

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна
Радионова Марина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ: УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ

Код УМК 99378

Утверждено
Протокол №8
от «17» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Архитектура предприятия: управление трансформацией

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.04.05** Бизнес-информатика
направленность Руководитель цифровой трансформации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Архитектура предприятия: управление трансформацией** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.05 Бизнес-информатика (направленность : Руководитель цифровой трансформации)

ОПК.1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией

Индикаторы

ОПК.1.1 Разрабатывает и аргументирует стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия, на основе стратегии его развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия

ОПК.3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

Индикаторы

ОПК.3.1 Принимает решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных

ПК.5 Способен управлять цифровой трансформацией организации, региона, страны

Индикаторы

ПК.5.1 Управляет цифровой стратегией организации (региона, страны)

ПК.6 Способен к разработке инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)

Индикаторы

ПК.6.1 Анализирует, выбирает и разрабатывает методы и инструменты описания бизнес-процессов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика (направленность: Руководитель цифровой трансформации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Архитектура предприятия: управление трансформацией

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для моделирования бизнеса в условиях цифровой трансформации с использованием объекта управления, обеспечивающего в бизнесе общий взгляд на предприятие и увязку всех частей предприятия в единое целое на основе системного подхода.

Задача данного курса - приобретение студентами знаний базовых законов развития предприятия с точки зрения архитектуры предприятия, количественных методов и моделей, информационных технологий, а также умений и навыков, позволяющих им применить методы и модели для формирования общего представления о целевой архитектуре предприятия.

Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды

Соответствие ИТ требованиям бизнеса. Функции и границы организации. Цели организации Причины изменений и источники неопределенности в деятельности организации. Данные, информация, знания в процессе принятия решений. Создание ценности на основе информации и ИС. Понятие стратегии организации. ИТ-стратегия. Архитектурный подход как стратегия. Понятие бизнес-модели.

Обзор основных методологий, стандартов в области архитектуры предприятия

1. Классификация формализованных знаний по архитектуре предприятия
2. Схема Захмана
3. TOGAF - архитектурный Фреймворк
4. GERAM
5. ГОСТ Р ИСО 15704-2008
6. другие методологии, стандарты в области архитектуры предприятия

Архитектура предприятия как модель бизнеса: цели бизнеса

Проектирование системы целей и показателей, принципы формирования системы целей и показателей

1. Определение целей бизнеса - как объекта бизнес- слоя
2. Источники целей
3. Миссия
4. Реализация целей и миссии - планирование
5. Стратегия предприятия
6. Формализация стратегии в соответствии с методологией BSC:
 - формирование дерева целей
 - формирование показателей достижения целей
 - построение стратегической карты в Business Studio

Архитектура предприятия как модель бизнеса: бизнес-процессы

1. Понятие бизнес-процесса и бизнес-функции, определение бизнес-процесса
2. Методология описания бизнес-процессов
 - Моделирование бизнес-функций и бизнес-процессов
 - Нотации моделирования
 - построение диаграммы бизнес-функций в одной из выбранных нотаций
3. Определение процессного подхода к управлению

Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура

Математические модели организационных структур

Проектирование слоя организационной структуры

- формирование организационной структуры
- построение организационной диаграммы

- назначение владельцев и исполнителей бизнес-процессов

Архитектура предприятия как модель бизнеса: информационные системы

Место информационных систем в архитектуре предприятия
Анализ существующей архитектуры информационных систем
Разработка целевой архитектуры информационных систем

Архитектура предприятия как модель бизнеса: ресурсы и данные

Объекты слоя информационных систем

- Объекты данных
- программные приложения
- функции приложений

Архитектура предприятия как модель бизнеса: трансформация и управление

Информационные технологии как драйверы цифровой трансформации. Новые бизнес-модели.
Трансформация процессов принятия решений на основе больших данных и искусственного интеллекта.
Трансформация процессов хранения данных на основе технологий распределенного реестра. Интернет вещей. Требования к архитектуре предприятия. Интернет вещей. Архитектурные модели интернета вещей. Новые бизнес-модели. Облачное производство. Социальное производство.
Архитектура систем умного города. Архитектурные модели умных городов. Экосистемы бизнеса.
Проблемы интеграции систем различных акторов экосистемы.
Архитектура предприятия и управление ИТ-сервисами.
Основные понятия ITSM. Основные процессы ITSM: регистрация инцидентов, обнаружение проблем, управление изменениями, управление конфигурацией. Модель зрелости CMMI.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06712-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441150>

Дополнительная:

1. Журавлева, Т. Ю. Практикум по дисциплине «Архитектура предприятия» / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45236.html>

2. Богомолова, М. А. Архитектура предприятия : учебное пособие / М. А. Богомолова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 155 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71822.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://arzumanyan.com.ru/activity/9/25.html#header3> Методические разработки по архитектуре предприятия

<https://www.businessstudio.ru> Методические разработки по архитектуре предприятия

www.gostrf.com ГОСТ Р ИСО 15704-2008

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Архитектура предприятия: управление трансформацией** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
2. Программы демонстрации видео материалов
3. Офисные пакеты приложений
4. Business Studio

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

5. Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Архитектура предприятия: управление трансформацией**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Принимает решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p>	<p>Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности; Умеет принять решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности; Владеет технологиями принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности; Не умеет принять решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности; Не владеет технологиями принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично с некоторыми пробелами знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности; Частично с некоторыми пробелами умеет принять решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности; Частично с некоторыми пробелами владеет технологиями принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p> <p align="center">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В общем с незначительными пробелами знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>В общем с незначительными пробелами умеет принять решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>В общем с незначительными пробелами владеет технологиями принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью на высоком уровне знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>Полностью на высоком уровне умеет принять решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>Полностью на высоком уровне владеет технологиями принятия решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p>

ОПК.1

Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Разрабатывает и аргументирует	Знает основные методологии и подходы к разработке и аргументации стратегии	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает основные методологии и подходы к разработке и аргументации стратегии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия, на основе стратегии его развития исходя из бизнес-архитектуры предприятия</p>	<p>развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; Умеет на основе стратегии развития исходя из бизнес-архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; Владеет способностью на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.</p>	<p>Неудовлетворител развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; Не умеет на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; Не владеет способностью на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.</p> <p>Удовлетворительн Частично с пробелами знает основные методологии и подходы к разработке и аргументации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; Частично умеет на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; Не в полной мере владеет способностью на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.</p> <p>Хорошо В общем с незначительными пробелами знает основные методологии и подходы к разработке и аргументации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; Умеет в целом с незначительными пробелами на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия; В общем с незначительными пробелами</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет способностью на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере на высоком уровне знает основные методологии и подходы к разработке и аргументации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия;</p> <p>В полной мере на высоком уровне умеет на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия;</p> <p>В полной мере на высоком уровне владеет способностью на основе стратегии развития исходя из бизнес- архитектуры предприятия разрабатывать и аргументировать стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.</p>

ПК.6

Способен к разработке инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Анализирует, выбирает и разрабатывает методы и инструменты описания бизнес-процессов</p>	<p>Знает технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов;</p> <p>Умеет применить технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов;</p> <p>Владеет технологиями для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов;</p> <p>Не умеет применить технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов;</p> <p>Не владеет технологиями для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В общем на удовлетворительном уровне умеет применить технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов; Частично на удовлетворительном уровне владеет технологиями для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В общем с небольшими пробелами знает технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов; На хорошем уровне с мелкими недочетами умеет применить технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов; В общем с незначительными пробелами владеет технологиями для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>На высоком уровне знает технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов; В целом на высоком уровне умеет применить технологии для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов; В целом на высоком уровне владеет технологиями для анализа, выбора и разработки методов и инструментов описания бизнес-процессов.</p>

ПК.5

Способен управлять цифровой трансформацией организации, региона, страны

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Управляет цифровой стратегией организации (региона, страны)</p>	<p>Знает методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); Умеет применить методологии, стандарты и своды знаний для</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); Не умеет применить методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>управления цифровой стратегией организации (региона, страны); Владеет методологиями, стандартами и сводами знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны).</p>	<p>Неудовлетворител стратегией организации (региона, страны); Не владеет методологиями, стандартами и сводами знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны).</p> <p>Удовлетворительн Частично знает методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); С пробелами умеет применить методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); Частично владеет методологиями, стандартами и сводами знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны).</p> <p>Хорошо В общем с небольшими пробелами на хорошем уровне знает методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); В общем с небольшими пробелами умеет применить методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); В общем с небольшими пробелами владеет методологиями, стандартами и сводами знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны).</p> <p>Отлично В полной мере на высоком уровне знает методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); В полной мере на высоком уровне умеет применить методологии, стандарты и своды знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны); В полной мере на высоком уровне владеет методологиями, стандартами и сводами знаний для управления цифровой стратегией организации (региона, страны).</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Разрабатывает и аргументирует стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия, на основе стратегии его развития исходя из бизнес-архитектуры предприятия ОПК.3.1 Принимает решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных ПК.5.1 Управляет цифровой стратегией организации (региона, страны) ПК.6.1 Анализирует, выбирает и разрабатывает методы и инструменты описания бизнес-процессов	Архитектура предприятия как модель бизнеса: бизнес-процессы Защищаемое контрольное мероприятие	знать современные концепции управления деловыми организациями для проектирования архитектуры предприятия Уметь применить современные концепции управления деловыми организациями для проектирования архитектуры предприятия Владеть способностью применить современные концепции управления деловыми организациями для проектирования архитектуры предприятия

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Разрабатывает и аргументирует стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия, на основе стратегии его развития исходя из бизнес-архитектуры предприятия</p> <p>ОПК.3.1 Принимает решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p> <p>ПК.5.1 Управляет цифровой стратегией организации (региона, страны)</p> <p>ПК.6.1 Анализирует, выбирает и разрабатывает методы и инструменты описания бизнес-процессов</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации стратегии развития бизнеса в бизнес-модели архитектуры предприятия</p> <p>Уметь применить ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации стратегии развития бизнеса в бизнес-модели архитектуры предприятия</p> <p>Владеть способностью построения стратегической карты целей в инструментальном средстве</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Разрабатывает и аргументирует стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия, на основе стратегии его развития исходя из бизнес-архитектуры предприятия</p> <p>ОПК.3.1 Принимает решения в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках своей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных</p> <p>ПК.5.1 Управляет цифровой стратегией организации (региона, страны)</p> <p>ПК.6.1 Анализирует, выбирает и разрабатывает методы и инструменты описания бизнес-процессов</p>	<p>Архитектура предприятия как модель бизнеса: трансформация и управление</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные подходы к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия</p> <p>уметь применить основные подходы к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия</p> <p>владеть основными подходами к анализу и проектированию бизнес-архитектуры предприятия</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Архитектура предприятия как модель бизнеса: бизнес-процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Бенч-маркинг конкурентной среды выбранного бизнеса (коэффициентный анализ)	20
Сформулировать цели бизнес -проекта для моделирования его архитектуры	10

Архитектура предприятия как модель бизнеса: организационная структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В нотации IDEF0 смоделировать предложенный бизнес-процесс	10

разработать стратегическую карту целей для бизнес-проекта	10
Построить структурную модель предложенного бизнес-процесса и процессной организационной структуры управления	10

Архитектура предприятия как модель бизнеса: трансформация и управление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
определение основного бизнес-процесса предприятия в указанной преподавателем нотации	15
знать основные определения дисциплины "архитектура предприятия"	10
презентация бизнес-архитектуры проекта предприятия (выступление и оформление), ответы на вопросы	10
определение организационной структуры предприятия	5