

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Код УМК 90455

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Проектный менеджмент

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент  
направленность Управление проектами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Проектный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Управление проектами)

**ОК.2** обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОПК.2** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами)                     |
| <b>форма обучения</b>   | заочная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 1,2,3  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 6  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 216  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 20   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 12   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 8  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 196  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (5) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (2 триместр)<br>Экзамен (3 триместр)                                     |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в дисциплину «Проектный менеджмент»**

Структура данной темы:

1. Что такое проект
2. Жизненный цикл проекта
3. Менеджер проекта
4. Важность управления проектом
5. Управление проектом сегодня: интегрированный подход
6. Интегрирование проектов со стратегическим планом
7. Интегрирование проектов с помощью портфельного менеджмента
8. Интегрирование процессов реализации действующих проектов
9. Потребность в эффективной портфельной системе управления проектом
10. Проблема 1. Разрыв в реализации стратегии
11. Проблема 2. Политика организации
12. Проблема 3. Конфликты ресурсов и мегапроектная среда
13. Портфельная система управления
14. Классификация проектов
15. Финансовые критерии
16. Нефинансовые критерии
17. Применение модели выбора проекта
18. Источники и ходатайства с предложением проектов
19. Ранжирование предложений и выбора проектов
20. Управление портфельной системой
21. Балансировка портфеля по рискам и типам проектов
22. Структура управления проектом
23. Организация проектов в рамках функциональной структуры компании
24. Организация проектов по принципу независимых команд
25. Организация проектов в матричной системе
26. Различные матричные формы
27. Какую структуру управления проектом считать правильной
28. Культура компании
29. Что же такое корпоративная культура
30. Определение характерных черт культуры
31. Значение организационной культуры для управления проектами

### **Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов инициации».**

Структура данной темы:

1. Разработка устава проекта
2. Идентификация заинтересованных сторон

### **Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов планирования».**

Структура данной темы:

1. Разработка плана управления проектом
2. Планирование управления содержанием
3. Сбор требований
4. Определение содержания
5. Создание ИСР
6. Планирование управления расписанием
7. Определение операций

8. Определение последовательности операций
9. Оценка длительности операций
10. Разработка расписания
11. Планирование управления стоимостью
12. Оценка стоимости
13. Определение бюджета
14. Планирование управления качеством
15. Планирование управления ресурсами
16. Оценка ресурсов операций
17. Планирование управления коммуникациями
18. Планирование управления рисками
19. Идентификация рисков
20. Качественный анализ рисков
21. Количественный анализ рисков
22. Планирование реагирования на риски
23. Планирование управления закупками
24. Планирование вовлечения заинтересованных сторон

**Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов исполнения».**

Структура данной темы:

1. Руководство и управление работами проекта
2. Управление знаниями проекта
3. Управление качеством
4. Приобретение ресурсов
5. Развитие команды проекта
6. Управление командой проекта
7. Управление коммуникациями
8. Осуществление реагирования на риски
9. Проведение закупок
10. Управление вовлечением заинтересованных сторон

**Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов мониторинга и контроля».**

Структура данной темы:

1. Мониторинг и контроль работ проекта
2. Интегрированный контроль изменений
3. Подтверждение содержания
4. Контроль содержания
5. Контроль расписания
6. Контроль стоимости
7. Контроль качества
8. Контроль ресурсов
9. Мониторинг коммуникаций
10. Мониторинг рисков
11. Контроль закупок
12. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон

**Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов закрытия».**

Структура данной темы:

1. Закрытие проекта или фазы
2. Формальные процедуры закрытия
3. Анализ проекта
4. Извлечение уроков

### **Традиционный проектный менеджмент. «Роль руководителя проекта».**

Структура данной темы:

1. Определение руководителя проекта
2. Сфера влияния руководителя проекта
3. Компетенции руководителя проекта
4. Чем управление отличается от руководства проектом
5. Управление стейкхолдерами проекта
6. Влияние как обмен «валютой»
7. Создание социальной сети
8. Этика и управление проектом
9. Установление доверия: ключ к оказанию влияния
10. Качества эффективного менеджера проекта

### **Гибкий проектный менеджмент (Scrum). «Определение, Применение, Теория, Ценности»**

Структура данной темы:

1. Назначение Руководства по Scrum
2. Определение Scrum
3. Теория Scrum
  - 3.1 Прозрачность
  - 3.2 Инспекция
  - 3.3 Адаптация
4. Ценности Scrum

### **Гибкий проектный менеджмент (Scrum). «Скрам-команда».**

Структура данной темы:

1. Scrum Team
  - 1.1 Developers
  - 1.2 Product Owner
  - 1.3 Scrum Master

### **Гибкий проектный менеджмент (Scrum). «События Скрама».**

Структура данной темы:

1. События Scrum
  - 1.1 Sprint
  - 1.2 Sprint Planning
  - 1.3 Daily Scrum
  - 1.4 Sprint Review
  - 1.5 Sprint Retrospective

### **Гибкий проектный менеджмент (Scrum). «Артефакты Скрама».**

Структура данной темы:

1. Артефакты Scrum
  - 1.1 Product Backlog
    - 1.1.1 Приверженность: Product Goal

1.2 Sprint Backlog

1.2.1 Приверженность: Sprint Goal

1.3 Increment

1.3.1 Приверженность: Определение готовности

**Традиционный и гибкий проектный менеджмент. Сравнение.**

Структура данной темы:

1. Традиционные методы против гибкого подхода

2. Применение гибкого управления к крупным проектам

3. Ограничения и противопоказания гибкого и традиционного подходов



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96868>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишнеvский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

### Дополнительная:

1. Мостовой, Я. А. Управление программными проектами : учебное пособие / Я. А. Мостовой. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71894.html>
2. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д.Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). —ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/2641>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.sovnet.ru/> Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»

<http://www.ipma.ch> Международная ассоциация управления проектами IPMA

<http://www.pmi.org> Институт управления проектами США PMI

<http://www.pmi.ru> Московское отделение Института управления проектами США PMI

<https://www.scrumalliance.org/> Одна из двух самых известных в мире сертифицирующих организаций по Scrum

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Проектный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.
3. Программы просмотра интернет контента.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Проектный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК.2</b><br/>обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>знать ключевые подходы к управлению командой проекта; уметь руководить командой проекта на протяжении всего проекта; владеть навыками развития проектных команд с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>не знает ключевые подходы к управлению командой проекта.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>знает ключевые подходы к управлению командой проекта;<br/>не умеет руководить командой проекта на протяжении всего проекта.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>знает ключевые подходы к управлению командой проекта;<br/>умеет руководить командой проекта на протяжении всего проекта;<br/>не владеет навыками развития проектных команд с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>знает ключевые подходы к управлению командой проекта;<br/>умеет руководить командой проекта на протяжении всего проекта;<br/>владеет навыками развития проектных команд с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> |
| <p><b>ОК.2</b><br/>обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>  | <p>знать основные подходы к управлению изменениями в проектах;<br/>уметь оценивать риски проекта и готовить план их предупреждения и реагирования на них;<br/>владеть навыками адаптации проекта к нестандартным ситуациям.</p>                 | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>не знает основные подходы к управлению изменениями в проектах.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>знает основные подходы к управлению изменениями в проектах.<br/>не умеет оценивать риски проекта и готовить план их предупреждения и реагирования на них;<br/>не владеет навыками адаптации проекта к нестандартным ситуациям.</p>  |

| <b>Компетенция</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>   |
|--------------------|--|---|
|                    |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные подходы к управлению изменениями в проектах;<br/>умеет оценивать риски проекта и готовить план их предупреждения и реагирования на них;<br/>не владеет навыками адаптации проекта к нестандартным ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные подходы к управлению изменениями в проектах;<br/>умеет оценивать риски проекта и готовить план их предупреждения и реагирования на них;<br/>владеет навыками адаптации проекта к нестандартным ситуациям.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция  | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|--|--|--|
| <b>ОК.2</b><br>обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов мониторинга и контроля».<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>       | Знание основ планирования проекта;<br>Умение разрабатывать план проекта на основе сетевого метода; Владение навыками определения резервов времени по работам проекта.          |
| <b>ОПК.2</b><br>обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов закрытия».<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>                     | Знать основные подходы к управлению командой проекта на протяжении всего жизненного цикла проекта; Уметь принимать управленческие решения в области командного взаимодействия. |
| <b>ОК.2</b><br>обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | Гибкий проектный менеджмент (Scrum).<br>«Определение, Применение, Теория, Ценности»<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | знания содержания мониторинга и контроля проекта; умения оценивать прогресс проекта.   |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов мониторинга и контроля».**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания                   | Баллы |
|---|-------|
| За исчерпывающий ответ на третий вопрос | 15    |
| За полный ответ на второй вопрос        | 9     |
| За полный ответ на первый вопрос        | 6     |

**Традиционный проектный менеджмент. «Группа процессов закрытия».**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания                           | Баллы |
|---|-------|
| В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ | 1     |

**Гибкий проектный менеджмент (Scrum). «Определение, Применение, Теория, Ценности»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| За выполнение задания логически правильно, с соответствующими выводами, без расчётных ошибок     | 40    |
| За выполнение задания логически правильно, с соответствующими выводами, но с расчётными ошибками | 30    |
| За правильные выводы по контролю проекта, но без расчётного обоснования                          | 15    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|-------------------------------|--|
|-------------|-------------------------------|--|



| <b>Компетенция</b>   | <b>Мероприятие текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <b>ОК.2</b><br>обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | Гибкий проектный менеджмент (Scrum).<br>«События Скрама».<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>   | знания алгоритма применения методологии Scrum при разработке и реализации проектов, умение распределять роли владельца продукта, команды и скрам-мастера, навыки принятия решений по улучшению процедуры управления проектами. |
| <b>ОПК.2</b><br>обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Гибкий проектный менеджмент (Scrum).<br>«Артефакты Скрама».<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | знания основных компетенций необходимых скрам-мастеру (менеджеру проекта), умения вовлекать сотрудников компании в изменения, навыки управления изменениями на основе гибкого подхода.   |
| <b>ОК.2</b><br>обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | Традиционный и гибкий проектный менеджмент.<br>Сравнение.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>     | знания структуры и содержания плана проекта, умения разрабатывать стандартный план проекта, владения навыками заполнения шаблонов плановых документов проекта.   |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Гибкий проектный менеджмент (Scrum). «События Скрама».**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Кейс содержит 4 вопроса. Аргументированный и обоснованный ответ на один вопрос кейса оценивается в | 7.5          |

#### **Гибкий проектный менеджмент (Scrum). «Артефакты Скрама».**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| За аргументированный и обоснованный ответ на третий вопрос                               | 14           |
| В кейсе 3 вопроса. За аргументированный и обоснованный ответ на первый или второй вопрос | 8            |

## **Традиционный и гибкий проектный менеджмент. Сравнение.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>                     | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| За правильно заполненные 14 частей плана проекта | 30           |
| За правильно заполненные 12 частей плана проекта | 25           |
| За правильно заполненные 10 частей плана проекта | 20           |
| За правильно заполненные 8 частей плана проекта  | 10           |
| За правильно заполненные 6 частей плана проекта  | 5            |