

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Код УМК 89191

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Правовое регулирование деятельности медицинских организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовое регулирование деятельности медицинских организаций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПКВ.3 способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	92
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Правовое понятие предпринимательской деятельности. Источники права

Правила составления правовых документов Соотношение права и морали как общественных регуляторов. Основные законодательные акты. Студент должен уметь: Подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находить необходимый правовой документ в официальных источниках. Студент должен владеть: Основами юридической терминологии. Предпринимательское право как составляющая гражданского права. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.

Тема 2. Физические лица и индивидуальные предприниматели

Правила составления правовых документов Соотношение права и морали как общественных регуляторов. Основные законодательные акты. уметь Подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находить необходимый правовой документ в официальных источниках. Студент должен владеть: Основами юридической терминологии. Физические лица. Право- и дееспособность физического лица. Статус индивидуального предпринимателя..

Тема 3. Организационно-правовые формы медицинских организаций

Правила составления правовых документов Соотношение права и морали как общественных регуляторов. Основные законодательные акты. Студент должен уметь: Подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находить необходимый правовой документ в официальных источниках. Студент должен владеть: Основами юридической терминологии. Содержание занятия: Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Общество с ограниченной ответственностью. Система учреждений. Статус медицинской организации

тема 4. Обеспечение качества медицинск ой помощи

Контроль качества медицинской помощи. Государственный контроль, ведомственный контроль, внутренний контроль, контроль со стороны страховых организаций. Ответственность медицинских организаций при оказании некачественной медицинской помощи.

Семестр 2

Тема 4. Порядок предоставления платных медицинских услуг

Тема 4. Цель занятия: Студент должен знать: Правила составления правовых документов Соотношение права и морали как общественных регуляторов. Основные законодательные акты. Студент должен уметь: Подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находить необходимый правовой документ в официальных источниках. Студент должен владеть: Основами юридической терминологии. Содержание занятия: Медицинская услуга как объект гражданского права. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Применение законодательства о защите прав потребителей к оказанию платных медицинских услуг.

Тема 5. Гражданская ответственность медицинских организаций

Студент должен знать: Правила составления правовых документов Соотношение права и морали как

общественных регуляторов. Основные законодательные акты. Студент должен уметь: Подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находить необходимый правовой документ в официальных источниках. Студент должен владеть: Основами юридической терминологии. Содержание занятия: Договорная ответственность. Соотношение убытков и неустойки. Обстоятельства, исключающие ответственность. Деликатная ответственность. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью

Тема 6. Уголовная ответственность в сфере экономической деятельности

правила составления правовых документов Соотношение права и морали как общественных регуляторов. Основные законодательные акты. Студент должен уметь: Подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находить необходимый правовой документ в официальных источниках. Студент должен владеть: Основами юридической терминологии. Содержание занятия: Понятие преступления. Элементы состава преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Преступления в сфере предпринимательской деятельности

Итоговое контрольное мероприятие

Устный опрос по темам лекционных и практических занятий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Миронова Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие / Т. К. Миронова. - Москва: ЮСТИЦИНФОРМ, 2018, ISBN 978-5-7205-1400-6.-348.-Библиогр.: с. 343-347

Дополнительная:

1. Эхте, К. А. Права и обязанности медицинских работников : учебное пособие / К. А. Эхте, Д. П. Дербенев, О. В. Крячкова. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-8388-0092-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23628>

2. Пугинский Б. И. Правоведение: учебник / отв. ред. Б. И. Пугинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД Юрайт, 2011. — 480 с. — (Основы наук). — ISBN 978-5-9692-1031-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7892>

3. Понкина А. А., Понкин И. В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, ISBN 978-5-9704-5253-0.-176.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовое регулирование деятельности медицинских организаций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовое регулирование деятельности медицинских организаций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира;</p> <p>уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>владеть: основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира;</p> <p>не умеет высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>не владеет основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; частично сформированное умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров фрагментарное владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; в целом успешные но содержащие пробелы умения высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров в целом успешное но содержащее пробелы владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; сформированное умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров систематическое владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p>
ПКВ.3	Знать основы правовых знаний	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач</p>	<p>для решения стратегических задач; уметь способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; владеть основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p>	<p>Неудовлетворител не знает основы правовых знаний для решения стратегических задач; не умеет использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; не владеет основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания основ правовых знаний для решения стратегических задач; частично сформированное умение использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; фрагментарное владение основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания основ правовых знаний для решения стратегических задач; успешные но содержащие пробелы умения использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; успешное но содержащее пробелы владение основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p> <p>Отлично сформированные систематические знания основ правовых знаний для решения стратегических задач; сформированное умение использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; успешное владение основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 3++

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Правовое понятие предпринимательской деятельности. Источники права Входное тестирование	умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находит необходимый правовой документ в официальных источниках. Предпринимательское право как составляющая гражданского права. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Правовое понятие предпринимательской деятельности. Источники права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находит необходимый правовой документ в официальных источниках. Предпринимательское право как составляющая гражданского права. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.	10
умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находит необходимый правовой документ в официальных источниках. Предпринимательское право как составляющая гражданского права. Принципы предпринимательского права.	6
умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находит необходимый правовой документ в официальных источниках. Предпринимательское право как составляющая гражданского права.	4.5
умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. Находит необходимый правовой документ в официальных источниках.	3
не умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. не обладает способностью находить необходимый правовой документ в официальных источниках.	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Тема 4. Порядок предоставления платных медицинских услуг Письменное контрольное мероприятие	знает порядок предоставления платных медицинских услуг. умеет заключать договор возмездного оказания медицинских услуг. обладает навыкам анализа информации
ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПКВ.3 способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач	Тема 5. Гражданская ответственность медицинских организаций Письменное контрольное мероприятие	знает правила составления правовых документов умеет соотносить права и мораль как общественные регуляторы. знает понятие договорная ответственность. Соотношение убытков и неустойки. Обстоятельства, исключающие ответственность. Деликатная ответственность. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью
ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПКВ.3 способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач	Тема 6. Уголовная ответственность в сфере экономической деятельности Письменное контрольное мероприятие	знает основные законодательные акты. умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. владеет основами юридической терминологии. знает понятие преступления. умеет объяснить обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПКВ.3 способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знает теоретические основы осуществления деятельности медицинскими организациями; умеет анализировать систему обеспечения качества медицинской помощи; владеет навыками анализа нормативно-правовой информации

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Порядок предоставления платных медицинских услуг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
18 и более: - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
13 и более: - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	13
10 и более: - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	10
Менее 10: - не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	9

Тема 5. Гражданская ответственность медицинских организаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
знает правила составления правовых документов умеет соотносить права и мораль как общественные регуляторы. знает понятие договорная ответственность. Соотношение	30

убытков и неустойки. Обстоятельства, исключающие ответственность. Деликатная ответственность. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью	
знает правила составления правовых документов умеет соотносить права и мораль как общественные регуляторы. знает понятие договорная ответственность. Соотношение убытков и неустойки. Обстоятельства, исключающие ответственность. Деликатная ответственность.	24
знает правила составления правовых документов умеет соотносить права и мораль как общественные регуляторы. знает понятие договорная ответственность.	18
10 баллов и выше - знает правила составления правовых документов умеет соотносить права и мораль как общественные регуляторы.	10
менее 10 баллов - не знает правила составления правовых документов, не умеет соотносить права и мораль как общественные регуляторы.	9

Тема 6. Уголовная ответственность в сфере экономической деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные законодательные акты. умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. владеет основами юридической терминологии. знает понятие преступления. умеет объяснить обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	20
знает основные законодательные акты. умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. владеет основами юридической терминологии. знает понятие преступления.	17
знает основные законодательные акты. умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи. владеет основами юридической терминологии.	13
знает основные законодательные акты. умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи.	10
не знает основные законодательные акты. не умеет подбирать нормативно-правовой материал для решения конкретной задачи.	9

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические основы осуществления деятельности медицинскими организациями; умеет анализировать систему обеспечения качества медицинской помощи; владеет навыками анализа нормативно-правовой информации	40
Знает теоретические основы осуществления деятельности медицинскими организациями; владеет навыками анализа нормативно-правовой информации	32
Знает теоретические основы осуществления деятельности медицинскими организациями; умеет анализировать систему обеспечения качества медицинской помощи;	24
Знает теоретические основы осуществления деятельности медицинскими организациями;	17
не знает теоретические основы осуществления деятельности медицинскими организациями; не умеет анализировать систему обеспечения качества медицинской помощи; не владеет навыками анализа нормативно-правовой информации	0