизации отношений ВТО и СНГ (фиксирование и сохранение преференциального режима для стран СНГ в оговорках при вступлении). ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.

Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО

Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации).

Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО: Болгария, Чешская республика, Эстония, Венгрия, Кыргызстан, Латвия, Монголия, Польша, Румыния, Словацкая Республика, Словения. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кент, Т. Розничная торговля : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция» («Торговое дело») / Т. Кент, О. Омар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 719 с. — ISBN 978-5-238-01000-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81845.html>
2. Трайндл, Арндт Мастерство ритейл-брендинга / Арндт Трайндл ; перевод Р. И. Арнаудова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-1984-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82711.html>
3. Захарова, Ю. А. Торговый маркетинг: эффективная организация продаж : практическое пособие / Ю. А. Захарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-394-03575-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87620>

Дополнительная:

1. Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник / А. А. Суэтин. - Москва: КНОРУС, 2015, ISBN 978-5-406-03939-7. - 3141. - Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс: учеб. для студентов вузов / В.В. Поляков, Р.К. Щенин, Ю.Л. Адно и [др]; под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2015, ISBN 978-5-406-04025-6. - 278. - Библиогр.: с. 276-278

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://vopreco.ru> официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
- <http://www.bankdelo.ru> официальный сайт журнала «Банковское дело»
- <http://www.cbr.ru> официальный сайт Центрального Банка РФ
- <http://www.kommersant.ru> официальный сайт издательского дома Коммерсант
- <http://www.imemo.ru> официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
- <http://finans.rusba.ru> официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
- <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга
- <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка России
- <http://http://www.rbc.ru/> официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международный ритейл** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Офисный пакет приложений;
5. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
6. Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель);
7. Программа для просмотра интернет контента (браузер);
8. Облачные сервисы, размещенные в сети Интернет в свободном доступе и не требующие лицензионной платы: Trello.com, ZOOM//jitsi, GoogleDocs;
9. Редактор файлов от Яндекс.Диск, Google;
10. Социальные сети: VK/Facebook/Instagram/YouTube.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

В случае инклюзивного обучения занятия будут проводиться в корпусе 8, имеющем пандус, лифт.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международный ритейл**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Разрабатывает стратегию создания и развития инновационных направлений профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) и соответствующие им бизнес-модели организаций

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет поиск инновационных идей при проектировании, разработке, создании и развития инновационных направлений профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) и соответствующих им бизнес-моделей организации</p>	<p>Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов коммерческой деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции ищменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов коммерческой деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Умеет частично исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции ищменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов коммерческой деятельности</p> <p align="center">Хорошо Умеет, допуская ошибки, исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции ищменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов коммерческой деятельности</p> <p align="center">Отлично Умеет исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции ищменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов коммерческой деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Проверка остаточных знаний
ПК.3.2 Осуществляет поиск инновационных идей при проектировании, разработке, создании и развития инновационных направлений профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) и соответствующих им бизнес-моделей организации	Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству Письменное контрольное мероприятие	- знать особенности и основные этапы исторического и экономического развития многосторонней системы регулирования торговых отношений, типы экономических систем и основные экономические институты общества; - знать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;- знать состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.2 Осуществляет поиск инновационных идей при проектировании, разработке, создании и развития инновационных направлений профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) и соответствующих им бизнес-моделей организации	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве Письменное контрольное мероприятие	- уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран членов ГАТТ/ВТО, воздействие правил и норм ВТО на либерализацию торговых отношений, анализировать мировые товарные рынки.
ПК.3.2 Осуществляет поиск инновационных идей при проектировании, разработке, создании и развития инновационных направлений профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) и соответствующих им бизнес-моделей организации	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО Итоговое контрольное мероприятие	– владеть понятийным аппаратом многостороннего регулирования международных экономических отношений и основными приемами анализа процессов, происходящих в мировом хозяйстве; – владеть навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	6
61-80% правильных ответов	5
41-60% правильных ответов	3
менее 41% правильных ответов	2

Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
41-60% правильных ответов	17
менее 41% правильных ответов	12

Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
41-60% правильных ответов	17
менее 41% правильных ответов	12

Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	32
41-60% правильных ответов	23
менее 41% правильных ответов	16