

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
Протокол от “02” июля 2020 г. № 12

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
квалификация выпускника: магистр  
профиль «Стратегирование в государственном и муниципальном управлении»  
форма обучения: очная, заочная

Пермь 2021

**Автор-составитель:**

П.И. Блусь, к.геогр.н., доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления

**Технический составитель:**

Г.Г. Красильщиков, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления

Е.А. Троицкая, к.полит.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

**Рассмотрено и рекомендовано**

Ученым советом историко-политологического факультета,  
протокол от «17» июня 2020 года № 11

С изменениями от «16» февраля 2021 года

## Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	4
2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования	6
2.1. Перечень общекультурных компетенций (ОК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	6
2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	6
2.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы	6
3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	8
3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе магистра	8
3.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	8
3.3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы	10
3.4. Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы	10
3.5. Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	17
4. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	20
4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	20
4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	30
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	30
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	37
4.4.1. Список литературы	37
4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	38
5. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	38
Приложения	40

## Введение

Настоящая программа о государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливает обязательные требования к структуре, содержанию, объему, критериям оценки и правилам проведения ГИА по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегирование в государственном и муниципальном управлении» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – ПГНИУ).

ГИА является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) в полном объеме.

Данная программа разработана на основании положений следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (далее – ФГОС ВО) (приказ Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518, зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2014 № 35294);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее – Положение о порядке проведения ГИА в ПГНИУ).
6. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
7. Учебный план по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В соответствии с ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией. Требования к написанию ВКР составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем ГИА в соответствии с учебным планом составляет 9 з. е. (324 ак. часов), продолжительность 6 недель.

### **1. Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

ВКР (магистерская диссертация) – законченное исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегирование в государственном и муниципальном управлении», написанное лично автором под руководством руководителя ВКР, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении выпускника работать с научной литературой, собирать, обобщать, интерпретировать и анализировать эмпирические данные и фактический материал.

Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом ОП ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией и качества реализации образовательной программы.

*Цель подготовки и защиты ВКР* – установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области государственного и муниципального управления и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

*Задачи подготовки и защиты ВКР* в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и включают оценку качества:

- сформированности компетенций в отношении решения профессиональных задач в организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, опираясь на полученные углубленные знания, умения и навыки. ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- исследовать связь теории и практики в рамках выбранной темы;

- работать с информацией, грамотно обосновывая использование различных видов ее источников;

- анализировать состояние и динамику предмета исследования с использованием необходимых методов и средств;

- выбирать и использовать адекватные поставленным целям (задачам) методы исследования и средства;

- интерпретировать полученные результаты в контексте поставленных исследовательских задач;

- излагать результаты исследовательской работы грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на труды других авторов;

- делать обоснованные и аргументированные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость;

- оформлять материал и результаты работы;

- представлять работу и полученные результаты.

ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензент ВКР – специалист в области государственного и муниципального управления и / или действующий государственный или муниципальный служащий, не являющийся работником ПГНИУ, определяющий на основании ее текста уровень выполнения требований к подготовке выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) принимает решение о присвоении выпускнику квалификации, определенной ФГОС ВО.

## 2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования

### 2.1. Перечень общекультурных компетенций (ОК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК.1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК.2	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК.3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

### 2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК.1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК.2	Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК.3	Обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 2.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы

ПК.1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПКВ.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК.2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПКВ.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК.3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПКВ.3	Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений

ПК.4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПКВ.4	Владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач
ПК.5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПКВ.5	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК.6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК.7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК.8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК.9	Владение навыками использования инструментов экономической политики
ПК.10	Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК.11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК.12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК.13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза
ПК.14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК.15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК.16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК.17	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК.18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК.19	Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

ПК.20	Владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности
-------	---

### **3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

#### **3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе магистра**

К ВКР (магистерской диссертации) предъявляются следующие общие требования:

- 1) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических подходах, сложившихся в менеджменте, экономических и социальных науках, по избранной автором теме и убедительных аргументах;
- 3) корректное изложение материала с учетом принятой в менеджменте, экономических и социальных науках терминологии;
- 4) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- 5) научный стиль написания;
- 6) все результаты должны быть получены автором лично (содержание ВКР проверяется на авторство в системе Антиплагиат.ру);
- 7) оформление работы в соответствии с требованиями разделов 3.1–3.4 настоящей Программы.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначимыми деталями и не может влиять на оценку при защите. Общий объем ВКР без приложений должен составлять 90–120 страниц печатного текста.

Руководитель ВКР и ответственный за нормоконтроль проверяют наличие элементов плагиата в тексте ВКР в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %.

#### **3.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ Р 7.0.7–2009 Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление; ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.1–2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.80–2000 (Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления), ГОСТ 7.82–2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.0.12–2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила).

К защите принимается сброшюрованная в специальной папке или переплетенная в прошитую коленкоровую обложку ВКР в одном экземпляре.

ВКР выполняется любым печатным способом с использованием принтера на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 через полтора интервала (допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3); при печати используется шрифт черного цвета в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание по ширине; размер, правового поля текста страницы – не менее 10 мм, верхнего – не менее 20 мм, левого - не менее 30мм и нижнего – не менее 20 мм; каждая страница должна содержать 27-30 строк по 60-65 знаков в строке; абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм).

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии должны быть помещены на стандартных листах белой бумаги.



Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Новый раздел (введение, заключение, главы, список использованных источников и литературы, приложения) начинается с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются. Точки в конце заголовков не ставятся.

Названия разделов, а также «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» печатаются заглавными литерами жирным шрифтом, по центру строки.

Представленные в тексте ВКР таблицы размещаются на одном листе, без переносов, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерации в пределах всей работы. Каждая таблица должна иметь номер и заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинаются с прописной буквы. Название таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы даются в работе ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Иллюстративный материал (рисунки) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него, или на следующей странице с соблюдением порядковой нумерации.

Графики, диаграммы, схемы и другой графический материал оформляются только как рисунки и имеют порядковый номер и подрисуночные подписи. Подрисуночные подписи и слово «Рисунок» начинаются с прописной буквы. Рисунки имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер и название рисунка помещается внизу рисунка с выравниванием влево, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Формулы располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк.

ВКР содержит библиографические ссылки на использованную научную литературу и источники. По месту расположения библиографические ссылки являются внутритекстовыми, помещенными в тексте работы. Для связи библиографических ссылок с текстом документа используется знак отсылки, которую в тексте документа заключают в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника из списка использованных источников и литературы и номера его страницы.

Список источников и литературы является обязательным. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Приложения начинаются с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте, и имеют заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, но подлежат нумерации страниц.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Список сокращений».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из области управленческой науки. При этом первое упоминание таких

аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### **3.3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Рекомендуется следующая структура ВКР:

- титульный лист (Приложение 1);
- аннотация (Приложение 2);
- задание на ВКР (Приложение 3);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы (Приложение 4);
- список сокращений (Приложение 5);
- приложения (при наличии);
- последний лист с гарантированным заверением о самостоятельном характере выполненной работы, наличии ссылок на использованные в работе материалы из опубликованной литературы и других источников, проверке в системе «Антиплагиат» с указанием объема заимствований.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (Приложение 1). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости параграфов), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР. Заголовки в содержании (оглавлении) должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте ВКР.

### **3.4. Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы**

**I. Введение** содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и актуальности исследования; формулировку цели и задач исследования; определение предмета и объекта исследования; описание используемых методов исследования. Существование проблем в области исследуемых процессов или явлений и необходимость их решения указывают на актуальность исследования. Аргументация актуальности составляет не более 0,5–1,0 страницы.

Актуальность и необходимость решения проблемы определяют цель и задачи исследования. Постановка цели исследования предполагает определение объекта и предмета исследования. Цель исследования формулируется в соответствии с темой ВКР. Задачи исследования – это вопросы, которые предстоит решить для достижения поставленной цели (формулировка задач должна совпадать с содержанием исследования). В зависимости от объема и сложности задач, решению каждой задачи в ВКР отводится отдельная глава или параграф. Формулировки задач должны быть четкими, точными и начинаться с глагола неопределенной формы: уточнить, исследовать, установить, выявить, обосновать, определить, разработать и т.п.

Объект, предмет, цели и задачи ВКР определяют выбор соответствующих методов исследования. Выделяют общие и специальные методы. Общие методы научного исследования (наблюдение, сравнение, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция и др.) используются на всем протяжении исследовательского процесса. К специальным методам научного исследования можно отнести различные виды анализа: системный, стратегический, структурный, экономико-статистический, функционально-

стоимостный, параметрический, корреляционно-регрессионный; методы экспертных оценок, организационного и экономико-математического моделирования, сетевого планирования, социологических исследований, аналогий, графические, статистические и экономико-математические методы и др.

Объем введения, как правило, составляет не более 6 страниц печатного текста.

**II. Основная часть** ВКР содержит критический анализ состояния проблемы, степень изученности проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием их практического использования и перспектив применения. Содержание основной части определяется целями и задачами исследования и делится на главы и параграфы. Основная часть ВКР должна содержать, за редким и структурно обоснованным исключением, не менее трех глав. Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Материал каждой главы должен быть расположен в четкой логической последовательности. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами.

В первой главе определяется сущность и генезис (происхождение, становление и развитие) исследуемого вопроса; рассматриваются основные категории изучаемого процесса, раскрывается их социально-экономическое содержание, возможные тенденции или сценарии развития; анализируется существующий понятийный аппарат в исследуемой области со ссылками на соответствующие источники и, при необходимости, предлагается авторская трактовка определенных понятий; излагается аналитический обзор и оценка теорий, концепций, взглядов, научных подходов к решению рассматриваемой проблемы; отмечаются достоинства, недостатки и слабые стороны современных подходов к ее решению в российской и зарубежной практике; выявляются недостаточно исследованные аспекты проблемы.

В последующих главах выполняется анализ объекта и предмета исследования за ряд лет; излагаются обобщения по результатам анализа, разрабатываются или совершенствуются методология, методы, методики, модели и инструментальные средства, позволяющие решать поставленные проблемы; осуществляются практическая апробация и оценка результатов проведенных исследований на примере реальных объектов.

***Общие требования к цитированию:***

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.

При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

**III. Заключение** ВКР – последовательное, логически стройное отражение результатов проведенного исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении подводятся основные итоги проведенного исследования; дается оценка степени решения поставленных задач; отмечаются наиболее важные результаты работы, их практическая ценность и пути дальнейшего решения проблемы. В общих выводах по работе не рекомендуется повторять выводы по главам. В заключении должны содержаться также рекомендации по практическому и научному применению результатов работы. Объем заключения не должен превышать 3–5 страниц.

В приложения рекомендуется выносить материалы, имеющие справочное значение. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь нумерацию и тематический заголовок.

Изложение материала ВКР должно подчиняться следующим основным требованиям:

- ВКР должна быть целостной и законченной самостоятельной работой;
- стиль изложения материала в ВКР должен быть строго научным, логичным и доказательным без чрезмерной конкретизации и детализации материала, а также схематичного и конспективного изложения;
- плагиат и компиляция в ВКР не допускаются. Необходимо четко указывать, из каких именно источников цитируется материал.

#### ***Правила оформления ВКР.***

Текст работы должен быть подготовлен машинописным способом (с помощью компьютерного набора и распечатки на принтере с одной стороны) на стандартных листах белой бумаги (формат А4). Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5. Страницы работы должны иметь поля: левое и правое – 2 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Оглавление, введение, все главы, заключение, а также приложения печатаются с новой страницы. Они должны иметь заголовок, который оформляется по центру симметрично текста. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине нижнего поля страницы.

Графические материалы (схемы, рисунки, фотографии, диаграммы, графики) следует размещать только после ссылки на них в тексте. Любая карта, график или диаграмма обозначаются сокращением «Рис.» (обозначающим слово «рисунок»), после которого указывается его сквозной порядковый номер (первая цифра – номер главы; вторая цифра – собственно номер рисунка по порядку в самой главе), название (отражает его содержание) и экспликация (объяснение), если это необходимо. Если в работе приводится один рисунок, то его номер не указывается. Если рисунок скопирован с какой-либо иной работы, то на нее необходимо сделать ссылку. Для цифровых и буквенных значений элементов указывается их размерность. Подписи к рисунку набираются кеглем 12, меньшим, чем основной текст, полужирным курсивом (расположение – по центру). Точка в конце наименования рисунка не ставится.

Небольшие таблицы (не более формата А5) помещают внутри текста сразу после ссылки на них. При этом расстояние между текстом и таблицей сверху и снизу должно быть не менее 1,5 интервала. Таблицы большего формата, но не более А4, помещают на отдельной странице. Иные громоздкие табличные формы включают в приложения. Таблицы формата А4 могут располагаться как по горизонтали, так и по вертикали. Все таблицы выполняются компьютерными редакторами, кеглем 12 – меньшим, чем основной текст.

Таблицы нумеруются. Указывается ее сквозной порядковый номер (первая цифра – номер главы; вторая цифра – собственно номер таблицы по порядку в самой главе). Если в работе приводится одна таблица, то ее номер не указывается. Любая таблица имеет тематический заголовок, отражающий ее основное содержание. Нумерационный и тематический заголовки таблицы располагаются в разных строках друг под другом.

Для удобства при чтении работы и соблюдения ее объема наиболее громоздкие таблицы, графические материалы и картографическая информация могут быть вынесены в приложение, которое помещается в самом конце работы и отделяется от нее листом бумаги формата А4, где по середине и в центре листа обозначено «Приложения» без кавычек (полужирный шрифт, кегль 14).

На каждое приложение в тексте работы обязательно должна быть ссылка. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и нумероваться по порядку арабскими

цифрами. В правом верхнем углу листа печатается «Приложение» с прописной буквы и указывается его номер.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила», сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из области управленческой науки. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Подстрочные библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» без использования тире. Имена авторов (до трех) не повторяются в сведениях об ответственности.

Подстрочные библиографические ссылки набираются шрифтом Times New Roman, кегль – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине, отступ – 1,25 см, фамилии, инициалы авторов (первое слово при их отсутствии) выделяются курсивом. Подстрочные ссылки оформляются на языке источника.

Подстрочные ссылки располагаются на каждой странице. Нумерация ссылок – сквозная (единая нумерация на протяжении всего текста).

Обязательными элементами библиографического описания являются сведения о выходных данных, т.е. указание места издания – города, в котором находится издательство или издающая организация. Название города не сокращается. Исключения составляют названия городов: Москва (М.), Ленинград (Л.), Нижний Новгород (Н. Новгород), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), в соответствии с ГОСТ 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

*Например:*

**Ссылка на монографию с одним или несколькими авторами:**

*Ланно Г. М.* Города России. Взгляд географа. М.: Новый Хронограф, 2012. С. 239.

*Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С.* Политические сети: теория и методы анализа. М.: Аспект Пресс, 2014. С. 198.

*Laclau E., Mouffe C.* Hegemony and socialist strategy. Towards a radical democratic politics. 2<sup>nd</sup> ed. London, New York: Verso, 1985. P. 68.

**Ссылка на книгу под редакцией, часть книги:**

*Правовое* регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики / Отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019. С. 201.

Сухих В. А., Блусь П. И., Ганин О. Б. Агломерационные процессы как фактор развития муниципальных образований // Региональная экономика: вызовы, приоритеты, стратегические ориентиры / Под ред. Я. П. Силина. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2017. С. 94.

#### **Ссылка на статью в научном журнале:**

Комаровский В. С. Образ желаемого будущего России: проблемы формирования // Власть. 2020. Т. 28, № 1. С. 49.

Блусь П. И., Шестакова Н. О. Анализ признаков агломерирования в муниципальных образованиях Пермского края // Ars Administrandi (Искусство управления). 2018. Т. 10, № 2. С. 241.

Lee C. I. Agglomeration, search frictions and growth of cities in developing economies // The Annals of Regional Science. 2015. Vol. 55, № 2. P. 431.

#### **Ссылка на нормативно-правовой акт:**

О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/70684666/> (дата обращения: 02.09.2020).

#### **Ссылка на новостной ресурс с авторством и без указания авторства:**

Базанова Е., Трифонова П., Дербилова Е. Власти попросят крупные компании потратить 300 млрд рублей на указ Путина [Электронный ресурс] // Ведомости. 2018. 27 авг. URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2018/08/27/779028-vlasti-poprosyat> (дата обращения: 21.10.2020).

Владимир Путин обозначил основные направления развития России [Электронный ресурс] // Newsland. 2017. 4 июня. URL: <https://newsland.com/community/politic/content/vladimir-putin-oboznachil-osnovnye-napravleniia-razvitiia-rossii/5858791> (дата обращения: 25.02.2020).

#### **Ссылка на доклад:**

О ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки: докл. Генер. секретаря ЦК КПСС тов. Горбачева на XIX Всесоюз. конф. КПСС. С. 18.

Hartnell C. Philanthropy in Russia: a working paper. 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://globalfundcommunityfoundations.org/wp-content/uploads/2019/04/Philanthropy-in-Russia-January-2018.pdf> (дата обращения: 11.02.2020).

#### **Ссылка на архивные материалы:**

Государственный архив новейшей истории Пермского края. Ф. 197. Оп. 1. Д. 4. Л. 8–9.

#### **Повторные ссылки (на одной странице):**

<sup>1</sup> Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М. Б. Левина. М.: АСТ, Полиграфиздат, 2010. С. 44.

<sup>2</sup> Там же. С. 46.

#### **Повторные ссылки (на разных страницах):**

<sup>15</sup> Фукуяма Ф. Указ. соч. С. 57. (если в списке литературы встречается только одно произведение Ф. Фукуямы)  
или

<sup>15</sup> Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек ... С. 57 (если в списке литературы встречается несколько произведений Ф. Фукуямы)

#### **Ссылка не на первоисточник:**

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по), «Приводится по:», с указанием источника заимствования.

Цит. по: *Иванов О. Б.* Современный мир: глобальные тенденции, вызовы и угрозы // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2019. № 1. С. 26.

#### **Ссылка, когда мысль автора приводится не дословно:**

В тех случаях, когда мысль автора приводится не дословно и, следовательно, не в кавычках, ссылки на источник предполагают употребление сокращенного слова «Смотри» – См.

См.: *Круглова М. С.* Гендерная языковая политика в современной Испании: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. М.: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2008. С. 4.

#### **Ссылки на экспертное интервью, проводимое лично автором:**

*Экспертное* интервью с руководителем департамента государственного управления Администрации губернатора Пермского края Я. В. Дорофеевой. Пермь, 03.07.2018 // Из лич. арх. авт.

#### Список источников и литературы

В списке выделяются следующие основные разделы:

1. Источники
2. Литература.

Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Источники указываются в соответствии с теми группами, которые выделены во введении ВКР. Внутри группы «Нормативные правовые акты» источники размещаются по мере убывания юридической силы, внутри других групп – по алфавиту.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» без использования тире с указанием после каждого источника номеров страниц статьи или общего количества страниц книги и приводится в алфавитном порядке (сначала – кириллица, затем – латиница) без нумерации. Имена авторов (до трех) не повторяются в сведениях об ответственности.

При описании книги указывается курсивом автор (соавторы) книги с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек название книги, после двоеточия – уточнение названия или жанра, после одной косой линии – переводчик, редактор и др. (при наличии), затем после точки – город, после двоеточия – издательство, после запятой – год издания, после точки – общее количество страниц книги.

#### *Например:*

*Трам Д., МакИвер М.* Лидерство. Золотые правила Дональда Трампа / Пер. с англ. М. В. Курилюк. М.: Эксмо, 2013. 260 с.

*Poire M., Sabel C.* The Second Divide: Possibilities for Prosperity. NewYork: Basic Books, 1984. 388 p.

При описании части книги (сборника) сначала указывается курсивом автор (соавторы) части с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек – название части, после одной косой линии переводчик (при наличии), после двух косых

линий автор (соавторы) книги (при наличии), название и полное описание книги (сборника), как указано выше, но вместо общего количества страниц книги указываются номера страниц, на которых расположена вся часть.

*Например:*

*Шомина Е. С.* Текущее состояние территориального общественного самоуправления // Террит. обществ. самоуправление. Текущее состояние и примеры успешных практик из регионов России / Под ред. О. С. Фокина, О. Б. Иванова. М.: Фонд «Устойчивое развитие», 2014. С. 2–11.

*Халий И. А.* Российское экологическое движение: этапы 20-летнего развития // Россия в окружающем мире: ежегодник. 2007. С. 129–146.

При описании журнальной статьи указывается курсивом автор (соавторы) статьи с инициалами (с пробелами между ними) после фамилии, затем без курсива и кавычек название статьи, после двух косых линий – название журнала без сокращений, после точки – год издания, после точки – Том, после запятой – №, после точки – страницы цитируемой статьи.

*Например:*

*Букина Т. В., Букин Е. К.* Формирование управленческой стратегии развития и функционирования сети федеральных автомобильных дорог Российской Федерации // *Ars Administrandi* (Искусство управления). 2017. Т. 9, № 1. С. 94–110. DOI: 10.17072/2218-9173-2017-1-94-110.

*Kotey B.* Debt financing and factors internal to the business // *International Small Business Journal*. 1999. Vol. 17, № 3. P. 11–29.

Если описание ссылки начинается не с автора, первое слово выделяется курсивом.

*Например:*

*Малые и средние предприятия: управление и организация* / Под общ. ред. Й. Х. Пихлера, Х. Й. Пляйтнера, К. Х. Шмидта; Пер. с нем. И. С. Алексеева, Г. И. Токарева. М.: Междунар. отношения, 2002. 280 с.

Интернет-источник указывается с полным описанием публикуемого материала (автор, название и т.д.), с пометкой «[Электронный ресурс]» после названия работы и указанием «URL» перед полным адресом и датой обращения в круглых скобках.

*Например:*

*Кошкин П. П.* Традиционно-бюрократическая идеология и «новый менеджизм» (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-practica.ru/-1-2007/management> (дата обращения: 23.01.2021).

*Долгов М. Ю.* Особенности системы мотивации персонала в инновационных организациях [Электронный ресурс] // *Современные проблемы науки и образования*. 2014. № 5. URL: <http://www.science-education.ru/pdf/2014/5/164.pdf> (дата обращения: 13.01.2021).

Обучающийся обязан выполнить ВКР на основании методических указаний по подготовке и защите ВКР, в соответствии с планом подготовки ВКР, настоящей Программой и иными локальными нормативными актами ПГНИУ, регламентирующими процесс подготовки и защиты ВКР.



Окончательный вариант ВКР представляется руководителю ВКР на согласование не менее чем за две недели до назначенной даты защиты ВКР.

Текст ВКР должен быть переплетен (пружиной).

### 3.5. Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы ВКР,
- 2) организация работы над ВКР,
- 3) предзащита,
- 4) защита ВКР,
- 5) передача ВКР на хранение.

№	Наименование этапа и содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные / участники	Выходящие документы
<b>I</b>				
<b>Определение темы ВКР</b>				
1	выбор магистрантом темы ВКР согласование с руководителем ВКР (1 курс)	не позднее завершения осеннего триместра 1 курса	руководители ВКР	личное заявление магистранта
2	закрепление за магистрантами тем ВКР и руководителей ВКР (1 курс)	первый месяц весеннего триместра 1 курса	заседание кафедры	протокол заседания кафедры
3	корректировка темы ВКР (2 курс)	2 год обучения (сентябрь)	руководители ВКР	личное заявление магистранта
4	утверждение тем ВКР (2 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание кафедры	протокол заседания кафедры
5	утверждение тем ВКР (2 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание Ученого совета факультета	протокол заседания Ученого совета факультета
6	распоряжение декана о закреплении за магистрантами тем ВКР	2 год обучения (декабрь)	декан	распоряжение
7	приказ о закреплении за магистрантами руководителей ВКР	2 год обучения (декабрь)	ректор	приказ
<b>II</b>				
<b>Организация работы над ВКР</b>				
1	составление задания на выполнение ВКР 1 год обучения	первый месяц весеннего триместра 1 курса	руководители ВКР / студенты	задание на выполнение ВКР с подписями руководителя ВКР и магистранта

2	научно-исследовательская работа 1 и 2 год обучения	в течение всего периода выполнения ВКР	магистранты / руководители ВКР	структурные элементы ВКР на проверку руководителю ВКР
3	корректировка задания на выполнение ВКР 2 год обучения	октябрь текущего года	руководители ВКР / магистранты	задание на выполнение ВКР с подписями руководителя ВКР и магистранта
<b>III Допуск к защите ВКР</b>				
1	предзащита ВКР – для очной формы обучения	3 декада мая – 1 декада июня	магистранты / руководители ВКР	предварительн ый текст ВКР (без заключения, списка источников и литературы и приложений)
2	Утверждение рецензентов	не позднее чем за один месяц до даты защиты ВКР	заседание кафедры	протокол заседания кафедры
3	предоставление ВКР руководителю ВКР	не позднее чем за две недели до даты защиты ВКР	магистранты / руководители ВКР	готовый текст ВКР (п.47 Положен ия о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
4	прохождение нормоконтроля ВКР	не позднее чем за две недели до даты защиты ВКР	ответственный по кафедре	подпись на титульном листе ВКР
5	подготовка отзыва руководителя ВКР	не позднее чем за семь дней до даты защиты ВКР	руководители ВКР	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
6	подготовка рецензии на ВКР	не позднее чем за семь дней	внешний рецензент	рецензия (п.51 Положения

		до даты защиты ВКР		о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
7	подготовка распоряжения о допуске студентов к ГИА	не позднее чем за шесть дней до даты защиты ВКР	декан	распоряжение о допуске к ГИА (п.11, п.57 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
8	ознакомление магистрантов с отзывом через личный кабинет ЕТИС ПГНИУ	не позднее чем за пять дней до даты защиты ВКР	зав. кафедрой	(п.53 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
9	ВКР с отзывом руководителя ВКР и рецензия передаются в ГЭК	не позднее чем за два дня до защиты ВКР	зав. кафедрой	ВКР, отзыв, рецензия
10	текст ВКР размещается руководителем ВКР в ЕТИС ПГНИУ	не позднее чем за два дня до защиты ВКР	руководители ВКР	(п.55 Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ)
<b>IV</b>	<b>Защита ВКР</b>	по расписанию работы ГЭК	ГЭК	протокол заседания ГЭК
<b>V</b>	<b>Передача выпускных квалификационных работ на хранение</b>	в течение двух дней	ответственный за делопроизводство по кафедре	журнал регистрации ВКР

## 4. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### 4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Карта компетенций по выполнению выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения по уровням освоения материала				Виды занятий	Оценочные средства
		Ниже минимального (неудовлетворительно)	Минимальный (удовлетворительно)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)		
<b>ОК.1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не знает основные теоретические подходы по теме ВКР, не использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	На минимально достаточном уровне знает основные теоретические подходы по теме ВКР, частично использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	В достаточной степени знает основные теоретические подходы по теме ВКР, использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	В полной мере знает основные теоретические подходы по теме ВКР, использует их для решения поставленных в работе исследовательских задач	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
<b>ОК.2</b>	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Не обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, не несет социальную и этическую ответственность за написание ВКР	На минимально достаточном уровне обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, частично несет социальную и этическую ответственность за написание ВКР	На достаточном уровне обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, в основном несет социальную и этическую ответственность за написание ВКР	В полной мере готовностью действовать в нестандартных ситуациях, в основном несет социальную и этическую ответственность за написание ВКР	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР, защита ВКР
<b>ОК.3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Не умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР организовать процесс	На минимально достаточном уровне умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР	В основном умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР организовать процесс	В полной мере умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями руководителя ВКР организовать процесс	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР

		подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	организовать процесс подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	подготовки ВКР, планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР		
<b>ОПК.1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Не демонстрирует способности к анализу, планированию и организации деятельности по написанию ВКР	На минимально достаточном уровне демонстрирует способности к анализу, планированию и организации деятельности по написанию ВКР	В основном демонстрирует способности к анализу, планированию и организации деятельности по написанию ВКР	В полной мере демонстрирует способности к анализу, планированию и организации деятельности по написанию ВКР	Индивидуальны е консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Беседа с руководите лем ВКР, текст ВКР
<b>ОПК.2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, не умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	На минимально достаточном уровне владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	В основном владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	В полной мере владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	Индивидуальны е консультации	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ОПК.3</b>	Обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	На минимально достаточном уровне обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В основном обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В полной мере обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Индивидуальны е консультации	Текст ВКР, защита ВКР

<b>ПК.1</b>	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Не владеет технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	На минимально достаточном уровне владеет технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	В достаточной степени владеет технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	В полной мере владеет технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ПКВ.1</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе подготовки ВКР	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе подготовки ВКР	В достаточной мере демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе подготовки ВКР	В полной мере демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе подготовки ВКР	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
<b>ПК.2</b>	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Не владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях при подготовке ВКР	На минимально достаточном уровне владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях при подготовке ВКР	В достаточной мере владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях при подготовке ВКР	В полной мере владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях при подготовке ВКР	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

<b>ПКВ.2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не демонстрирует способности управлять исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	На минимально достаточном уровне демонстрирует способности управлять исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	В достаточной мере демонстрирует способности управлять исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	В полной мере демонстрирует способности управлять исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, защита ВКР.
<b>ПК.3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не демонстрирует способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	В достаточной мере демонстрирует способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	В полной мере демонстрирует способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Индивидуальные консультации	Беседа с руководителем ВКР
<b>ПКВ.3</b>	Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы	Не демонстрирует способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях,	В достаточной мере демонстрирует способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях,	В полной мере демонстрирует способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

	доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений		
<b>ПК.4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Не владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе при решении исследовательских задач	На минимально достаточном уровне владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе при решении исследовательских задач	В достаточной мере владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе при решении исследовательских задач	В полной мере демонстрирует владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе при решении исследовательских задач	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
<b>ПКВ.4</b>	Владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Не владеет конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных и исследовательских задач	На минимально достаточном уровне владеет конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных и исследовательских задач	В достаточной мере владеет конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных и исследовательских задач	В полной мере демонстрирует владеет конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных и исследовательских задач	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, защита ВКР



<b>ПК.5</b>	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Не владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике и в рамках подготовки ВКР	На минимально достаточном уровне владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике и в рамках подготовки ВКР	В достаточной мере владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике и в рамках подготовки ВКР	В полной мере демонстрирует владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике и в рамках подготовки ВКР	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ПКВ.5</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не демонстрирует способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при подготовке ВКР	На минимально достаточном уровне демонстрирует способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при подготовке ВКР	В достаточной мере демонстрирует способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при подготовке ВКР	В полной мере демонстрирует способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при подготовке ВКР	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ПК.6</b>	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Не демонстрирует при подготовке ВКР способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной	На минимально достаточном уровне демонстрирует при подготовке ВКР способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться	В достаточной мере демонстрирует при подготовке ВКР способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться	В полной мере демонстрирует при подготовке ВКР способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, защита ВКР

		конкуренции	в вопросах международной конкуренции	в вопросах международной конкуренции	конкуренции		
<b>ПК.7</b>	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Не демонстрирует при решении исследовательских задач способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	На минимально достаточном уровне демонстрирует при решении исследовательских задач способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	В достаточной мере демонстрирует при решении исследовательских задач способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	В полной мере демонстрирует при решении исследовательских задач способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
<b>ПК.8</b>	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Не демонстрирует при подготовке ВКР владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	На минимально достаточном уровне демонстрирует при подготовке ВКР владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	В достаточной мере демонстрирует при подготовке ВКР владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	В полной мере демонстрирует при подготовке ВКР владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
<b>ПК.9</b>	Владение навыками использования инструментов экономической политики	Не демонстрирует при подготовке ВКР владение навыками использования инструментов экономической политики	На минимально достаточном уровне демонстрирует при подготовке ВКР владение навыками использования инструментов экономической политики	В достаточной мере демонстрирует при подготовке ВКР владение навыками использования инструментов экономической политики	В полной мере демонстрирует при подготовке ВКР владение навыками использования инструментов экономической политики	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
<b>ПК.10</b>	Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Не демонстрирует способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу при решении	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность выработать решения, учитывающие правовую	В достаточной мере демонстрирует способность выработать решения, учитывающие правовую	В полной мере демонстрирует способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Индивидуальные консультации	Текст ВКР

		исследовательских задач	и нормативную базу при решении исследовательских задач	и нормативную базу при решении исследовательских задач	при решении исследовательских задач		
<b>ПК.11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Не демонстрирует способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников при написании текста ВКР	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников при написании текста ВКР	В достаточной мере демонстрирует способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников при написании текста ВКР	В полной мере демонстрирует способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников при написании текста ВКР	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Текст ВКР
<b>ПК.12</b>	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Не демонстрирует способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	В достаточной мере демонстрирует способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	В полной мере демонстрирует способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ПК.13</b>	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза	Не демонстрирует при подготовке ВКР способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза	На минимально достаточном уровне демонстрирует при подготовке ВКР способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза	В достаточной мере демонстрирует при подготовке ВКР способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза	В полной мере демонстрирует при подготовке ВКР способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ПК.14</b>	Способность систематизировать и обобщать	Не демонстрирует при решении исследовательских	На минимально достаточном уровне демонстрирует	В достаточной мере демонстрирует при решении	В полной мере демонстрирует при решении	Индивидуальные консультации, предоставление	Текст ВКР

	информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	задач и подготовке ВКР способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	при решении исследовательских задач и подготовке ВКР способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	исследовательских задач и подготовке ВКР способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	исследовательских задач и подготовке ВКР способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	промежуточных вариантов текста ВКР	
<b>ПК.15</b>	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Не демонстрирует способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации при подготовке ВКР	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации при подготовке ВКР	В достаточной мере демонстрирует способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации при подготовке ВКР	В полной мере демонстрирует способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации при подготовке ВКР	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР
<b>ПК.16</b>	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Не демонстрирует способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	В достаточной мере демонстрирует способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	В полной мере демонстрирует способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР
<b>ПК.17</b>	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических	Не демонстрирует способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ,	На минимально достаточном уровне демонстрирует способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении	В достаточной мере демонстрирует способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении	В полной мере демонстрирует способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Беседа с руководителем ВКР, текст ВКР

	работ	в том числе при подготовке ВКР	экспертных и аналитических работ, в том числе при подготовке ВКР	экспертных и аналитических работ, в том числе при подготовке ВКР	и аналитических работ, в том числе при подготовке ВКР		
<b>ПК.18</b>	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Не владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	На минимально достаточном уровне владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	В достаточной мере владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	В полной мере владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ПК.19</b>	Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Не владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства при подготовке ВКР	На минимально достаточном уровне владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства при подготовке ВКР	В достаточной мере владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства при подготовке ВКР	В полной мере демонстрирует владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства при подготовке ВКР	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Текст ВКР, защита ВКР
<b>ПК.20</b>	Владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Не владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	На минимально достаточном уровне владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	В достаточной мере владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	В полной мере демонстрирует владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Индивидуальные консультации, предоставление промежуточных вариантов текста ВКР	Текст ВКР, защита ВКР

## 4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	ВКР не представлена / Представлена ВКР, не соответствующая требованиям, определенным настоящей Программой. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций (см. карту компетенций).
удовлетворительно	Представленная к защите ВКР характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки. Соответствует критериям в частичном объеме (см. карту компетенций).
хорошо	Представленная к защите ВКР характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности. Соответствует критериям не в полном объеме (см. карту компетенций).
отлично	Представленная к защите ВКР характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации. Соответствует критериям (см. карту компетенций).

## 4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### ***1). Определение и закрепление темы ВКР.***

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Примерные направления исследований в рамках выполнения ВКР утверждаются руководителем образовательной программы совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры государственного и муниципального управления и ежегодно актуализируются с учетом специфики научных школ и научно-исследовательских работ, проводимых по соответствующему направлению подготовки. Руководитель образовательной программы назначается приказом ректора ПГНИУ или иного уполномоченного лица.

Примерные направления исследований для ВКР обсуждаются со студентами ОП ВО и конкретизируются в рамках научно-исследовательского семинара в течение осеннего триместра 1 курса.

Обучающийся обязан выбрать направление исследования для ВКР не позднее завершения первого триместра 1 курса. Выбранное направление исследования должно отражаться в научно-исследовательской работе обучающегося. Закрепление направлений исследований за обучающимися производится на заседании кафедры государственного и муниципального управления в течение первого месяца весеннего триместра 1 курса.

Выбранное обучающимся направление исследования для ВКР должно быть согласовано с руководителем ВКР, который назначается обучающемуся по ОП ВО в срок не позднее первого месяца весеннего триместра 1 курса.

Заявление о выборе темы ВКР составляется по установленной форме (Приложение 6).

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР в ходе обсуждений в рамках научно-исследовательского семинара. Тема ВКР должна соответствовать выбранному обучающимся направлению подготовки (профилю).

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (Приложение 7).

42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Изменение темы ВКР возможно не позднее чем за два месяца, а уточнение темы ВКР – не позднее чем за один месяц до запланированной даты начала ГИА на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем ВКР.

## **2). Руководство выпускной квалификационной работой.**

Руководство ВКР осуществляет специалист из числа профессорско-преподавательского состава кафедры государственного и муниципального управления, обладающий высокой квалификацией и надлежащей научно-педагогической компетенцией, как правило, имеющий степень доктора или кандидата наук, опыт руководства работами научного содержания, специализирующийся в направлении проблемной области ВКР.

Допускается смена руководителя ВКР не позднее чем за шесть месяцев до защиты ВКР по инициативе обучающегося (в связи с изменением научных интересов и другими основаниями, препятствующими работе по теме исследования) или руководителя ВКР (отказ от руководства ВКР). Смена руководителя ВКР в связи с изменением научных интересов происходит по решению кафедры государственного и муниципального управления.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- контроль за выполнением плана подготовки ВКР;
- согласование темы ВКР;

- рекомендация необходимой научной и справочной литературы и иных источников по теме ВКР;
- содействие в выборе методики проведения исследования;
- представление рекомендаций по выбору инструментария исследования;
- контроль поэтапного выполнения ВКР;
- информирование заведующего кафедрой государственного и муниципального управления о соблюдении обучающимся плана подготовки ВКР;
- проверка выполненной ВКР;
- оказание методической помощи при подготовке к защите ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

При необходимости и по согласованию с заведующим кафедрой государственного и муниципального управления обучающемуся при подготовке ВКР может быть назначен консультант (консультанты).

Консультант ВКР обязан оказывать консультационную помощь обучающемуся и давать квалифицированные рекомендации в выборе методики исследования, в подборе литературы и иных материалов в части содержания вопроса, возникшего у обучающегося при подготовке ВКР.

### ***3). Организация работы над выпускной квалификационной работой.***

В соответствии с выбранной студентом и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой ВКР руководитель ВКР помогает студенту составить план работы над ВКР, контролирует его выполнение, осуществляет консультирование студента, дает заключение о возможности представления работы к защите.

ВКР выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательского семинара, самостоятельной работы и практик, предусмотренных ОП ВО.

Результатом преддипломной практики должны стать освоение студентом компетенций согласно СУОС и текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой по итогам преддипломной практики.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

В течение всего периода выполнения ВКР студент регулярно консультируется по вопросам написания ВКР со своим руководителем ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

*47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.*

### ***4). Предзащита выпускной квалификационной работы.***

Предзащита ВКР организуется кафедрой государственного и муниципального управления для студентов очной формы обучения в третьей декаде мая – первой декаде июня в форме предварительного прослушивания студента по теме ВКР. Студент предъявляет предварительный текст ВКР (без заключения, списка источников и литературы и приложений).

При успешном представлении результатов научно-исследовательской работы по теме ВКР на научно-практической конференции обучающийся освобождается от процедуры предзащиты ВКР. При этом обучающемуся необходимо представить на предзащиту документы, подтверждающие участие в научно-практической конференции (диплом, сертификат участника и т.д.).

### ***5) Допуск к защите выпускной квалификационной работы.***

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

*11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший*



учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

Законченная ВКР представляется магистрантом руководителю ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

Руководитель ВКР ставит свою подпись на ВКР и передает ее обратно студенту для прохождения нормоконтроля, который является завершающим этапом выполнения ВКР. Нормоконтроль – проверка соблюдения норм и требований к содержанию и оформлению ВКР, установленных разделами 3.1–3.4 настоящей Программы. Подписание ответственным за нормоконтроль проверенной ВКР производится до утверждающей подписи руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой государственного и муниципального управления.

ВКР, представляемая на нормоконтроль, должна быть: полностью скомпонована и вложена в папку; содержать подписи исполнителя, руководителя ВКР и консультантов (при их наличии), выставляемых до подписи ответственного за нормоконтроль; тема ВКР должна соответствовать теме, утвержденной Ученым советом факультета; содержать лист с гарантированным заверением о самостоятельном характере выполненной работы, иметь ссылки на использованные в работе материалы из опубликованной литературы и других источников.

Ответственный за нормоконтроль обязан: проверить соблюдение норм и требований к содержанию и оформлению ВКР, установленных разделами 3.1–3.4 настоящей Программы, указать процент оригинальности ВКР после проверки в системе «Антиплагиат», направить ВКР на доработку при несоблюдении норм и требований к содержанию и оформлению ВКР; сделать вывод о соответствии содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям и подтвердить его подписью.

После прохождения нормоконтроля студент переплетает ВКР (на пружину) и передает ее на кафедру государственного и муниципального управления для подписания руководителем образовательной программы и заведующим кафедрой.

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв (Приложение 8) о работе обучающегося и передает его не позднее чем за семь дней до даты защиты ВКР на кафедру государственного и муниципального управления. Обучающийся имеет право ознакомиться с отзывом руководителя ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются заведующим кафедрой государственного и муниципального управления в ГЭК не позднее чем за два дня до защиты ВКР. В этот же срок руководитель ВКР размещает текст ВКР в ЕТИС ПГНИУ.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **б). Рецензирование выпускной квалификационной работы.**

ВКР по программам магистратуры подлежат внешнему рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР выпускнику назначается рецензент (рецензенты) из числа лиц, не являющихся работниками ПГНИУ, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Рецензенты утверждаются на заседании кафедры государственного и муниципального управления не позднее чем за один месяц до даты защиты ВКР.

ВКР передается рецензенту кафедрой государственного и муниципального управления не позднее чем за две недели до защиты ВКР.

Рецензент оценивает содержание ВКР, ее актуальность, самостоятельность подхода в решении поставленных задач, наличие собственной точки зрения автора ВКР, умение использовать научную методологию, степень обоснованности элементов научной новизны, достоверность полученных результатов и практическую значимость, принятие к использованию отдельных элементов ВКР, внедрение результатов ВКР с представлением акта о внедрении, подписанного руководителем структурного подразделения (где было произведено внедрение) в свободной форме объемом не менее одной страницы печатного текста. Наряду с положительными сторонами ВКР в рецензии отмечаются ее недостатки, и указывается оценка ВКР (Приложение 9).

Рецензент представляет письменную рецензию на ВКР не позднее чем за семь дней до защиты ВКР.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

51. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа заведующим соответствующей кафедрой направляется одному или нескольким рецензентам. Утверждение рецензентов проводится на заседании указанной кафедры не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы программ специалитета рецензентами назначаются лица, не являющиеся работниками соответствующей кафедры ПГНИУ.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы программ магистратуры – не являющиеся работниками ПГНИУ.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет заведующему соответствующей кафедрой письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) не позднее, чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

52. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется заведующим соответствующей кафедрой нескольким рецензентам.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее чем за пять дней до дня защиты ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой ВКР может иметь место лишь в присутствии рецензента.

Обучающийся вправе представлять на защиту ВКР дополнительные рецензии, отзывы от специалистов соответствующего профиля или смежных специальностей, а также, при наличии, акты о внедрении результатов ВКР (Приложение 10).

#### **7). Защита выпускной квалификационной работы.**

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения ГИА на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

##### *Порядок защиты ВКР:*

1) перед началом заседания ГЭК всем ее членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя ВКР;

3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Допускается использование презентации ВКР, иллюстрирующей основные вопросы выступления, раздаточного (иллюстрационного) материала, который наглядно характеризует основные положения и результаты ВКР;

4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы или близко к ней относиться, кратко и четко сформулированы);

5) ответы аттестуемого на эти вопросы;

6) выступление рецензента, либо при его отсутствии на заседании ГЭК зачитывание основных результирующих положений рецензии;

7) заключительное слово автора ВКР, в котором он должен ответить на замечания рецензента (при наличии);

8) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

##### *Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если ГЭК принимает решение о том, что выпускник не защитил ВКР, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» ... отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК. При оценивании ВКР учитывается отзыв руководителя ВКР и рецензия (рецензии).

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты ВКР. Итоги защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в аспирантуру.

Общие критерии оценки ВКР, в т.ч. сформированность у студента компетенций (основных навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых СУОС (см. карту компетенций):

- 1) обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- 6) владение научным стилем изложения;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- 8) соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- 9) орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 10) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 11) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

*Из Положения о порядке проведения ГИА в ПГНИУ:*

74. ... Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания ...

75. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

#### **8). Хранение выпускной квалификационной работы.**

Оригинал ВКР на бумажном носителе, оформленный в соответствии с установленными требованиями, подписанный обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии), руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой государственного и муниципального управления, с приложением отзыва руководителя ВКР, рецензии, представляется на кафедру государственного и муниципального управления не позднее чем за пять дней до даты защиты ВКР. Одновременно ВКР на электронном носителе в формате PDF с отсканированным титульным листом, аннотацией, заданием на ВКР, последним листом проверки в системе «Антиплагиат» и рецензией представляется обучающимся на кафедру государственного и муниципального управления.

После защиты ВКР на бумажном носителе передаются на архивное хранение и хранятся в течение пяти лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

За сбор и размещение в ЕТИС ПГНИУ полнотекстовых электронных версий ВКР отвечает кафедра государственного и муниципального управления и персонально заведующий кафедрой.

### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **4.4.1. Список литературы**

##### Основная:

Барабашев А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 194 с.

Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. 108 с.

##### Дополнительная:

Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.]; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 270 с.

Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие для аспирантов. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 272 с.

Московцев В. В. Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 79 с.

Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: метод. указания / под ред. Л. А. Фадеевой, Е. В. Стяжкиной. Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2012. 97 с.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: практ. пособие / пер. с ит. Е. Костюкович. М.: Симпозиум, 2004. 301 с.

#### **4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы**

<http://kremlin.ru/> – сайт Президента Российской Федерации

<http://www.government.ru/> – сайт Правительства Российской Федерации

<http://duma.gov.ru/> – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru/> – сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

<https://rosstat.gov.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики

<https://www.permkrai.ru> – сайт губернатора и Правительства Пермского края

<https://www.zsperm.ru> – сайт Законодательного собрания Пермского края

<http://www.consultant.ru> – сайт справочной правовой системы «КонсультантПлюс»

<http://www.garant.ru> – сайт справочной правовой системы «Гарант»

<https://regulation.gov.ru> – федеральный портал проектов нормативных правовых актов

### **5. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническая база ГИА обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальным залом библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудованием для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации:

- аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа;
- мультимедийное оборудование;

- доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений (текстовый редактор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

- программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель);

- программа для просмотра интернет контента.

## Приложения

*Приложение 1*

*Форма титульного листа выпускной квалификационной работы*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»**

Кафедра государственного  
и муниципального управления

*Выпускная квалификационная работа*

**ТЕМА ВКР**

Автор выпускной квалификационной работы  
студент(ка) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
историко-политологического факультета \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Руководитель ВКР  
ученые степень, звание, должность \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Пермь 202\_



Форма аннотации выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»**

**АННОТАЦИЯ  
выпускной квалификационной работы**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

утверждена на Ученом  
совете ИПФ ПГНИУ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № протокола \_\_\_\_\_

1. Объект исследования \_\_\_\_\_

2. Предмет исследования \_\_\_\_\_

3. Цель исследования \_\_\_\_\_

4. Задачи исследования \_\_\_\_\_

5. Краткое изложение основного содержания выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

6. Элементы научной новизны выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

7. Практическая значимость выполненной выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

8. Объем и структура выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Объем текстовой части работы: \_\_\_\_\_ (количество страниц)

в том числе:

введение \_\_\_\_\_ (количество страниц)

основная часть \_\_\_\_\_ (количество страниц)

заключение \_\_\_\_\_ (количество страниц)

Приложения: \_\_\_\_\_ (количество страниц)

Количество рисунков: \_\_\_\_\_ (количество штук)

Количество таблиц:	_____	(количество штук)
Библиография:	_____	(количество наименований)
в том числе:		
нормативные документы	_____	(количество наименований)
интернет-ресурсы	_____	(количество наименований)
зарубежные издания	_____	(количество наименований)

Работа представлена к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Автор выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Инициалы)

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Инициалы)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Инициалы)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Инициалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      (Фамилия, Инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код)    (наименование)

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_  
(курс, номер группы)    (очная/ заочная)

Тема выпускной квалификационной работы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена на  
Ученом совете ИПФ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № протокола \_\_\_\_  
ПГНИУ от

Срок представления работы к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Объект исследования: \_\_\_\_\_

Предмет исследования: \_\_\_\_\_

Цель работы: \_\_\_\_\_

Задачи выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Основные источники и литература: \_\_\_\_\_

Материалы с места практики: \_\_\_\_\_

Структура выпускной квалификационной работы, сроки выполнения ее основных разделов:

№ п/п	Наименование основных разделов	%	Сроки
	Введение, библиография		
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
	Заключение		
		ИТОГО	100

Перечень графического материала:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к  
исполнению  
обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оформление списка использованной литературы

## Требования к оформлению основной и дополнительной литературы

*Книга с указанием одного, двух и трех авторов.*

Фамилия И.О. одного автора (или первого) Название книги: сведения, относящиеся к заглавию (то есть сборник, руководство, монография, учебник и т.д.) / И.О. Фамилия одного (или первого), второго, третьего авторов; сведения о редакторе, составителе, переводчике. – Сведения о переиздании, например, : 4-е изд., доп. и перераб.). – Место издания : Издательство, год издания. – количество страниц.

Пример:

Орлов А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник / А.И. Орлов. – М. : КНОРУС, 2011. – 568 с.

*Книги, имеющие более трех авторов.*

Коллективные монографии. Название книги: сведения относящиеся к заглавию / И.О. Фамилия одного автора с добавлением слов [и др.] ; сведения о редакторе, составителе, переводчике. сведения о произведении (например: 4-е изд., доп. и перераб.). - Место издания : Издательство, год издания. – количество страниц.

Пример:

Методы организации и управления конкурентоспособным производством : Монография / Ю.В. Мишин [и др.] ; Под общ. ред. Ю.В. Мишина. – М: ОАО «Институт микроэкономики», 2011. – 366 с.

*Сборник статей, официальных материалов.*

Айвазян С.А. Байесовский подход в эконометрическом анализе // Прикладная эконометрика. 2008. – №1(9). - С. 93–130.

*Многотомное издание. Том из многотомного издания*

Пример:

Толковый словарь русского языка : в 4 т. / под ред. Д.Н. Ушакова. – М. : Астрель, 2000. – 4 т.

*Материалы конференций, совещаний, семинаров*

Заглавие книги : сведения о конференции, дата и год проведения / Наименование учреждения или организации (если название конференции без указания организации или учреждения является неполным) ; сведения о редакторе, составителе, переводчике. – Город : Издательство, год издания. – Количество страниц.

Пример:

Международная коммуникация : тез. докл. и сообщ. Сиб.-фр. Семинар (Иркутск, 15-17 сент. 1993 г.). – Иркутск : ИГПИИЯ, 1993. – 158 с.

*...из книг (сборников)*

Фамилия И.О. одного автора (или первого). Заглавие статьи : сведения, относящиеся к заглавию / И.О. Фамилия одного (или первого), второго и третьего авторов // Заглавие документа : сведения относящиеся к заглавию /

сведения о редакторе, составителе, переводчике. – Место издания, год издания.  
– Первая и последняя страницы статьи.

Пример:

Друкер П. Эффективное решение / П. Друкер // Эффективное принятие решений / Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – С.9-26.

*Если авторов более трех...*

Заглавие статьи / И.О. Фамилия первого автора [и др.] // Заглавие документа: сведения, относящиеся к заглавию/ сведения о редакторе, составителе, переводчике. – Место издания, год издания. – Первая и последняя страницы статьи.

Пример:

Скрытые ловушки процесса принятия решения // Хэммонд Дж.С. [и др.] Эффективное принятие решений / Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – С.136-158.

*...из журналов*

При описании статей из журналов приводятся автор статьи, название статьи, затем ставятся две косые черты (//), название журнала, через точку-тире (.-) год, номер журнала, часть, том, выпуск, страницы, на которых помещена статья. При указании года издания, номера журнала используют арабские цифры.

*Если один автор:*

Пример:

Балашова Н. Управление операционным риском : анализ современных тенденций // Рынок ценных бумаг. – 2001.- №7(190). – С. 68-70.

*Если 2-3 автора:*

Пример:

Шогенов А.Г. Медико-психологический мониторинг / А.Г. Шогенов, А.М. Муртазов, А.А. Эльгаров // Медицина труда и промышленная экология. – 2010. - №9. – С.7-13

*Описание электронных ресурсов*

Твердый носитель

Фамилия И.О. автора (если указаны). Заглавие (название) издания [Электронный ресурс]. – Место издания : Издательство, год издания. – Сведения о носителе (CD-R, DVD-R).

Сетевой электронный ресурс

Фамилия И.О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс]. – Место издания: Издательство, год издания (если указаны). – адрес локального сетевого ресурса (дата просмотра сайта или последняя модификация документа).

Пример:

Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. — 2006. — № 4 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 5.12.2007).

Требования к оформлению основных и дополнительных источников литературы по западному стандарту

*Книга:*

Armitage, G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G.C. Armitage // Ann. Periodontal. – 1999. - №1. – P. 1-6.

*Глава в книге (сборнике):*

Eggertsson, Thrainn (1996), A Note on the Economics of Institutions, in: Alston, Lee J., Eggertsson, Thrainn and Douglass C. North (eds.). Empirical Studies in Institutional Change. Cambridge: Cambridge University Press, p. 6-24.

*Статья в журнале:*

Hahn, Frank. The Next Hundred Years. Economic Journal, January, 1991, 101 (404) - pp. 47-50.

Образец оформления списка сокращений  
**Список сокращений**

АН РФ	Академия наук РФ
АРМ	автоматизированное рабочее место
АУП	административно-управленческий персонал
Вест. МГУ	журнал «Вестник Московского Университета». Серия «Право»
ВВП	валовый внутренний продукт
ВНИИДАД	Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела
ГД РФ	Государственная Дума РФ
ГК РФ	Гражданский кодекс РФ
ГСДОУ	Государственная система
Д.	документационного обеспечения управления дело
ЕАСТ	Европейская ассоциация свободной торговли
ЕОК	Европейская организация по качеству
ЕС	Европейский союз
ЕСОМАР	Европейское общество общественного мнения и маркетинговых исследований
ЕСО	Международная организация по стандартизации
ИПС	информационно-поисковая система
л.	лист
М., СПб.	сокращения от «Москва», «Санкт- Петербург»
МБТ	Московское бюро труда
МИС	маркетинговая информационная система
Минюст	Министерство юстиции РФ
МОТ	Международная организация труда
МТП	Международная торговая палата
МУП	муниципальное унитарное предприятие
НДС	налог на добавленную стоимость
НИОКР	научно-исследовательские и опытно- конструкторские работы
ООН	Организация Объединенных Наций
Оп.	опись
ОРД	организационно-распорядительная документация
ППП	пакет прикладных программ
ПСЗ	полное собрание законов
с.	страница (не «стр.»).
СМИ	средства массовой информации
СПП	Собрание постановлений Правительства
ТК РФ	Трудовой кодекс РФ
ТНВЭД	товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
ТНК	транснациональная корпорация
УСД	унифицированная система документации
ф.	фонд
Факс. изд.	факсимильное издание



Руководителю  
образовательной программы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

от обучающегося

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения

моб. тел. \_\_\_\_\_

адрес электронной почты  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы согласована с руководителем  
ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание, должность, фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ВКР:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка, Ф.И.О. полностью)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Форма перечня утвержденных тем, доводимых до сведения обучающихся

Декан  
историко-политологического факультета,  
к.полит.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Борисова

Тематика выпускных квалификационных работ  
студентов \_\_\_\_\_ формы обучения направления 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
по кафедре государственного и муниципального управления (20\_\_/20\_\_ уч.г.)  
(утверждены Ученым советом историко-политологического факультета)

№	ФИО студента	Название темы ВКР	ФИО руководителя ВКР	С утвержденной темой ВКР ознакомлен. Дата, подпись студента

## Форма отзыва руководителя ВКР

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Код и наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

1. Актуальность темы \_\_\_\_\_

2. Степень теоретической изученности проблемы \_\_\_\_\_

*(справочно: тема раскрыта не полностью, структура изложения непоследовательна; тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники; проблема изложена с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений; тема глубоко изучена и раскрыта с изложением собственной позиции, обобщением отечественного и зарубежного опыта и др.)*

3. Степень самостоятельности выполнения работы \_\_\_\_\_

4. Полнота использования источников отечественной и зарубежной литературы по теме исследования \_\_\_\_\_

5. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистики, пакетов специальных прикладных программ и т.п. \_\_\_\_\_

6. Оценка новизны проведенного исследования (оригинальность идей, новизна авторского алгоритма (авторской методики), научный вклад автора в решение проблемы \_\_\_\_\_

7. Апробация основных положений и результатов работы, в том числе подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной / научно-практической конференции \_\_\_\_\_

8. Практическая значимость полученных результатов исследования \_\_\_\_\_

9. Оценка уровня профессиональной подготовленности выпускника

№	Требования к уровню профессиональной подготовленности выпускника	Оценка		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1	Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			

2	Умение исследовать связь теории и практики в рамках выбранной темы			
3	Умение работать с информацией, грамотно обосновывая использование различных видов ее источников			
4	Умение анализировать состояние и динамику предмета исследования с использованием необходимых методов и средств			
5	Умение выбирать и использовать адекватные поставленным целям (задачам) методы исследования и средства			
6	Умение интерпретировать полученные результаты в контексте поставленных исследовательских задач			
7	Умение излагать результаты исследовательской работы грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на труды других авторов			
8	Умение делать обоснованные и аргументированные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость			
9	Умение оформлять материал и результаты работы			
10	Умение представлять работу и полученные результаты			

## 10. Общее заключение по выпускной квалификационной работе

*(справочно: в выводах научный руководитель свидетельствует качество теоретической и практической подготовки выпускника, подготовленность к основным направлениям профессиональной деятельности по образовательной программе, высказывает мнение о возможности допуска выпускника к защите выпускной квалификационной работы с указанием предварительной оценки и др.)*

Руководитель выпускной квалификационной работы

(ученые степень, звание, должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

**представленной к защите**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

Текст рецензии

Примерная структура рецензии на ВКР:

1. Актуальность темы исследования: ее общественно-политическая и научная значимость. Степень исследованности заявленной темы в государственном и муниципальном управлении.
2. Характеристика цели и задач исследования, их соответствие структуре работы, характеристика внутренней логики работы, ее содержания, стиля изложения, грамотности.
3. Характеристика эмпирической базы ВКР.
4. Характеристика методологических оснований работы, адекватности использования теорий, концепций, методов и инструментария.
5. Замечания по работе.
6. Общая оценка работы.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Место работы:

Занимаемая должность:

\_\_\_\_\_  
М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма акта о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

Бланк предприятия  
(организации)

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
(руководитель)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М. П.

**АКТ**  
**о внедрении результатов выпускной квалификационной работы**

на тему \_\_\_\_\_  
(название выполненной выпускной квалификационной работы)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

образовательная программа \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

выполненную \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Текст акта