

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна
Паздникова Наталья Павловна**

Рабочая программа дисциплины

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Код УМК 76112

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Стратегическое планирование и прогнозирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Стратегическое планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	10
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Стратегическое планирование и прогнозирование 1 семестр

Сущность, задачи государственного регулирования экономики

Планирование

Основные методы разработки планов

Прогнозирование

Анализ объекта прогнозирования

Формализованные методы прогнозирования

Интуитивные методы прогнозирования

Планирование и прогнозирование темпов, качества экономического роста, макроэкономических показателей

Сущность, задачи государственного регулирования экономики

Понятие и сущность государственного регулирования экономики

Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования

Цели и средства государственного регулирования экономики

Формы и методы государственного регулирования экономики

Опыт государственного регулирования экономики в других странах

Планирование: сущность, роль и этапы

Планирование и рыночная экономика.

Принципы планирования

Методы планирования

Методология планирования

Система показателей, применяемая в планировании

Виды планирования

Основные методы разработки планов и прогнозирование

Балансовый метод

Нормативный метод

Экономико-математические методы

Программно-целевые методы

Формализованные методы прогнозирования

Место прогнозирования в современной экономической науке.

Принципы прогнозирования.

Типология прогнозов и методов прогнозирования.

Этапы прогностического исследования.

Источники информации о состоянии экономики.

Классификация моделей прогнозирования.

Интуитивные методы прогнозирования

Классификация объектов прогнозирования

Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования

Моделирование объектов прогнозирования

Планирование и прогнозирование темпов роста

Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса

экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям.

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др. Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др. Использование экономико-математических методов

Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей

Предпосылки и виды интуитивного прогнозирования.

Программно-методологические вопросы экономико-статистического прогнозирования.

Индивидуальные экспертные методы. Метод интервью, докладная записка, написание сценария и т.п.

Коллективные экспертные методы. Метод «мозгового штурма». Метод Дельфи.

Анализ качества экспертного прогноза.

Точность экспертного прогноза. Ошибки экспертного прогноза. Случайные и систематические ошибки репрезентативности и регистрации.

Планирование и прогнозирование в международной практике

Экономический рост как объект прогнозирования

Макроэкономические показатели

Макроэкономические счета

Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста

Стратегическое планирование и прогнозирование сфер деятельности 2 семестр

особенности стратегического планирования и прогнозирования в различных сферах экономики

Программы и проекты как инструмент планирования и прогнозирования

Население как объект прогнозирования

Процесс разработки демографических прогнозов

Методы, используемые при построении демографических прогнозов

Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов

Рынок труда как объект прогнозирования

Методы, используемые для построения прогнозов рынка труда

Прогнозирование рынка труда с использованием методов математического моделирования

Прогнозирование рынка труда с помощью методов экстраполяции

Баланс трудовых ресурсов и его использование при прогнозировании рынка труда

Планирование и прогнозирование уровня жизни населения

Уровень жизни населения как объект прогнозирования.

Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения

Способы построения прогнозов доходов населения

Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.

Планирование и прогнозирование развития социальной сферы в РФ

Построение прогнозов развития системы образования в Российской Федерации

Построение прогнозов сети здравоохранения в РФ

Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации

Планирование и прогнозирование развития бюджетной сферы в РФ

Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты прогнозирования

Методология отраслевого прогнозирования

Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов

Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны

Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу

Организация государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации

Исследовательский проект

Исследовательский проект проводится с применением онлайн-сервиса DataPortal и оформляется презентацией.

Экзамен

Тест

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438259>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438260>

Дополнительная:

1. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник / В. А. Горемыкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. — 699 с. — (Основы наук). — ISBN 978-5-9916-0506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8267>
2. Малышева, Е. В. Стратегическое планирование. Часть 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-7782-1305-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45036>
3. Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29713.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

www.consultant.ru Консультант плюс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Стратегическое планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Стратегическое планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает: основные правила и методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках, аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности умеет: применять основные правила и методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках, аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности владеет: методами осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках, способами логического и аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: основные правила и методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках, аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности Не умеет: применять основные правила и методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках, аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности Не владеет: методами осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках, способами логического и аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Умеет применять основные правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Владеет основными правилами и методами осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках, способы аргументированного построения устной и письменной речи. Умеет применять основные правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках, некоторые способы аргументированного построения устной и письменной речи Владеет основными правилами и методами осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках, способами аргументированного построения устной и письменной речи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные правила и методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках, способы логического и аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять основные правила и методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках, способы логического и аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности уверенно владеет основными правилами и методами осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранных языках, способами логического и аргументированного построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК.2 обладать способностью	знает: организацию процесса разработки корпоративной	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: организацию процесса разработки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>стратегии, программы организационного развития и изменений умеет: анализировать и оценивать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по эффективному управлению соответствию с выбранной стратегией владеет: навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечению их реализации</p>	<p>Неудовлетворител корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений Не умеет: анализировать и оценивать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по эффективному управлению соответствию с выбранной стратегией Не владеет: навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечению их реализации</p> <p>Удовлетворительн Знает общие направления и компоненты стратегии, программы организационного развития и изменений Умеет правильно анализировать состояние предприятия Владеет общими навыками выявления факторов, влияющих на корпоративную стратегию и учитывать их при разработке программы организационного развития и изменений</p> <p>Хорошо Знает основные требования к разработке стратегии, программы организационного развития и изменений Умеет оценивать состояние предприятия Владеет основными навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации</p> <p>Отлично Знает основные требования к разработке стратегии, программы организационного развития и изменений Умеет в полном использовать методы сбора информации о состоянии предприятия, рисках и угрозах на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>программ реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений Владеет устойчивыми и глубокими навыками управления предприятием в условиях недобросовестной конкуренции выбора типа корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и навыками обеспечения их реализации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 3++

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Планирование: сущность, роль и этапы Входное тестирование	знает принципы планирования, методы планирования различает систему показателей, применяемую в планировании знает виды планирования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование: сущность, роль и этапы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 4 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы	5
Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	3
Для получения 2,5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	2.5
Получение менее 2 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Программы и проекты как инструмент планирования и прогнозирования Защищаемое контрольное мероприятие	умеет объяснить понятие население как объект прогнозирования знает процесс разработки демографических прогнозов различает методы, используемые при построении демографических прогнозов
ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Планирование и прогнозирование развития социальной сферы в РФ Защищаемое контрольное мероприятие	владеет навыками построения прогнозов развития системы образования в Российской Федерации умеет строить прогнозы сети здравоохранения в РФ владеет навыками прогнозирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Исследовательский проект проводится с применением онлайн-сервиса DataPortal и оформляется презентацией.</p>
<p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2 обладать способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает сущность, задачи государственного регулирования экономики владеет основными методами разработки планов умеет делать анализ объекта прогнозирования различает методы прогнозирования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Программы и проекты как инструмент планирования и прогнозирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Для получения 25 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы Ответы на вопросы. Наличие выводов на основе проведенного анализа. Наличие презентации. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет).</p>	25

Для получения 17 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо Наличие выводов на основе проведенного анализа. Наличие презентации. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования	17
Для получения 11 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	11
Получение 2 баллов если 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	2

Планирование и прогнозирование развития социальной сферы в РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 25 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы Ответы на вопросы. Наличие выводов на основе проведенного анализа. Наличие презентации. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет).	25
Для получения 17 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы Ответы на вопросы. Наличие выводов на основе проведенного анализа. Наличие презентации.	17
Для получения 11 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	11
Получение менее 2 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	1

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 6.	10

Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) 7. Ответы на вопросы	
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) 5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4,5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5
Для получения менее 4 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	3

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	40
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	30
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно	17
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно	10