

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА**

Код УМК 96829

Утверждено  
Протокол №11  
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Современная методология менеджмента

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Стратегическое управление проектами и командами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современная методология менеджмента** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Стратегическое управление проектами и командами)

**ОПК.1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.3** Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций

**ОПК.5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.3** Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

**ПК.3** Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и командами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Организация и её окружение**

Большинство бизнесменов и руководителей много работают. И это хорошо. Благодаря их упорству и титаническим многолетним усилиям организации развиваются, мир движется вперед. Но у такого трудоголизма есть и обратная сторона. Люди целыми днями погружены в текучку – некогда голову поднять. Часто выгорают. Белка в колесе, наверное, тоже надеется когда-нибудь добежать... Мы с вами начнем с того, что посмотрим на бизнес сверху: какой он, насколько устраивает вас и клиентов, как выглядит на фоне конкурентов. Помогает ли вам чувствовать себя счастливым. Подумаем над самыми важными вопросами бизнеса и жизни, прежде чем отлаживать «шестеренки» организации. Чтобы не просто быстро бежать. А понимать куда, и главное – зачем?

### **Целевые ориентиры развития организации**

Наведение порядка в бизнесе можно представить как логическую пирамиду. Мы с вами начнем с вершины и будем постепенно двигаться вниз. То есть от общего к частному. Как показывает практика, попытки действовать наоборот – пустая трата времени и сил: получается «лоскутное одеяло», куски которого не стыкуются друг с другом. В мире бизнеса мало других тем, настолько туманных, как стратегическое планирование. Поэтому многие средние и малые компании вообще не имеют явной стратегии, а в крупных она часто является формальностью, где написано много умных и красивых слов, имеющих слабую связь с реальностью.

### **Процессный подход к достижению целевых ориентиров развития организации**

Понятие «бизнес-процессы» в последнее время весьма популярно и даже покрыто некоторым налетом мистики. На самом деле все просто. Бизнес-процесс – это стандартный набор (последовательность) действий, который выполняется в компании для получения заданного результата. Например, выполнение заказа клиента: от входящего звонка до получения оплаты и подписания акта. Как правило, процессы многократно повторяются в более-менее неизменном виде. Из этого следует очень простой, но важный вывод: алгоритм выполнения процесса можно зафиксировать, а затем совершенствовать, снижая затраты, уменьшая время выполнения и т. д.

### **Проектный подход к достижению целевых ориентиров развития организации**

Проекты – вторая важная составляющая в деятельности любой компании наряду с бизнес-процессами. Это другой способ организации работ и управления ими. Если процессы раз за разом повторяются, то проекты каждый раз в той или иной степени уникальны и ограничены во времени. По определению, проект – это набор мероприятий по достижению уникальной цели в условиях заданных ограничений: сроки, бюджет, люди и т. д.

### **Организационная структура как "среда обитания" процессов и проектов**

Основа компании – её цели, и то, как организована работа по их достижению: бизнес-процессы и проекты. Именно о них надо в первую очередь задумываться, создавая и улучшая бизнес. А главная задача оргструктуры – сделать так, чтобы процессы и проекты протекали в ней максимально эффективно: не возникали барьеры между подразделениями и сотрудниками, «вертикальные колодцы» и прочие проблемы. Как вы помните, большинство процессов – сквозные. Однако большинство руководителей, проектируя свою компанию, начинают с организационной структуры.

### **Люди в организации**

Как говорится, «кадры решают все». Действительно, руководители и сотрудники могут как поднять ваш бизнес на новые высоты, так и помочь ему развалиться. Неудивительно, что многие руководители считают персонал одним из самых больных мест в компании, несмотря на то что, по сути, это один из самых ценных ее ресурсов.

В этой теме будут рассмотрены четкие технологии, как:

- нанять толковых сотрудников, причем недорого;
- добиться того, чтобы они делали то, что вам нужно, желательно с энтузиазмом;
- не переплачивать им, и чтобы при этом они были довольны;
- создать здоровую рабочую атмосферу в компании;
- обратить «человеческий фактор» на пользу бизнесу;
- направить энергию людей в рабочее русло;
- обучать персонал, но не платить за это бешеные деньги.

### **Современные тренды управления**

Мир меняется, и с каждым годом появляются все новые возможности для более эффективного и комфортного ведения бизнеса. В этой теме мы рассмотрим некоторые из них. Они смогут существенно изменить вашу работу и жизнь в целом. Наверняка вскоре появится что-то еще. Смотрите вокруг, пробуйте, применяйте! Будьте гибкими: в конкурентной борьбе «не большие поедают маленьких, а быстрые – медленных».

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник / Л. И. Дорофеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110571>
2. Курс MBA по менеджменту / Дэвид Брэдфорд Л., Аллен Коэн Р., Донелон Энни [и др.] ; перевод А. Исаенко, А. Лисовский. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-9614-0994-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82701.html>

### Дополнительная:

1. Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций / Н. А. Жданкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-907226-83-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106720>
2. Разгуляев, В. Бирюзовое управление на практике: опыт российских компаний / В. Разгуляев. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9614-2597-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96877.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://amr.ru/> Ассоциация менеджеров: деловое объединение России

<https://www.ipu.ru/> Институт проблем управления им. В.А.Трапезникова РАН

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Современная методология менеджмента** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Project ( в составе Azure Dev Tools for Teaching (Microsoft) ).
2. Microsoft Office

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современная методология менеджмента**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций	знать современную организационную и управленческую теории; уметь определять взаимосвязь субъекта и объекта управления в организациях; владеть навыками управления организацией и/или её подразделениями.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает современную организационную и управленческую теории.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает современную организационную и управленческую теории; не умеет определять взаимосвязь субъекта и объекта управления в организациях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает современную организационную и управленческую теории; умеет определять взаимосвязь субъекта и объекта управления в организациях; не владеет навыками управления организацией и/или её подразделениями.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает современную организационную и управленческую теории; умеет определять взаимосвязь субъекта и объекта управления в организациях; владеет навыками управления организацией и/или её подразделениями.</p>

**ОПК.5**

**Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной	знать результаты ключевых современных научных исследований в области менеджмента; уметь ориентироваться в	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает результаты ключевых современных научных исследований в области менеджмента.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
области	современных концепциях менеджмента; владеть навыками оценки результатов научных исследований в области менеджмента.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает результаты ключевых современных научных исследований в области менеджмента; не умеет ориентироваться в современных концепциях менеджмента.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает результаты ключевых современных научных исследований в области менеджмента; умеет ориентироваться в современных концепциях менеджмента; не владеет навыками оценки результатов научных исследований в области менеджмента.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает результаты ключевых современных научных исследований в области менеджмента; умеет ориентироваться в современных концепциях менеджмента; владеет навыками оценки результатов научных исследований в области менеджмента.</p>

### ПК.3

**Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	знать структуру и механизм функционирования социально-экономических систем разного уровня; уметь анализировать систему управления социально-экономических систем разного уровня; владеть навыками выявления корневой проблемы функционирования социально-экономических систем разного	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает структуру и механизм функционирования социально-экономических систем разного уровня.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает структуру и механизм функционирования социально-экономических систем разного уровня; не умеет анализировать систему управления социально-экономических систем разного уровня.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	уровня.	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает структуру и механизм функционирования социально-экономических систем разного уровня; умеет анализировать систему управления социально-экономических систем разного уровня;</p> <p>не владеет навыками выявления корневой проблемы функционирования социально-экономических систем разного уровня.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает структуру и механизм функционирования социально-экономических систем разного уровня; умеет анализировать систему управления социально-экономических систем разного уровня;</p> <p>владеет навыками выявления корневой проблемы функционирования социально-экономических систем разного уровня.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Целевые ориентиры развития организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знания структуры социально-экономических систем разного уровня; умения определять целевые ориентиры социально-экономических систем разного уровня.
<b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций	Процессный подход к достижению целевых ориентиров развития организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание основ процессного подхода в управлении организацией; умение нарисовать схему бизнес-процесса с применением методологии SIPOC.
<b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций	Проектный подход к достижению целевых ориентиров развития организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знания основ проектного управления; умения составить устав проекта.
<b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Организационная структура как "среда обитания" процессов и проектов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание организационных структур социально-экономических систем.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Люди в организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание основ управления персоналом организации.
<b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	Современные тренды управления <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание современных тенденций развития управленческой теории и практики.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Целевые ориентиры развития организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста	.5

#### **Процессный подход к достижению целевых ориентиров развития организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Схема процесса нарисована в соответствии с методологией SIPOC	4
Указаны 3 и более показателя процесса	2
Тест из 5-ти вопросов. За каждый правильный ответ на 1 вопрос	.8

#### **Проектный подход к достижению целевых ориентиров развития организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полностью заполненный Устав проекта	12
Полностью заполненный Устав проекта с незначительными замечаниями	10
Частично заполненный Устав проекта с незначительными замечаниями	8
В первой части задания - тест из 4 вопросов. За каждый правильный ответ	

	2

### **Организационная структура как "среда обитания" процессов и проектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ	1

### **Люди в организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За полный ответ на третий вопрос в кейсе	10
За полный ответ на второй вопрос в кейсе	6
За полный ответ на первый вопрос в кейсе	4
За частичный ответ на каждый вопрос кейса	2

### **Современные тренды управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исчерпывающий ответ на вопросы задания	20
Достаточный, но имеющий пробелы, ответ на вопросы задания	15
Ответ, содержащий базовые знания по вопросам	10
Ответ с нарушениями логики и значительными неточностями	8