

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Девяткова Галина Ивановна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЗДРАВООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**  
Код УМК 89190

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Здравоохранительное право

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Здравоохранительное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

**ОК.2** обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ПКВ.3** способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	2
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	92
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Здравоохранительное право**

Здравоохранительное право. Правовое регулирование здравоохранения в российской федерации.

Медицинское страхование в России

Права граждан и медицинских работников

Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.

Субъекты и объекты медицинских правоотношений. Личные неимущественные права и их правовая охрана

Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.

Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан.

### **Здравоохранительное право. Правовое регулирование здравоохранения в российской федерации.**

Понятие здравоохранительного права в отечественной юридической науке. Предмет и метод здравоохранительного права. Соотношение здравоохранительного права с другими отраслями права Российской Федерации. Цель здравоохранительного права. Основные принципы здравоохранительного права. Проблемы идентификации здравоохранительного права РФ как самостоятельной отрасли права. здравоохранительное право как наука и учебная дисциплина. Стадии правового регулирования отношений в сфере здравоохранения. Правовая категория «здоровья». Определение здравоохранения. Основные направления государственного регулирования здравоохранения. Регулятивно-управленческие функции государства в здравоохранении. Источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. Структура здравоохранительного правоотношения. Субъекты и объекты здравоохранительных правоотношений. Специфика объектов здравоохранительных правоотношений. Основания возникновения, изменения прекращения здравоохранительных правоотношений. Роль, значение и место личных неимущественных отношений в системе Российского права. Особенности и виды личных неимущественных прав. Осуществление и защита личных неимущественных прав. Правовой режим медицинской услуги.

### **Медицинское страхование в россии**

Этапы развития медицинского страхования в России. Причины реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Понятие страхования. Особенности медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Правовые основы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования.

### **Права граждан и медицинских работников**

Право в объективном и субъективном смысле. Правовая основа прав человека и гражданина. Права человека и гражданина. Правая основа прав пациента. Права пациента. Проблемы реализации прав пациента. Права отдельных категорий граждан. Права лиц без гражданства, иностранцев, беженцев, граждан РФ за границей. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья. Социальные налоговые вычеты. Виды нарушений прав пациента. Право на обеспечение условий деятельности медицинских работников в соответствии с требованиями охраны труда. Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью. Право на защиту профессиональной чести и достоинства. Право на получение квалификационных категорий. Право на страхование профессиональной ошибки. Способы защиты прав медицинских работников.

### **Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.**

Понятие правонарушения и его признаки. Элементы состава правонарушений. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Содержание гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности. Дисциплинарная, материальная, уголовная и административная ответственность медицинских работников.

### **Субъекты и объекты медицинских правоотношений. Личные неимущественные права и их правовая охрана**

Понятие правоотношения. Структура правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Субъекты медицинского правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Граждане как субъекты медицинских правоотношений. Юридические лица как субъекты медицинских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты медицинского права. Субъекты предоставления и субъекты оказания медицинских услуг. Объекты медицинских правоотношений. Понятие объекта. Жизнь и здоровье человека как основные объекты медицинских правоотношений. Органы и ткани человека как объекты медицинских правоотношений. Медицинские данные как объект правового регулирования. Роль, значение и место личных неимущественных прав в системе российского права. Особенности личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Осуществление и защита личных неимущественных прав. Медицинская тайна как социально-правовое явление. Проблемы эвтаназии.

### **Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.**

Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза и военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование.

### **Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан.**

Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства. Определение здоровья. Понятие здравоохранения. Основные направления государственного регулирования здравоохранения. Предмет и метод медицинского права. Императивный и диспозитивный метод правового регулирования. Стадии правового регулирования. Правовое регулирование отношений по охране здоровья граждан. Понятие медицинского права. Функции и принципы медицинского права. Цель медицинского права. Предмет науки медицинского права. Медицинское право как наука. Медицинское право России как учебная дисциплина. Система учебной дисциплины «Медицинское право Российской Федерации». Понятие источников права. Источники медицинского права. Определение законодательства об охране здоровья граждан. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека», Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «Об обращении лекарственных средств», ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в

Российской Федерации», ФЗ «О защите прав потребителей», Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан.

**Итоговое контрольное мероприятие**

Устный опрос по темам лекционных и практических занятий

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429870>
2. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449011>
3. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441495>

### Дополнительная:

1. Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении : сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции / Т. В. Агеева, О. П. Ангуладзе, Н. В. Архипова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Гуляева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6041>
2. Колоколов, Г. Р. Медицинское право. 2-е изд. : учебное пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 382 с. — ISBN 978-5-394-01487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/5973>
3. Образование и охрана здоровья : сборник научно-методических материалов / В. Н. Белякова, Э. А. Симонова, Н. Ю. Шеленкова [и др.]. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23810>
4. Медицинское право : учебное пособие / В. Н. Кирсанов, Г. Р. Колоколов, Е. Е. Новикова, К. В. Сибикеев. — Саратов : Научная книга, 2012. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6301>
5. Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81655.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Здравоохранительное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Здравоохранительное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира;</p> <p>уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>владеть основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; не умеет высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>не владеет основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; частично сформированное умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров фрагментарное владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; успешные но содержащие пробелы умения высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров успешное но содержащее пробелы владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; сформированное умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров успешное систематическое владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p>
ПКВ.3	Знать основы правовых знаний	<b>Неудовлетворител</b>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач</p>	<p>для решения стратегических задач; уметь способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; владеть основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает основы правовых знаний для решения стратегических задач; не умеет использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; не владеет основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания основ правовых знаний для решения стратегических задач; частично сформированное умение использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; фрагментарное владение основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания основ правовых знаний для решения стратегических задач; успешные но содержащие пробелы умения использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; успешное но содержащее пробелы владение основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p> <p><b>Отлично</b> сформированные систематические знания основ правовых знаний для решения стратегических задач; сформированное умение использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач; успешное владение основами правовых знаний для решения стратегических задач;</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 3++

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Здравоохранительное право. Правовое регулирование здравоохранения в российской федерации. <b>Входное тестирование</b>	знает понятие, предмет и метод здравоохранительного права. может соотнести здравоохранительное права с другими отраслями права Российской Федерации. понимает цель здравоохранительного права. может выделить основные направления государственного регулирования здравоохранения. дает правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. умеет определить специфику объектов здравоохранительных правоотношений.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Здравоохранительное право. Правовое регулирование здравоохранения в российской федерации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает понятие, предмет и метод здравоохранительного права. может соотнести здравоохранительное права с другими отраслями права Российской Федерации. понимает цель здравоохранительного права. может выделить основные направления государственного регулирования здравоохранения. дает правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. умеет определить специфику объектов здравоохранительных правоотношений.	10
знает понятие, предмет и метод здравоохранительного права. может соотнести здравоохранительное права с другими отраслями права Российской Федерации. понимает цель здравоохранительного права. может выделить основные направления государственного регулирования здравоохранения. дает правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан.	8
знает понятие, предмет и метод здравоохранительного права. может соотнести здравоохранительное право с другими отраслями права Российской Федерации. понимает	6



цель здравоохранительного права.	
знает понятие, предмет и метод здравоохранительного права. может соотнести здравоохранительное права с другими отраслями права Российской Федерации.	4.5
не знает понятие, предмет и метод здравоохранительного права. не может соотнести здравоохранительное права с другими отраслями права Российской Федерации.	4

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Субъекты и объекты медицинских правоотношений. Личные неимущественные права и их правовая охрана <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает понятие правоотношения. умеет объяснить основание возникновения правоотношения. различает субъекты медицинского правоотношения. знает понятие правоспособности и дееспособности. умеет выявить различия между субъектами предоставления и субъектами оказания медицинских услуг. знает понятие объекта. умеет определить роль, значение и место личных неимущественных прав в системе российского права. выявляет особенности личных неимущественных прав.
<b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>ПКВ.3</b> способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умеет различать виды экспертиз. знает экспертиза временной нетрудоспособности, Медико-социальная экспертиза и военно-врачебная экспертиза. умеет дать определение судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. имеет представление о медицинском освидетельствовании.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает понятие здравоохранения, основные направления государственного регулирования здравоохранения. выявляет стадии правового регулирования отношений по охране здоровья граждан. знает определение законодательную базу об охране здоровья граждан. знает правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями. определяет правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан.
<b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>ПКВ.3</b> способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает теоретические основы здравоохранительного права. Умеет анализировать источники медицинского права. Владеет навыками принятия управленческих решений

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Субъекты и объекты медицинских правоотношений. Личные неимущественные права и их правовая охрана**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решил 100 % вопросов в тесте	20
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно	17
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	13
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	10
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно.	9

## **Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет различать виды экспертиз. знает экспертиза временной нетрудоспособности, Медико-социальная экспертиза и военно-врачебная экспертиза. умеет дать определение судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. имеет представление о медицинском освидетельствовании.	20
17 баллов и выше - знает медико-социальная экспертиза и военно-врачебная экспертиза. умеет дать определение судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. имеет представление о медицинском освидетельствовании.	17
13 баллов и выше - умеет различать виды экспертиз. имеет представление о медицинском освидетельствовании.	13
10 баллов и выше - знает экспертиза временной нетрудоспособности, Умеет различать виды экспертиз.	10
менее 10 баллов - не знает экспертиза временной нетрудоспособности, Умеет различать виды экспертиз.	9

## **Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает понятие здравоохранения, основные направления государственного регулирования здравоохранения. выявляет стадии правового регулирования отношений по охране здоровья граждан. знает определение законодательную базу об охране здоровья граждан. знает правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями. определяет правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан.	20
17 баллов и более - знает понятие здравоохранения, основные направления государственного регулирования здравоохранения. выявляет стадии правового регулирования отношений по охране здоровья граждан. знает определение законодательную базу об охране здоровья граждан. знает правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями.	17
13 баллов и более - знает понятие здравоохранения, основные направления государственного регулирования здравоохранения. выявляет стадии правового регулирования отношений по охране здоровья граждан.	13
10 баллов и более - знает понятие здравоохранения, основные направления государственного регулирования здравоохранения.	10

менее 10 баллов - не знает понятие здравоохранения, основные направления государственного регулирования здравоохранения.	9
--	---

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает теоретические основы здравоохранительного права. Умеет анализировать источники медицинского права. Владеет навыками принятия управленческих решений	40
Знает теоретические основы здравоохранительного права. Владеет навыками принятия управленческих решений	32
Знает теоретические основы здравоохранительного права. Умеет анализировать источники медицинского права.	24
Знает теоретические основы здравоохранительного права.	17