

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Демин Григорий Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ЮНИТ-ЭКОНОМИКА**

Код УМК 96842

Утверждено  
Протокол №11  
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Юнит-экономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Стратегическое управление проектами и командами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Юнит-экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Стратегическое управление проектами и командами)

**ОПК.3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

**ОПК.3.2** Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

**ОПК.3.3** Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

**ПК.5** Способен сопровождать процесс организационной трансформации

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Создает концепцию инновационных изменений на основе требований клиентов и заказчиков

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и командами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Юнит-экономика: понятие и область применения**

Юнит-экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы. Ее место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: финансы, теория управления, разработка управленческих решений, маркетинг, управленческий учет. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины.

#### **1. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы**

Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Транзакционные издержки. Гипотеза максимизации прибыли. Неэкономические цели фирмы. Социальная ответственность компаний. Типы риска: деловой и финансовый риск. Гипотеза максимизации благосостояния акционеров. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок, международная конкуренция.

#### **2. Спрос и предложение. Эластичность спроса.**

Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. Степени эластичности спроса. Факторы эластичности. Влияние эластичности на цену и размеры производства. Эластичность спроса на факторы производства. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах. Эластичность спроса и доход. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары. Эластичность спроса по доходу. Другие показатели эластичности.

#### **3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.**

Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция в долгосрочном периоде. Возрастающий, постоянный и уменьшающийся эффект масштаба. Связь среднего и маржинального продукта.

### **Раздел 2. Методология и инструменты юнит-экономики**

Применение юнит-экономики на раннем этапе позволит делать долгосрочные финансовые прогнозы, которые предскажут пути получения доходов. Ориентация на более прибыльных клиентов на раннем этапе и тестирование цен (что зачастую является самым простым инструментом роста) может иметь большое значение для бизнеса, поскольку развитие может сопровождаться сокращением прибыли. Внимательно следя за ключевыми показателями, можно контролировать, улучшать и согласовывать маркетинг, цену продукта или услуги, а также работы команды в целом, четко придерживаясь направления, в котором следует двигаться для обеспечения устойчивости.

#### **5. Принятие решение о ценах и объеме производства. Особенности ценообразования**

Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений относительно цен и объема производства, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен. Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги

#### **6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска**

Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.

Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений.

### **7. Метрики и показатели расчета юнит-экономики**

Моделирование пути пользователя, поиск бенчмарков, расчет конверсии, САС, LTV и ROMI, CPU, ARPU. Поиск слабых мест продукта. Дерево метрик. Приоритизация метрик. 3 подхода приоритизации: ICE Score, RICE Score и Lean Prioritization Canvas

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454680>

### Дополнительная:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466584>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Юнит-экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Юнит-экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>Определение и применение инструментария для принятия оптимальных управленческих решений на основании собранной информации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет определять и применять инструментарий для принятия оптимальных управленческих решений на основании собранной информации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет определять и применять инструментарий для принятия оптимальных управленческих решений на основании собранной информации</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом умеет определять и применять инструментарий для принятия оптимальных управленческих решений на основании собранной информации</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Хорошо умеет определять и применять инструментарий для принятия оптимальных управленческих решений на основании собранной информации</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p>	<p>Принятие управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности внешней среды на основании методов оценки и выбора</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет принимать управленческие решения в условиях определенности, риска и неопределенности внешней среды на основании методов оценки и выбора</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет принимать управленческие решения в условиях определенности, риска и неопределенности внешней среды на основании методов оценки и выбора</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом умеет принимать управленческие решения в условиях определенности, риска и неопределенности внешней среды на</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> основании методов оценки и выбора</p> <p><b>Отлично</b> Хорошо умеет принимать управленческие решения в условиях определенности, риска и неопределенности внешней среды на основании методов оценки и выбора</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Разработка обоснованных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации и заданных ограничений</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет разрабатывать обоснованные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации и заданных ограничений</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет разрабатывать обоснованные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации и заданных ограничений</p> <p><b>Хорошо</b> В целом умеет разрабатывать обоснованные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации и заданных ограничений</p> <p><b>Отлично</b> Хорошо умеет разрабатывать обоснованные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации и заданных ограничений</p>

## ПК.5

### Способен сопровождать процесс организационной трансформации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Создаёт концепцию инновационных изменений на основе требований клиентов и заказчиков</p>	<p>Разработка модели продукта и поиск стартапов на основе требований клиентов и заказчиков</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет разрабатывать модель продукта и находить стартапы на основе требований клиентов и заказчиков</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет разрабатывать модель продукта и находить стартапы на основе требований клиентов и заказчиков</p> <p><b>Хорошо</b> В целом умеет разрабатывать модель продукта и находить стартапы на основе требований клиентов и заказчиков</p> <p><b>Отлично</b> Хорошо умеет разрабатывать модель</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> продукта и находить стартапы на основе требований клиентов и заказчиков

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Точность определения проблемы и ограничений Правильность выбранного инструментария анализа проблемы Оценка результатов применения инструментария</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p>	<p>6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Правильность определения состояния среды Точность выбранного метода оценки и выбора решений Оценка результатов применения</p>
<p><b>ПК.5.1</b> Создаёт концепцию инновационных изменений на основе требований клиентов и заказчиков</p>	<p>7. Метрики и показатели расчета юнит-экономики</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Правильность анализа данных и выбор методики расчета Корректность расчетов по SAC и LTV Корректность расчетов по ARPPU и ARPU Рекомендации по результатам расчетов</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопросы	2
Дан неполный ответ на вопросы	1
Дан неверный ответ	0

### 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопросы	2
Дан неполный ответ на вопросы	1
Дан неверный ответ	0

### 7. Метрики и показатели расчета юнит-экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопросы	2
Дан неполный ответ на вопросы	1
Дан неверный ответ	0