

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Программа учебной практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 91911

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление проектами

Цель практики :

Формирование у обучающихся комплекса практических навыков в сфере управления проектами.

Задачи практики :

Приобретение обучающимися навыков в области:

- планирования и проектирования коммерциализации результатов деятельности в форме проекта;
- формирования проектных команд;
- выбора бизнес-модели и разработки бизнес-плана;
- анализа рынка и прогнозирование продаж, анализа потребительского поведения, разработки стратегии проекта, проведения оценки эффективности проектной деятельности, анализа рисков развития проекта.
- применения приемов работы на рынке коммерциализации с использованием моделей Product development и Customer development;
- использования технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;
- проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление проектами)

ПК.4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Настоящая программа направлена на формирование у обучающихся комплекса практических навыков в сфере управления проектами путём:

- проектной работы обучающихся в команде, т.е. осуществления совместной деятельности студентов по проекту под руководством преподавателя, направленная на решение общей задачи;
- case-study, т.е. анализа ситуаций, имевших место в практической области профессиональной деятельности, и поиска вариантов лучших решений.
- обучения на основе опыта, т.е. активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- междисциплинарного обучения, т.е. использования знаний из разных областей, группировки и концентрации в контексте решаемой задачи.

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Введение в проектную деятельность		
6	Что такое проект и проектная деятельность. Особенности проектной деятельности, отличающие её от других видов деятельности. Факторы, влияющие на важность проектов в современных условиях. Технический и социокультурный аспекты проектной деятельности. Перспективы проектной деятельности в мировой и российской практике.	ПГНИУ или профильная организация
Формирование и развитие проектной команды		
10	Понятие команды; эффективность команды; командное лидерство; мотивация команды; распределение командных ролей и функций; развитие команды; поддержание командного духа; учет психологических особенностей личности; технологии командообразования.	ПГНИУ или профильная организация
Идея, модель, план		
12	Содержание процессов генерирования идей; алгоритм креативного рождения идеи с её последующим развитием в систему решений (модель); базовые положения создания и применения моделей: понятие и виды моделей (модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна), ключевые этапы формирования модели; механизм выбора модели компании;	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	ключевые элементы, функциональные блоки модели; концепция ценностного предложения А. Остервальдера; переход от модели к плану.	
Маркетинг. Оценка рынка		
10	Методы и подходы к оценке рынка в разных отраслях; критерии оценки привлекательности сегмента; инструменты маркетинговых исследований: алгоритмы, методы исследования и методы сбора информации; особенности маркетинга стартапов; особенности продаж стартап-продуктов.	ПГНИУ или профильная организация
Product development. Разработка продукта		
10	Концепция жизненного цикла продукта; основные подходы к разработке продукта — метод водопада (каскадный метод) и метод гибкой разработки; теория решения изобретательских задач; теория ограничений; процесс улучшения характеристик существующих видов продукции; разработка новых видов продукции; техническое сопровождение проекта создания нового продукта (технологии) от предпроектных разработок до проектирования, создания и использования; инструменты современного процесса Product development: анализ конкурентной среды, технический аудит, разработка технико-экономического обоснования, технической документации, управляющих программ.	ПГНИУ или профильная организация
Customer development. Выведение продукта на рынок		
10	Основы понятия Customer development, по С. Бланку и Б. Дорфу; составляющие Customer development: выявление потребителей, верификация потребителей, расширение клиентской базы, выстраивание компании; изучение потребностей и запросов потребителей; методы моделирования потребностей потребителей; факторы поведения потребителя; приемы привлечения внимания потребителя; оценка эффективности проводимых мероприятий и оптимизация маркетинговой деятельности предприятия; специфика поведения индивидуальных и корпоративных потребителей.	ПГНИУ или профильная организация
Создание и развитие проекта		
10	Определение и сущность стартапа; методика «бережливого стартапа»; модель SPACE — модель, отражающая пространство (space) и орбиту «полета» бизнеса; HADI-цикл — методика циклического процесса проверки гипотез. Этапы развития стартапа; прототип, соответствие продукта ожиданиям целевого рынка; динамика роста; рост и укрепление позиций; масштабирование и захват рынков; публичное размещение акций.	ПГНИУ или профильная организация
Инструменты привлечения финансирования		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
10	Источники финансирования проекта: средства бюджета и внебюджетных фондов, государственных институтов развития, компаний, индивидуальных предпринимателей, частных, институциональных и иностранных инвесторов, кредитно-финансовых организаций, научных и образовательных учреждений; инструменты финансирования: инвестиции бизнес-ангелов и венчурных фондов, гранты, субсидии; выбор и обоснование источников финансирования проекта; финансовое моделирование проекта; технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта.	ПГНИУ или профильная организация
Оценка инвестиционной привлекательности проекта		
10	Статические и динамические методы оценки экономической эффективности проектов; принципы оценки эффективности проектов; чистая прибыль проекта как критерий экономической эффективности; сравнительный анализ различных видов оценки: коммерческой, общественной, участия в проекте; система метрик проектов с учетом неприменимости критериев экономической эффективности на ранних стадиях развития проектов (до выхода на устойчивые продажи); критерии инвестиционной готовности проекта для венчурных инвестиций и их отличие от критериев для прямых инвестиций.	ПГНИУ или профильная организация
Риски проекта		
10	Риски, возникающие при осуществлении проекта: вероятность потери конкурентоспособности на отдельных стадиях управления рисками; идентификация риска; качественный и количественный анализ вероятности возможного влияния риска на проект; применение методов и средств для снижения рисков и последствий от рискованных событий; мониторинг рисков по проекту; методы оценки проектных рисков: экспертные методы, вероятностный анализ, метод аналогов, анализ чувствительности проекта, метод «дерева решений» (на стадии разработки проекта); страхование, диверсификация; опцион; система оценивания базовых рисков проекта, планирование и осуществление противодействия рискам проекта в случае существенного изменения ситуации.	ПГНИУ или профильная организация
Презентация проекта		
10	Три типа презентаций: презентация проекта для инвестора (презентация на инвестиционной сессии, краткий питч, лифтовая презентация); презентация решения при проблемном интервью (презентация для технического персонала, презентация для держателей бюджета); продающая презентация (презентация продукта потенциальному покупателю); особенности презентаций, их	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	структура, факторы, влияющие на эффективность презентаций.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе : учебно-методическое пособие / Ф. А. Казин, М. А. Макаренченко, О. Г. Тихомирова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68133.html>
3. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
4. Минько, Э. В. Оптимальное управление коммерческими проектами : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-4486-0326-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74227.html>

Дополнительная

1. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 02.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619656>
2. Халимов, Р. Р. Проектный практикум. Часть 2 : учебное пособие / Р. Р. Халимов, Е. И. Горожанина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75403.html>
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневы. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
4. Ламбен Ж.-Ж., Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок. 2-е изд. / Пер. с англ. под ред. В.Б. Колчанова. - СПб.: Питер, 2014. - 720.: ил. - (Серия «Классика МВА»). ISBN 978-5-496-00841-9. [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.kaznu.kz/> (Дата обращения 10.03.2021) <http://elib.kaznu.kz/book/1542>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://asi.ru/nti/> Материалы сайта Национальной технологической инициативы

<http://sntr-rf.ru/> Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (СНТР)

<https://www.wipo.int/portal/ru> Официальный интернет-сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), страница «Интеллектуальная собственность для бизнеса»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии).
5. рабочие тетради.

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- Project Expert;
- Microsoft Project.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. РПД Учебная практика магистрантов v.2020.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, компьютерный класс (состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса); помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для руководства практикой, назначается руководитель практики из числа научно-педагогических работников кафедры менеджмента, в обязанности которого входит:

- составление рабочего графика (плана) проведения практики;
- разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оценка результатов прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Методическое обеспечение учебной практики разрабатывает выпускающая кафедра менеджмента в виде Программы учебной практики и методических указаний по прохождению учебной практики.

Основными формами отчетности по учебной практике являются:

1. Отчет по учебной практике.

Отчет по учебной практике является основным документом, отражающим результаты освоения студентом компетенций, формируемых во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики, планом-графиком и содержит:

1. Титульный лист (Приложение 1);

2. Индивидуальное задание на практику, утвержденное руководителем практики;
3. Основная часть, которая включает:
 - 3.1. Содержание (названия всех разделов отчета с указанием номера страницы, с которой начинается раздел);
 - 3.2. Введение (цели и задачи учебной практики);
 - 3.3. Два раздела, первый – задание 2; второй – задание 3-5;
 - 3.4. Заключение (достигнутые в процессе учебной практики результаты: итоги группового проекта, перспективы дальнейшей работы по проекту).
4. Список литературы;
5. Приложения (оформляются при необходимости).

Объем отчета - 15-20 машинописных страниц. Текст отчета должен быть отпечатан на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (297×210 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Для текста устанавливается шрифт Times New Roman (кегель 14). Для бумаги задаются следующие поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и внизу – 20 мм.

Каждая страница текста, включая приложения, нумеруются, кроме титульного листа, по порядку без пропусков и повторений. Номер страницы ставится внизу страницы в центре прописными буквами шрифт Times New Roman (кегель 14).

Оглавление, введение, начало каждого раздела, заключение, список использованной литературы, приложение печатаются с новой страницы.

Отчет подписывается студентом и руководителем практики от ПГНИУ.

Отчет по учебной практике обучающиеся представляют на кафедру за один день до окончания практики в печатном виде и хранятся на кафедре в течение трех лет.

Порядок защиты отчета по производственной практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защищаемого контрольного мероприятия, в форме собеседования с преподавателем (руководителем практики) по выполненной работе в (п.3.5. Положения о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ГНИУ) на последний дне практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Для повышения эффективности обучения, обучающимся рекомендуется использовать рабочие тетради:

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 1. Введение в проектную деятельность

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 2. Формирование и развитие проектной команды

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 3. Идея, модель, план

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 4. Маркетинг. Оценка рынка

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 5. Product development. Разработка продукта

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 6. Customer development. Выведение продукта на рынок

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 7. Создание и развитие проекта

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 8. Инструменты привлечения финансирования

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 9. Оценка инвестиционной привлекательности проекта

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 10. Риски проекта

Рабочая тетрадь обучающегося по теме 11. Презентация проекта

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать исторические и современные подходы к организации, управлению и оценки проектной деятельности; Уметь сравнивать и оценивать преимущества и недостатки различных методологий управления проектами; Владеть навыками подбора методологии управления проектами для различных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает исторические и современные подходы к организации, управлению и оценки проектной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает исторические и современные подходы к организации, управлению и оценки проектной деятельности; Не умеет сравнивать и оценивать преимущества и недостатки различных методологий управления проектами;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает исторические и современные подходы к организации, управлению и оценки проектной деятельности; Умеет сравнивать и оценивать преимущества и недостатки различных методологий управления проектами; Не владеет навыками подбора методологии управления проектами для различных организаций.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исторические и современные подходы к организации, управлению и оценки проектной деятельности; Умеет сравнивать и оценивать преимущества и недостатки различных методологий управления проектами; Владеет навыками подбора методологии управления проектами для различных организаций.</p>
<p>ПК.4 способность использовать количественные и качественные методы</p>	<p>Знать: принципы организации, управления и оценки эффективности проектной деятельности; меры государственной поддержки</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы организации, управления и оценки проектной деятельности; меры государственной поддержки проектной деятельности; основы коммерциализации</p>

<p>для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>проектной деятельности; основы коммерциализации проектной идеи и развития проектной деятельности. Уметь: планировать и проектировать реализацию результатов проектной деятельности в форме проекта; формировать проектные команды; выбирать модели и разрабатывать план; анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение, разрабатывать стратегию проекта, проводить оценку эффективности проектной деятельности, анализировать риски развития проекта. Владеть: приемами работы на рынке с использованием моделей Product development и Customer development; навыками использования технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологией разработки финансовой модели проекта; навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).</p>	<p>Неудовлетворительно проектной идеи и развития проектной деятельности. Удовлетворительно Знает принципы организации, управления и оценки проектной деятельности; меры государственной поддержки проектной деятельности; основы коммерциализации проектной идеи и развития проектной деятельности. Не умеет планировать и проектировать реализацию результатов проектной деятельности в форме проекта; формировать проектные команды; выбирать модели и разрабатывать план; анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение, разрабатывать стратегию проекта, проводить оценку эффективности проектной деятельности, анализировать риски развития проекта. Хорошо Знает принципы организации, управления и оценки проектной деятельности; меры государственной поддержки проектной деятельности; основы коммерциализации проектной идеи и развития проектной деятельности. Умеет планировать и проектировать реализацию результатов проектной деятельности в форме проекта; формировать проектные команды; выбирать модели и разрабатывать план; анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение, разрабатывать стратегию проекта, проводить оценку эффективности проектной деятельности, анализировать риски развития проекта. Не владеет приемами работы на рынке с использованием моделей Product development и Customer development; навыками использования технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологией разработки финансовой модели проекта; навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей). Отлично</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы организации, управления и оценки проектной деятельности; меры государственной поддержки проектной деятельности; основы коммерциализации проектной идеи и развития проектной деятельности.</p> <p>Умеет планировать и проектировать реализацию результатов проектной деятельности в форме проекта; формировать проектные команды; выбирать модели и разрабатывать план; анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение, разрабатывать стратегию проекта, проводить оценку эффективности проектной деятельности, анализировать риски развития проекта.</p> <p>Владеет приемами работы на рынке с использованием моделей Product development и Customer development; навыками использования технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологией разработки финансовой модели проекта; навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не представлен отчёт по результатам прохождения учебной практики	Неудовлетворительно
Отчёт представлен, но содержит значительные ошибки в разделах учебной практики	Удовлетворительно
Отчёт представлен, но содержит незначительные ошибки в разделах учебной практики	Хорошо
Отчёт представлен и магистрант выступил с докладом	Отлично