

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Урасова Анна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ПРЕПОДАВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Код УМК 97291

Утверждено
Протокол №4
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Преподавание управленческих дисциплин в высшей школе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Цифровое государство

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Преподавание управленческих дисциплин в высшей школе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Цифровое государство)

ОПК.7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Индикаторы

ОПК.7.3 Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ПК.4 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, а также осуществлять их методическое обеспечение

Индикаторы

ПК.4.1 Разрабатывает и преподает учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления

ПК.4.2 Осуществляет методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Цифровое государство)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Цели обучения управленческим дисциплинам и стратегии организации образования в системе высшего и дополнительного образования.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Принципы и методы проектирования учебно-воспитательных ситуаций при обучении управленческим дисциплинам

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Формы проведения аудиторных занятий по управленческим дисциплинам

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Использование активных методов преподавания управленческих дисциплин

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

Организация самостоятельной работы учащихся средних, высших учебных заведений и учреждений дополнительного образования

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

Самоорганизация деятельности преподавателя управленческих дисциплин

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438861>
2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469446>
3. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424102>

Дополнительная:

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/417722>
2. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447409>
3. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424102>
4. Проектирование цифрового будущего. Научные подходы Коллективная монография / В. В. Бандурин, В. А. Богачёв, Т. В. Богачёв [и др.] ; под редакцией Г. Г. Малинецкого, В. В. Иванова, П. А. Верника. — Москва : Техносфера, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-94836-575-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108028>
5. Преподавание информатики и математических основ информатики : для непрофильных специальностей классических университетов / В. В. Борисенко, В. С. Люцарев, А. А. Михалев [и др.] ; под редакцией А. В. Михалева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-0700-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97575.html>
6. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И.

Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438875>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37073886> Статья
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44534043> Статья
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37573375> Статья
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44065796> Статья
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39243168> Статья
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43922947> Сборник статей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Преподавание управленческих дисциплин в высшей школе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Преподавание управленческих дисциплин в высшей школе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.3 Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Обладает навыками и знаниям для осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не способен организовать педагогическую деятельность в профессиональной сфере <p align="center">Удовлетворительн</p> Способен организовать педагогическую деятельность в профессиональной сфере <p align="center">Хорошо</p> Способен организовать педагогическую деятельность в профессиональной сфере на высоком уровне <p align="center">Отлично</p> Способен организовать педагогическую деятельность в профессиональной сфере на высоком уровне с применением современных технологий

ПК.4

Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, а также осуществлять их методическое обеспечение

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.2 Осуществляет методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Обладает способностями и знаниями для подготовки методических и учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не способен осуществлять методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам <p align="center">Удовлетворительн</p> Способен осуществлять методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам <p align="center">Хорошо</p> Способен осуществлять методическое

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с применением отдельных современных методов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен осуществлять методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с применением большого числа современных методов</p>
<p>ПК.4.1 Разрабатывает и преподаёт учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления</p>	<p>Обладает навыками и знаниями для разработки учебных курсов и преподавания учебных дисциплин по профилю государственного и муниципального управления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен разрабатывать и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Способен разрабатывать и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен разрабатывать и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления с применением отдельных современных методов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен разрабатывать и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления с применением большого числа современных методов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7.3 Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Формы проведения аудиторных занятий по управленческим дисциплинам Письменное контрольное мероприятие	Знание принципов организации педагогической деятельности в профессиональной сфере
ПК.4.2 Осуществляет методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Организация самостоятельной работы учащихся средних, высших учебных заведений и учреждений дополнительного образования Письменное контрольное мероприятие	способности и знания для подготовки методических и учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам
ПК.4.1 Разрабатывает и преподаёт учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления	Самоорганизация деятельности преподавателя управленческих дисциплин Итоговое контрольное мероприятие	навыки и знания для разработки учебных курсов и преподавания учебных дисциплин по профилю государственного и муниципального управления

Спецификация мероприятий текущего контроля

Формы проведения аудиторных занятий по управленческим дисциплинам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 100% заданий	30
Выполнено не менее 49% заданий	13
Задания не выполнены	0

Организация самостоятельной работы учащихся средних, высших учебных заведений и учреждений дополнительного образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способен осуществлять методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	30
Обладает отдельными навыками осуществления методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	13
Не способен методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	0

Самоорганизация деятельности преподавателя управленческих дисциплин

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Способен разрабатывать и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления	40
Обладает отдельными навыками разработки и преподавания учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления	17
Не способен разрабатывать и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по профилю государственного и муниципального управления	0