

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 89195

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Управление организациями здравоохранения

Цель практики :

Цель научно-исследовательской работы: обобщение и систематизация исследовательского инструментария управления организациями здравоохранения, полученного в процессе освоения магистерской программы и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме магистерской диссертации; овладение обучающимися основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование у магистров профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК.8 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Зачет (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
108	1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап: формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана 3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап: выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация)	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Проведение теоретического исследования		
108	5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития 6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований по теме диссертации, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике 8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны,	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	структурирование материала и оформление первой главы работы	
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
108	<p>9 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных</p> <p>10 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов</p> <p>11 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике</p> <p>12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы</p>	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
108	<p>13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок</p> <p>14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений</p> <p>15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и оформление третьей главы работы</p>	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429870>
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>

Дополнительная

1. Мелехина, Т. И. Бухгалтерский учет и налогообложение. Отраслевые особенности в здравоохранении : монография / Т. И. Мелехина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74695.html>
2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430971>
3. Дресвянников, В. А. Менеджмент организации : учебное пособие / В. А. Дресвянников, О. Е. Чуфистов, А. Б. Зубков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23580>
4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>
5. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением / В. О. Гурдус, Г. Я. Клименко, Д. И. Кича [и др.]. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23349>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в первом триместре является библиографический список и сформированная методология по выбранному направлению исследования и письменный обзор источников и теоретических направлений по теме диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом триместре являются:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

По итогу первого триместра нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Руководителю необходимо предоставить аннотированный библиографический список по направлению диссертационного исследования, обоснование выбранной методики исследования.

Во втором триместре осуществляется изучение теоретического материала по теме диссертационного исследования согласно содержанию НИР на данном этапе,

Во втором триместре необходимо предоставить введение и структурированную первую главу диссертационной работы или материалы к ее написанию, в которых отражаются актуальность, объект, предмет и методы исследования, обобщение и выводы по результатам теоретического исследования, сформулированные положения научной новизны работы. Необходимо кратко изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

По результатам третьего триместра необходимо предоставление руководителю практики отчета о выполнении всех заданий, содержащие результаты выполнения этапов НИР (с 1 по 8 этапы) и защита отчета по практике и/или публикация (или подтвердить принятие к публикации в ближайшее время) минимум одной статью по теме диссертационного исследования.

В четвертом триместре осуществляется сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

В четвертом триместре необходимо предоставить результаты практических изысканий по теме диссертации. Результат можно представить изложение второй главы магистерской диссертации со ссылками на отчет по производственной практике.

Результатом научно-исследовательской работы в пятом триместре является разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок, апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации и подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

По результатам пятого триместра предоставление руководителю практики отчета о выполнении всех заданий, содержащие результаты выполнения этапов НИР (с 9 по 15 этапы) и защита отчета по практике и/или публикация (или подтвердить принятие к публикации в ближайшее время) минимум одной статью по теме диссертационного исследования.

Руководитель от кафедры предоставляет на кафедру отзыв о научно-исследовательской работе. При наличии публикации отзыв не предоставляется.

По результатам защиты отчета и рассмотрения наличия статей за 1, 2, 3 триместры магистранту выставляется итоговая оценка «зачтено» / «не зачтено», за 4 и 5 триместр – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; не умеет создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; демонстрирует отсутствие навыков деловых и публичных коммуникаций.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; частично сформированное умение создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; фрагментарное применение навыков деловых и публичных коммуникаций.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; успешные но содержащие пробелы умения</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; успешное, но содержащее пробелы применение навыков деловых и публичных коммуникаций.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; сформированное умение создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; успешное и систематическое применение навыков деловых и публичных коммуникаций.</p>
<p>ПК.8 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Владеть навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты демонстрирует отсутствие навыков подготовки докладов, сообщений, презентаций,</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты фрагментарное применение навыков подготовки докладов, сообщений, презентаций,</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов сформированные но содержащие пробелы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты успешное но содержащее пробелы применение навыков подготовки докладов, сообщений, презентаций,</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты успешное применение навыков подготовки докладов, сообщений, презентаций,</p>
<p>ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. Уметь: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. не умеет: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных</p>

	<p>свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. демонстрирует отсутствие навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. частично сформированное умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>фрагментарное применение навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. сформированное но содержащее пробелы умение представлять результаты работы в</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. успешное но содержащее пробелы применение навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; историю развития системы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита. сформированное умение: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. успешное применение навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
<p>ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу,</p>	<p>Знать: основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания не умеет: использовать общенаучные методы</p>

<p>синтезу</p>	<p>Уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности. демонстрирует отсутствие навыков абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания: основ культуры мышления, законы логики, основных методов научного познания частично сформированное умение: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности. фрагментарное применение навыков абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания: основ культуры мышления, законов логики, основных методов научного познания сформированное но содержащее пробелы умение: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности. успешные но содержащие пробелы применение навыков абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично сформированные систематические знания: основ культуры мышления, законов логики, основных методов научного познания сформированное умение: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности. успешное применение навыков абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты</p>	<p>знать теоретические основы, особенности и функции процесса управления эволюцию взглядов на</p>	<p>Неудовлетворительно не знает теоретические основы, особенности и функции процесса управления эволюцию взглядов на экономическую</p>

<p>исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>экономическую категорию управления в зарубежных исследованиях особенности отечественных исследований актуальных проблем управления уметь стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, расставлять приоритеты, учиться на собственном опыте и опыте других критически оценивать современные тенденции развития менеджмента выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований владеть навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии навыками восприятия и воспроизведения информации логически верно, аргументировано и ясно культурой мышления, способностью к обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>катеорию управления в зарубежных исследованиях особенности отечественных исследований актуальных проблем управления не умеет стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, расставлять приоритеты, учиться на собственном опыте и опыте других критически оценивать современные тенденции развития менеджмента выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований демонстрирует отсутствие навыков самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии навыками восприятия и воспроизведения информации логически верно, аргументировано и ясно культурой мышления, способностью к обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания теоретических основ, особенностей и функций процесса управления эволюции взглядов на экономическую категорию управления в зарубежных исследованиях особенностей отечественных исследований актуальных проблем управления частично сформированное умение стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, расставлять приоритеты, учиться на собственном опыте и опыте других критически оценивать современные тенденции развития менеджмента выявлять</p>
--	--	--

Удовлетворительно

проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований
фрагментарное применение навыков самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии
навыками восприятия и воспроизведения информации логически верно, аргументировано и ясно культурой мышления, способностью к обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Хорошо

успешные но содержащие пробелы знания теоретических основ, особенностей и функций процесса управления
эволюции взглядов на экономическую категорию управления в зарубежных исследованиях
особенностей отечественных исследований актуальных проблем управления
сформированное но содержащее пробелы умение стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, расставлять приоритеты, учиться на собственном опыте и опыте других
критически оценивать современные тенденции развития менеджмента выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований
успешное но содержащее пробелы применение навыков самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыками восприятия и воспроизведения информации логически верно, аргументировано и ясно культурой мышления, способностью к обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания теоретических основ, особенностей и функций процесса управления эволюции взглядов на экономическую категорию управления в зарубежных исследованиях особенностей отечественных исследований актуальных проблем управления сформированное умение стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, расставлять приоритеты, учиться на собственном опыте и опыте других критически оценивать современные тенденции развития менеджмента выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований успешное применение навыков самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии навыками восприятия и воспроизведения информации логически верно, аргументировано и ясно культурой мышления, способностью к обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ОПК.3 способность проводить самостоятельные</p>	<p>Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые</p>

<p>исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>документы в научно-исследовательской работе; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на практике полученные результаты; Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>документы в научно-исследовательской работе; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; не умеет: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на практике полученные результаты; не владеет: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания сущности научной проблемы и научной задачи; нормативных правовых документов в научно-исследовательской работе; методов анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенностей своей будущей профессии; частично сформированное умение: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>практике полученные результаты; фрагментарное применение навыков проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: сущности научной проблемы и научной задачи; нормативных правовых документов в научно-исследовательской работе; методов анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии;</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на практике полученные результаты;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания сущности научной проблемы и научной задачи; нормативных правовых документов в научно-исследовательской работе; методов</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии;</p> <p>сформированное умение: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на практике полученные результаты; успешное применение навыков проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

«не зачтено» ставится, если не выполнено хотя бы одно условие получения оценки «зачтено»	Незачтено
<p>- магистрант своевременно представил руководителю отчет, содержащий результаты выполнения этапов НИР (с 1 по 8 этапы):</p> <p>1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности</p> <p>2 этап: формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана</p> <p>3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка</p> <p>4 этап: выбор и обоснование методов исследования, выбор типа</p>	Зачтено

<p>диссертации (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация)</p> <p>5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития</p> <p>6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям</p> <p>7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований по теме диссертации, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике</p> <p>8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы</p> <p>и/или</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистрант представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья) 	<p>Зачтено</p>
---	-----------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения положительной оценки магистрантом выполнены или очевидна неспособность магистранта представлять результаты своей НИР или защищать их.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>«удовлетворительно» ставится, если в целом все условия оценки «хорошо» выполнены, но при этом студент часто не выполнял график НИР, в целом при правильном освещении вопросов темы отмечается слабая база источников; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов;</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>«хорошо» ставится, если в целом все условия оценки «отлично» выполнены, но имелись отдельные отклонения от плана работ, отмечается</p>	<p>Хорошо</p>

<p>недостаточность самостоятельного анализа, не всегда магистрант мог ответить на поставленные вопросы или недостаточно четко сформулировал требуемые по итогам каждого этапа НИР результаты;</p>	<p>Хорошо</p>
<p>«отлично» ставится при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистрант своевременно представил руководителю отчет, содержащий результаты выполнения этапов НИР (с 9 по 15 этапы) 9 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных 10 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов 11 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике 12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы 13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок 14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений 15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и оформление третьей главы работы и/или - магистрант представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) во втором году обучения научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья); 	<p>Отлично</p>