

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Елохов Александр Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ЦЕЛЕВЫМИ
ПРОГРАММАМИ**

Код УМК 68160

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Стратегическое управление проектами и целевыми программами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент
направленность Управление проектами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Стратегическое управление проектами и целевыми программами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление проектами)

ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема №1. Сущность и этапы стратегического управления

Необходимое условие разработки и реализации целевой программы системно-элементный подход в создании интегрированной системы элементов субъекта и объекта управления.

Производственно-хозяйственная система как целостная производственно-экономическая система, обладающая совокупностью специфических системных качеств.

Определение понятия «Стратегическое управление». Необходимость стратегического управления в условиях рынка. Основные составные элементы стратегического управления.

Этап измерения изменений внешней и внутренней среды организации. Элементы и методы анализа внешней среды организации. Элементы и методы анализа внутренней среды организации. Проблемная ситуация и проблема: понятие и методы выявления.

Этап формирования стратегического видения развития организации. Понятие и основные элементы концепции развития организации. Видение, миссия и дерево целей организации: понятие и методы формирования. Политика организации как совокупность правил деятельности. Основные принципы политики по направлениям деятельности организации. Стратегия организации: понятие, виды, способы определения.

Этап реализации стратегии организации. Содержание и порядок формирования планов, программ, проектов, бюджетов организации. Особенности и взаимосвязи этих документов.

Этап контроля эффективности стратегий организации. Методы количественного и качественного анализа эффективности реализации стратегии организации.

Тема №2. Программно-целевой и проектный подходы в системе стратегического управления

Программно-целевой и проектный подход как способ согласования долгосрочных и текущих задач.

Этапы развития программно-целевого подхода в СССР и за рубежом. Программы и проекты научно-технического прогресса и управления народного хозяйства, причины их ограниченности.

Необходимость программно-целевого подхода в рыночных условиях.

Этапы программно-целевого и проектного управления: проблемы- цели- пути- средства-результаты.

Особенности ППЦУ на современном этапе. Сочетание целевого и программного управления. Принципы создания системы программно-целевого, проектного управления: многофункциональность, целевая ориентация на результаты технико-экономических и социальных ценностей, коллегиальность, научная стратегическая обоснованность, сочетание обязанностей и ответственности, интеграция и дезинтеграция взаимодействующих элементов, целевая координация регулирования и использования ресурсов.

Системный анализ для определения понятия целей, средств, ресурсов, мероприятий и установления правильных соотношений между ними.

Решение социально-экономических проблем на основе программно-целевого метода. Ресурсное обеспечение стратегий для решения целевых задач. Особенности программно-целевых методов в производственно-хозяйственных системах.

Повышение ответственности и заинтересованности в реализации целевых программ и проектов. Задания для исполнителей программ и проектов как объекты договорных отношений между государственными, коммерческими и хозяйственными организациями.

Тема №3. Формирование программ и проектов

Программа как совокупность мероприятий для достижения глобальных и локальных целей. Виды программ в зависимости от различных критериев. Структура целевой программы и ее основные параметры: программная область, предметная и тематическая направленность, программные параметры, программная структура, клиентская группа, программный объект.

Этапы программного анализа: формулирование проблемы, определение целей программы, показателей

и клиентских групп, расчет альтернативных вариантов, выявление предполагаемых затрат, определение ожидаемых результатов, сопоставление затрат и результатов по альтернативным вариантам, выбор альтернативного варианта программы.

Построения «дерева» целей и подчиненность между главными, локальными и вспомогательными уровнями целей. Закономерности формирования и анализа целей текущего состояния, роста и развития производственно-хозяйственных систем.

Правила построения «дерева целей»: строить сверху вниз, выделение на первом уровне «дерева шести ветвей»: 1) текущие внутренние цели поддержания; 2) перспективные внутренние цели роста; 3) внутренние цели развития, выходящие за границы плана; 4) текущие внешние цели поддержания; 5) перспективные внешние цели роста; 6) внешние цели развития, выходящие за границу планового горизонта.

Построение вариантов «дерева целей», их экспертный анализ на предмет правильности структуры «дерева», полноты, по срокам, непротиворечивости, на чувствительность, совместимость.

Усечение «дерева» целей по ресурсам, по числу подцелей. Отбор эффективных мероприятий для достижения общей цели.

Блоки и подблоки основных мероприятий по реализации целевой программы: совершенствование методов управления и стимулирования; улучшение правового регулирования взаимоотношений с разграничением ответственности и прав органов управления и исполнителями программ; применение средств информационных технологий; приобретение и освоение новых производственных и иных фондов, инновационные технологии, подготовка и стимулирование персонала.

Тема №4. Стратегическое управление программой и проектом

Система управления целевой программой. Конкретизация мероприятий и назначение ответственных органов управления как основа реализации целевой стратегической программы.

Целевые установки организации и юридическая ответственность менеджеров. Экономическая, этическая ответственность и имиджология. Ограниченность экономической выгоды правовыми установками. Принципы равенства, честности, непредвзятости, соблюдения прав сотрудников и потребителей, их соблюдение в программно-целевом управлении. Механизмы согласования, бесконфликтности, сотрудничества, их использование во взаимоотношениях со смежными организациями. Юридические нормы, регулирующие предпринимательские отношения. Источники предпринимательского права и нормативные акты, регулирующие общественные отношения по горизонтали и по вертикали.

Необходимые условия применения сетевого планирования: перечень всех работ для достижения цели с оценкой их продолжительности; список всех связей между работами с указанием их очередности; календарные сроки достижения цели.

Теория графов для построения сетевых моделей: работы, события, путь, полный путь, критический путь. Определение продолжительности выполнения работ: по действующим нормам; по достигнутой производительности; по экспертным оценкам; критический путь, резервы времени совершения событий. Анализ и оптимизация сетевых планов.

Организационные структуры управления в программно-целевом процессе. Адаптация линейно-функциональных и матричных структур в программно-целевом управлении. Корпоративное управление в реализации целевых комплексных программ. Экономико-организационное моделирование в стратегическом целевом управлении.

Предпосылка и методическая основа системы «планирование – программирование – разработка бюджета» (ППБ).

Коммуникации в управленческой деятельности. Каналы коммуникации. Сущность и философия GRM – электронной системы управления отношениями с клиентами. Изменение принципов стратегического

управления при внедрении в организации системы GRM.

Тема №5. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ и проектов

Критерии как основа создания системы целей. Классификация критериев и методы их построения; экономические рычаги управления критериями. Оценка критериев в соответствии с ролью элементов системы в реализации и достижении цели. Критерий эффективности – показатель ускорения темпа процесса за счет использования интенсивных факторов. Критерии как показатели эффективности реализации стратегии хозяйственных систем.

Прогнозирование результатов и необходимость оценки и анализа эффективности целевых программ.

Цели мониторинга – достижение максимально возможной социально-экономической эффективности.

Объекты мониторинга: предложения и проекты целевых программ, анализ альтернативных вариантов, критерии, определенность и оптимальность реализации, обоснованность объемов финансирования, эффективность реализации сроков и влияние на достижение стратегических задач производственно-хозяйственной системы (корпорации, региона).

Порядок и методы оценка выполнения целевых программ. Оценка эффективности программно-целевого по показателям динамики экономического и социального положения организации, с использованием методов конкретных социологических исследований, аналитико-стоимостных методов (анализ затрат, анализ «затраты-выгода», анализ «затраты-результат»)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>
2. Елохов А. М., Арбузова Т. А. Программно-целевое территориальное управление: монография / А. М. Елохов, Т. А. Арбузова. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3169-8. - 234. - Библиогр.: с. 217-233 <https://elis.psu.ru/node/513054>

Дополнительная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Мостовой, Я. А. Управление программными проектами : учебное пособие / Я. А. Мостовой. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71894.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://programs.gov.ru/> Официальный портал госпрограмм
<http://government.ru/> Официальный сайт правительства РФ
<https://programs.gov.ru/> Официальный портал госпрограмм РФ
<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ
<https://programs.gov.ru/> Официальный портал госпрограмм РФ
<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ
<https://programs.gov.ru/> Официальный портал госпрограмм РФ
<http://government.ru/> Официальный сайт правительства РФ
<https://programs.gov.ru/> Официальный портал госпрограмм РФ
<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Стратегическое управление проектами и целевыми программами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- тестирование
- интернет-сервисы и электронные ресурсы

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия)

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с

соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

4 Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Стратегическое управление проектами и целевыми программами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>знать: теорию стратегического и программно-целевого управления уметь: - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений владеть: методами реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: теорию стратегического и программно-целевого управления не умеет: - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений не владеет: методами реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает обобщенно, не структурированно: теорию стратегического и программно-целевого управления уметь: Частично умеет: - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений владеть: Владеет фрагментарно методами реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории стратегического и программно-целевого управления В целом успешные, но содержащие пробелы умения : - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений В целом успешное, но содержащее пробелы владение:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>методами реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания теории стратегического и программно-целевого управления</p> <p>Сформированные умения разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений</p> <p>Успешное владение методами реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
<p>ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>знать методические подходы разработки стратегии и проектов .</p> <p>уметь применять методы формирования, реализации и оценки проектов : измерения, оценки, анализа и планирования, технического, организационного и информационного обеспечения, координации, мотивации и контроля;</p> <p>владеть специальной терминологией , применяемой для проектного управления;</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере стратегического проектного управления.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции</p> <p>Отсутствие умений</p> <p>Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ принципов нормативно-правовых документов в области стратегического и проектного управления.</p> <p>Частично сформированное умение применять на практике знания по основам стратегического и проектного управления.</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль, планирование), оценки и прогнозирования рисков</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов основных нормативно-правовых документов в области стратегического и проектного управления.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике знания по основам стратегического и проектного управления.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль, планирование), оценки и прогнозирования рисков</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания принципов основных нормативно-правовых документов в области стратегического и проектного управления. Сформированное умение применять на практике знания по основам стратегического и проектного управления. Успешное и систематическое применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль, планирование), оценки и прогнозирования рисков</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 12/24/0/72 экзамен

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема №1. Сущность и этапы стратегического управления Входное тестирование	Знать современные подходы к определению сущности текущего и стратегического управления . Уметь использовать теоретические знания для использования в управлении целевых программ и проектов. Определения условий и предпосылок их использования в управлении. Владеть специальной терминологией и лексикой, применяемой для текущего и стратегического управления; навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере текущего и стратегического управления.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Тема №2. Программно-целевой и проектный подходы в системе стратегического управления Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать современные методологические особенности и области практического приложения программных и проектных методов управления . Уметь выявлять стратегические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать программные и проектные способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; применять компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач. Владеть методикой формирования целевых программ и проектов реализации стратегии на разных уровнях управления.</p>
<p>ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Тема №3. Формирование программ и проектов Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать современные организационные и экономические основы управления программами и проектами. Уметь разрабатывать целевые программы и проекты при реализации стратегических целей, применять методы реализации и оценки программ и проектов: измерения, оценки, анализа и планирования, технического, организационного и информационного обеспечения, координации, мотивации и контроля; применять компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач. Владеть методами внутренней и внешней оценки проектов и целевых программ; навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере стратегического программно-проектного управления.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Тема №5. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ и проектов Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать современные организационные и экономические основы управления программами и проектами. Уметь разрабатывать целевые программы и проекты при реализации стратегических целей, применять методы реализации и оценки программ и проектов: измерения, оценки, анализа и планирования, технического, организационного и информационного обеспечения, координации, мотивации и контроля; применять компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач. Владеть методами внутренней и внешней оценки проектов и целевых программ; навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере стратегического программно-проектного управления.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема №1. Сущность и этапы стратегического управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на все вопросы теста	5
Правильный ответ на 80% теста	4
Правильный ответ на 60% теста	3
Правильный ответ на 40% теста	2.1

Тема №2. Программно-целевой и проектный подходы в системе стратегического управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Правильное выполнение теста оценивается в	12
Правильное оформление исследовательского задания	12
Подготовка и озвучивание презентации по исследовательской части задания	6

Тема №3. Формирование программ и проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное выполнение тестового задания	15
Правильное оформление практического задания оценивается	15

Тема №5. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ и проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное выполнение тестового задания оценивается	17
Выполнение практического задания	17
Подготовка и озвучивание презентации по практическому заданию	6