

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Мерзлов Игорь Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И КОМАНДАМИ В КОРПОРАЦИЯХ

Код УМК 96843

Утверждено
Протокол №11
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Управление проектами и командами в корпорациях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Стратегическое управление проектами и командами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами и командами в корпорациях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Стратегическое управление проектами и командами)

ПК.5 Способен сопровождать процесс организационной трансформации

Индикаторы

ПК.5.3 Оценивает целесообразность и эффективность запуска крупных проектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и командами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проекты государственно-частного партнерства (ГЧП): предпосылки и история возникновения
Мировой опыт возникновения и развития ГЧП в отдельных странах. Многообразие понятий ГЧП в мировой практике. Примеры успешно реализованных проектов ГЧП в мире. Мотивация сторон в проектах ГЧП. Роль финансирующих организаций в проектах ГЧП.

Подходы к управлению проектами ГЧП и их командами

Классификация подходов к управлению проектами, связанными с развитием инфраструктуры с учётом особенностей российского законодательства. Разделы права, обеспечивающие реализацию проектов ГЧП. Место и роль регионального и муниципального законодательства в развитии ГЧП. Общая характеристика тендерного процесса. Сравнительная характеристика подхода: основанного на государственных закупках и ГЧП (преимущества и недостатки). Общая и сравнительная характеристика инвестиционного договора, концессии, аренды государственного имущества. Основные этапы подготовки проекта. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта. Институциональный аспект развития ГЧП.

Финансовые модели проектов ГЧП. Подходы к построению эффективного взаимодействия основных участников проектов ГЧП: частный инвестор, публичное образование, кредитная организация

Проектное финансирование: понятие, принципы. Возможные подходы к построению денежных потоков в проектах ГЧП для объектов социальной и экономической инфраструктуры. Влияние финансовой привлекательности частной стороны и проекта на потенциал привлечения заёмного финансирования..

Управление рисками при реализации проектов ГЧП

Основные риски проектов ГЧП: правовые, политические, экономические, технические, коммерческие, валютные. Инструменты минимизации рисков в проектах ГЧП. Матрица распределения рисков.

Маркетинговый аспект подготовки проектов ГЧП

Цели и задачи маркетинга проектов ГЧП. Характеристика основных целевых аудиторий. Рынок финансовых организаций и частных партнёров – потенциальных участников проектов ГЧП. Особенности построения презентации проекта ГЧП и коммуникаций с участниками конкурса. Связь ГЧП и политического процесса.

Финансово-экономический анализ проектов ГЧП

Расчет эффективности проекта с позиции бюджета и государства. Подходы к расчету ставки дисконтирования. Модель CARM. Расчет WACC, NPV, IRR в проектах ГЧП. Анализ чувствительности.

Перспективные направления развития ГЧП в России

Характеристика приоритетных отраслей, в которых целесообразно использование ГЧП. Направления совершенствования нормативно-правового поля. Примеры реализации проектов ГЧП в России.

Проекты ГЧП как основа комплексного развития территорий

Соотношение понятий регион и территория. Основные составляющие, цели и задачи комплексного развития территории. Возможные проблемы в ходе эффективной реализации комплексного развития территорий. Имидж территории.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433239>

Дополнительная:

1. Мерзлов И. Ю. Государственно-частное партнерство в Евросоюзе: опыт и будущие тренды: монография/И. Ю. Мерзлов.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3709-6.-335.-Библиогр.: с. 320-335 <https://elis.psu.ru/node/642817>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://pppcenter.ru/> Национальный центр ГЧП

<http://pppi.ru> Платформа поддержки инфраструктурных проектов

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/> Министерство экономического развития РФ, департамент ГЧП

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами и командами в корпорациях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. СПС Консультант Плюс
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектами и командами в корпорациях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен сопровождать процесс организационной трансформации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.3 Оценивает целесообразность и эффективность запуска крупных проектов</p>	<p>Знает теоретические основы и особенности структурирования крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. Умеет управлять рисками, связанных с реализацией крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. Владеет навыками расчета критерия «соотношение цены-качества», оценки прогнозной эффективности реализации проектов ГЧП, а также управления командой проекта ГЧП как со стороны частного инвестора, так и публичного образования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о теоретических основах и особенностях структурирования крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. Частично сформированное умение управлять рисками, связанными с реализацией крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. Фрагментарное владение навыками расчета критерия «соотношение цены-качества», оценки прогнозной эффективности реализации проектов ГЧП, а также управления командой проекта ГЧП как со стороны частного инвестора, так и публичного образования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах и особенностях структурирования крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы умение управлять рисками, связанными с реализацией крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>расчета критерия «соотношение цены-качества», оценки прогнозной эффективности реализации проектов ГЧП, а также управления командой проекта ГЧП как со стороны частного инвестора, так и публичного образования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о теоретических основах и особенностях структурирования крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. Сформированное умение умение управлять рисками, связанными с реализацией крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов. Успешное и систематическое владение навыками расчета критерия «соотношение цены-качества», оценки прогнозной эффективности реализации проектов ГЧП, а также управления командой проекта ГЧП как со стороны частного инвестора, так и публичного образования.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.3 Оценивает целесообразность и эффективность запуска крупных проектов	Финансовые модели проектов ГЧП. Подходы к построению эффективного взаимодействия основных участников проектов ГЧП: частный инвестор, публичное образование, кредитная организация Письменное контрольное мероприятие	Знание теоретических основ и особенностей структурирования крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие инфраструктурных объектов Владение навыком оценки прогнозной эффективности реализации проектов ГЧП
ПК.5.3 Оценивает целесообразность и эффективность запуска крупных проектов	Финансово-экономический анализ проектов ГЧП Письменное контрольное мероприятие	Владение навыком расчета критерия «соотношение цены-качества»

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.3 Оценивает целесообразность и эффективность запуска крупных проектов	Проекты ГЧП как основа комплексного развития территорий Итоговое контрольное мероприятие	Знать историю возникновения и современные тенденции развития ГЧП в России и мире; основные нормативно-правовые документы, составляющих основу регулирования рынка ГЧП в РФ; теоретические основы и особенности применения возможных организационно-финансовых механизмов реализации проектов ГЧП. Понимать суть критерия «соотношение цены-качества». Знать особенности маркетингового подхода реализации ГЧП проектов. Знать возможные банковские инструменты финансирования проектов ГЧП

Спецификация мероприятий текущего контроля

Финансовые модели проектов ГЧП. Подходы к построению эффективного взаимодействия основных участников проектов ГЧП: частный инвестор, публичное образование, кредитная организация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В практическом задании представлено схематичное изображение участников проекта ГЧП, стрелками обозначены гражданско-правовые отношения и движение денежных потоков. Нумерация стрелок отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Каждая стрелка имеет подпись, кратко описывающую суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока - 9 баллов	9
В практическом задании объем ответа не менее 0,5 страницы рукописного текста - 3 баллов	3
В практическом задании описательная часть представлена с использованием основных положений теории данного вопроса - 3	3
Один правильный ответ на один вопрос теста - 1 балл	1

Финансово-экономический анализ проектов ГЧП

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы

В практическом задании матрица распределения рисков (содержит столбцы: наименование риска, описание риска, последствия материализации риска, мероприятия по минимизации риска, сторона, несущая риск) полностью заполнена в отношении одного риска. Максимум - 15 баллов (т.е. матрица заполнена по 5 рискам)	3
Один правильный ответ на вопрос теста - 1 балл. Максимум - 15 баллов	1

Проекты ГЧП как основа комплексного развития территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл. Максимум - 40 баллов	1