

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Пермского государственного национального исследовательского университета направленность «Цифровое государство»

Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС).

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к политико-административному, консультационному и информационно-аналитическому, научно-исследовательскому, педагогическому и коммуникационному типам задач профессиональной деятельности. Информация об областях и сферах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы.

Требования к результатам освоения образовательной программы определены с учетом рекомендаций потенциальных работодателей. В разработке образовательной программы, в том числе компетентностной модели выпускника, принимали участие представители органов государственной власти и местного самоуправления.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС. По согласованию с работодателями в программу включены следующие компетенции:

ПК.1 – Способен осуществлять управленческую деятельность с учетом приоритетов государственного развития, законодательных ограничений и общественных интересов.



ПК.2 – Способен готовить экспертные заключения по проблемам государственного и муниципального управления.

ПК.3 – Способен проводить исследования в сфере профессиональной деятельности.

ПК.4 – Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, а также осуществлять их методическое обеспечение.

ПК.6 – Способен обеспечить информационно-коммуникационное сопровождение управленческой деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В этот же блок включены элективы, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: научно-исследовательская практика (учебная), проектная работа (производственная), преддипломная и педагогическая практики. Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС, а также мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на ГИА, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Цифровое государство» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный



план, раскрывают актуальные проблемы развития цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении (например, «Цифровая трансформация государственного управления», «Экономика общественного сектора в цифровую эпоху», «Аналитика и управление данными»), затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в выбранной предметной области.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации: подготовка проектов, решение кейсов, выполнение аналитических работ и др. Приведенные в фондах оценочных средств критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление», направленность «Цифровое государство» соответствует современному уровню развития управленческих технологий и науки в области государственного и муниципального управления. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Канд. ист. наук,  
генеральный директор ООО «Сеть»



И.В. Рябухин