

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Шипицына Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ**

Код УМК 76115

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Управление рисками в деятельности компании

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление рисками в деятельности компании** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

**ОК.2** обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ПК.1** обладать способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	12
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Управление рисками в деятельности компании

Главной целью освоения учебной дисциплины "Управление рисками в деятельности компании" является освоение студентами теоретико-методологических основ и подходов риск-менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации управления рисками, прогнозирования, анализа и оценки рисков для обеспечения экономической безопасности деятельности граждан, предприятий и организаций, разработке средств и методов нивелирования рисков и снижения потерь.

#### Тема 1. Классификация и виды рисков

1. Промышленные риски
2. Экологические риски
3. Инвестиционные риски
4. Кредитные риски
5. Предпринимательские риски
6. Финансовые риски
7. Страновые и политические риски
8. Риски инновационной деятельности

Отказ оборудования, машин; остановка производства; аварии: природные, техногенные; нанесение ущерба окружающей среде, нанесение ущерба персоналу, нанесение ущерба третьим лицам; снижение объемов производства.

Экологические катастрофы, аварии; сверхнормативные выбросы; ближайшие экологические последствия, отдаленные экологические последствия; экологическое страхование.

Риски реального инвестирования, риски финансового инвестирования; технические риски, строительно-монтажные риски, эксплуатационные риски; риск технических ошибок, риски юридических прав, риск превышения сметы; риск участия в проекте, риск потери капитала.

Риск невозврата кредита; риск задержки возврата кредита; риск прямых убытков, риск косвенных убытков; процентные риски.

Внешние предпринимательские риски, внутренние предпринимательские риски;

Прямой ущерб, косвенный ущерб; Ошибки персонала, злоумышленные действия, нарушение обязательств контрагентами, непредвиденные расходы.

Валютные риски: операционный, трансляционный, экономический; Процентные риски: позиционный, портфельный, структурный; Портфельные риски: систематический, несистематический.

Изменение политического строя, экспроприация, национализация, военные действия, гражданские волнения; изменение законодательства, неисполнение международных контрактов, антидемпинговые меры.

Научно-технические риски: отрицательные результаты НИР, несоответствие технического уровня производства техническому уровню инновации, несоответствие кадров профессиональным требованиям проекта, отклонения в сроках реализации этапов проектирования, возникновение непредвиденных научно-технических проблем, риски текущего снабжения ресурсами, необходимыми для реализации инновационного проекта;

Риски правового обеспечения проекта: неполучение или запаздывание патентной защиты; ограничение в сроках патентной защиты; истечение срока действия лицензий на отдельные виды деятельности; «утечка» отдельных технических решений; появление патентно-защищенных конкурентов;

Риски коммерческого предложения: несоответствие рыночной стратегии фирмы существующим условиям; отсутствие поставщиков необходимых ресурсов и комплектующих; невыполнение поставщиками обязательств по срокам и качеству поставок; риски усиления конкуренции; риски необеспечения инновационного проекта достаточным уровнем финансирования.

## **Тема 2. Содержание управления рисками**

Минимизация ущерба, снижение риска.

Анализ риска: выявление, оценка; выбор методов воздействия на риск; Принятие решения; Воздействие на риск: снижение, сохранение, передача; Контроль результатов и корректировка решений.

Австралийско-новозеландский стандарт по риск-менеджменту; Стандарт Федерации европейских риск-менеджмент ассоциаций (ФЕРМА); Стандарт консультационной фирмы «Гиллингаст-Перрин Пауэрс» (США).

Защита непрерывного производства. Рутинное управление рисками. Управление типовыми рисками. Управление нестандартными ситуациями.

## **Тема 3. Качественный анализ рисков**

Идентификация рисков. Выявление рисков. Описание рисков. Классификация рисков. Факторы проявления рисков. Качественная оценка степени риска.

Сканирование; мониторинг; прогнозирование; оценка риска. Рисковый профиль организации

## **тема 4. Количественная оценка рисков**

Динамические показатели, метод дисконтирования, норма дисконта. Метод определения нормы дисконта: WACC, CAPM, кумулятивный метод, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, период окупаемости, внутренняя норма доходности.

Входные параметры проекта, измерение чувствительности, техника проведения анализа

## **Тема 5. Процесс и средства воздействия на риск**

Параметры риска: направления изменения параметров риска, вероятность риска; Решения: уйти, устранить, защититься, перенести, принять.

Предотвращение риска, уклонение от риска, охрана ценностей, воздействие на источник риска, сокращение времени нахождения в опасных зонах, сознательное/неосознанное принятие риска, дублирование операций/объектов/ресурсов, сокращение опасного поведения, сокращение потенциальных/фактических потерь, мониторинг информации, технический мониторинг ситуации, распределение риска по агентам, разукрупнение риска, распределение риска в пространстве/во времени, изоляция синергических эффектов; страховой/нестраховой перенос

## **Зачет**

Письменные ответы на вопросы по лекционным и семинарским занятиям

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447050>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434330>
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434331>
4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434332>

### Дополнительная:

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1266-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441677>
2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71229>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление рисками в деятельности компании** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление рисками в деятельности компании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знает основные этапы и закономерности развития здравоохранения и социальной сферы в РФ и в мире. Классификационные критерии и особенности рисков в здравоохранении. Знает модели здравоохранения, особенности методов управления рисками. Умеет идентифицировать риски в здравоохранении с учетом объекта и носителя риска, производить расчеты оценки рисков, выбирать методы управления рисками. Владеет навыками анализа, оценки и выбора методов управления рисками.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает - основные этапы и закономерности развития здравоохранения в стране и мире; - основные социально-экономические направления и механизм, характерные для современного положения России, общие классификационные критерии риска, особенности рисков в здравоохранении. Не умеет идентифицировать риски с учетом объекта и носителя риска, производить расчеты оценки рисков, выбирать методы управления рисками. Не владеет навыками анализа, оценки и выбора методов управления рисками. Владеть навыками оценки</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает закономерности развития здравоохранения и социальной сферы в РФ и в мире. Общие классификационные критерии риска, особенности рисков в здравоохранении. Частично знает содержание методов управления рисками. Может применять некоторые методы управления рисками.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Может высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся современного состояния здравоохранения. Анализировать риски, владеть в основном навыками анализа, оценки и выбора методов управления рисками.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные этапы и закономерности развития здравоохранения и социальной сферы в РФ и в мире. Классификационные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>критерии и особенности рисков в здравоохранении. Знает модели здравоохранения, особенности методов управления рисками. Умеет идентифицировать риски в здравоохранении с учетом объекта и носителя риска, производить расчеты оценки рисков, выбирать методы управления рисками. Владеет навыками анализа, оценки и выбора методов управления рисками.</p>
<p><b>ПК.1</b> обладать способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования не умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования частично сформированное умение организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. фрагментарное владение современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования успешные но содержащие пробелы умения организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. успешное но содержащее пробелы владение современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания принципов целеполагания, видов и методов</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>организационного планирования сформированное умение организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. систематическое владение современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 4/8/0/96 зачет

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Классификация и виды рисков <b>Входное тестирование</b>	Знает классификацию рисков Умеет оценивать влияние рисков Владеет навыками управления рисками

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Классификация и виды рисков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой	10
8.5 баллов и выше ставится, если: ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8.5
6 балл и выше ставится, если: студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6.5
4 балл и выше ставится, если: студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4.5 балла- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> обладать способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>тема 4. Количественная оценка рисков</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает динамические показатели, метод дисконтирования, норма дисконта. знает метод определения нормы дисконта</p> <p>понимает входные параметры проекта, измерение чувствительности, техника проведения анализа</p>
<p><b>ПК.1</b> обладать способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Тема 5. Процесс и средства воздействия на риск</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает различные теоретические подходы и методологические основы к определению, регистрации и формализации рисков. владеет навыками оценки риска выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности</p>
<p><b>ПК.1</b> обладать способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Зачет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает классификацию рисков Умеет оценивать воздействие рисков на хозяйственную деятельность и развитие организации Владеет навыками управления рисками</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

#### тема 4. Количественная оценка рисков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает динамические показатели, метод дисконтирования, норма дисконта. знает метод определения нормы дисконта понимает входные параметры проекта, измерение чувствительности, техника проведения анализа	30
знает динамические показатели, метод дисконтирования, норма дисконта. понимает входные параметры проекта, измерение чувствительности, техника проведения анализа	24
знает динамические показатели, метод дисконтирования, норма дисконта. знает метод определения нормы дисконта	18
знает динамические показатели, метод дисконтирования, норма дисконта.	13

#### Тема 5. Процесс и средства воздействия на риск

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает различные теоретические подходы и методологические основы к определению, регистрации и формализации рисков. владеет навыками оценки риска выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности	30
Знает различные теоретические подходы и методологические основы к определению, регистрации и формализации рисков. владеет навыками оценки риска	20
Знает различные теоретические подходы и методологические основы к определению, регистрации и формализации рисков.	13

#### Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;-	40



<p>свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;- демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач</p>	
<p>- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p>	24
<p>- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;</p>	17
<p>- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p>	16