

## **Научно-исследовательская практика**

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская практика представляет собой деятельность по постановке и решению исследовательских задач эмпирического, методологического характера, возникающих в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта над темой ВКР.

### **Цель:**

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности.

### **Задачи:**

1. обеспечить расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения профессиональных дисциплин ООП по направлению магистратуры;
2. отработать навыки использования методов и процедур поиска, выявления, описания эмпирических данных по проблематике научно-исследовательской работы магистранта;
3. способствовать развитию умений и навыков, необходимых для планирования и составления аналитических отчетов и экспертных заключений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате прохождения практики студент должен закрепить навыки планирования и организации самостоятельных научных исследований и выстраивания стратегии представления результатов своей исследовательской деятельности

## **Преддипломная практика**

### **Аннотация:**

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы по направлению "Государственное и муниципальное управление" является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Содержание и место прохождения практики соответствует тематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), что позволяет повысить качество исследований студентов.

### **Цель:**

Обеспечение подготовки магистрантами предварительного текста выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

- Обеспечить закрепление полученных знаний и навыков в области проведения самостоятельных научных исследований;
- способствовать овладению знаниями о методах, механизмах, инструментах функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в том ракурсе, в котором это находит отражение в магистерской диссертации.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Соответствие предварительного текста ВКР требованиям нормоконтроля.

## Проектная работа

### Аннотация:

Производственная практика «Проектная работа» является компонентом профессиональной подготовки магистрантов к проектной деятельности. Практика представляет включает работу по постановке и решению проектных задач, возникающих в процессе реализации проектов и проведении научных исследований.

### Цель:

закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и приобретение практических навыков в решении конкретных управленческих задач, через разработку и реализацию проектов

### Задачи:

1. Подготовить к осуществлению профессиональной деятельности, связанной с исследованием, разработкой, внедрением и сопровождением конкретных проектов (в том числе требующих коллективной работы студентов)
2. Подготовить к реализации конкретных управленческих задач и решению социально-экономических проблем посредством проектного подхода
3. Сформировать навыки оформления и представления результатов деятельности

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате прохождения производственной практики магистрант должен:

уметь:

- проектировать процедуру формирования, разработки, утверждения и реализации проекта и, при необходимости, организационные структуры управления его выполнением, позволяющие достичь установленных в проекте целей, задач и результатов;
  - осуществлять диагностику и анализ проблемных ситуаций, разрабатывать необходимые для их решения мероприятия и осуществлять контроль за их реализацией;
  - управлять рисками реализации проектов, оценивать ход их выполнения и своевременно вносить необходимые корректировки для достижения установленных в проекте результатов;
  - анализировать возможные альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант для выполнения проектов.
- владеть:
- методами анализа проблемной ситуации, используемых для обоснования необходимости применения проектного управления в деятельности органов власти;
  - методическими подходами к разработке и реализации проектов;
  - инструментарием организации мониторинга и оценки эффективности выполнения проектов.

## Педагогическая практика

### **Аннотация:**

Педагогическая практика магистрантов проводится на базе ПГНИУ. В ходе практики магистранты должны составить и реализовать план образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из профильных дисциплин. При этом они должны показать владение современными технологиями и методиками обучения. По итогам практики магистранты предоставляют отчет с анализом всех видов деятельности.

Pedagogical practice of undergraduates is conducted on the basis of PGNIU. During the internship, undergraduates should draw up and implement an educational activity plan with a group of trainees, develop and conduct a system of classes reflecting the completed segment of the learning process based on the content of one of the core disciplines. At the same time, they must show proficiency in modern technologies and teaching methods. According to the results of the practice, undergraduates provide a report with an analysis of all types of activities.

### **Цель:**

Целями педагогической практики являются: совершенствование уровня квалификационной подготовки магистранта, демонстрация и совершенствование профессионального мастерства

### **Задачи:**

Основная задача педагогической практики – выполнение магистрантом всех функций учителя (преподавателя) и развитие: исследовательских, гностических, конструктивных, планирующих, коммуникативных умений; профессионально-методической компетенции; системного, творческого подхода к педагогической деятельности; базовых профессионально-педагогических навыков.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Данный курс предполагает определенный уровень знаний, умений и компетенций студента, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория; философия; математика; статистика; теория менеджмента; информационные технологии в менеджменте.

Приобретенные в процессе ознакомления с данным учебным пособием знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла: финансовый менеджмент; стратегический менеджмент; корпоративная социальная ответственность; инвестиционный анализ; управление проектами.