

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Сокерина Светлана Вячеславовна
Тур Ирина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КОМАНДАМИ

Код УМК 96840

Утверждено
Протокол №11
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Новые подходы к управлению командами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Стратегическое управление проектами и командами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Новые подходы к управлению командами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Стратегическое управление проектами и командами)

ПК.2 Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

Индикаторы

ПК.2.4 Осуществляет развитие проектных команд на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и командами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Менеджмент 3.0. Бирюзовые компании и принципы их построения. Гибридное управление.

Концепции менеджмента и их особенности, построение процессов управления проектами и командами при разных концепциях менеджмента. Бирюзовые компании как тип современных компаний, требующих иного управления. Гибридное управление как метод эффективного управления современными компаниями.

Команды: характеристика, типы и их особенности. Процессы управления в командах «нового» типа. Формирование системы командного управления.

Команды как объект управления, их типы и особенности. Команды "нового" типа и процессы управления в разных типах команд. Командное управление как фактор повышения эффективности деятельности команд, формирование системы командного управления.

Самоуправляемые команды. Agile – подход в построении команд. Холакратия.

Организационно-психологические аспекты управления командами «нового» типа.

Формирование самоуправляемых и саморазвивающихся команд. Agile - методология и ее применение в процессе формирования и развития команд. Современный формат организации командной работы - холакратия. Организационно-психологические аспекты управления командами "нового" типа.

Удаленные и распределенные команды. Принципы эффективного построения.

Современные условия функционирования команд. Управление распределенными и удаленными командами. Построение и развитие удаленных и распределенных команд.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

Дополнительная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://vc.ru/future/49613-biryuzovye-organizacii-razbiraemsa-v-ponyatiyah> Бирюзовые компании: разбираемся в понятиях

<https://vestnik.astu.org/temp/5b90d3f4a5265477613cc28668f62328.pdf> Новый подход в управлении командами

https://f.ua/statik/files/products/515946/agile-menedjment-liderstvo-i-upravlenie-komandami-9785961463613_7470.pdf Новый подход в управлении командами

<https://habr.com/ru/company/flant/blog/469453/> Управление распределенными командами

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Новые подходы к управлению командами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Новые подходы к управлению командами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Осуществляет развитие проектных команд на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Умеет осуществлять развитие команд, формировать самоуправляемые команды.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления о процессе развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления. Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с процессом развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления. При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление о формировании и процессе развития проектных команд</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент показал полное понимание о процессе развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления, знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала о процессе</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеет толерантностью и умеет взаимодействовать с людьми разных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий. Умеет управлять системами с использованием новых подходов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях. Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с восприятием социальных, этических, конфессиональных и культурных различий. При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление об их наличии и содержании.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент показал полное понимание о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях, знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала по социальным, этическим, конфессиональным и культурным</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>различиям и их восприятию, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий членов команды. Выстраивает взаимодействие в команде так, что любые культурные различия становятся незаметными.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления о выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий. Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с выстраиванием социального взаимодействия с учетом культурных различий. При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление о культурных различиях и о важности построения социального взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент показал полное понимание о выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий, знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет оценивать собственные ресурсы для усиления процесса управления в командах и формирования командного управления.</p>	<p>Неудовлетворител У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления об оценке собственных ресурсов (временные, личностные, психологические) Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p>Удовлетворительн Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с оценкой собственных ресурсов (временные, личностные, психологические). При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление о собственных ресурсах.</p> <p>Хорошо Студент показал полное понимание об оценке собственных ресурсов (временные, личностные, психологические), знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Отлично Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала по оценке собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Владеет навыками персонального менеджмента - умеет управлять стрессом, временем, умеет себя самопрезентовать, что помогает эффективному управлению командами и применению</p>	<p>Неудовлетворител У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления об управлении собственными ресурсами (тайм-менеджменту, стресс-менеджменту, самопрезентацией).</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	новых подходов к управлению	<p>Неудовлетворител Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p>Удовлетворительн Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с управлением собственными ресурсами (тайм-менеджментом, стресс-менеджментом, самопрезентацией). При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление об управлении собственными ресурсами.</p> <p>Хорошо Студент показал полное понимание об управлении собственными ресурсами (тайм-менеджментом, стресс-менеджментом, самопрезентацией), знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Отлично Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала об управлении собственными ресурсами (тайм-менеджментом, стресс-менеджментом, самопрезентацией), демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Входной контроль УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия</p>	<p>Менеджмент 3.0. Бирюзовые компании и принципы их построения. Гибридное управление. Входное тестирование</p>	<p>Знание о социальных, этических, профессиональных и культурных различиях. Умение применять данное знание в процессе управления командами.</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Команды: характеристика, типы и их особенности. Процессы управления в командах «нового» типа. Формирование системы командного управления. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ формирования системы управления командами. Умение формировать процессы управления в командах разного типа.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Самоуправляемые команды. Agile – подход в построении команд. Холакратия. Организационно - психологические аспекты управления командами «нового» типа. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает как оценивать и управлять собственными ресурсами, а также ресурсами команды. Умеет формировать самоуправляемые команды.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.4 Осуществляет развитие проектных команд на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления	Удаленные и распределенные команды. Принципы эффективного построения. Итоговое контрольное мероприятие	Умеет и знает как развивать команды и использовать их потенциал.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Менеджмент 3.0. Бирюзовые компании и принципы их построения. Гибридное управление.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях. Имеет представление о бирюзовых компаниях.	5

Команды: характеристика, типы и их особенности. Процессы управления в командах «нового» типа. Формирование системы командного управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Проведен сравнительный анализ подходов к управлению командами при разных методах управления.	30
Проведен не полный сравнительный анализ подходов к управлению командами при разных методах управления	15
Не проведен сравнительный анализ подходов к управлению командами при разных методах управления.	0

Самоуправляемые команды. Agile – подход в построении команд. Холакратия.

Организационно - психологические аспекты управления командами «нового» типа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Сформирована комплексная программа по формированию и развитию самоуправляемых	30

команд.	
Не полностью сформирована программа по формированию и развитию самоуправляемых команд.	15
Не сформирована комплексную программу по формированию и развитию самоуправляемых команд.	0

Удаленные и распределенные команды. Принципы эффективного построения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Сформирован подход к управлению командой на основании проведенного анализа кейса и определения управленческой стратегии. Определены возможные пути и методы развития команды.	40
Сформирован подход к управлению командой на основании проведенного анализа кейса и определения управленческой стратегии. Однако возможные пути и методы развития команды не определены или определены слабо.	20
Не сформирован подход к управлению командой на основании проведенного анализа кейса и определения управленческой стратегии. Не определены возможные пути и методы развития команды.	0