

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96846

Утверждено
Протокол №11
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Стратегическое управление проектами и командами

Цель практики :

Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи практики :

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Стратегическое управление проектами и командами)

ОПК.3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Индикаторы

ОПК.3.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК.3.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

ОПК.5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Индикаторы

ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.5.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа предназначена для формирования у магистрантов навыков проведения научных исследований, коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и командами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
20	Выбор темы и формирование методического аппарата исследования	ПГНИУ или профильная организация
формулирование темы исследования и обоснование актуальности		
22	Определить тему ВКР (магистерской диссертации) и составить оглавление	ПГНИУ или профильная организация
формулирование цели и задач исследования, разработка развернутого плана диссертации		
22	Написать введения ВКР (магистерской диссертации): - Актуальность темы ВКР (магистерской диссертации); - Цель ВКР (магистерской диссертации); - Задачи ВКР (магистерской диссертации); - Объект исследования ВКР (магистерской диссертации); - Предмет исследования ВКР (магистерской диссертации); - Теоретическая база исследования ВКР (магистерской диссертации); - Практическая база исследования ВКР (магистерской диссертации); - Методы исследования ВКР (магистерской диссертации); - Краткое содержание ВКР (магистерской диссертации);	ПГНИУ или профильная организация
изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка		
22	Выполнить 1/3 часть п.1.1 ВКР (магистерской диссертации) - описать эволюцию ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) – теоретико-методологические основы исследования.	ПГНИУ или профильная организация
выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
построение, временная, историческая периодизация)		
22	Выполнить 1/3 часть п.1.1 ВКР (магистерской диссертации) - описать текущее состояние ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) и представить авторскую трактовку ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) – обобщение теоретико-методологические основы исследования.	ПГНИУ или профильная организация
Проведение теоретического исследования		
22		
теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития		
22	Выполнить финальную часть п.1.1 ВКР (магистерской диссертации) - представить авторскую трактовку ключевого понятийного аппарата исследования ВКР (магистерской диссертации) и полностью п.1.1 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям		
22	Выполнить 1/3 часть п.1.2 ВКР (магистерской диссертации) - описать управленческий аспект теоретико-методологических основ исследования.	ПГНИУ или профильная организация
теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований по теме диссертации, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике		
22	Выполнить 1/3 часть п.1.2 ВКР (магистерской диссертации) - представить авторскую трактовку управленческого аспекта теоретико-методологических основ исследования.	ПГНИУ или профильная организация
обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы		
20	Выполнить финальную часть п.1.2 ВКР (магистерской диссертации) и полностью представить п.1.2 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
22		
практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных		
22	Выполнить 1/3 часть п.1.3 ВКР (магистерской диссертации) - описать основные современные теории по теме ВКР (магистерской диссертации) на основе которых возможно решить проблему развития организации – объекта исследования;	ПГНИУ или профильная организация
практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов		
22	Выполнить 1/3 часть п.1.3 ВКР (магистерской диссертации) - описать основные современные теории по теме ВКР	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(магистерской диссертации) на основе которых возможно решить проблему развития организации – объекта исследования;	
практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике		
22	Выполнить финальную часть п.1.3 ВКР (магистерской диссертации) – определить основную современную теорию по теме ВКР (магистерской диссертации) на основе которой в главе 3 ВКР (магистерской диссертации) будет решаться проблема развития организации – объекта исследования и полностью представить п.1.3 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы		
20	Выполнить п.2.1 ВКР (магистерской диссертации) – описать организацию – объект исследования: представить общую характеристику (резюме) исследуемого объекта как социально-экономической системы и рыночного агента. Эта характеристика должна содержать объекта: его организационно-правовую форму, хозяйственно-правовое положение (самостоятельное предприятие, управляющая компания, подразделение корпорации), местоположение (адрес), краткую историческую справку, миссию, цели и ценности организации, характеристику хозяйственно-производственный комплекса, рыночную сферу (нишу) и направления современной бизнес-деятельности.	ПГНИУ или профильная организация
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
22		
разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок		
22	Выполнить 1/3 часть п.2.2 ВКР (магистерской диссертации) – представить ситуационный анализ исследуемой компании, системно изложив соответствующие факторы её внутренней среды в соответствии с методическими указаниями по написанию ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений		
28	Выполнить 1/3 часть п.2.2 ВКР (магистерской диссертации) – представить ситуационный анализ исследуемой компании, системно изложив соответствующие факторы её внешней среды в соответствии с методическими указаниями по написанию ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и оформление третьей главы работы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
36	Выполнить финальную часть п.2.2 ВКР (магистерской диссертации) – применяя экономическую матрицу для системного анализа сильных и слабых сторон внутренней среды (ресурсов) организации во взаимосвязи с возможностями и угрозами её внешней среды, должен дать комплексную оценку конкурентных возможностей, позиций и перспектив управляемой компании (предприятия) и сформировать информационно-статистическую базу подготовки и принятия соответствующего управленческого решения и полностью представить п.2.2 ВКР (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная

1. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>
2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

in.psu.ru ELiS - электронная библиотека
defaultx.asp Научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений.
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) .

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, компьютерный класс (состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса); помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для руководства «Научно-исследовательской работой», назначается руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры менеджмента, в обязанности которого входит:

- составление рабочего графика (плана) проведения «Научно-исследовательской работы»;
- разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период «Научно-исследовательской работы»;
- взаимодействие с обучающимся на основе РЕГЛАМЕНТА организации научно-исследовательской работы обучающихся экономического факультета направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) (программа «Управление проектами»);
- оценка результатов прохождения «Научно-исследовательской работы» обучающимися в составе комиссии на научных семинарах, посвящённых презентации результатов «Научно-исследовательской работы».

Обучающиеся в период прохождения «Научно-исследовательской работы»:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой «Научно-исследовательской работы»;
- представляют результаты «Научно-исследовательской работы» на научных семинарах, посвящённых презентации результатов «Научно-исследовательской работы»;
- взаимодействуют со своими руководителями на основе РЕГЛАМЕНТА организации научно-исследовательской работы обучающихся экономического факультета направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) (программа «Управление проектами»);

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной

группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Основными формами отчетности по научно-исследовательской работе являются:

1. Отчёт по «Научно-исследовательской работе».
2. Оценочный лист по критериям оценивания результатов «Научно-исследовательской работы».

Отчёт по «Научно-исследовательской работе» является основным документом, отражающим результаты освоения обучающимся компетенций, формируемых во время «Научно-исследовательской работе».

Отчёт составляется в соответствии с программой «Научно-исследовательской работы», планом-графиком и содержит:

1. Титульный лист;

3. Основная часть, которая включает:

- 3.1. Содержание (названия всех разделов отчёта с указанием номера страницы, с которой начинается раздел);
 - 3.2. Введение (цели и задачи «Научно-исследовательской работы»);
 - 3.3. Разделы в соответствии с заданиями из плана-графика «Научно-исследовательской работы»;
 - 3.4. Заключение (достигнутые в процессе «Научно-исследовательской работы» результаты).
4. Список литературы;
5. Приложения (оформляются при необходимости).

Объем отчёта - 20-30 машинописных страниц. Текст отчёта должен быть отпечатан на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (297×210 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Для текста устанавливается шрифт Times New Roman (кегель 14). Для бумаги задаются следующие поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, вверху и внизу – 20 мм.

Каждая страница текста, включая приложения, нумеруются, кроме титульного листа, по порядку без пропусков и повторений. Номер страницы ставится внизу страницы в центре прописными буквами шрифт Times New Roman (кегель 14).

Оглавление, введение, начало каждого раздела, заключение, список использованной литературы, приложение печатаются с новой страницы.

Отчёт подписывается обучающимся и руководителем ВКР (магистерской диссертации).

Данные формы отчётности обучающиеся представляют на кафедру за три дня до проведения аттестационного мероприятия в конце 2-го и 5-го триместров и хранятся на кафедре в течение трёх лет.

Порядок защиты отчёта по «Научно-исследовательской работе»

Результаты прохождения «Научно-исследовательской работы» оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защищаемого контрольного мероприятия, в форме презентации результатов «Научно-исследовательской работы» перед комиссией, состоящей из руководителей ВКР (магистерских диссертаций).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по «Научно-исследовательской работе» или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p>	<p>знать алгоритм действий по оценке альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; уметь делать выбор в пользу того или иного варианта управленческого решения исходя из имеющихся альтернатив; владеть навыками принятия управленческих решений с учётом возможных рисков.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает алгоритм действий по оценке альтернатив решения корневой проблемы организационного развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает алгоритм действий по оценке альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; не умеет делать выбор в пользу того или иного варианта управленческого решения исходя из имеющихся альтернатив.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает алгоритм действий по оценке альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; умеет делать выбор в пользу того или иного варианта управленческого решения исходя из имеющихся альтернатив; не владеет навыками принятия управленческих решений с учётом возможных рисков.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает алгоритм действий по оценке альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; умеет делать выбор в пользу того или иного варианта управленческого решения исходя из имеющихся альтернатив; владеет навыками принятия управленческих решений с учётом возможных рисков.</p>
<p>ОПК.3.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и</p>	<p>знать алгоритм действий по определению альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; уметь приоритизировать</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает алгоритм действий по определению альтернатив решения корневой проблемы организационного развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>альтернативы решения корневой проблемы организационного развития; владеть навыками составления перечня альтернативы решения корневой проблемы организационного развития.</p>	<p>Удовлетворительно знает алгоритм действий по определению альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; не умеет приоритизировать альтернативы решения корневой проблемы организационного развития.</p> <p>Хорошо знает алгоритм действий по определению альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; умеет приоритизировать альтернативы решения корневой проблемы организационного развития; не владеет навыками составления перечня альтернативы решения корневой проблемы организационного развития.</p> <p>Отлично знает алгоритм действий по определению альтернатив решения корневой проблемы организационного развития; умеет приоритизировать альтернативы решения корневой проблемы организационного развития; владеет навыками составления перечня альтернативы решения корневой проблемы организационного развития.</p>
<p>ОПК.3.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>знать методику сбора информации для принятия управленческого решения; уметь критически оценивать управленческую информацию; владеть навыками доказательного менеджмента в части сбора и оценки информации необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает методику сбора информации для принятия управленческого решения.</p> <p>Удовлетворительно не знает методику сбора информации для принятия управленческого решения. умеет критически оценивать управленческую информацию.</p> <p>Хорошо знает методику сбора информации для принятия управленческого решения; умеет критически оценивать управленческую информацию; не владеет навыками доказательного менеджмента в части сбора и оценки информации необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p> <p>Отлично знает методику сбора информации для</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>принятия управленческого решения; умеет критически оценивать управленческую информацию; владеет навыками доказательного менеджмента в части сбора и оценки информации необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p>
--	--	--

ОПК.5

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p>	<p>знать методику оценки результатов научных исследований в менеджменте; уметь проверять достоверность представляемой информации в области менеджмента; владеть навыками сравнительного анализа научных исследований в менеджменте.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методику оценки результатов научных исследований в менеджменте.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает методику оценки результатов научных исследований в менеджменте; не умеет проверять достоверность представляемой информации в области менеджмента.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методику оценки результатов научных исследований в менеджменте; умеет проверять достоверность представляемой информации в области менеджмента; не владеет навыками сравнительного анализа научных исследований в менеджменте.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методику оценки результатов научных исследований в менеджменте; умеет проверять достоверность представляемой информации в области менеджмента; владеет навыками сравнительного анализа научных исследований в менеджменте.</p>
<p>ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	<p>знать процедуру проведения научного исследования в менеджменте; уметь проводить научное исследование в менеджменте по полному циклу; владеть навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает процедуру проведения научного исследования в менеджменте.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает процедуру проведения научного исследования в менеджменте; не умеет проводить научное исследование в менеджменте по полному циклу.</p>

	исследовательской деятельности в менеджменте.	<p>Хорошо</p> <p>знает процедуру проведения научного исследования в менеджменте; умеет проводить научное исследование в менеджменте по полному циклу; не владеет навыками исследовательской деятельности в менеджменте.</p> <p>Отлично</p> <p>знает процедуру проведения научного исследования в менеджменте; умеет проводить научное исследование в менеджменте по полному циклу; владеет навыками исследовательской деятельности в менеджменте.</p>
ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области	знать методологию научного исследования в менеджменте; уметь разрабатывать методику на основе методологии научного исследования в менеджменте; владеть навыками научно-методической работы в области менеджмента.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает методологию научного исследования в менеджменте.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает методологию научного исследования в менеджменте; не умеет разрабатывать методику на основе методологии научного исследования в менеджменте.</p> <p>Хорошо</p> <p>знает методологию научного исследования в менеджменте; умеет разрабатывать методику на основе методологии научного исследования в менеджменте; не владеет навыками научно-методической работы в области менеджмента.</p> <p>Отлично</p> <p>знает методологию научного исследования в менеджменте; умеет разрабатывать методику на основе методологии научного исследования в менеджменте; владеет навыками научно-методической работы в области менеджмента.</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты	знать процедуру составления отчёта по результатам научно-исследовательской	Неудовлетворительно не знает процедуру составления отчёта по результатам научно-исследовательской

<p>деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>деятельности; уметь логично выстраивать изложение результатов научно-исследовательской работы; владеть навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>Неудовлетворительно деятельности.</p> <p>Удовлетворительно не знает процедуру составления отчёта по результатам научно-исследовательской деятельности; умеет логично выстраивать изложение результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Хорошо знает процедуру составления отчёта по результатам научно-исследовательской деятельности; умеет логично выстраивать изложение результатов научно-исследовательской работы; не владеет навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Отлично знает процедуру составления отчёта по результатам научно-исследовательской деятельности; умеет логично выстраивать изложение результатов научно-исследовательской работы; владеет навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской работы.</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Теоретическое исследование не обобщено, научная новизна не сформулирована, материал не структурирован и первая глава диссертации не оформлена</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Теоретическое исследование обобщено, но научная новизна не сформулирована, материал не структурирован и первая глава диссертации не оформлена</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Теоретическое исследование обобщено, научная новизна сформулирована, но материал не структурирован и первая глава диссертации не оформлена</p>	<p>Хорошо</p>

Теоретическое исследование обобщено, научная новизна сформулирована, материал структурирован и первая глава диссертации оформлена	Отлично
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Разработки не опробованы, проверка их точности не произведена, результаты не обобщены с учетом апробации, материал не структурирован и не оформлена третья глава диссертации	Неудовлетворительно
Разработки опробованы, но проверка их точности не произведена, результаты не обобщены с учетом апробации, материал не структурирован и не оформлена третья глава диссертации	Удовлетворительно
Разработки опробованы, проверка их точности произведена, результаты обобщены с учетом апробации, но материал не структурирован и не оформлена третья глава диссертации	Хорошо
Разработки опробованы, проверка их точности произведена, результаты обобщены с учетом апробации, материал структурирован и оформлена третья глава диссертации	Отлично