

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна
Гасумова Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
Код УМК 98267

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Цифровизация государственной социальной политики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Цифровое государство

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Цифровизация государственной социальной политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Цифровое государство)

ОПК.4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Индикаторы

ОПК.4.2 Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти

ПК.1 Способен осуществлять управленческую деятельность с учетом приоритетов государственного развития, законодательных ограничений и общественных интересов

Индикаторы

ПК.1.2 Принимает управленческие решения во взаимодействии с коммерческим и некоммерческим сектором

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Цифровое государство)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Цифровизация государственной социальной политики

Рассматриваются концепции постиндустриального и информационного общества, критерии перехода общества к цифровой стадиям развития. Для изучения предлагаются различные аспекты государственной политики и деятельности неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества. Раздел предполагает изучение понятия цифровизации социальной сферы общества, предпосылок цифровизации, а также анализ государственной политики России в области цифровой трансформации. Особое внимание уделяется формированию умения принимать решения в социальной политике на основе знания стратегических задач цифровизации и правовых основ обеспечения информационной безопасности. Затем изучению предлагаются социальные аспекты реализующейся государственной социальной политики в области создания социально значимых информационных ресурсов, вопросы преодоления информационного неравенства, формирования единого информационного пространства в социальной сфере, развития интернет-технологий в управлении социальной сферой, использования цифровых сервисов для различных социальных групп населения. Учебный материал позволяет обучающимся познакомиться с российским и зарубежным опытом цифровизации социальной политики, изучить программно-инструментальные средства автоматизации деятельности органов власти и местного самоуправления в социальной сфере, базы социальных данных, инновационные цифровые технологии, способные повысить качество жизни граждан.

Феномен цифровизации современного общества

Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития: социально-экономический (критерий занятости), технический, космический. Дополнительные критерии перехода общества к информационной стадии развития (А.И.Ракитов).

Понятие цифровизации общества, основные теоретико-методологические подходы к цифровизации. Цифровизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические предпосылки цифровизации на макро и микро уровнях.

Этические и социальные проблемы внедрения цифровых технологий в социальную сферу

Новая концептуализация человечества и этические ценности в цифровом обществе. Информационный образ жизни. Основные этические подходы к внедрению цифровых технологий в социальную сферу. Учет физического, психического и социального начал личности в процессе цифровизации.

Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Рекомендации по организации работы с компьютерной техникой.

Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы цифровизации. Правовые ограничения в области распространения информации в Российской Федерации. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Понятие информационной преступности. Понятие и сущность проблемы информационных войн. Социокультурные проблемы цифровизации.

Правовые основы государственной политики цифровизации социальной сферы

Основные направления государственной политики цифровизации в социальной сфере. Концепция цифровой трансформации в социальной сфере. Государственная программа "Информационное общество". Законодательные требования к обеспечению информационной открытости органов

государственной власти и местного самоуправления. Требования к информационной открытости некоммерческого сектора. Гарантии доступа к информации для граждан в Российской Федерации. Правовое регулирование порталов государственных и муниципальных услуг.

Использование цифровых технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой

Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. Концепция политики формирования и развития единого информационного пространства Пермского края. Цифровые технологии в формировании единого информационно-культурного пространства. Формирование единого информационно-правового пространства. Формирование единой образовательной и телемедицинской среды. Государственные порталы по вопросам социальной поддержки граждан. Возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ: анализ данных в государственном управлении на основе программного обеспечения на федеральном и региональном уровнях, цифровые сервисы и мобильные приложения для различных социальных групп (молодежи, семей с детьми, жертв насилия, людей с ограниченными возможностями, граждан, нуждающихся в социальной поддержке, правовой помощи и др.).

Зарубежный опыт цифровизации социальной политики

Компьютеризованные интервью с клиентами. Перспективы использования информационных систем самопомощи. Понятие и назначение системы информационно-справочных услуг в социальной работе, формирование и развитие систем ИСУ. Проблемы и перспективы использования автоматизированных управляющих информационных систем в социальной сфере (автоматизация процесса принятия решений, экспертные и консультативные системы поддержки принятия решений). Порталы госуслуг Великобритании, Канады, США. Цифровые сервисы для населения в социальной политике за рубежом.

Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере

Базовые информационные технологии органов власти в социальной сфере в Российской Федерации (АИС «Адресная социальная помощь», АИС «Региональное социальное законодательство», автоматизированная система расчета прожиточного минимума, модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения). Программно-инструментальные средства в организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере в Пермском крае (АИС персонифицированного учета получателей социальной помощи населению Пермского края ЕАИС "Социальный регистр населения", ИС "Реестр получателей социального обслуживания", Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Использование автоматизированных технологий в создании доступной среды для маломобильных групп населения и др.).

Технологии работы с базами социальных данных

Работа с базами социальных данных в сети Интернет (базы данных по трудоустройству, о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, социальных служб, со статистическими данными, характеризующей государственную социальную политику и др.). Реестры СО НКО, поставщиков социальных услуг, социальных предприятий и др. Реестры благотворительных организаций и сотрудников социальной сферы: опыт Великобритании.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/С. Е. Гасумова.-Москва: Дашков и К, 2019, ISBN 978-5-394-03242-4.-310.-Библиогр.: с. 259-263
2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>
3. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446647>
4. Цифровизация социальных услуг: обзор автоматизированных информационных систем в Пермском крае: информационное издание/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3554-2.-162. <https://elis.psu.ru/node/641622>

Дополнительная:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования/пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева.-М.: Academia, 2004, ISBN 5-87444-203-0.-788.
2. Гасумова С. Е. Цифровизация социальных услуг в современном российском обществе: социологический анализ: монография/С. Е. Гасумова.-Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3684-6.-251.-Библиогр.: с. 227-240
3. Белл Д., Иноземцев В. Л. Эпоха разобщенности. Размышление о мире XXI века/Д. Белл, В. Л. Иноземцев.-М.: Свободная мысль, 2007, ISBN 978-5-90384-401-2.-304.
4. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе/Сост. В. Харитонов; Пер. с англ. А. Матвеева; Под ред. В. Харитонova.-Екатеринбург: У-Фактория, 2004, ISBN 5-94799-373-2.-328.
5. Кастельс Мануэль Информационная эпоха. Экономика, общество и культура: пер. с англ./М. Кастельс, ГУ ВШЭ, под ред. О.И. Шкаратана.-М.: ГУ ВШЭ, 2000, ISBN 5-7598-0069-8.-608.
6. Цифровизация социальных услуг в современном российском обществе: сборник научных статей студентов/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3546-7.-172.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/641448>
7. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09010-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433709>
8. Тоффлер Элвин Шок будущего: Пер. с англ./Элвин Тоффлер.-М.: АСТ, 2001, ISBN 5-17-010706-4.-560.
9. Тоффлер Э. Третья волна: пер. с англ./Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2004, ISBN 5-17-011040-5.-781.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://pravo.gov.ru/> Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

<http://gov.ru/> Официальные сайты федеральных и региональных исполнительных органов власти Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Цифровизация государственной социальной политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Цифровизация государственной социальной политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>ЗНАТЬ: законодательные требования и современный опыт обеспечения информационной открытости деятельности органов власти в Российской Федерации и за рубежом, потребности общества в подобных цифровых технологиях; УМЕТЬ: обеспечивать информационную открытость деятельности органов власти на основе действующих законодательных требований, современного опыта цифровизации и использования перспективных цифровых технологий, отвечающих потребностям общества; ВЛАДЕТЬ: навыками объяснения выбора конкретных цифровых технологий для обеспечения информационной открытости деятельности органов власти, исходя из законодательных требований, современного опыта внедрения перспективных, отвечающих потребностям общества цифровых технологий, а также оценки потенциальных рисков наступления негативных социальных последствий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает законодательные требования, программные средства и современный опыт обеспечения информационной открытости деятельности органов власти в Российской Федерации и за рубежом, потребности общества в подобных цифровых технологиях.</p> <p align="center">Удовлетворительн знает не вполне точно законодательные требования, программные средства и современный опыт обеспечения информационной открытости деятельности органов власти в Российской Федерации и за рубежом, не вполне верно представляет потребности общества в подобных цифровых технологиях.</p> <p align="center">Хорошо знает отдельные законодательные требования, программные средства и некоторый современный опыт обеспечения информационной открытости деятельности органов власти в Российской Федерации и за рубежом, не четко представляет потребности общества в подобных цифровых технологиях.</p> <p align="center">Отлично знает системно законодательные требования, программные средства и современный опыт обеспечения информационной открытости деятельности органов власти в Российской Федерации и за рубежом, потребности общества в подобных цифровых технологиях.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично

ПК.1

Способен осуществлять управленческую деятельность с учетом приоритетов государственного развития, законодательных ограничений и общественных интересов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Принимает управленческие решения во взаимодействии с коммерческим и некоммерческим сектором</p>	<p>ЗНАТЬ: научные подходы к становлению информационного общества, правовые основы и новейшую практику цифровизации государственной социальной политики, лучший опыт внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; УМЕТЬ: принимать управленческие решения, основываясь на научных подходах к становлению информационного общества, правовых основах и новейшей практике цифровизации государственной социальной политики, применяя лучший опыт внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и используя информационные ресурсы как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений с позиции примененных научных подходов к становлению</p>	<p>Неудовлетворител не знает положения научных подходов к цифровизации, правовые основы и новейшую практику цифровизации государственной социальной политики, лучший опыт внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; не умеет принимать управленческие решения, основываясь на научных подходах к становлению информационного общества, правовых основах и новейшей практике цифровизации государственной социальной политики, применяя лучший опыт внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и используя информационные ресурсы как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; не владеет навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений с позиции примененных научных подходов к становлению информационного общества, правовых основ и новейшего опыта цифровизации государственной социальной политики, перспектив внедрения и использования цифровых технологий и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов.</p> <p>Удовлетворительн знает поверхностно отдельные положения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>информационного общества, правовых основ и новейшего опыта цифровизации государственной социальной политики, перспектив внедрения и использования цифровых технологий и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>научных подходов к цифровизации, с ошибками характеризует отдельные аспекты правовых основ и новейшей практики цифровизации государственной социальной политики, отдельные примеры лучшего опыта внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; умеет принимать управленческие решения, частично основываясь на отдельных аспектах научных подходов к становлению информационного общества, правовых основ и новейшей практики цифровизации государственной социальной политики, практически не применяя примеры лучшего опыта внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и не вполне грамотно используя отдельные информационные ресурсы как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; владеет на низком уровне некоторыми навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений с позиции примененных научных подходов к становлению информационного общества, правовых основ и новейшего опыта цифровизации государственной социальной политики, перспектив внедрения и использования цифровых технологий и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает некоторые положения научных подходов к цифровизации, отдельные аспекты правовых основ и новейшей практики цифровизации государственной социальной политики, отдельные примеры лучшего опыта внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и информационных ресурсов как</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; умеет принимать управленческие решения, основываясь на отдельных аспектах научных подходов к становлению информационного общества, правовых основ и новейшей практики цифровизации государственной социальной политики, применяя отдельные примеры лучшего опыта внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и фрагментарно используя отдельные информационные ресурсы как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; владеет некоторыми навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений с позиции примененных научных подходов к становлению информационного общества, правовых основ и новейшего опыта цифровизации государственной социальной политики, перспектив внедрения и использования цифровых технологий и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает системно научные подходы к цифровизации, правовые основы и новейшую практику цифровизации государственной социальной политики, лучший опыт внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; умеет принимать управленческие решения, основываясь на научных подходах к становлению информационного общества, правовых основах и новейшей практике цифровизации государственной социальной политики, применяя совокупно лучший опыт внедрения и использования цифровых технологий в социальной сфере и используя всю</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>совокупность информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов; владеет навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений с позиции примененных научных подходов к становлению информационного общества, правовых основ и новейшего опыта цифровизации государственной социальной политики, перспектив внедрения и использования цифровых технологий и информационных ресурсов как государственного, так и коммерческого и некоммерческого секторов.</p>
<p>ПК.1.2 Принимает управленческие решения во взаимодействии с коммерческим и некоммерческим сектором</p>	<p>ЗНАТЬ: социально значимые цифровые информационные ресурсы и базы данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов; УМЕТЬ: использовать сведения из социально значимых цифровых информационных ресурсов и баз данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов при принятии управленческих решений в государственной социальной политике; ВЛАДЕТЬ: навыками поиска, анализа и обработки информации, содержащейся в социально значимых цифровых информационных ресурсах и базах данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов при принятии управленческих решений в государственной социальной политике.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает социально значимые цифровые информационные ресурсы и базы данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов; не умеет использовать сведения из них при принятии управленческих решений в государственной социальной политике; не владеет навыками поиска, анализа и обработки информации, содержащейся в социально значимых цифровых информационных ресурсах и базах данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов при принятии управленческих решений в государственной социальной политике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает на слабом уровне социально значимые цифровые информационные ресурсы и базы данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов; не вполне грамотно умеет использовать сведения из них при принятии управленческих решений в государственной социальной политике; практически не владеет навыками поиска, анализа и обработки информации, содержащейся в социально значимых цифровых информационных ресурсах и базах данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов при принятии управленческих решений в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>государственной социальной политике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает некоторые социально значимые цифровые информационные ресурсы и базы данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов; умеет отчасти использовать сведения из них при принятии управленческих решений в государственной социальной политике; владеет некоторыми навыками поиска, анализа и обработки информации, содержащейся в социально значимых цифровых информационных ресурсах и базах данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов при принятии управленческих решений в государственной социальной политике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает системно социально значимые цифровые информационные ресурсы и базы данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов; умеет использовать сведения из них при принятии управленческих решений в государственной социальной политике; свободно владеет навыками поиска, анализа и обработки информации, содержащейся в социально значимых цифровых информационных ресурсах и базах данных государственного, коммерческого и некоммерческого секторов при принятии управленческих решений в государственной социальной политике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Феномен цифровизации современного общества Входное тестирование	Уровень знаний студента о сущности социальной политики
ПК.1.2 Принимает управленческие решения во взаимодействии с коммерческим и некоммерческим сектором	Использование цифровых технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой Защищаемое контрольное мероприятие	Законодательные требования к официальным интернет-ресурсам органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Назначение и специфика порталов федеральных органов исполнительной власти в социальной сфере: «Портал культурного наследия России «Культура.рф»» Министерства культуры РФ, портал «Российское образование» Министерства образования и науки РФ, интернет-проект «Усыновление в России» Министерства образования и науки РФ (банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей), портал «Работа в России» Федеральной службы по труду и занятости РФ, портал «Здоровая Россия» Министерства здравоохранения РФ, Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации».

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти	Зарубежный опыт цифровизации социальной политики Защищаемое контрольное мероприятие	Законодательные требования к порталам государственных и муниципальных услуг в РФ. Официальный интернет-портал государственных услуг РФ «Госуслуги». Порталы государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации. Портал государственных услуг Великобритании. Портал государственных услуг Канады. Портал государственных услуг США. Законодательные ограничения в области распространения информации в России.
ПК.1.2 Принимает управленческие решения во взаимодействии с коммерческим и некоммерческим сектором	Технологии работы с базами социальных данных Итоговое контрольное мероприятие	Государственная и негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет («Работа в России» и др.). Технология подбора вакансий для нуждающихся в социальной поддержке категорий населения: студент дневного отделения, мать-одиночка с малолетним ребенком, лицо без определенного места жительства.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Феномен цифровизации современного общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированность представлений о сущности государственной социальной политики	5
Знание правовых основ и практики реализации социальной политики	5

Использование цифровых технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания,	

дизайна и способов продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	5
Знает и понимает законодательные требования к официальным интернет-ресурсам органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	5
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	4
Понимает содержание и способы продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	4
Проводит сравнительный анализ порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	4
Знает и понимает назначение и специфику информационных систем федеральных органов исполнительной власти в социальной сфере в РФ	4
Знает основные виды официальных интернет-ресурсов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	4

Зарубежный опыт цифровизации социальной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание порталов государственных услуг Великобритании, Канады, США	5
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	4
Знает и понимает законодательные требования порталам государственных и муниципальных услуг в РФ, ограничения в области распространения информации в России	4
Проводит сравнительный анализ Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных услуг Великобритании, Канады, США	4
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	4
Знает и понимает назначение и специфику порталов государственных и муниципальных услуг	3
Понимает логику и умеет пользоваться классификаторами для поиска государственных услуг на Официальном интернет-портале государственных услуг РФ «Госуслуги»	3

Понимает содержание и способы продвижения порталов Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	3
---	---

Технологии работы с базами социальных данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет успешно подбирать надежные вакансии для нуждающихся в социальной поддержке категорий населения: студент дневного отделения (неполный рабочий день), мать-одиночка с малолетним ребенком (работа на дому), лицо без определенного места жительства (работа с предоставлением жилья)	12
Понимает содержание и способы продвижения интернет-ресурсов с базами данными по трудоустройству	6
Знает и понимает назначение и специфику государственной и негосударственных баз данных по трудоустройству в сети Интернет («Работа в России» и др.)	5
Понимает логику размещения вакансий и резюме в базах данных по трудоустройству, умеет осуществлять их поиск по заданным критериям	5
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения интернет-ресурсов с базами данными по трудоустройству	4
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения интернет-ресурсов на примере баз данных по трудоустройству («Работа в России» и др.)	4
Проводит сравнительный анализ интернет-ресурсов с базами данными по трудоустройству	4