

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

Авторы-составители: **Мартьянова Елизавета Юрьевна
Сыропятова Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Код УМК 99126

Утверждено
Протокол №9
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Цифровое право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Цифровое государство

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Цифровое право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Цифровое государство)

ОПК.3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики

ОПК.3.2 Проводит экспертизу нормативных правовых актов

ПК.2 Способен готовить экспертные заключения по проблемам государственного и муниципального управления

Индикаторы

ПК.2.2 Проводит экспертизу нормативных документов и управленческих решений и дает рекомендации по ее итогам

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Цифровое государство)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Доктрина цифрового права. Концепт «цифры»

Понятие цифрового права. Понимание цифрового права в объективном смысле. Понимание цифрового права в субъективном смысле.

Дискуссия об уместности термина "цифровое право". Альтернативные термины. Место цифрового права в системе российского права. Теории, отрицающие самостоятельный характер цифрового права.

Проблема регуляторного вакуума.

Термин "цифра". Технологическое содержание термина "цифра". Цифровая культура.

Субъекты и квазисубъекты цифрового права

Понятие субъекта и квазисубъекта права. Агрегаторы информации, стримеры, юнит искусственного интеллекта, оператор цифровой платформы, оператор инвестиционной платформы, пользователь, аватары и иные цифровые личности.

Правовой статус субъекта цифрового права: права, обязанности, ответственность.

Конституционные права человека в контексте цифровизации. Угроза эрозии абсолютных прав человека.

Право на забвение. Право на защиту персональных данных.

Объекты цифрового права

Система объектов цифрового права. Объекты цифрового права в системе объектов гражданских прав.

Цифровые права. Цифровой знак. Цифровая валюта. Первоначальные и производные объекты.

Большие данные, открытые данные, 3d модели, NFT, виртуальное имущество, доменные имена, аккаунты, цифровое изображение гражданина.

Цифровые денежные суррогаты: криптовалюта и ее виды. Цифровые финансовые активы. Утилитарные цифровые права.

Метавселенные и иные альтернативные правовые пространства

Понятие альтернативных правовых пространств. Метавселенная как квазигосударственное пространство.

Квалификация правонарушений, совершенных в альтернативном правовом пространстве.

Цифровой инструментарий: пиринговые технологии, блокчейн, смарт-контракты

Понятие и способы применения пиринговых технологий.

Понятие и способы применения блокчейн-технологий. Legal tech.

Понятие смарт-контракта. Click-wrap соглашения.

Цифровизация политических процессов

Направления цифровизации политических процессов.

Препятствия цифровизации политических процессов. Проблема цифрового неравенства.

Риски цифровизации политических процессов, пути их минимизации.

Цифровизация электоральных процессов.

Отечественный и зарубежный опыт цифровизации политических процессов.

Цифровизация государственного и муниципального управления

Направления цифровизации государственного и муниципального управления.

Препятствия цифровизации государственного и муниципального управления. Проблема цифрового неравенства.

Риски цифровизации государственного и муниципального управления, пути их минимизации.

Отечественный и зарубежный опыт цифровизации государственного и муниципального управления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Цифровизация социальных услуг: обзор автоматизированных информационных систем в Пермском крае: информационное издание / М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3554-2. - 162. <https://elis.psu.ru/node/641622>
2. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармуты. — Ростов-на-Дону : Донской государственной технической университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122366>

Дополнительная:

1. Цифровая трансформация : вызовы праву и векторы научных исследований: монография / Институт государства и права РАН. - Москва: Институт государства и права РАН, 2020, ISBN 978-5-8339-0188-5. - 1.
2. Цифровое право: учебник для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по направлениям подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (уровень магистратуры) и 40.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / А. Дюфло [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, М. А. Егорова. - М.: Проспект, 2020, ISBN 978-5-392-22729-7. - 637. - Библиогр. в конце глав
3. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова. — Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/80804>
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73003.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/882/> Цифровое государственное управление

<https://digital.gov.ru/ru/ministry/departments/52/> Департамент цифровой трансформации и координации бюджетных расходов

<https://digital.gov.ru/ru/> Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Цифровое право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Проводит экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Владеть навыком проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере цифрового права, регулирующих отношения в области государственного и муниципального управления</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыком проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере цифрового права, регулирующих отношения в области государственного и муниципального управления</p> <p align="center">Удовлетворительн Не в полном объеме владеет навыком проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере цифрового права, регулирующих отношения в области государственного и муниципального управления, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Владеет навыком проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере цифрового права, регулирующих отношения в области государственного и муниципального управления, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично Владеет навыком проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере цифрового права, регулирующих отношения в области государственного и муниципального управления</p>
<p>ОПК.3.1 Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы</p>	<p>Владеть навыком разработки нормативно-правового обеспечения цифровизации государственного и муниципального управления, уметь осуществлять</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыком разработки нормативно-правового обеспечения цифровизации государственного и муниципального управления, не умеет осуществлять мониторинг правоприменительной практики</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>мониторинг правоприменительной практики по вопросам цифрового права</p>	<p>Неудовлетворител по вопросам цифрового права</p> <p>Удовлетворительн Не в полном объеме владеет навыком разработки нормативно-правового обеспечения цифровизации государственного и муниципального управления, фрагментарно сформировано умение осуществлять мониторинг правоприменительной практики по вопросам цифрового права, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Владеет навыком разработки нормативно-правового обеспечения цифровизации государственного и муниципального управления, умеет осуществлять мониторинг правоприменительной практики по вопросам цифрового права, но обучающийся допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Владеет навыком разработки нормативно-правового обеспечения цифровизации государственного и муниципального управления, умеет осуществлять мониторинг правоприменительной практики по вопросам цифрового права</p>

ПК.2

Способен готовить экспертные заключения по проблемам государственного и муниципального управления

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Проводит экспертизу нормативных документов и управленческих решений и дает рекомендации по ее итогам</p>	<p>Уметь проводить экспертизу нормативных документов и управленческих решений в области цифровизации государственного и муниципального управления и давать рекомендации по ее итогам</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет проводить экспертизу нормативных документов и управленческих решений в области цифровизации государственного и муниципального управления и давать рекомендации по ее итогам</p> <p>Удовлетворительн Фрагментарно сформировано умение проводить экспертизу нормативных документов и управленческих решений в области цифровизации государственного и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>муниципального управления и давать рекомендации по ее итогам, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет проводить экспертизу нормативных документов и управленческих решений в области цифровизации государственного и муниципального управления и давать рекомендации по ее итогам, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет проводить экспертизу нормативных документов и управленческих решений в области цифровизации государственного и муниципального управления и давать рекомендации по ее итогам</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Доктрина цифрового права. Концепт «цифры» Входное тестирование	Знание основ правоведения, ключевых информационных технологий.
ОПК.3.2 Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Объекты цифрового права Письменное контрольное мероприятие	Знание подходов к определению понятия цифрового права, системы объектов цифрового права, характеристики субъектов и квазисубъектов цифрового права
ОПК.3.1 Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики	Цифровой инструментарий: пиринговые технологии, блокчейн, смарт-контракты Необъективируемое контрольное мероприятие	способность занимать активную позицию в рамках учебной дискуссии по вопросам дисциплины

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Проводит экспертизу нормативных документов и управленческих решений и дает рекомендации по ее итогам ОПК.3.1 Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг правоприменительной практики ОПК.3.2 Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Цифровизация государственного и муниципального управления Итоговое контрольное мероприятие	Знание всех тем дисциплины, понимание тенденций цифровизации в сфере государственного и муниципального управления

Спецификация мероприятий текущего контроля

Доктрина цифрового права. Концепт «цифры»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ на вопрос равен одному баллу	1

Объекты цифрового права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе соответствует теме, в работе в достаточной мере раскрыты основные положения поставленного вопроса, обучающимся обоснована собственная позиция по теме. Объем эссе соответствует требованиям.	30
Эссе соответствует теме, в работе не в полном объеме раскрыты основные положения поставленного вопроса, обучающимся не дано достаточное обоснование собственной позиции по теме. Объем эссе соответствует требованиям.	15
Эссе не соответствует теме и/или в работе не раскрыты основные положения поставленного вопроса и/или обучающимся не дано обоснование собственной позиции по теме и/или объем эссе не соответствует требованиям.	0

Цифровой инструментарий: пиринговые технологии, блокчейн, смарт-контракты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся вовлечен в работу на лекционных и практических занятиях, демонстрирует высокий уровень подготовки и активно участвует в дискуссии	30
Обучающийся не в полном объеме вовлечен в работу на лекционных и практических занятиях, демонстрирует средний уровень подготовки	15
Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки, не участвует в обсуждениях	0

Цифровизация государственного и муниципального управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация соответствует заявленной теме и формальным критериям, обучающимся предложена и обоснована собственная позиция по теме и/или выдвинута гипотеза и/или предложен способ разрешения практикоориентированной задачи в сфере государственного и муниципального управления	40
Презентация соответствует заявленной теме и формальным критериям, обучающимся сформированы позиция/гипотеза/способ разрешения практикоориентированной задачи в сфере государственного и муниципального управления, не имеющие достаточного обоснования, и/или содержащие неустранимые противоречия	20
Презентация не соответствует заявленной теме и/или формальным критериям. Презентация не содержит собственной позиции/гипотезы/способа разрешения практикоориентированной задачи в сфере государственного и муниципального управления.	0