

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код УМК 99975

Утверждено
Протокол №14
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.04.05** Бизнес-информатика
направленность Руководитель цифровой трансформации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современная экономика в условиях цифровизации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.05 Бизнес-информатика (направленность : Руководитель цифровой трансформации)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика (направленность: Руководитель цифровой трансформации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

В рамках курса "Современная экономика в условиях цифровизации" магистранты актуализируют и применяют ранее полученные экономические знания для понимания процессов и закономерностей социально-экономического и научно-технологического развития общества в глобальном масштабе, исследуя процессы трансформации экономики на примере современной цифровой трансформации. Особое внимание уделяется изучению наиболее прогрессивных цифровых технологий, применяемых предприятиями и организациями в различных отраслях экономики и сферах жизни общества, их возможностей и особенностей, экономических эффектов от их применения и рисков использования. Также в рамках курса рассматриваются проблемы измерения цифровой экономики, подходы к оценке результатов цифровизации и информатизации общества в целях государственной экономической политики в России и за рубежом. Магистранты получают навыки критического анализа практики управления процессами цифровизации на макроуровне, изучая документы стратегического планирования информационно-коммуникационным развитием.

1. Введение. Периодизация экономического развития

Цифровизация и ИКТ. Состав ИКТ. Классификация цифровых технологий. Роль информации и технологий ее хранения, передачи и т.п. в экономическом развитии. Информационные революции. Периодизация экономического развития: пятистадийная модель Листа, трехстадийная модель Гильденбранта–Бюхера, формационный подход Маркса–Сталина, институционально-технологический подход. Трансформационные (переходные) экономики и их особенности. Промышленные революции. Социально-экономические последствия современной промышленной революции. Понятие культуры и параметры, ее характеризующие. Изменение межкультурной коммуникации в условиях цифровизации. Некоторые особенности российской культуры, влияющие на цифровизацию общества.

2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Цифровая экономика. Цифровая трансформация экономики. Модель цифровой трансформации. Информационное общество и его особенности. Цифровое неравенство (цифровой барьер). Сквозные цифровые технологии: перечень, преимущества и сферы применения. Цифровые платформы. Международный союз электросвязи, его роль (миссия) и функции в современном мире. Стратегические цели и основные сферы действия МСЭ.

3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Проблемы измерения цифровой экономики и оценки цифровизации общества. ИКТ-сектор и цифровая экономика: соотношение понятий. Понятие ИКТ-сектора. Отраслевой состав ИКТ-сектора. ИКТ-продукция и ИКТ-услуги. Масштабы и направления воздействия цифровизации на экономическое развитие. Источники информации для оценки цифровизации, в т.ч. в международных сравнениях. Группы показателей развития цифровой экономики в соответствии с направлениями воздействия цифровизации на экономическое развитие. Подходы к измерению цифровой экономики. Группы факторов, определяющих цифровое развитие на национальном уровне согласно Индексу цифрового развития. Текущий уровень развития цифровой экономики в мире по группам стран: лидеры, замедляющие темпы роста, перспективные и проблемные.

4. Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием

Международный опыт государственного управления процессами цифровизации экономики и общества. Государственное стратегическое планирование информационно-коммуникационного развития и его

результаты в Норвегии, Швеции, Швейцарии, Дании, Финляндии, Сингапуре, Южной Корее, Великобритании, Гонконге, США. Государственное планирование развития цифровых технологий и цифровизации отдельных сфер в РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123934>
2. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122202>
3. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармуты. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122366>

Дополнительная:

1. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 538 с. — ISBN 978-985-08-1916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>
2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434455>
3. Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А. Н. Алексеев, Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Ю. А. Романовой. — Москва : Научный консультант, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104970>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>
5. Ускорение процессов цифровизации российской промышленности на основе развития и эффективного использования кадров и инновационных технологий : коллективная монография / А. А. Абдулвагапова, В. Г. Алексахина, О. А. Банк [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-907196-93-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110592>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

<https://stats.oecd.org/#> Международная статистика ОЭСР

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika> Национальные проекты РФ. Цифровая экономика.

<https://www.itu.int/ru/pages/default.aspx> Международный союз электросвязи

<https://www.hse.ru/primarydata/icekr/> Цифровая экономика: краткий статистический сборник ВШЭ

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLeNbGOow-rnehpLozqqgY44eFEIz7os-u> А.Аузан.

Культурные коды экономики.

<https://digitalplanet.tufts.edu/digitalintelligence/> Digital Planet

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi> DESI

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/facts/default.aspx> Measuring digital development

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современная экономика в условиях цифровизации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современная экономика в условиях цифровизации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает этапы и факторы развития экономических систем, не может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, допускает грубые ошибки</p> <p align="center">Удовлетворительн в общих чертах знает этапы и факторы развития экономических систем, с трудом может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, допуская при этом ошибки</p> <p align="center">Хорошо знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, однако допускает при этом некоторые ошибки</p> <p align="center">Отлично знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает этапы и факторы экономического развития России, не может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допускает грубые ошибки</p> <p align="center">Удовлетворительн в общих чертах знает этапы и факторы экономического развития России, с трудом может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допуская ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допуская некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы</p>
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, не может объяснить их влияние на экономические процессы, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в общих чертах знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы, допуская некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает подходы и не может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в общих чертах знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн различий, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допуская некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител не знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн знает только основные правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, с существенными ошибками может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, однако допускает некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, не может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в общих чертах знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допуская некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и</p>	<p>Знает варианты, способы и инструменты современной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает варианты, способы и инструменты</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>	<p>Неудовлетворител современной коммуникации, не может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допускает грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительн в общих чертах знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допуская ошибки</p> <p>Хорошо знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допуская некоторые ошибки</p> <p>Отлично знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>Владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений</p>	<p>Неудовлетворител не владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, не умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений</p> <p>Удовлетворительн слабо владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, допуская существенные ошибки, ограниченно умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений</p> <p>Хорошо владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, допуская несущественные ошибки, умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично владеет переводом профессиональных текстов с иностранного языка на русский в академических и профессиональных целях, умеет использовать профессиональные тексты на иностранном языке для подготовки публичных выступлений

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Введение. Периодизация экономического развития Входное тестирование	Знание основ экономической теории, основ менеджмента, национальных и международных баз статистических данных
УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях	2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их влияние на экономику и общество, текущее и перспективное использование для решения экономических проблем; уметь использовать подходы современной экономической науки для объяснения и обоснования процессов цифровизации экономики и общества; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности подходов к управлению факторами социально-экономического развития в РФ и в мире на примере планирования цифрового развития; уметь на основе знаний о процессах экономического развития России и мира анализировать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа; владеть навыками критической оценки практики управления на макро- и микроуровне.</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации; уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие РФ и мира на современном этапе на макро- и микроуровне; владеть ключевыми терминами современной экономической науки, описывающими цифровизацию и цифровую экономику.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Введение. Периодизация экономического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ экономической теории	40
Знание национальных и международных баз статистических данных	30
Знание основ менеджмента	30

2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их влияние на экономику и общество, текущее и перспективное использование для решения экономических проблем	10
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	10
Уметь использовать подходы современной экономической науки для объяснения и обоснования процессов цифровизации экономики и общества	10

3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знать особенности подходов к управлению факторами социально-экономического развития в РФ и в мире на примере планирования цифрового развития	10
Владеть навыками критической оценки практики управления на макро- или микроуровне	10
Уметь на основе знаний о процессах экономического развития России и мира анализировать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа	10

4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Владеть ключевыми терминами современной экономической науки, описывающими цифровизацию и цифровую экономику	14
Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации	13
Уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие РФ и мира на современном этапе на макро- и микроуровне	13