

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

**Авторы-составители: Сокерина Светлана Вячеславовна  
Тур Ирина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КОМАНДАМИ**

Код УМК 96840

Утверждено  
Протокол №11  
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Новые подходы к управлению командами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Стратегическое управление проектами и командами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Новые подходы к управлению командами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Стратегическое управление проектами и командами)

**ПК.2** Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

**Индикаторы**

**ПК.2.4** Осуществляет развитие проектных команд на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

**УК.5.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и командами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Менеджмент 3.0. Бирюзовые компании и принципы их построения. Гибридное управление.**

Концепции менеджмента и их особенности, построение процессов управления проектами и командами при разных концепциях менеджмента. Бирюзовые компании как тип современных компаний, требующих иного управления. Гибридное управление как метод эффективного управления современными компаниями.

### **Команды: характеристика, типы и их особенности. Процессы управления в командах «нового» типа. Формирование системы командного управления.**

Команды как объект управления, их типы и особенности. Команды "нового" типа и процессы управления в разных типах команд. Командное управление как фактор повышения эффективности деятельности команд, формирование системы командного управления.

### **Самоуправляемые команды. Agile – подход в построении команд. Холакратия.**

#### **Организационно-психологические аспекты управления командами «нового» типа.**

Формирование самоуправляемых и саморазвивающихся команд. Agile - методология и ее применение в процессе формирования и развития команд. Современный формат организации командной работы - холакратия. Организационно-психологические аспекты управления командами "нового" типа.

### **Удаленные и распределенные команды. Принципы эффективного построения.**

Современные условия функционирования команд. Управление распределенными и удаленными командами. Построение и развитие удаленных и распределенных команд.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

### Дополнительная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://vc.ru/future/49613-biryuzovye-organizacii-razbiraemsa-v-ponyatiyah> Бирюзовые компании: разбираемся в понятиях

<https://vestnik.astu.org/temp/5b90d3f4a5265477613cc28668f62328.pdf> Новый подход в управлении командами

[https://f.ua/statik/files/products/515946/agile-menedjment-liderstvo-i-upravlenie-komandami-9785961463613\\_7470.pdf](https://f.ua/statik/files/products/515946/agile-menedjment-liderstvo-i-upravlenie-komandami-9785961463613_7470.pdf) Новый подход в управлении командами

<https://habr.com/ru/company/flant/blog/469453/> Управление распределенными командами

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Новые подходы к управлению командами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Новые подходы к управлению командами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Осуществляет развитие проектных команд на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Умеет осуществлять развитие команд, формировать самоуправляемые команды.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления о процессе развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления. Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с процессом развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления. При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление о формировании и процессе развития проектных команд</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент показал полное понимание о процессе развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления, знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала о процессе</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>развития проектных команд на основе знания организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>

### УК.5

#### Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеет толерантностью и умеет взаимодействовать с людьми разных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий. Умеет управлять системами с использованием новых подходов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях. Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с восприятием социальных, этических, конфессиональных и культурных различий. При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление об их наличии и содержании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент показал полное понимание о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях, знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала по социальным, этическим, конфессиональным и культурным</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>различиям и их восприятию, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>
<p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий членов команды. Выстраивает взаимодействие в команде так, что любые культурные различия становятся незаметными.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления о выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий. Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с выстраиванием социального взаимодействия с учетом культурных различий. При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление о культурных различиях и о важности построения социального взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент показал полное понимание о выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий, знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>

## УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет оценивать собственные ресурсы для усиления процесса управления в командах и формирования командного управления.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления об оценке собственных ресурсов (временные, личностные, психологические) Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с оценкой собственных ресурсов (временные, личностные, психологические). При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление о собственных ресурсах.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент показал полное понимание об оценке собственных ресурсов (временные, личностные, психологические), знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p><b>Отлично</b> Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала по оценке собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Владеет навыками персонального менеджмента - умеет управлять стрессом, временем, умеет себя самопрезентовать, что помогает эффективному управлению командами и применению</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> У студента отсутствуют знания - не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, не имеет представления об управлении собственными ресурсами (тайм-менеджменту, стресс-менеджменту, самопрезентацией).</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	новых подходов к управлению	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствуют умения, связанные с предметом дисциплины.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент не в полной мере демонстрирует знания и умения, а также способность применить теоретические знания для анализа практических ситуаций, связанных с управлением собственными ресурсами (тайм-менеджментом, стресс-менеджментом, самопрезентацией). При этом студент подтверждает освоение компетенции, имея представление об управлении собственными ресурсами.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент показал полное понимание об управлении собственными ресурсами (тайм-менеджментом, стресс-менеджментом, самопрезентацией), знает теоретические положения по теме дисциплины, может производить оценку практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p><b>Отлично</b> Студент показывает всесторонние и глубокие знания материала об управлении собственными ресурсами (тайм-менеджментом, стресс-менеджментом, самопрезентацией), демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенцией определения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>Входной контроль</b> <b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия</p>	<p>Менеджмент 3.0. Бирюзовые компании и принципы их построения. Гибридное управление. <b>Входное тестирование</b></p>	<p>Знание о социальных, этических, профессиональных и культурных различиях. Умение применять данное знание в процессе управления командами.</p>
<p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Команды: характеристика, типы и их особенности. Процессы управления в командах «нового» типа. Формирование системы командного управления. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ формирования системы управления командами. Умение формировать процессы управления в командах разного типа.</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) <b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Самоуправляемые команды. Agile – подход в построении команд. Холакратия. Организационно - психологические аспекты управления командами «нового» типа. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает как оценивать и управлять собственными ресурсами, а также ресурсами команды. Умеет формировать самоуправляемые команды.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.4</b> Осуществляет развитие проектных команд на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории и обобщения и критического анализа практик управления	Удаленные и распределенные команды. Принципы эффективного построения. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умеет и знает как развивать команды и использовать их потенциал.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Менеджмент 3.0. Бирюзовые компании и принципы их построения. Гибридное управление.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях. Имеет представление о бирюзовых компаниях.	5

#### **Команды: характеристика, типы и их особенности. Процессы управления в командах «нового» типа. Формирование системы командного управления.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проведен сравнительный анализ подходов к управлению командами при разных методах управления.	30
Проведен не полный сравнительный анализ подходов к управлению командами при разных методах управления	15
Не проведен сравнительный анализ подходов к управлению командами при разных методах управления.	0

#### **Самоуправляемые команды. Agile – подход в построении команд. Холакратия.**

#### **Организационно - психологические аспекты управления командами «нового» типа.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сформирована комплексная программа по формированию и развитию самоуправляемых	30

команд.	
Не полностью сформирована программа по формированию и развитию самоуправляемых команд.	15
Не сформирована комплексную программу по формированию и развитию самоуправляемых команд.	0

**Удаленные и распределенные команды. Принципы эффективного построения.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сформирован подход к управлению командой на основании проведенного анализа кейса и определения управленческой стратегии. Определены возможные пути и методы развития команды.	40
Сформирован подход к управлению командой на основании проведенного анализа кейса и определения управленческой стратегии. Однако возможные пути и методы развития команды не определены или определены слабо.	20
Не сформирован подход к управлению командой на основании проведенного анализа кейса и определения управленческой стратегии. Не определены возможные пути и методы развития команды.	0