

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

Авторы-составители: **Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**СЛУЖЕБНАЯ ЭТИКА И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Код УМК 97292

Утверждено  
Протокол №4  
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Служебная этика и антикоррупционная политика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Цифровое государство

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Служебная этика и антикоррупционная политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Цифровое государство)

**ОПК.1** Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

**Индикаторы**

**ОПК.1.1** Обеспечивает соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти

**ОПК.1.2** Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

**ОПК.3** Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

**Индикаторы**

**ОПК.3.2** Проводит экспертизу нормативных правовых актов

**ПК.2** Способен готовить экспертные заключения по проблемам государственного и муниципального управления

**Индикаторы**

**ПК.2.2** Проводит экспертизу нормативных документов и управленческих решений и дает рекомендации по ее итогам

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Цифровое государство)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1 триместр. Служебная этика и антикоррупционная политика**

#### **Коррупция как явление. Понятие, подходы, виды коррупции. Экскурс в историю**

Понятие коррупции. Три типа определений (public-office-centered definitions, market-centered definitions, public-interest-centered definitions). Подходы к коррупции: нормативно-ценностный, рационалистский, инструментальный. Виды коррупции. Классификации коррупции Музалевской, Хайденхаймера, Амундсена. Экономическая коррупция. Политическая коррупция. Типы административных ресурсов. Исторический экскурс в проблему коррупции. Исторические фигуры. Непотизм. История коррупции в России и СССР. Мздоимство и лихоимство.

#### **Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления**

Сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков. Критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков.

#### **Международное сотрудничество и зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции**

Международные документы в области противодействия коррупции. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Париж, 21.11.1997). Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27.01.1999). Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 04.11.1999). Конвенция ООН против коррупции (Нью-Йорк, 31.10.2003). Международные организации по противодействию коррупции ООН, ГРЕКО, ОЭСР, ФАТФ, Transparency International и др.). Механизмы мониторинга реализации антикоррупционных конвенций. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Грузия. Дания. КНР. Сингапур. США. Украина. Предпринятые национальными властями меры по противодействию коррупции, их успехи и неудачи. Применимость опыта к российской действительности.

#### **Правовые основы противодействия коррупции в России**

Правовые основы противодействия коррупции в России. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Законодательство о государственной службе. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Иные федеральные и региональные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.

#### **Организационные основы противодействия коррупции в России**

Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Система федеральных органов государственной власти, полномочия. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Место кадровых служб в системе противодействия коррупции. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

**Этические основы противодействия коррупции. Служебная этика. Этика государственной службы. Служебное поведение**

Понятия морали (нравственности) и этики. Служебная (профессиональная) этика. Административная этика. Этика государственной службы. Объекты и субъекты этики государственной службы. Этические основы противодействия коррупции. Кодексы профессиональной этики. Основные функции, структура, содержание кодексов профессиональной этики. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010). Кодексы этики в федеральных органах власти, органах власти субъектов РФ и органах местного самоуправления. Ненормативные регуляторы в деле противодействия коррупции и национальные планы противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (созданные в соответствии с Указом Президента РФ от 01.07.2010 № 821). Опыт работы и полномочия комиссий в Пермском крае. Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям в рамках осуществления полномочий, предусмотренных пунктом 25 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

### **Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих**

Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки коррупционного преступления. Субъект коррупционного преступления. Виды преступлений коррупционной направленности по УК РФ. Меры предупреждения коррупционных правонарушений.

### **Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

Понятие и виды антикоррупционной экспертизы. Нормативное правовое регулирование. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ. Принципы организации антикоррупционной экспертизы. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Характерные признаки каждого из коррупциогенных факторов. Выявление коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах, выработка наиболее оптимальных рекомендаций по устранению таких факторов.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится письменно в форме эссе.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446183>
2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434118>
3. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434052>

### Дополнительная:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453977>
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453975>
3. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438083>
4. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426846>
5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428569>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://minjust.ru/ru/activity/legislative/anticorrekspert> Анतिकоррупционная экспертиза в деятельности Министерства юстиции РФ

<https://мвд.пф/news/rubric/13/> Новости в сфере борьбы с коррупцией на интернет-сайте МВД России

<https://sledcom.ru/news?type=corrupt> Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации

<http://www.anti-corr.ru> Коррупция в России и в мире на сайте фонда ИНДЕМ

<http://www.business-anti-corruption.ru> Анतिकоррупционный деловой портал

<https://anticor.hse.ru> Анतिकоррупционный портал Высшей школы экономики

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Служебная этика и антикоррупционная политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Служебная этика и антикоррупционная политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>Студент знает основные направления антикоррупционной политики в России и мире, способен обеспечить антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные направления антикоррупционной политики в России и мире, способен обеспечить антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Ответы студента содержат существенные неточности об основных направлениях антикоррупционной политики в России и мире, есть существенные пробелы в практическом овладении навыками по обеспечению антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Ответы студента свидетельствуют о наличии базовых знаний об основных направлениях антикоррупционной политики в России и мире, продемонстрированы основные практические навыки по обеспечению антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент показал всесторонние и глубокие знания об основных направлениях антикоррупционной политики в России и мире, продемонстрировал сформированность практических навыков по обеспечению антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; ответ не содержит неточностей.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Обеспечивает</p>	<p>Студент знает нормы служебной этики и способен</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает нормы служебной этики и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти	обеспечить их соблюдение при осуществлении профессиональной деятельности в органе власти	<p><b>Неудовлетворител</b> не способен обеспечить их соблюдение при осуществлении профессиональной деятельности в органе власти.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Ответы студента содержат существенные неточности о нормах служебной этики, есть существенные пробелы в практическом овладении навыками по обеспечению соблюдения норм служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности в органе власти.</p> <p><b>Хорошо</b> Ответы студента свидетельствуют о наличии базовых знаний о нормах служебной этики, продемонстрированы основные практические навыки по обеспечению соблюдения норм служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности в органе власти; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов.</p> <p><b>Отлично</b> Студент показал всесторонние и глубокие знания о нормах служебной этики, продемонстрировал сформированность практических навыков по обеспечению соблюдения норм служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности в органе власти; ответ не содержит неточностей.</p>

### ОПК.3

**Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.2</b> Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Студент способен проводить экспертизу нормативных правовых актов	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не способен проводить экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент продемонстрировал существенные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>пробелы в практическом овладении навыками по проведению экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент продемонстрировал наличие основных практических навыков по проведению экспертизы нормативных правовых актов; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент показал сформированность практических навыков по проведению экспертизы нормативных правовых актов; ответ не содержит неточностей.</p>

## ПК.2

### Способен готовить экспертные заключения по проблемам государственного и муниципального управления

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Проводит экспертизу нормативных документов и управленческих решений и дает рекомендации по ее итогам</p>	<p>Студент способен проводить экспертизу нормативных документов и управленческих решений и давать рекомендации по ее итогам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен проводить экспертизу нормативных документов и управленческих решений и давать рекомендации по ее итогам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент продемонстрировал существенные пробелы в практическом овладении навыками по проведению экспертизы нормативных документов и управленческих решений и предоставлению рекомендаций по ее итогам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент продемонстрировал наличие основных практических навыков по проведению экспертизы нормативных документов и управленческих решений и предоставлению рекомендаций по ее итогам; ответ содержит несущественные погрешности по тематике вопросов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент показал сформированность практических навыков по проведению</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> экспертизы нормативных документов и управленческих решений и предоставлению рекомендаций по ее итогам; ответ не содержит неточностей.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Коррупция как явление. Понятие, подходы, виды коррупции. Экскурс в историю <b>Входное тестирование</b>	Проверка знаний студентов об основополагающих принципах служебной этики и антикоррупционной политики
<b>ОПК.1.2</b> Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Международное сотрудничество и зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение ориентироваться в зарубежном опыте противодействия коррупции
<b>ОПК.1.1</b> Обеспечивает соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти	Этические основы противодействия коррупции. Служебная этика. Этика государственной службы. Служебное поведение <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение проводить заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
<b>ПК.2.2</b> Проводит экспертизу нормативных документов и управленческих решений и дает рекомендации по ее итогам <b>ОПК.3.2</b> Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Итоговая аттестация <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание понятия, признаков и видов коррупции, понятия и правил служебной этики и служебного поведения, нормативной правовой базы в области противодействия коррупции, урегулирования конфликта интересов и соблюдения служебного поведения, основных коррупционных рисков в системе государственного и муниципального управления, видов ответственности государственных гражданских служащих за коррупционные правонарушения. Умение ориентироваться в российском и зарубежном опыте, международном сотрудничестве в сфере противодействия коррупции, предлагать управленческие решения по противодействию коррупции.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Коррупция как явление. Понятие, подходы, виды коррупции. Экскурс в историю

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ дается один балл, в сумме можно набрать 10 баллов	1

#### Международное сотрудничество и зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7.5**

Показатели оценивания	Баллы
дана оценка уровня коррупции в стране (в ретроспективе и настоящее время)	2
описаны предпринятые властями меры по противодействию коррупции	2
проанализированы успехи и неудачи антикоррупционной политики	2
охарактеризована применимость опыта к российской действительности с приведением убедительных аргументов в пользу своей позиции	2



четкая, логичная структура сообщения и презентации	2
доступность и краткость изложения результатов исследования	1
эмоциональность и выразительность, грамотное построение фраз (риторика, язык)	1
качество ответов на вопросы	1
качество заданных коллегам вопросов	1
соблюдение регламента устного сообщения	1

**Этические основы противодействия коррупции. Служебная этика. Этика государственной службы. Служебное поведение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
за каждое заключение, содержащее описание оснований проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, итоги проверки поступивших материалов, верные предложения в адрес комиссии, но не более 2 заключений	10
грамотное оформление заключения	5

**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
за каждое правильное предложение студента, которое ведет к устранению коррупциогенного фактора, но не более 10 предложений	1
за каждый выявленный студентом коррупциогенный фактор, правильно отнесенный к тому или иному пункту, подпункту Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96, но не более 10 коррупциогенных факторов	1

**Итоговая аттестация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

изложена личная позиция студента по заявленной теме (с приведением конкретных примеров)	7
представлен проблемный вопрос, приведена убедительная аргументация в защиту позиции студента	5
определены реалистичные цели развития по заявленной теме	5
продемонстрированы знания нормативной правовой базы по заявленной теме, сделаны выводы	5
определены реалистичные мероприятия для достижения цели по заявленной теме	4
продемонстрированы знания теоретических подходов по заявленной теме, информация критически осмыслена	4
продемонстрированы знания зарубежного опыта, международного сотрудничества по заявленной теме, сделаны выводы	4
материал изложен логично, связно	3
перечислены необходимые для достижения цели ресурсы	3