

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 93198

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

Цель практики :

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по управлению организациями здравоохранения.

Задачи практики :

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций;
- оценка эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных финансового, бухгалтерского и статистического учета;
- приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности;
- адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК.4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК.9 обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (7 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Комплексный анализ деятельности организации		
45	В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму организации, на материалах которого выполняется магистерская диссертация. Не-обходимо отразить по мере возможности, более детально следующие основные подразделы: 1. Организация управления медицинской организацией 2. Управление кадрами в медицинской организации 3. Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации 4. Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении 5. Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Анализ деятельности организации в области, определенной темой магистерской диссертации		
33	Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно в зависимости от темы магистерской диссертации. Например, если тема магистерской диссертации определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере конкретной организации здравоохранения)», то раздел 2 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала конкретной организации здравоохранения».	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Рекомендации		
30	Данная часть отчета должна содержать выводы по аналитической части, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности организации. А также рекомендации по устранению проблем и совершенствованию управления организацией здравоохранения.	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429889>
2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429870>
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433452>

Дополнительная

1. Мелехина, Т. И. Бухгалтерский учет и налогообложение. Отраслевые особенности в здравоохранении : монография / Т. И. Мелехина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74695.html>
2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430971>
3. Мелехина, Т. И. Практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / Т. И. Мелехина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-907017-09-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74735.html>
4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых и индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить фактический материал конкретного учреждения, организации. Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе

должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, организации, а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный в организации дневник прохождения практики, а также копию приказа по организации о назначении студента на период преддипломной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от организации.

Отчет без подписи руководителя практики от организации и не заверенный печатью к защите не допускается. К отчету прилагается заверенный дневник практики.

Отчет вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем производственной преддипломной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>знать- исторические и социально-экономические условия формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; место и роль международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденции и перспективы развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственную политику занятости, механизмы и институты регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>уметь ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней.</p> <p>владеть навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает исторические и социально-экономические условия формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; место и роль международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденции и перспективы развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственную политику занятости, механизмы и институты регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>не умеет ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней. демонстрирует отсутствие навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания исторических и социально-экономических условий формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; места и роли международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденций и перспектив развития отраслей экономики, а также социально-трудовых</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>отношений в обществе; государственную политику занятости, механизмы и институты регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>частично сформированное умение ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней.</p> <p>фрагментарное применение навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания исторических и социально-экономических условий формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; места и роли международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденций и перспектив развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственной политики занятости, механизмов и институтов регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания исторических и социально-экономических условий формирования различных моделей функционирования и регулирования рынка труда; места и роли международного рынка труда в глобальной экономической системе; тенденций и перспектив развития отраслей экономики, а также социально-трудовых отношений в обществе; государственной политики занятости, механизмов и институтов регулирования рынка труда и трудового посредничества.</p> <p>сформированное умение ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка труда; применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка труда всех уровней. успешное применение навыков поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений по проблемам занятости и безработицы.</p>
<p>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала не умеет: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития демонстрирует отсутствие навыков</p>

	<p>профессионального развития Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p>	<p>Неудовлетворительно самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания: основных закономерностей взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала частично сформированное умение: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития фрагментарное применение навыков самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания: основных закономерностей взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала сформированные но содержащие пробелы умения формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития успешное но содержащее пробелы применение навыков самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p> <p>Отлично</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала сформированное умение: формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личного и профессионального развития успешное применение навыков самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p>
<p>ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. Уметь: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Владеть: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: основы организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. не умеет: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность не владеет: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: основ организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. частично сформированное умение: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность фрагментарное владение: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания:</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основ организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. сформированное но содержащее пробелы умения: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: основ организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. сформированное умение: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>успешное владение: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p>
<p>ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.</p> <p>Уметь: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.</p> <p>не умеет: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>отсутствуют навыки поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</p> <p>навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных</p>

	<p>Владеть: навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</p> <p>навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</p> <p>навыками организации научных дискуссий.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.</p> <p>частично сформированное умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>фрагментарное применение навыков: навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</p> <p>навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p>Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной деятельности. успешное но содержащее пробелы применение навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. сформированное умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. успешное применение навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
<p>ПК.9 обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования. Уметь: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования. не умеет: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования. демонстрирует отсутствие навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов</p>

Владеть: навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Неудовлетворительно
современной экономической науки.

Удовлетворительно
общие но не структурированные знания: природы и сущности экономических явлений и процессов, экономических закономерностей и зависимости, методов теоретического и экспериментального исследования.

частично сформированное умение: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.

фрагментарное применение навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Хорошо
успешные но содержащие пробелы знания: природы и сущности экономических явлений и процессов, экономических закономерностей и зависимости, методов теоретического и экспериментального исследования.

сформированное но содержащее пробелы умение: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.

успешное но содержащее пробелы применение навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Отлично
сформированные систематические знания: природы и сущности экономических явлений и процессов, экономических закономерностей и зависимостей, методов теоретического и экспериментального исследования.

сформированное умение: анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.

успешное применение навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>современной экономической науки.</p>
<p>ПК.4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать:количественные и качественные методы проведения прикладных исследований бизнес-процессов уметь проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения Владеть: необходимыми навыками проведения прикладных исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований бизнес-процессов не умеет проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения демонстрирует отсутствие навыков проведения прикладных исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания:количественных и качественных методов проведения прикладных исследований бизнес-процессов частично сформированное умение проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения фрагментарное применение навыков проведения прикладных исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания:количественных и качественных методов проведения прикладных исследований бизнес-процессов сформированное но содержащее пробелы умение проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения успешное но содержащее пробелы применение навыков проведения прикладных исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>успешные систематические знания количественных и качественных методов проведения прикладных исследований бизнес-процессов сформированное умение проводить количественные и качественные маркетинговые исследования и готовить аналитические материалы по результатам их проведения успешное применение навыков проведения</p>

		Отлично прикладных исследований
<p>ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; Уметь: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; Владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; не умеет: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; демонстрирует отсутствие навыков определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания новых направлений менеджмента, технологий производства продукции, современных особенностей эффективного проведения научно-исследовательской работы, способов их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; частично сформированное умение: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания; фрагментарное применение навыков определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания новых направлений менеджмента, технологий производства продукции, современных особенностей эффективного проведения научно-исследовательской работы, способов их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания; сформированное но содержащее пробелы умение: обосновывать актуальность и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: новых направлений менеджмента, технологий производства продукции, современных особенностей эффективного проведения научно-исследовательской работы, способов их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания;</p> <p>сформированное умение: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания;</p> <p>Владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми 	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>– не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</p> <p>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно;</p> <p>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</p> <p>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>