

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Код УМК 96052

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Современная экономика в условиях цифровизации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент  
направленность Управление проектами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современная экономика в условиях цифровизации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Управление проектами)

**ОК.1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК.1** обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Современная экономика в условиях цифровизации**

Цель курса "Современная экономика в условиях цифровизации" – углубление знаний об экономических основах и закономерностях развития общества, о причинно-следственных связях в экономическом развитии в глобальном масштабе на основе исследования процессов и результатов цифровизации экономики, а также развитие навыков публичных выступлений и ведения дискуссии как форм коммуникации в профессиональном сообществе.

#### **Тема 1. Введение. Периодизация экономического развития**

Цифровизация и ИКТ. Роль информации и технологий ее хранения, передачи и т.п. в экономическом развитии. Периодизация экономического развития: пятистадийная модель Листа, трехстадийная модель Гильденбранта–Бюхера, формационный подход Маркса–Сталина, институционально-технологический подход.

#### **Тема 2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии**

Цифровая экономика. Цифровая трансформация экономики. Цифровое неравенство (цифровой барьер, информационное неравенство). Международный союз электросвязи. Сквозные цифровые технологии, их преимущества и сферы применения.

#### **Тема 3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики**

Сектор ИКТ и его состав. ИКТ-продукция и услуги. Масштабы и направления воздействия цифровизации на экономическое развитие. Подходы к измерению цифровой экономики. Факторы, определяющие цифровое развитие на национальном уровне. Текущий уровень развития цифровой экономики в мире.

#### **Тема 4. Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием и его результаты**

Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием и его результаты в Норвегии, Швеции, Швейцарии, Дании, Финляндии, Сингапуре, Южной Корее, Великобритании, Гонконге, США. Государственное планирование развитием цифровых технологий и цифровизацией отдельных сфер в РФ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434455>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>

### Дополнительная:

1. Моргенштерн Исаак Григорьевич Информационное общество: Учеб. пособие / Челябин. акад. культуры и искусства. - Челябинск, 2000, ISBN 5-8029-0119-5.-128.
2. Готтхард, Бехманн Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний / Бехманн Готтхард ; перевод А. Ю. Антоновского [и др.]. — Москва : Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-456-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70709.html>
3. Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования. материалы Международной научной конференции (г. Пермь, 16-18 мая 2017 г.) : [в 2 ч.]/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоц. "История и компьютер" ; [отв. ред. С. И. Корниенко].-Пермь:ПГНИУ.Ч. 2.-2017.-1, ISBN 978-5-7944-2909-1.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/423497>
4. Цифровизация социальных услуг: обзор автоматизированных информационных систем в Пермском крае:информационное издание/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3554-2.-162. <https://elis.psu.ru/node/641622>
5. Цифровизация социальных услуг в современном российском обществе: сборник научных статей студентов/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3546-7.-172.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/641448>
6. Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования. материалы Международной научной конференции (г. Пермь, 16-18 мая 2017 г.) : [в 2 ч.]/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоц. "История и компьютер" ; [отв. ред. С. И. Корниенко].-Пермь:ПГНИУ.Ч. 1.-2017.-1, ISBN 978-5-7944-2908-4.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/423321>
7. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие : коллективная монография / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1007-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87954>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

<https://stats.oecd.org/#> Международная статистика ОЭСР

<https://www.itu.int/ru/pages/default.aspx> Международный союз электросвязи

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современная экономика в условиях цифровизации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-



образовательную среду университета;  
помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современная экономика в условиях цифровизации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, может объяснять причинно-следственные связи в экономике на макро- и микроуровне</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, не может объяснять причинно-следственные связи в экономике на макро- и микроуровне, допускает грубые ошибки</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает в общих чертах основные законы протекания экономических процессов в современном мире, частично может объяснять причинно-следственные связи в экономике на макро- и микроуровне, допускает ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, может объяснять причинно-следственные связи в экономике на макро- и микроуровне, допуская несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, может объяснять причинно-следственные связи в экономике на макро- и микроуровне</p>
<p><b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает только основные правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, с существенными ошибками может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, однако допускает некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Введение. Периодизация экономического развития <b>Входное тестирование</b>	Знание основ экономической теории, основ менеджмента, национальных и международных баз статистических данных
<b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тема 2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать особенности цифровых технологий, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество; уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.
<b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Тема 3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на примере планирования развития цифровизации; уметь критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного поиска и анализа информации; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тема 4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием и его результаты <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации, ключевые термины цифровой экономики, этапы и факторы развития экономических систем в условиях цифровизации

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Введение. Периодизация экономического развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание национальных и международных баз статистических данных	40
Знание основ экономической теории	30
Знание основ менеджмента	30

#### **Тема 2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.	40
Знать особенности цифровых технологий, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество	30
Уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации	30

#### **Тема 3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Уметь критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного поиска и анализа информации	40
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	30
Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на примере планирования развития цифровизации	30

**Тема 4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием и его результаты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать этапы и факторы развития экономических систем в условиях цифровизации	34
Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации	33
Знать ключевые термины цифровой экономики	33