

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Девяткова Галина Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Код УМК 89187

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Системы здравоохранения и основы финансирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Системы здравоохранения и основы финансирования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

ПК.3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Системы здравоохранения и основы финансирования

Особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения в условиях совершенствования их правового статуса. Управление, ориентированное на результат (далее - УОР)

Особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения в условиях совершенствования их правового статуса. Управление, ориентированное на результат (далее - УОР)

Новые типы государственных (муниципальных) учреждений, особенности их финансирования. Государственная (муниципальная) услуга и государственное (муниципальное) задание. Платные медицинские услуги. Основные цели и задачи бюджетной политики на 2012-2014 гг. (в части здравоохранения). Приоритеты бюджетных расходов. Содержание УОР, его преимущества. Основные трудности на пути внедрения УОР.

Бизнес-планирование как инструмент совершенствования управления в медицинских организациях.

Основные принципы планирования здравоохранения в России в настоящее время. Стратегическое планирование. Бизнес в здравоохранении. Особенности и преимущества бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Процесс разработки бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.

Программно-целевое планирование

Преимущества программно-целевого планирования. Порядок разработки целевых программ.

Принципы финансирования здравоохранения в российской федерации: добровольное и обязательное страхование

Бюджетно-страховая модель. В рамках ее здравоохранение финансируется из целевых взносов работодателей, работников и бюджетных средств. Это наиболее распространенная модель. Она используется большинством развитых стран (Германия, Франция, Швеция, Италия и др.).

Бюджетная модель. Финансирование осуществляется главным образом за счет бюджетных средств (Великобритания).

Предпринимательская модель, в рамках которой финансовое обеспечение осуществляется за счет продаж населению медицинскими учреждениями медицинских услуг и за счет средств фондов добровольного медицинского страхования (США).

Источниками финансовых ресурсов стали:

бюджетные средства;

взносы работодателей на ОМС;

средства населения;

средства ведомств и предприятий на содержание ведомственных лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).

В России сформирована модель фрагментированного здравоохранения, включающего:

значительно различающиеся друг от друга по уровню развития и реальному наполнению государственных гарантий территориальные системы здравоохранения;

почти не взаимодействующие друг с другом государственную и частную системы оказания медицинской помощи; автономно функционирующие системы оказания первичной, специализированной

амбулаторной и стационарной помощи, некомплексность лечебно-диагностического процесса;

вертикальные программы борьбы с отдельными заболеваниями, слабо взаимодействующие между собой.

Зачет

Знает основные принципы планирования здравоохранения в России и об основах стратегического планирования;

Умеет применить полученные знания для повышения эффективности деятельности медицинской организации в современных условиях.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433132>

Дополнительная:

1. Супильников, А. А. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / А. А. Супильников, Е. Ю. Сырцова, А. В. Чигарева. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/10125>

2. Финансирование здравоохранения : учебное пособие / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/6238>

3. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением / В. О. Гурдус, Г. Я. Клименко, Д. И. Кича [и др.]. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23349>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Системы здравоохранения и основы финансирования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Лабораторные занятия – компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Системы здравоохранения и основы финансирования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами; основные понятия, категории и инструменты управления корпоративными финансами и прикладных экономических дисциплин; основные методы анализа корпоративной отчетности с целью проведения оценки эффективности бизнес-процессов Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия Владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; навыками принятия</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами; основные понятия, категории и инструменты управления корпоративными финансами и прикладных экономических дисциплин; основные методы анализа корпоративной отчетности с целью проведения оценки эффективности бизнес-процессов Не умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия Демонстрирует отсутствие навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания действующих нормативных документов и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами; основные понятия, категории и инструменты управления корпоративными</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>финансами и прикладных экономических дисциплин; основные методы анализа корпоративной отчетности с целью проведения оценки эффективности бизнес-процессов Демонстрирует частично сформированное умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия Фрагментарное применение навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие пробелы знания действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами; основные понятия, категории и инструменты управления корпоративными финансами и прикладных экономических дисциплин; основные методы анализа корпоративной отчетности с целью проведения оценки эффективности бизнес-процессов В целом успешные но содержащие пробелы умения использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия В целом успешные но содержащие пробелы применения навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующих организацию и управление корпоративными финансами; основные понятия, категории и инструменты управления корпоративными финансами и прикладных экономических дисциплин; основные методы анализа корпоративной отчетности с целью проведения оценки эффективности бизнес-процессов Сформированное умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия Успешное применение навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения в условиях совершенствования их правового статуса. Управление, ориентированное на результат (далее - УОР) Входное тестирование	знать основные модели и механизмы финансирования государственных и муниципальных учреждений здравоохранения. уметь проводить оценку финансово-хозяйственной работы государственных и муниципальных организаций; владеть - навыками оценки исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения в условиях совершенствования их правового статуса. Управление, ориентированное на результат (далее - УОР)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания материала, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенций.	10
Обучающийся показал полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы. Правильное применение теоретические положения к оценке практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.	7
Обучающийся не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенции	4.5
Отсутствие знаний. не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений и навыков.	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 90

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 90

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Бизнес-планирование как инструмент совершенствования управления в медицинских организациях. Письменное контрольное мероприятие	Знать место и роль бизнес-плана в системе планирования и управления организациями здравоохранения; Уметь пользоваться процедурами и методами финансово-экономического анализа; владеть навыками оценки экономической целесообразности проекта и возможных рисков его реализации;
ПК.3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Программно-целевое планирование Письменное контрольное мероприятие	Знать: технологию программно-целевого планирования в здравоохранении; Уметь: разрабатывать разного рода прогнозы, целевые программы и делать экспертное заключение на готовые программы; Владеть: навыками прогнозирования и разработки целевых программ в здравоохранении.
ПК.3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Принципы финансирования здравоохранения в российской федерации: добровольное и обязательное страхование Письменное контрольное мероприятие	знает источники финансовых ресурсов, понимает основные принципы в соответствии с которыми финансируется здравоохранение в России, приоритетные задачи в проекте Концепции развития системы здравоохранения
ПК.3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Зачет Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности системы здравоохранения и основы финансирования; Умеет анализировать управление в медицинских организациях; Владеет методами планирования, программирования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Бизнес-планирование как инструмент совершенствования управления в медицинских организациях.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знать место и роль бизнес-плана в системе планирования и управления организациями здравоохранения; Уметь пользоваться процедурами и методами финансово-экономического анализа; владеть навыками оценки экономической целесообразности проекта и возможных рисков его реализации;	20
Знать место и роль бизнес-плана в системе планирования и управления организациями здравоохранения; владеть навыками оценки экономической целесообразности проекта и возможных рисков его реализации;	16
Знать место и роль бизнес-плана в системе планирования и управления организациями здравоохранения; Уметь пользоваться процедурами и методами финансово-экономического анализа;	12
Знать место и роль бизнес-плана в системе планирования и управления организациями здравоохранения;	9

Программно-целевое планирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
технологии программно-целевого планирования в здравоохранении; Уметь: разрабатывать разного рода прогнозы, целевые программы и делать экспертное заключение на готовые программы; Владеть: навыками прогнозирования и разработки целевых программ в здравоохранении.	18
Знать: технологию программно-целевого планирования в здравоохранении; Уметь: разрабатывать разного рода прогнозы, целевые программы и делать экспертное заключение на готовые программы;	16
Уметь: разрабатывать разного рода прогнозы, целевые программы и делать экспертное заключение на готовые программы; Владеть: навыками прогнозирования и разработки целевых программ в здравоохранении.	13
знает технологию программно-целевого планирования в здравоохранении;	9
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме-	8

отсутствуют самостоятельные выводы автора	

Принципы финансирования здравоохранения в российской федерации: добровольное и обязательное страхование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знает источники финансовых ресурсов, понимает основные принципы в соответствии с которыми финансируется здравоохранение в России, приоритетные задачи в проекте Концепции развития системы здравоохранения	20
знает источники финансовых ресурсов, понимает приоритетные задачи в проекте Концепции развития системы здравоохранения	17
знает источники финансовых ресурсов, понимает основные принципы в соответствии с которыми финансируется здравоохранение в России	15
знает источники финансовых ресурсов, понимает основные принципы в соответствии с которыми финансируется здравоохранение в России	12
знает источники финансовых ресурсов	9
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	8

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;- демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач	25
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного	

<p>содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p>	<p>18</p>
<p>- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;</p>	<p>13</p>
<p>- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p>	<p>12</p>