

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Мерзлов Игорь Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Код УМК 85955

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы государственно-частного партнерства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент
направленность Управление проектами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы государственно-частного партнерства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление проектами)

ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП). Предпосылки и история его возникновения

Мировой опыт возникновения и развития ГЧП в отдельных странах. Многообразие понятий ГЧП в мировой практике. Примеры успешно реализованных проектов ГЧП в мире. Мотивация сторон в проектах ГЧП. Роль финансирующих организаций в проектах ГЧП.

Нормативно-правовое регулирование ГЧП

Классификация подходов к развитию инфраструктуры с учётом особенностей российского законодательства. Разделы права, обеспечивающие реализацию проектов ГЧП. Место и роль регионального и муниципального законодательства в развитии ГЧП. Общая характеристика тендерного процесса.

Подходы к структурированию проектов ГЧП

Сравнительная характеристика подхода: основанного на государственных закупках и ГЧП (преимущества и недостатки). Общая и сравнительная характеристика инвестиционного договора, концессии, аренды государственного имущества. Основные этапы подготовки проекта. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта. Институциональный аспект развития ГЧП.

Финансовые модели проектов ГЧП. Подходы к построению эффективного взаимодействия участников проектах ГЧП с кредитными организациями

Проектное финансирование: понятие, принципы. Возможные подходы к построению денежных потоков в проектах ГЧП для объектов социальной и экономической инфраструктуры. Влияние финансовой привлекательности частной стороны и проекта на финансирующие организации.

Управление рисками при реализации проектов ГЧП

Основные риски проектов ГЧП: правовые, политические, экономические, технические, коммерческие, валютные. Инструменты минимизации рисков в проектах ГЧП. Матрица распределения рисков.

Маркетинговый аспект подготовки проектов ГЧП

Цели и задачи маркетинга проектов ГЧП. Характеристика основных целевых аудиторий. Рынок финансовых организаций и частных партнёров – потенциальных участников проектов ГЧП. Особенности построения презентации проекта ГЧП и коммуникаций с участниками конкурса. Связь ГЧП и политического процесса.

Финансово-экономический анализ проектов ГЧП

Расчет эффективности проекта с позиции бюджета и государства. Подходы к расчету ставки дисконтирования. Модель CARM. Расчет WACC, NPV, IRR в проектах ГЧП. Анализ чувствительности.

Перспективные направления развития ГЧП в России

Характеристика приоритетных отраслей, в которых целесообразно использование ГЧП. Направления совершенствования нормативно-правового поля. Примеры реализации проектов ГЧП в России.

ГЧП как системообразующий элемент комплексного развития территорий

Соотношение понятий регион и территория. Основные составляющие, цели и задачи комплексного развития территории. Возможные проблемы в ходе эффективной реализации комплексного развития территорий. Имидж территории.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444898>

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433239>

Дополнительная:

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434038>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://pppcenter.ru/> Национальный центр ГЧП

<http://pppi.ru> Платформа поддержки инфраструктурных проектов

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/> Министерство экономического развития РФ, департамент ГЧП

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы государственно-частного партнерства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. СПС Консультант Плюс
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная

специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы государственно-частного партнерства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать историю возникновения и современные тенденции развития ГЧП в России и мире; основные нормативно-правовые документы, составляющих основу регулирования рынка ГЧП в РФ; теоретические основы и особенности применения возможных организационно-финансовых механизмов реализации проектов ГЧП Уметь на практике использовать критерий «соотношение цены-качества» и рассчитывать бюджетную эффективность реализации проекта ГЧП и на практике применять особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов Владеть методом выбора оптимальных банковских инструментов финансирования проектов ГЧП и навыками финансово-экономического анализа эффективности реализации проектов ГЧП</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания истории возникновения и современных тенденций развития ГЧП в России и мире; основных нормативно-правовых документов, составляющих основу регулирования рынка ГЧП в РФ. Частично сформированное умение на практике использовать критерий «соотношение цены-качества» и рассчитывать бюджетную эффективность реализации проекта ГЧП и на практике применять особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов. Фрагментарное применение метода выбора оптимальных банковских инструментов финансирования проектов ГЧП и навыков финансово-экономического анализа эффективности реализации проектов ГЧП</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания истории возникновения и современных тенденций развития ГЧП в России и мире; основных нормативно-правовых документов, составляющих основу регулирования рынка ГЧП в РФ. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения на практике использовать критерий «соотношение цены-качества» и рассчитывать бюджетную эффективность реализации проекта ГЧП и на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>практике применять особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение метода выбора оптимальных банковских инструментов финансирования проектов ГЧП и навыков финансово-экономического анализа эффективности реализации проектов ГЧП</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания истории возникновения и современных тенденций развития ГЧП в России и мире; основных нормативно-правовых документов, составляющих основу регулирования рынка ГЧП в РФ.</p> <p>Сформированные умения на практике использовать критерий «соотношение цены-качества» и рассчитывать бюджетную эффективность реализации проекта ГЧП и на практике применять особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов.</p> <p>Успешное и систематическое применение метода выбора оптимальных банковских инструментов финансирования проектов ГЧП и навыков финансово-экономического анализа эффективности реализации проектов ГЧП</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 12/24/0/72 экзамен

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Подходы к структурированию проектов ГЧП Письменное контрольное мероприятие	Знать историю возникновения и современные тенденции развития ГЧП в России и мире; основные нормативно-правовые документы, составляющих основу регулирования рынка ГЧП в РФ; теоретические основы и особенности применения возможных организационно-финансовых механизмов реализации проектов ГЧП Уметь на практике использовать критерий «соотношение цены-качества» и рассчитывать бюджетную эффективность реализации проекта ГЧП и на практике применять особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов Владеть методом выбора оптимальных банковских инструментов финансирования проектов ГЧП и навыками финансово-экономического анализа эффективности реализации проектов ГЧП (пройти тест, в каждом вопросе правильным является только один ответ; схематично изобразить и дать краткое описание возникающих денежных потоков и договорных отношений между участниками проекта ГЧП)

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Финансово-экономический анализ проектов ГЧП Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретические основы и особенности применения возможных организационно-финансовых механизмов реализации проектов ГЧП Уметь на практике применять особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов Владеть навыками финансово-экономического анализа эффективности реализации проектов ГЧП</p>
<p>ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>ГЧП как системообразующий элемент комплексного развития территорий Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать историю возникновения и современные тенденции развития ГЧП в России и мире; основные нормативно-правовые документы, составляющих основу регулирования рынка ГЧП в РФ; теоретические основы и особенности применения возможных организационно-финансовых механизмов реализации проектов ГЧП Уметь на практике использовать критерий «соотношение цены-качества» и рассчитывать бюджетную эффективность реализации проекта ГЧП и на практике применять особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов Владеть методом выбора оптимальных банковских инструментов финансирования проектов ГЧП и навыками финансово-экономического анализа эффективности реализации проектов ГЧП (пройти тест, в каждом вопросе правильным является только один ответ)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подходы к структурированию проектов ГЧП

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

В практическом задании представлено схематичное изображение участников проекта ГЧП, стрелками обозначены гражданско-правовые отношения и движение денежных потоков. Нумерация стрелок отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Каждая стрелка имеет подпись, кратко описывающую суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока - 9 баллов	9
В практическом задании объем ответа не менее 0,5 страницы рукописного текста - 3 баллов	3
В практическом задании описательная часть представлена с использованием основных положений теории данного вопроса - 3	3
Один правильный ответ на один вопрос теста - 1 балл	1

Финансово-экономический анализ проектов ГЧП

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В практическом задании матрица распределения рисков (содержит столбцы: наименование риска, описание риска, последствия материализации риска, мероприятия по минимизации риска, сторона, несущая риск) полностью заполнена в отношении одного риска. Максимум - 15 баллов (т.е. матрица заполнена по 5 рискам)	3
Один правильный ответ на вопрос теста - 1 балл. Максимум - 15 баллов	1

ГЧП как системообразующий элемент комплексного развития территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл. Максимум - 40 баллов	1