

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Шилова Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ КОМАНДАМИ. ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

Код УМК 96835

Утверждено
Протокол №11
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Управление проектными командами. Традиционный подход

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Стратегическое управление проектами и командами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектными командами. Традиционный подход** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Стратегическое управление проектами и командами)

ПК.2 Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

Индикаторы

ПК.2.3 Формирует эффективную команду проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и командами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Управление командой проекта в системе управления проектами

Место команды проекта в системе управления проектами. Управление ресурсами проекта

2. Роли в команде проекта

Понятие роли в команде проекта. Виды ролей. Организационные структуры команды проекта. Документирование ролей членов команды проекта

3. Развитие команды проекта

Развитие команды: понятие , выгода процесса. Входы процесса "Развитие команды". Инструменты и методы процесса "Развитие команды". Выходы процесса "Развитие команды". Модель развития команд. Факторы развития команды. Модель командных компетенций П. Хокинса. Диагностика команды

4. Коммуникации в команде проекта

Управление коммуникациями проекта. Собrania по проекту

5. Управление командой

Понятие процесса "Управление командой". Выгоды процесса. Входы процесса "Управление командой". Инструменты и методы процесса "Управление командой". Выходы процесса "Управление командой".

6. Эффективность команды проекта

Эффективность команды проекта. Факторы, влияющие на эффективность и результативность команды. Модели оценки эффективности команды проекта. Управление системой премирования. Организационная культура команды проекта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

Дополнительная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://pmmagazine.ru/> Информационно-аналитический журнал "Управление проектами"

<https://www.grebennikoff.ru/product/20/> Журнал "Управление проектами и программами"

<https://upravlenie-proektami.ru/> Сообщество "Управление проектами.РУ"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектными командами. Традиционный подход** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

- тестирование

- интернет-сервисы и электронные ресурсы

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2. Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия)

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

4 Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектными командами. Традиционный подход**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Формирует эффективную команду проекта</p>	<p>Умеет сформировать требования к персоналу для эффективной команды проекта. Владеет навыками подбора и набора членов команды проекта.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет сформировать требования к персоналу для эффективной команды проекта. Не владеет навыками подбора и набора членов команды проекта.</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично умеет сформировать требования к персоналу для эффективной команды проекта. Не уверенно владеет навыками подбора и набора членов команды проекта.</p> <p align="center">Хорошо В целом умеет сформировать требования к персоналу для эффективной команды проекта. Демонстрирует хорошее владение навыками подбора и набора членов команды проекта.</p> <p align="center">Отлично Свободно умеет сформировать требования к персоналу для эффективной команды проекта. Демонстрирует свободное владение навыками подбора и набора членов команды проекта.</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для</p>	<p>Знает порядок отбора членов команды, распределения ролей и полномочий в рамках проекта. Умеет разрабатывать стратегию и план командной работы для достижения цели проекта. Владеет навыками отбора</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает порядок отбора членов команды, распределения ролей и полномочий в рамках проекта. Не умеет разрабатывать стратегию и план командной работы для достижения цели проекта. Не владеет навыками отбора персонала в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
достижения поставленной цели	персонала в команду проекта, распределения ролей и полномочий.	<p>Неудовлетворител команду проекта, распределения ролей и полномочий.</p> <p>Удовлетворительн Имеет частично сформированные знания порядка отбора членов команды, распределения ролей и полномочий в рамках проекта. Затрудняется разрабатывать стратегию и план командной работы для достижения цели проекта. Частично владеет навыками отбора персонала в команду проекта, распределения ролей и полномочий.</p> <p>Хорошо Имеет не структурированные знания порядка отбора членов команды, распределения ролей и полномочий в рамках проекта. В целом умеет разрабатывать стратегию и план командной работы для достижения цели проекта. Уверенно демонстрирует навыки отбора персонала в команду проекта, распределения ролей и полномочий.</p> <p>Отлично Имеет глубокие знания порядка отбора членов команды, распределения ролей и полномочий в рамках проекта. Без затруднений разрабатывает стратегию и план командной работы для достижения цели проекта. Свободно владеет навыками отбора персонала в команду проекта, распределения ролей и полномочий.</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	Знает типы конфликтов, происходящих в проектных командах, а также знает методы их разрешения. Умеет идентифицировать противоречия и конфликты в команде проекта и определить необходимый метод его разрешения. Владеет навыками корректировки работы проектной команды при конфликтных ситуациях.	<p>Неудовлетворител Не знает типы конфликтов, происходящих в проектных командах, а также знает методы их разрешения. Не умеет идентифицировать противоречия и конфликты в команде проекта и определить необходимый метод его разрешения. Не владеет навыками корректировки работы проектной команды при конфликтных ситуациях.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает типы конфликтов, происходящих в проектных командах, а также частично знает методы их разрешения. Затрудняется идентифицировать противоречия и конфликты в команде</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проекта и определить необходимый метод его разрешения. Демонстрирует низкий уровень владения навыками корректировки работы проектной команды при конфликтных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает типы конфликтов, происходящих в проектных командах, а также хорошо знает методы их разрешения. В целом умеет идентифицировать противоречия и конфликты в команде проекта и определить необходимый метод его разрешения. Демонстрирует хороший уровень владения навыками корректировки работы проектной команды при конфликтных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет глубокие знания типов конфликтов, происходящих в проектных командах, а также знает методы их разрешения. Без труда умеет идентифицировать противоречия и конфликты в команде проекта и определить необходимый метод его разрешения. Демонстрирует низкий уровень владения навыками корректировки работы проектной команды при конфликтных ситуациях.</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает культурные различия в коммуникационных процессах. Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий. Владеет коммуникационными навыками социального взаимодействия в команде проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает культурные различия в коммуникационных процессах. Не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий. Не владеет коммуникационными навыками социального взаимодействия в команде проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет фрагментарные знания культурных различий в коммуникационных процессах. С трудом умеет выстраивать социальное</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>взаимодействие с учетом культурных различий. Частично владеет коммуникационными навыками социального взаимодействия в команде проекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет хорошие знания культурных различий в коммуникационных процессах. Уверенно демонстрирует умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий. В целом демонстрирует хорошее владение коммуникационными навыками социального взаимодействия в команде проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет глубокие знания культурных различий в коммуникационных процессах. Демонстрирует хорошие умения выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий. Свободно владеет коммуникационными навыками социального взаимодействия в команде проекта.</p>
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные отличия народностей мира. Умеет идентифицировать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Владеет навыками формирования команд проекта с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные отличия народностей мира. Не умеет идентифицировать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Не владеет навыками формирования команд проекта с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не уверенно знает социальные, этические, конфессиональные и культурные отличия народностей мира. Частично умеет идентифицировать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Демонстрирует низкий уровень владения навыками формирования команд проекта с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом хорошо знает социальные, этические, конфессиональные и культурные отличия народностей мира. Демонстрирует</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хорошее умение идентифицировать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В целом владеет навыками формирования команд проекта с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет глубокие знания социальных, этических, конфессиональных и культурных отличий народностей мира. Демонстрирует отличные умения идентифицировать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Свободно владеет навыками формирования команд проекта с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет проводить диагностику собственных ресурсов. Владеет навыками анализа результатов диагностики собственных ресурсов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет проводить диагностику собственных ресурсов. Не владеет навыками анализа результатов диагностики собственных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет проводить диагностику собственных ресурсов. Частично владеет навыками анализа результатов диагностики собственных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом умеет проводить диагностику собственных ресурсов. Уверенно демонстрирует навыки анализа результатов диагностики собственных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует отличное умение проводить диагностику собственных ресурсов.. Свободно владеет навыками анализа результатов диагностики собственных ресурсов.</p>
<p>УК.6.2</p>	<p>Знает основные принципы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации. Умеет применять инструменты тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации при выполнении работ по проекту, при проведении совещаний по проекту, обсуждении результатов проекта. Владеет навыками планирования времени при выполнении работ в рамках проекта, навыками взаимодействия с членами команды проекта.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные принципы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации. Не умеет применять инструменты тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации при выполнении работ по проекту, при проведении совещаний по проекту, обсуждении результатов проекта. Не владеет навыками планирования времени при выполнении работ в рамках проекта, навыками взаимодействия с членами команды проекта.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает основные принципы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации. Частично умеет применять инструменты тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации при выполнении работ по проекту, при проведении совещаний по проекту, обсуждении результатов проекта. Демонстрирует низкий уровень владения навыками планирования времени при выполнении работ в рамках проекта, навыками взаимодействия с членами команды проекта.</p> <p>Хорошо Имеет хорошие знания основных принципов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации. В целом умеет применять инструменты тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации при выполнении работ по проекту, при проведении совещаний по проекту, обсуждении результатов проекта. Демонстрирует хороший уровень владения навыками планирования времени при выполнении работ в рамках проекта, навыками взаимодействия с членами команды проекта.</p> <p>Отлично Имеет глубокие знания основных принципов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации. Свободно применяет</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>инструменты тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации при выполнении работ по проекту, при проведении совещаний по проекту, обсуждении результатов проекта. Демонстрирует высокий уровень владения навыками планирования времени при выполнении работ в рамках проекта, навыками взаимодействия с членами команды проекта.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Формирует эффективную команду проекта УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	2. Роли в команде проекта Письменное контрольное мероприятие	Знание основных принципов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации, порядка отбора членов команды, распределения ролей и полномочий в рамках проекта. Умение проводить диагностику ресурсов, применять инструменты тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации при выполнении работ по проекту, при проведении совещаний по проекту, обсуждении результатов проекта; разрабатывать стратегию и план командной работы для достижения цели проекта; сформировать требования к персоналу для эффективной команды проекта. Владение навыками анализа результатов диагностики ресурсов, планирования времени при выполнении работ в рамках проекта, навыками взаимодействия с членами команды; подбора и набора членов команды проекта

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>5. Управление командой</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание культурных различий в коммуникационных процессах; типологии конфликтов, происходящих в проектных командах, а также методов их разрешения. Умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий; идентифицировать противоречия и конфликты в команде проекта и определить необходимый метод его разрешения. Владение коммуникационными навыками социального взаимодействия в команде проекта; навыками корректировки работы проектной команды при конфликтных ситуациях.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Формирует эффективную команду проекта</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>6. Эффективность команды проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание социальных, этических, профессиональных и культурных отличий народностей мира; культурных различий в коммуникационных процессах; типологии конфликтов, происходящих в проектных командах, а также методов их разрешения; основных принципов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации, порядка отбора членов команды, распределения ролей и полномочий в рамках проекта.. Умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий; идентифицировать социальные, этические, профессиональные и культурные различия; идентифицировать противоречия и конфликты в команде проекта и определить необходимый метод его разрешения; проводить диагностику ресурсов, применять инструменты тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и самопрезентации при выполнении работ по проекту, при проведении совещаний по проекту, обсуждении результатов проекта; разрабатывать стратегию и план командной работы для достижения цели проекта; сформировать требования к персоналу для эффективной команды проекта.</p> <p>Владение коммуникационными навыками социального взаимодействия в команде проекта; навыками корректировки работы проектной команды при конфликтных ситуациях; формирования команд проекта с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; анализа результатов диагностики ресурсов, планирования времени при выполнении работ в рамках проекта, навыками взаимодействия с</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		членами команды; подбора и набора членов команды проекта.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Роли в команде проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий.	30
Выполнено правильно 61-80% заданий.	24
Выполнено правильно 41-60% заданий.	18
Выполнено правильно менее 40% заданий.	12

5. Управление командой

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий	30
Выполнено правильно 61-80% заданий	24
Выполнено правильно 41-60% заданий	18
Выполнено правильно мене 40% заданий	12

6. Эффективность команды проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий	40
Выполнено правильно 61-80% заданий	32
Выполнено правильно 41-60% заданий	24
Выполнено правильно менее 40% заданий	16