

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 91915

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление проектами

### **Цель практики :**

Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **Задачи практики :**

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Управление проектами)

**ПК.6** способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

**ПК.7** обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

**ПК.8** обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**ПК.9** обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа предназначена для формирования у магистрантов навыков проведения научных исследований, коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
108		
формулирование темы исследования и обоснование актуальности		
27	Определить тему ВКР (магистерской диссертации) и составить оглавление	ПГНИУ или профильная организация
формулирование цели и задач исследования, разработка развернутого плана диссертации		
27	Написать введения ВКР (магистерской диссертации): - Актуальность темы ВКР (магистерской диссертации); - Цель ВКР (магистерской диссертации); - Задачи ВКР (магистерской диссертации); - Объект исследования ВКР (магистерской диссертации); - Предмет исследования ВКР (магистерской диссертации); - Теоретическая база исследования ВКР (магистерской диссертации); - Практическая база исследования ВКР (магистерской диссертации); - Методы исследования ВКР (магистерской диссертации); - Краткое содержание ВКР (магистерской диссертации);	ПГНИУ или профильная организация
изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка		
27	Выполнить 1/3 часть п.1.1 ВКР (магистерской диссертации) - описать эволюцию ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) – теоретико-методологические основы исследования.	ПГНИУ или профильная организация
выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
построение, временная, историческая периодизация)		
27	Выполнить 1/3 часть п.1.1 ВКР (магистерской диссертации) - описать текущее состояние ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) и представить авторскую трактовку ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) – обобщение теоретико-методологические основы исследования.	ПГНИУ или профильная организация
Проведение теоретического исследования		
108		
теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития		
27	Выполнить финальную часть п.1.1 ВКР (магистерской диссертации) - представить авторскую трактовку ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) и полностью п.1.1 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям		
27	Выполнить 1/3 часть п.1.2 ВКР (магистерской диссертации) - описать управленческий аспект теоретико-методологических основ исследования.	ПГНИУ или профильная организация
теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований по теме диссертации, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике		
27	Выполнить 1/3 часть п.1.2 ВКР (магистерской диссертации) - представить авторскую трактовку управленческого аспекта теоретико-методологических основ исследования.	ПГНИУ или профильная организация
обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы		
27	Выполнить финальную часть п.1.2 ВКР (магистерской диссертации) и полностью представить п.1.2 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
108		
практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных		
27	Выполнить 1/3 часть п.1.3 ВКР (магистерской диссертации) - описать основные современные теории по теме ВКР (магистерской диссертации) на основе которых возможно решить проблему развития организации – объекта исследования;	ПГНИУ или профильная организация
практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов		
27	Выполнить 1/3 часть п.1.3 ВКР (магистерской диссертации) - описать основные современные теории по теме ВКР	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(магистерской диссертации) на основе которых возможно решить проблему развития организации – объекта исследования;	
практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике		
27	Выполнить финальную часть п.1.3 ВКР (магистерской диссертации) – определить основную современную теорию по теме ВКР (магистерской диссертации) на основе которой в главе 3 ВКР (магистерской диссертации) будет решаться проблема развития организации – объекта исследования и полностью представить п.1.3 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы		
27	Выполнить п.2.1 ВКР (магистерской диссертации) – описать организацию – объект исследования: представить общую характеристику (резюме) исследуемого объекта как социально-экономической системы и рыночного агента. Эта характеристика должна содержать объекта: его организационно-правовую форму, хозяйственно-правовое положение (самостоятельное предприятие, управляющая компания, подразделение корпорации), местоположение (адрес), краткую историческую справку, миссию, цели и ценности организации, характеристику хозяйственно-производственный комплекса, рыночную сферу (нишу) и направления современной бизнес-деятельности.	ПГНИУ или профильная организация
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
108		
разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок		
36	Выполнить 1/3 часть п.2.2 ВКР (магистерской диссертации) – представить ситуационный анализ исследуемой компании, системно изложив соответствующие факторы её внутренней среды в соответствии с методическими указаниями по написанию ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений		
36	Выполнить 1/3 часть п.2.2 ВКР (магистерской диссертации) – представить ситуационный анализ исследуемой компании, системно изложив соответствующие факторы её внешней среды в соответствии с методическими указаниями по написанию ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
результатов с учетом апробации, структурирование материала и оформление третьей главы работы		
36	Выполнить финальную часть п.2.2 ВКР (магистерской диссертации) – применяя экономическую матрицу для системного анализа сильных и слабых сторон внутренней среды (ресурсов) организации во взаимосвязи с возможностями и угрозами её внешней среды, должен дать комплексную оценку конкурентных возможностей, позиций и перспектив управляемой компании (предприятия) и сформировать информационно-статистическую базу подготовки и принятия соответствующего управленческого решения и полностью представить п.2.2 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

### **Дополнительная**

1. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>
2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://in.psu.ru/elis/> ELiS - электронная библиотека

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по научно-исследовательской работе предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений.
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 3.Программа просмотра интернет контента (браузер) .

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета, компьютерный класс (состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса); помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для руководства «Научно-исследовательской работой», назначается руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры менеджмента, в обязанности которого входит:

- составление рабочего графика (плана) проведения «Научно-исследовательской работы»;
- разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период «Научно-исследовательской работы»;
- взаимодействие с обучающимся на основе РЕГЛАМЕНТА организации научно-исследовательской работы обучающихся экономического факультета направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) (программа «Управление проектами»);
- оценка результатов прохождения «Научно-исследовательской работы» обучающимися в составе комиссии на научных семинарах, посвящённых презентации результатов «Научно-исследовательской работы».

Обучающиеся в период прохождения «Научно-исследовательской работы»:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой «Научно-исследовательской работы»;
- представляют результаты «Научно-исследовательской работы» на научных семинарах, посвящённых презентации результатов «Научно-исследовательской работы»;
- взаимодействуют со своими руководителями на основе РЕГЛАМЕНТА организации научно-исследовательской работы обучающихся экономического факультета направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) (программа «Управление проектами»);

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Основными формами отчетности по научно-исследовательской работе являются:

1. Отчёт по «Научно-исследовательской работе».
2. Оценочный лист по критериям оценивания результатов «Научно-исследовательской работы».

Отчёт по «Научно-исследовательской работе» является основным документом, отражающим результаты освоения обучающимся компетенций, формируемых во время «Научно-исследовательской работы».

Отчёт составляется в соответствии с программой «Научно-исследовательской работы», планом-графиком и содержит:

1. Титульный лист;
3. Основная часть, которая включает:
  - 3.1. Содержание (названия всех разделов отчёта с указанием номера страницы, с которой начинается раздел);
  - 3.2. Введение (цели и задачи «Научно-исследовательской работы»);
  - 3.3. Разделы в соответствии с заданиями из плана-графика «Научно-исследовательской работы»;
  - 3.4. Заключение (достигнутые в процессе «Научно-исследовательской работы» результаты).
4. Список литературы;
5. Приложения (оформляются при необходимости).

Объем отчёта - 20-30 машинописных страниц. Текст отчёта должен быть отпечатан на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (297×210 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Для текста устанавливается шрифт Times New Roman (кегель 14). Для бумаги задаются следующие поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Каждая страница текста, включая приложения, нумеруются, кроме титульного листа, по порядку без пропусков и повторений. Номер страницы ставится внизу страницы в центре прописными буквами шрифт Times New Roman (кегель 14).

Оглавление, введение, начало каждого раздела, заключение, список использованной литературы, приложение печатаются с новой страницы.

Отчёт подписывается обучающимся и руководителем ВКР (магистерской диссертации).

Данные формы отчётности обучающиеся представляют на кафедру за три дня до проведения аттестационного мероприятия в конце 2-го и 5-го триместров и хранятся на кафедре в течение трёх лет.

Порядок защиты отчёта по «Научно-исследовательской работе»

Результаты прохождения «Научно-исследовательской работы» оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защищаемого контрольного мероприятия, в форме презентации результатов «Научно-исследовательской работы» перед комиссией, состоящей из руководителей ВКР (магистерских диссертаций).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по «Научно-исследовательской работе» или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>знать ключевые тенденции современного менеджмента, в целом и проектного менеджмента, в частности; уметь выявлять корневую проблему конкурентного развития организации; владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Тема исследования не выбрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Тема исследования выбрана, но не является актуальной</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Выбрана актуальная тема исследования, но студент не может обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Выбрана актуальная тема исследования и студент может обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
<p><b>ПК.9</b> обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>знать методологию исследований в области менеджмента; уметь определять логику исследования в виде оглавления магистерской диссертации; владеть навыками проведения самостоятельного исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Исследование проведено не самостоятельно</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Исследование проведено самостоятельно, но не в соответствии с разработанной программой</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Исследование проведено самостоятельно, но не в полном соответствии с разработанной программой</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Исследование проведено самостоятельно в полном соответствии с разработанной программой</p>
<p><b>ПК.6</b> способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные</p>	<p>знать процедуру обобщения результатов исследований актуальных проблем управления; уметь подбирать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями не обобщены</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> результаты исследований актуальных проблем управления, полученные</p>

отечественными и зарубежными исследователями	полученные отечественными и зарубежными исследователями для решения корневой проблемы организации; владеть навыками выбора подходящих результатов исследований актуальных проблем управления для решения корневой проблемы организации.	<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>отечественными и зарубежными исследователями обобщены, но критически не оценены</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями обобщены, но критически оценены не полностью</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями обобщены и критически оценены</p>
<b>ПК.7</b> обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	знать методику написания научной работы; уметь писать научный отчет, статью или доклад; владеть навыками научного письма.	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>результаты проведенного исследования не представлены</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>результаты проведенного исследования представлены только в виде научного отчета</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>результаты проведенного исследования представлены в виде научного отчета с докладом</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>результаты проведенного исследования представлены в виде научного отчета с докладом и опубликованной статьёй</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Теоретическое исследование не обобщено, научная новизна не сформулирована, материал не структурирован и первая глава диссертации не оформлена	<b>Неудовлетворительно</b>
Теоретическое исследование обобщено, но научная новизна не сформулирована, материал не структурирован и первая глава диссертации не оформлена	<b>Удовлетворительно</b>
Теоретическое исследование обобщено, научная новизна сформулирована,	

но материал не структурирован и первая глава диссертации не оформлена	<b>Хорошо</b>
Теоретическое исследование обобщено, научная новизна сформулирована, материал структурирован и первая глава диссертации оформлена	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Разработки не опробованы, проверка их точности не произведена, результаты не обобщены с учетом апробации, материал не структурирован и не оформлена третья глава диссертации	<b>Неудовлетворительно</b>
Разработки опробованы, но проверка их точности не произведена, результаты не обобщены с учетом апробации, материал не структурирован и не оформлена третья глава диссертации	<b>Удовлетворительно</b>
Разработки опробованы, проверка их точности произведена, результаты обобщены с учетом апробации, но материал не структурирован и не оформлена третья глава диссертации	<b>Хорошо</b>
Разработки опробованы, проверка их точности произведена, результаты обобщены с учетом апробации, материал структурирован и оформлена третья глава диссертации	<b>Отлично</b>