

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 92475

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

Цель практики :

Целью производственной практики магистратуры является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по управлению организациями здравоохранения.

Задачи практики :

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций;
- оценка эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных финансового, бухгалтерского и статистического учета;
- приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности;
- адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК.4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК.9 обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,3,4,5,6
Объем практики (з.е.)	27
Объем практики (ак.час.)	972
Форма отчетности	Зачет (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Анализ системы управления организацией, организации планирования и развития организации.		
144	<p>1. Система управления организацией, показатели</p> <p>Описать систему управления организацией как сложную систему. Проверить наличие основных свойств и требований сложной системы в объекте и субъекте управления.</p> <p>Спланировать процесс исследования системы управления.</p> <p>Провести исследование системы управления и выявить основные характеристики, определяющие поведение субъектов(сотрудников) и системы управления организации в целом. При исследовании использовать методы социально-экономического экспериментирования, тестирования, имитационного моделирования, экспертных оценок и др., и обзор литературы. Оценить результаты исследования и провести диагностику системы управления. (в практическом подходе может составить дипломную работу по какой-либо сфере)</p> <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p> <p>2. Организация планирования и развития организации.</p> <p>Охарактеризовать состояние планирования в организации.</p> <p>Сформулировать миссию организации. Проанализировать принципы, которыми руководствуется организация. Выявить (перечислить) возможности и угрозы для деятельности организации со стороны внешней среды. Выявить (перечислить) сильные и слабые стороны деятельности организации. Проанализировать взаимодействия сильных и</p>	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>слабых сторон с возможностями и угрозами организации. Определить стратегический потенциал организации. Оценить, ка-кие стратегии может использовать организация в маркетинге и менеджменте, и какие из них используются. Дать оценку применяемых и рекомендуемых стратегий. По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p>	
Анализ организационной структуры управления. Экономическая характеристика работы организации.		
180	<p>3. Организационная структура управления. При анализе существующей структуры управления надо обратить внимание на следующие вопросы: 1. Существует ли ясное разграничение функций и ответственности между отделами, отдельными исполнителями. 2. Имеются ли положения о правах и обязанностях отделений, должностных лиц (пример занимаемой слушателем должности). 3. Каковы условия работы сотрудников и их влияние на производительность труда. 4. Соблюдается ли порядок на рабочих местах. 5. Какую рационализацию труда персонала можно осуществить. 6. Используется ли компьютерная техника при выполнении работ и есть ли возможность для ее применения. 7. Насколько соответствует квалификация сотрудников (пример-слушателя) характеру и содержанию выполняемой работы. Предметом изучения состава работ в структурных подразделениях аппарата управления являются Положения о них и распределение работ между ними. Выявление фактически выполняемой работы в структурном подразделении может быть осуществлено на основе опроса руководителя отдела или его заместителя, документов организации. По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p> <p>4. Экономическая характеристика работы организации. -характеристика оказываемых услуг (производимой продукции/услуг), их номенклатура, объемы; -характеристика основных экономических показателей организации за 2-3 года. Данные могут быть дополнены сравнением показателей планов, нормативов и других организаций в соответствии с должностью. По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать</p>	<p>ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	рекомендации в случае необходимости.	
Анализ маркетинговой деятельности организации, мотивации труда персонала.		
108	<p>5. Маркетинговая деятельность организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение маркетинговой деятельности организации: планирование маркетинговой деятельности, организация исследований, анализ результатов, контроль. - Система маркетинга организации, план маркетинговых мероприятий. - Участие в разработке инструментария маркетингового исследования и его проведении. - Изучение мероприятий, разработанных маркетинговой службой по развитию производства, улучшению сбыта продукции. - Анализ рекламных мероприятий, проводимых организацией. <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p> <p>6. Мотивация труда персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ мотивов, оказывающих влияние на трудовое поведение сотрудников. Анализ проводится для одного из подразделений организации или для организации в целом (небольшая организация). <p>Чтобы проанализировать, насколько менеджер понимает своих подчиненных, необходимо, чтобы: менеджер, используя перечень потребностей, сделал оценку потребностей по степени важности для каждого подчиненного; каждый подчиненный, используя перечень потребностей, дал их оценку по степени важности для себя</p> <p>Исходя из анализа доминирующих потребностей, необходимо разработать программу, содержащую перечень действий, которые следует предпринять в организации при успешной мотивации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие события (факторы), происходящие в организации (базе практики), способствуют росту удовлетворенности работой. - Какие события (факторы), происходящие в организации (базе практики), способствуют появлению неудовлетворенности работой. <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p>	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Анализ организации управления персоналом, психологических и этических аспектов менеджмента		
180	<p>7. Организация управления персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы магистранта в этой области и службы по управлению персоналом. 	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>- Анализ эффективности процесса поиска и отбора кадров (многоступенчатый под-ход).</p> <p>- Введение в должность. Цели и показатели успешности профессиональной адаптации.</p> <p>- Анализ и оценка имеющегося персонала в организации, обеспеченность кадрами.</p> <p>- Роль кадровой службы в управлении деловой карьерой персонала.</p> <p>- Формы обучения и повышения квалификации персонала.</p> <p>- Анализ работы с кадровым резервом: формирование кадрового резерва, критерии отбора и источники формирования кадрового резерва.</p> <p>- Анализ методов оценки персонала, аттестации персонала и степени участия в ней магистранта, руководителей организаций, руководителей структурных подразделений, работников кадровых служб.</p> <p>- Используемые формы найма работников. Причины увольнения, их анализ, расчет коэффициента текучести кадров, причины.</p> <p>- Рассчитать необходимую численность специалистов, дополнительную потребность на прирост должностей по развитию организации.</p> <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p> <p>8. Психологические и этические аспекты менеджмента</p> <p>- Проанализировать проявление индивидуальных особенностей работников организации (базы практики). Достигнута ли психологическая совместимость персонала, особенно по подразделениям и подчиненных конкретно.</p> <p>- Оценить сложившийся социально-психологический климат в коллективе, в кото-ром вы работаете - проходите практику.</p> <p>-Провести анализ работы по формированию и поддержанию имиджа организации (базы практики). Выяснить, имеется ли у организации история, почему она так называется, имеется ли кодекс поведения для сотрудников.</p> <p>Если внутриорганизационный Кодекс имеется, следует привести его в приложении к отчету по практике целиком, или отдельные положения, если он слишком большой.</p> <p>-Дать оценку (анализ) выполнения принципов деловой этики организацией в целом и ее сотрудниками.</p> <p>-Раскрыть причины стрессовых ситуаций в работе сотрудников организации. Используя знания психологии самовыживания делового человека, разработайте рекомендации по повышению работоспособности работников организации.</p>	<p>профильное подразделение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.	
Анализ организации и методов принятия управленческих решений, инноваций в управлении и медицинских технологиях		
252	<p>9. Организация и методы принятия управленческих решений (предложить 3 случая из практики (кейса) разбора проблемы - задачи и принятого решения : суть проблемы, что сделано для ее решения, содержание принятого решения, эффективность, результат).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Характеристика и анализ субъектов принятия управленческих решений (должность, квалификация, стаж работы, лично себя). - Характеристика, классификация и анализ управленческих решений, принимаемых организации, лично себя. - Организация разработки управленческих решений. -Особенности технологии и методов разработки индивидуальных, коллегиальных и коллективных решений, их оформление. - Использование компьютерной техники в разработке управленческих решений и выборе альтернатив, системного подхода и методов исследования операций. -Организация и контроль выполнения принятых управленческих решений, лично вами. Состояние исполнительской дисциплины. - Формы ответственности; используемые для обеспечения качества и эффективности принимаемых решений. - Культура принятия управленческих решений. <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p> <p>10. Инновации в управлении и медицинские технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать характеристику поведения руководства, и персонала организации, если она находится на одной из стадий развития: стадия зарождения, ускоренный рост, замедленный, затихающий – учитывая рентабельность. - Описать, какие меры принимаются руководством, вами, персоналом для изменения состояния организации, чтобы устоять на рынке. Ведется ли контроль рынка. - Выделить типы и виды новизны в развитии данной организации. - Проанализировать факторы, которые повлияли на изменения в организации. - Если в организации ведется поиск и разработка нововведений, описать, кто этим занимается и как. - Описать этапы принятия управленческих решений при 	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>разработке и внедрении новшеств, в т.ч. лично вами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать Ваши предложения по совершенствованию управления деятельностью организации. - Проанализировать законы и решения по реформам здравоохранения России, других стран. <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p>	
<p>Анализ организации и управления финансами организации. Информационное обеспечение управления организацией. Компетенции персонала. Защита отчета</p>		
108	<p>11. Организация и управление финансами организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональная модель системы управления финансами - Объекты финансового менеджмента. - Информационное обеспечение финансового менеджмента <p>- Организация работы финансового менеджера на организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутриорганизационное финансовое планирование. - Анализ финансовых результатов деятельности организации. - Оценка финансового состояния (ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности). - Налогообложение организации, виды налогов и сборов, применение льгот, расчеты с бюджетом, влияние на финансовые результаты. - Анализ рентабельности организации. - Ваше личное участие в финансовом менеджменте. <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p> <p>12. Информационное обеспечение управления организацией</p> <p>Следует описать информационные системы управления организацией и их программное обеспечение; организацию аналитической работы; описать экономико-математические методы и модели, применяемые при исследовании экономической деятельности организации:</p> <p>автоматизированные информационные системы, применяемые в оперативном управлении организации;</p> <p>системы, ориентированные на выполнение операций первичного, бухгалтерского, налогового и других форм учета;</p> <p>офисные информационные системы и INTERNET;</p> <p>информационные системы для решения специальных задач: финансового анализа, планирования и прогнозирования и др.;</p> <p>постановку экономико-математических задач и построение математических моделей, способы решения экономико-математических задач с использованием вычислительной техники и специализированных компьютерных программ.</p> <p>Следует привести подробное описание тех экономико-</p>	<p>ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>математических методов и моделей, информационных систем, которые используются в конкретной организации. По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p> <p>13. Компетенции персонала.</p> <p>Дать развернутую характеристику определения и содержания компетенций медицинского персонала по данным литературы и законодательства.</p> <p>Проанализировать должностные обязанности и соответствие им компетенций медицинского персонала: врачебного, административного, управленческого и др. с позиций должности магистранта, используя законы и литературу.</p> <p>Сравнить результаты работы, эффективность труда и уровни компетенций в т. ч с использованием анкет.</p> <p>По итогу раздела необходимо сделать выводы и дать рекомендации в случае необходимости.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429870>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447973>
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434597>

Дополнительная

1. Мелехина, Т. И. Бухгалтерский учет и налогообложение. Отраслевые особенности в здравоохранении : монография / Т. И. Мелехина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74695.html>
2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430971>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых и индивидуальных консультации
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить фактический материал конкретного учреждения, организации. Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, организации, а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный в организации дневник прохождения практики, а также копию приказа по организации о назначении студента на период преддипломной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от организации.

Отчет без подписи руководителя практики от организации и не заверенный печатью к защите не допускается. К отчету прилагается заверенный дневник практики.

Отчет вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

1. Система управления организацией, показатели
2. Организация планирования и развития организации.
3. Организационная структура управления.
4. Экономическая характеристика работы организации.
5. Маркетинговая деятельность организации
6. Мотивация труда персонала.
7. Организация управления персоналом
8. Психологические и этические аспекты менеджмента
9. Организация и методы принятия управленческих решений
10. Инновации в управлении и медицинские технологии
11. Организация и управление финансами организации
12. Информационное обеспечение управления организацией
13. Компетенции персонала.

В заключении представить общие выводы и практические рекомендации по результатам прохождения практики. Привести перечень официальных документов и законов в области здравоохранения и деятельности по вашему профилю, которые вы анализировали и по которым организуется работа вашей организации.

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем производственной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>знать- исторические и социально-экономические условия формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; место и роль международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденции и перспективы развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственную политику занятости, механизмы и институты регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>уметь ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней.</p> <p>владеть навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает исторические и социально-экономические условия формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; место и роль международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденции и перспективы развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственную политику занятости, механизмы и институты регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>не умеет ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней. демонстрирует отсутствие навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания исторических и социально-экономических условий формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; места и роли международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденций и перспектив развития отраслей экономики, а также социально-трудовых</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>отношений в обществе; государственную политику занятости, механизмы и институты регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>частично сформированное умение ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней.</p> <p>фрагментарное применение навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания исторических и социально-экономических условий формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; места и роли международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденций и перспектив развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственной политики занятости, механизмов и институтов регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания исторических и социально-экономических условий формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; места и роли международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденций и перспектив развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственной политики занятости, механизмов и институтов регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>сформированное умение ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней. успешное применение навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p>
<p>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала не умеет: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития демонстрирует отсутствие навыков</p>

	<p>профессионального развития Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p>	<p>Неудовлетворительно самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания: основных закономерностей взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала частично сформированное умение: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития фрагментарное применение навыков самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания: основных закономерностей взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала сформированные но содержащие пробелы умения формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития успешное но содержащее пробелы применение навыков самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p> <p>Отлично</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала сформированное умение: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития успешное применение навыков самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p>
<p>ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: основы организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. Уметь: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Владеть: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: основы организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. не умеет: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность не владеет: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: основ организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. частично сформированное умение: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность фрагментарное владение: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания:</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основ организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. сформированное но содержащее пробелы умения: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: основ организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. сформированное умение: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>успешное владение: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p>
<p>ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру; Уметь: реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров; Владеть: навыками активного межличностного общения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру; не умеет: реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров; демонстрирует отсутствие навыков активного межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: механизма функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру; частично сформированное умение: реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров; фрагментарное применение навыков активного межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащее пробелы знания механизма функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру;</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умения реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков активного межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: механизма функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру;</p> <p>сформированное умение: реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров;</p> <p>успешное применение навыков активного межличностного общения.</p>
<p>ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.</p> <p>Уметь: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</p> <p>навыками публичной и научной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.</p> <p>не умеет: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>отсутствуют навыки поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</p> <p>навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания:</p>

речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.

Удовлетворительно

концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. частично сформированное умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.

фрагментарное применение навыков: навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.

Хорошо

успешные но содержащие пробелы знания: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. сформированное но содержащее пробелы умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.

успешное но содержащее пробелы применение навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.</p> <p>сформированное умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>успешное применение навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
<p>ПК.9 обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>не умеет: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.</p> <p>демонстрирует отсутствие навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: природы и сущности экономических явлений и процессов, экономических</p>

	<p>науки.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>закономерностей и зависимости, методов теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>частично сформированное умение: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.</p> <p>фрагментарное применение навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: природы и сущности экономических явлений и процессов, экономических закономерностей и зависимости, методов теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: природы и сущности экономических явлений и процессов, экономических закономерностей и зависимостей, методов теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>сформированное умение: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.</p> <p>успешное применение навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.</p>
<p>ПК.4 способность использовать количественные и</p>	<p>Знать: количественные и качественные методы проведения прикладных исследований бизнес-процессов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований бизнес-процессов</p>

<p>качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>уметь проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения Владеть: необходимыми навыками проведения прикладных исследований</p>	<p>Неудовлетворительно не умеет проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения демонстрирует отсутствие навыков проведения прикладных исследований</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания:количественных и качественных методов проведения прикладных исследований бизнес-процессов частично сформированное умение проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения фрагментарное применение навыков проведения прикладных исследований</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания:количественных и качественных методов проведения прикладных исследований бизнес-процессов сформированное но содержащее пробелы умение проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения успешное но содержащее пробелы применение навыков проведения прикладных исследований</p> <p>Отлично успешные систематические знания количественных и качественных методов проведения прикладных исследований бизнес-процессов сформированное умение проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения успешное применение навыков проведения прикладных исследований</p>
<p>ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования,</p>	<p>Знать:новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности</p>	<p>Неудовлетворительно не знает:новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного</p>

<p>обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; Уметь: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; Владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; не умеет: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; демонстрирует отсутствие навыков определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания новых направлений менеджмента, технологий производства продукции, современных особенностей эффективного проведения научно-исследовательской работы, способов их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; частично сформированное умение: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; фрагментарное применение навыков определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания новых направлений менеджмента, технологий производства продукции, современных особенностей эффективного проведения научно-исследовательской работы, способов их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; сформированное но содержащее пробелы умение: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; успешное но содержащее пробелы применение навыков определения</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: новых направлений менеджмента, технологий производства продукции, современных особенностей эффективного проведения научно-исследовательской работы, способов их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; сформированное умение: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; Владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	Незачтено
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы раскрывает тему, вопросы изложены системно, есть анализа практического материала, основные положения и рекомендации ; - работа оригинальна; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и 	Зачтено

профессиональных компетенций; - отчет своевременно представлен на кафедру, в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.	Зачтено
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует 	Хорошо

требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.	Отлично