

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Урасова Анна Александровна
Троицкая Елизавета Александровна
Зубарев Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Код УМК 98271

Утверждено
Протокол №9
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Экономика общественного сектора в цифровую эпоху

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Цифровое государство

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика общественного сектора в цифровую эпоху** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Цифровое государство)

ОПК.3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Индикаторы

ОПК.3.4 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов

ОПК.5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Индикаторы

ОПК.5.1 Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов

ПК.3 Способен проводить исследования в сфере профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Цифровое государство)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика общественного сектора в цифровую эпоху

Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих организаций. Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства.

1. Экономическая роль государства в цифровую эпоху

Понятие "общественное благо" и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема "безбилетника". Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов.

2. Расходы государства. В ведение в экономику отраслей, производящих общественные блага.

Цифровые инструменты

Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы.

3. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии. Использование цифровых технологий.

Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.

4. Общественные доходы. Цифровые инструменты

Институциональные структуры общественного сектора. Институциональные сектора в системе национальных счетов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Проблема безбилетника. Государственное регулирование естественных монополий. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы

некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

5. Организация и управление в общественном секторе. Цифровые инструменты

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Проблема обслуживания государственного долга. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Цели, виды.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>
2. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора : учебник / И. В. Манахова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124755.html>
3. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова. — Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/80804>

Дополнительная:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с. ISBN 978-5-0054-0259-2 <https://academia-moscow.ru/reader/?id=550109#read>
2. Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения: материалы Российской науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов, Пермь, 18–23 апр. 2022 г./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3845-1.-143. <https://elis.psu.ru/node/643042>
3. Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения: материалы Региональной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Пермь, ПГНИУ, 12-18 апр. 2021 г./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3657-0.-176. <https://elis.psu.ru/node/642512>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25164404> ДЕЛОВАЯ ИГРА "ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА" В КУРСЕ "ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА"

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30696328> ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА КАК ВИД ЭКОНОМИКИ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15644882> ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В КУРСАХ "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ" И "ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА"

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26208410> РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47726280> ФОРМИРОВАНИЕ ЕВРАЗИЙСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМЫ КАК ПРИМЕР ОБЪЕДИНЕНИЯ УСИЛИЙ НАУКИ, ВЛАСТИ, РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ И ОБ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21439688> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика общественного сектора в цифровую эпоху** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций).

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора в цифровую эпоху**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	Обладает навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Неудовлетворител Выполнено менее 49% предложенных заданий Удовлетворительн Выполнено 49-65% предложенных заданий Хорошо Выполнено 66-85% предложенных заданий Отлично Выполнено 86-100% предложенных заданий

ОПК.3

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.4 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов	Способен осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов	Неудовлетворител Выполнено менее 49% предложенных заданий Удовлетворительн Выполнено 49-65% предложенных заданий Хорошо Выполнено 66-85% предложенных заданий Отлично Выполнено 86-100% предложенных заданий

ПК.3

Способен проводить исследования в сфере профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в	Имеет навыки применения теории и методов менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной	Неудовлетворител Выполнено менее 49% предложенных заданий Удовлетворительн Выполнено 49-65% предложенных заданий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
рамках собственной исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	Хорошо Выполнено 66-85% предложенных заданий Отлично Выполнено 86-100% предложенных заданий

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Экономическая роль государства в цифровую эпоху Входное тестирование	Проверка знаний студентов об основополагающих принципах экономики общественного сектора в цифровую эпоху
ОПК.5.1 Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	2. Расходы государства. В ведение в экономику отраслей, производящих общественные блага. Цифровые инструменты Письменное контрольное мероприятие	Использование цифровых инструментов для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК.3.4 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов	3. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии. Использование цифровых технологий. Письменное контрольное мероприятие	Приемы осуществления социально-экономического прогноза последствий применения нормативно-правовых актов
ПК.3.1 Применяет теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук в рамках собственной исследовательской деятельности	5. Организация и управление в общественном секторе. Цифровые инструменты Итоговое контрольное мероприятие	Знания и умение применять теории и методы менеджмента, социальных и экономических наук для организации и управления в общественном секторе

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Экономическая роль государства в цифровую эпоху

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 85-100% предложенных заданий	10
Выполнено 49-84% предложенных заданий	5
Выполнено менее 49% предложенных заданий	0

2. Расходы государства. В ведение в экономику отраслей, производящих общественные блага. Цифровые инструменты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 85-100% предложенных заданий	30
Выполнено 49-65% предложенных заданий	13
Выполнено менее 49% предложенных заданий	0

3. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии. Использование цифровых технологий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 85-100% предложенных заданий	30
Выполнено 49-65% предложенных заданий	13
Выполнено менее 49% предложенных заданий	0

5. Организация и управление в общественном секторе. Цифровые инструменты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 85-100% предложенных заданий	40
Выполнено 49-65% предложенных заданий	17
Выполнено менее 49% предложенных заданий	0