

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР ПО
ГОСУДАРСТВЕННОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ**

Код УМК 98261

Утверждено
Протокол №6
от «16» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский и проектный семинар по государственному и муниципальному управлению

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Цифровое государство

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский и проектный семинар по государственному и муниципальному управлению** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Цифровое государство)

ОПК.7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Индикаторы

ОПК.7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК.3 Способен проводить исследования в сфере профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности

ПК.3.2 Готовит научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Цифровое государство)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию и методологию научного исследования

Тема 1. Научное исследование: сущность, категориальный аппарат. Теории и методологии научного исследования

Сущность научного исследования как познавательной деятельности учёного (исследователя). Онтологическая и гносеологическая стороны научного исследования и их единство. Принципиальный состав познавательных механизмов: научные идеи, гипотезы, теории, подходы, способы (методы) исследования.

Категориальный аппарат. Общенаучные подходы и методы исследования. Социально-диалектический подход. Нормативный и позитивный подходы. Научная абстракция. Методы моделирования. Объект и предмет научного исследования. Понятие, сущность и особенности социальных, экономических, социально-экономических, политических процессов. Соотношение понятий «теория» и методология. Теоретическая направленность исследования. Методологическая направленность исследования. Особенности социальной направленности исследования. Междисциплинарный характер научных исследований социально-экономических процессов. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией, теорией социальной диалектики психологией и другими общественными науками, а также с теорией и прикладными исследованиями управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления. Радикальное изменение устройства современного российского общества и состояние механизмов и практики функционирования органов государственного управления. Значение научного анализа состояния и тенденции развития социально-экономических процессов в управленческой деятельности. Научный анализ и эффективное управление.

Тема 2. Современные методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов, методы исследований и теоретический базис

Системный подход и системный анализ. Системное представление явлений. Системный подход как особый тип мышления. Сущность системного мышления. Краткая история развития системных представлений. Понятие системного анализа. Системный анализ как многошаговая процедура. Критерии выделения системы. Формальное и формализованное определение системы. Компоненты системы: основные понятия. Обобщенная классификация систем. Экономическая система. Основные подходы к изучению экономических систем. Подходы к исследованию экономических систем, вытекающие из теории постиндустриального общества. Классификация экономических систем. Особенности экономических систем, отличающие их от других систем. Свойства системы. Синергетическая связь. Иерархический подход к исследованию систем. Иерархический подход как выражение системного подхода. Мотивы актуализации иерархического анализа. Направления исследования в рамках иерархического (многоуровневого) анализа. Синтез микро- и макроэкономических процессов. Матричная иерархическая модель и её значение в иерархических исследованиях экономических и управленческих процессов. Методы экспертных оценок в исследовании социально-экономических процессов. Функции институтов. Институциональные изменения. Условия функционирования институтов. Монетаристские подходы к регулированию экономики. Социально – ориентированный подход Л. Эрхарда к изучению социально-экономических процессов. Концепция жизненного цикла Ф. Модильяни в исследовании потребительского поведения. Современные теоретико-методологические модели социально-экономических процессов как выражение их специфики: американская, японская, германская, шведская, французская, китайская. Теоретические подходы современных российских экономистов к исследованию социально-экономических процессов.

Раздел 2. Источниковое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Тема 3. Роль информации в работе управленца. Источники, классификация, проблемы познания, методики работы с отдельными группами источников

Место и роль информации в работе управленца. Управленец как информационный центр. Проблема познания и познаваемости общественных процессов, явлений и институтов. Непосредственный и опосредованный способы познания. Проблема достоверности источника: сознательное и неосознанное искажение информации. Способы познания человеком социальной действительности. Роль источников в познании. Источник информации как результат деятельности человека. Роль источника в накоплении и ретрансляции социального общества другим поколениям. Проблема происхождения источника, природы источника, закономерности отражения в источнике социальной действительности. Метод источниковедения. Цель источниковедческого метода. Структура источниковедческого анализа и синтеза. Понятие источника. Письменные, устные, институциональные и вещественные источники. Виды письменных источников. Институты государства и гражданского общества как институциональная разновидность источников. Вещественные источники в исследованиях (архитектура, скульптура, живопись как источники изучения взаимоотношений власти и общества, эстетики власти и т.д.). Электронные документы и их разновидности. Проблема комплексов источников. Внешняя и внутренняя критика источника. Источник и исторический контекст. Законодательные акты как источник. Методика работы с законодательными актами. Делопроизводственные материалы как источник. Периодическая и непериодическая печать. Документы политических партий и общественно-политических движений. Авторизированные источники.

Раздел 3. Общество в эпоху цифровизации

Тема 4. Современные подходы к сбору и анализу информации (BigData, text-mining и т.д.)

Современные подходы в организации систем обработки больших объемов данных. BigData. Интеллектуальный анализ текста. Text-mining программы. Известные ИИ-системы (Watson, системы распознавания речи и т.д.). Искусственный интеллект в государственном управлении, информационной безопасности. Управление человеческими ресурсами и рекрутинг.

Тема 5. Сквозные технологии и рынки РФ в глобальной технологической повестке

Сквозные технологии и рынки РФ в глобальной технологической повестке Сквозные технологии цифровой экономики. Cross-cutting technology. End-to-end technology. Большие данные. Искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые и портативные источники энергии. Новые производственные технологии. Сенсорика и компоненты робототехники. Технологии беспроводной связи. Технологии управления свойствами биологических объектов. Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Тема 6. Технологический суверенитет стран

Подходы к технологическому суверенитету стран. Принципы обеспечения технологического суверенитета стран. Проблемы обеспечения обеспечения технологического суверенитета стран.

Раздел 4. Тема и структура магистерской диссертации

Тема 7. Тема магистерской диссертации

В рамках организуемых практических занятий в форме обсуждения уточняются выбранные студентами темы магистерских диссертаций, уточняется содержание исследований, основные теоретико-методологические подходы.

Тема 8. Структура магистерской диссертации

Обсуждается структура исследований, проводимых каждым студентом в плане подготовки магистерских диссертаций. Уточняются название и содержание основных блоков исследования.

Раздел 5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме защиты докладов и презентаций.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451542>
2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453267>
3. От цифровизации к интеллектуализации: системное управление инновационным развитием страны/Г. Б. Клейнер [и др.].-Москва:Научный мир,2021, ISBN 978-5-91522-519-9.-216.-Библиогр.: с. 157-169
4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

Дополнительная:

1. Беликова, И. П. Проектное управление : учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121737>
2. Гасумова С. Е. Цифровизация социальных услуг в современном российском обществе: социологический анализ: монография/С. Е. Гасумова.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3684-6.-251.-Библиогр.: с. 227-240
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>
4. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

elibrary.ru Научная электронная библиотека elibrary.ru

https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf

Методология научных исследований

Культура и цивилизация К вопросу о достоверности результатов гуманитарного исследования

permkrai.ru Сайт губернатора и Правительства Пермского края

government.ru Официальный сайт Правительства РФ

item.asp Магистерская диссертация как один из основных видов научных исследований в высшей школе

GOST_new.pdf ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский и проектный семинар по государственному и муниципальному управлению** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский и проектный семинар по государственному и муниципальному
управлению**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Студент владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности, навыками публикации научных исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности, навыками публикации научных исследований, не умеет находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Слабо владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности, не обладает навыками публикации научных исследований, не способен без помощи преподавателя находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p align="center">Хорошо Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности, навыками публикации научных исследований, однако требуется помощь преподавателя (научного руководителя) затрудняется находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p align="center">Отлично В полной мере владеет современными</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности, навыками публикации научных исследований, умеет находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p>

ПК.3

Способен проводить исследования в сфере профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p>	<p>Студент умеет применять теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен применять теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности с незначительной помощью преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Без систематической помощи преподавателя не способен применять теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности с незначительной помощью преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Может применять теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности с незначительной помощью преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно может применять теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p>
<p>ПК.3.2 Готовит научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики</p>	<p>Студент способен самостоятельно составлять научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет самостоятельно составлять научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики, не знает основы взаимодействия с научными изданиями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не способен без помощи преподавателя составлять научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики, не знаком с основами взаимодействия с научными изданиями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет самостоятельно составлять научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики, знает основы взаимодействия с научными изданиями, однако нуждается в консультативной поддержке</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет самостоятельно составлять научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики, знает основы взаимодействия с научными изданиями</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Студент знает, как работать с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, владеет методами устранения пробелов в полученной информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, но не умеет определять варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>допуская при этом отдельные существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов, не допуская при этом существенных ошибок</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Студент осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, но не умеет производить критическую оценку надежности ее источников</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и производить критическую оценку надежности ее источников, допуская отдельные существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и производить критическую оценку надежности ее источников, не допуская существенных ошибок</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Студент знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, не умеет выявлять ее составляющие и связи между ними. Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, может только с ошибками. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Со значительными пробелами знает методику анализа проблемной ситуации как</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>системы, умеет выявлять ее составляющие и связи между ними. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, может только с ошибками. Только с помощью преподавателя осуществлять сбор, анализ и обработку информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>С незначительными пробелами знает методику анализа проблемной ситуации как системы, умеет выявлять ее составляющие и связи между ними. Может с не критическими ошибками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Способен с незначительной помощью преподавателя осуществлять сбор, анализ и обработку информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает методику анализа проблемной ситуации как системы, умеет выявлять ее составляющие и связи между ними. Может анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет осуществлять сбор, анализа и обработку информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Студент знает стратегии разрешения проблемной ситуации, умеет разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, владеет навыками аргументации выбора необходимой стратегии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает стратегии разрешения проблемной ситуации, не умеет разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, не владеет навыками аргументации выбора необходимой стратегии разрешения проблемной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые стратегии разрешения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	разрешения проблемной ситуации	<p>Удовлетворительн проблемной ситуации, при поддержке преподавателя умеет разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, не владеет навыками аргументации выбора необходимой стратегии разрешения проблемной ситуации</p> <p>Хорошо Знает основные стратегии разрешения проблемной ситуации, умеет разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, в целом владеет навыками аргументации выбора необходимой стратегии разрешения проблемной ситуации</p> <p>Отлично Знает стратегии разрешения проблемной ситуации, умеет разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, владеет навыками аргументации выбора необходимой стратегии разрешения проблемной ситуации</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Студент знает о способах представления результатов деятельности. Умеет выстраивать письменный текст и текст для устного выступления. Владеет навыком выступления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Неудовлетворител Не знает о способах представления результатов деятельности по теме ВКР. Не умеет выстраивать письменный текст и текст для устного выступления по проблемам ВКР. Не владеет навыком выступления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах по результатам своей деятельности</p> <p>Удовлетворительн Знает о способах представления результатов деятельности по теме ВКР. Умеет</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>выстраивать письменный текст и текст для устного выступления при консультативной поддержке. Владеет навыком выступления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах по результатам своей деятельности, испытывая трудности и допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает о способах представления результатов деятельности по теме ВКР. Умеет выстраивать письменный текст и текст для устного выступления. Владеет навыком выступления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах по результатам своей деятельности, испытывая трудности и допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает о способах представления результатов деятельности по теме ВКР. Умеет выстраивать письменный текст и текст для устного выступления. Владеет навыком выступления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах по результатам своей деятельности</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Студент владеет необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо владеет необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия, совершает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет необходимым и достаточным</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия, однако совершает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере владеет необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Научное исследование: сущность, категориальный аппарат. Теории и методологии научного исследования Входное тестирование	Остаточные знания по дисциплинам в области проведения научных исследований, проектного управления и реализации проектов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.3.2 Готовит научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики</p> <p>ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>Тема 3. Роль информации в работе управленца. Источники, классификация, проблемы познания, методика работы с отдельными группами источников</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах ОПК.7.1 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность в профессиональной сфере		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.3.2 Готовит научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики</p> <p>ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>Тема 6. Технологический суверенитет стран</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Освоение знаний, умений и навыков по темам семинарских занятий, умение ориентироваться в современных цифровых технологиях</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах ОПК.7.1 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность в профессиональной сфере		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.3.2 Готовит научные тексты для публикации в соответствии со стандартами публикационной этики</p> <p>ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>Раздел 5. Итоговая аттестация</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение работать с источниками научной информации в разрезе темы исследования, подбирать источники и литературу для магистерской диссертации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах ОПК.7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Научное исследование: сущность, категориальный аппарат. Теории и методологии научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 1 балл. Всего 10 вопросов. Итоговая оценка составляет сумму баллов.	1

Тема 3. Роль информации в работе управленца. Источники, классификация, проблемы познания, методики работы с отдельными группами источников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Оценка составляет сумму баллов по 4 критериям. Оценка, выставляемая в ЕТИС, состоит из суммы баллов за 5 семинарских занятий (всего 30 баллов, максимум по 6 баллов на семинарском занятии). 1. Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде – 2 балла.	2
2. Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу – 2 балла. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов.	2
3. Длительность презентации (не более 5-7 мин) – 1 балл.	1
4. Соблюдение требований оформления презентации – 1 балл. (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в 0,5 баллов. Общее количество баллов по итогам защиты презентации начисляется каждому члену малой группы.	1

Тема 6. Технологический суверенитет стран

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу – 15 баллов. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов	15
Длительность презентации (не более 5-7 мин)	5
Соблюдение требований оформления презентации – 5 баллов (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в половину максимальной суммы баллов	5
Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	5

Раздел 5. Итоговая аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
По теме исследования найдено не менее 12 материалов, соответствующих не менее чем 5 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений), каждому из источников дана краткая характеристика, а также указана значимость материала для проводимого исследования	40
По теме исследования найдено не менее 10 материалов, соответствующих не менее чем 4 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений), каждому из источников дана краткая характеристика, а также указана значимость материала для проводимого исследования	34
По теме исследования найдено не менее 8 материалов, соответствующих не менее чем 3 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений), источникам дана характеристика	17
По теме исследования найдено менее 8 материалов, соответствующих менее чем 3 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений),	0

источникам не дана характеристика, их актуальность для темы исследования не обоснована	